TESTS ÉTUDE DE LA LANGUE

CE2

VOCABULAIRE

ORTHOGRAPHE

GRAMMAIRE

CONJUGAISON

LEBLOGDUCANCRE.COM

VOCABULAIRE | 1 | L'ORDRE ALPHABÉTIQUE |

1 **Écris toutes les lettres de l'alphabet dans l'ordre.**

2 **Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.**

zèbre	repas	glisser	poisson	maison

3 **Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.**

pardon	océan	politesse	beauté	arbre

4 **Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.**

fruit	finale	fantastique	farine	forme

Signature :	À réviser	Validé
Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.		

VOCABULAIRE | 1 | L'ORDRE ALPHABÉTIQUE |

1 **Écris toutes les lettres de l'alphabet dans l'ordre.**

2 **Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.**

cisaille	téléphone	louer	sublime	prochain

3 **Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.**

dernier	piscine	abricot	parent	conquête

4 **Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.**

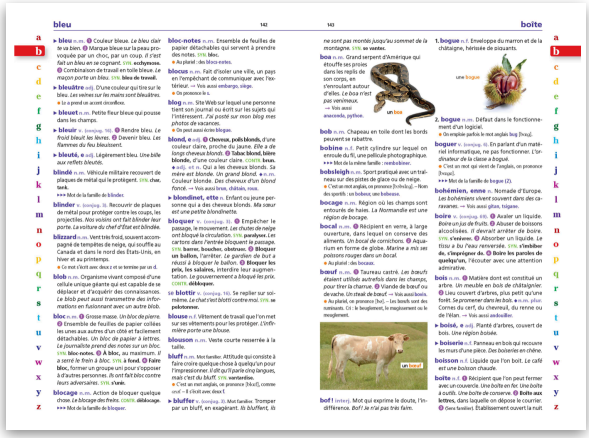
timbre	tourbillon	taupe	terre	tuile

Signature :	À réviser	Validé
Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.		

VOCABULAIRE | 2 | LE DICTIONNAIRE |

1 **Comment sont rangés les mots dans le dictionnaire ?**

2 **Entoure les mots repères de cette double page.**



3 **Cherche les mots suivants dans le dictionnaire et recopie leur définition .**

cabane

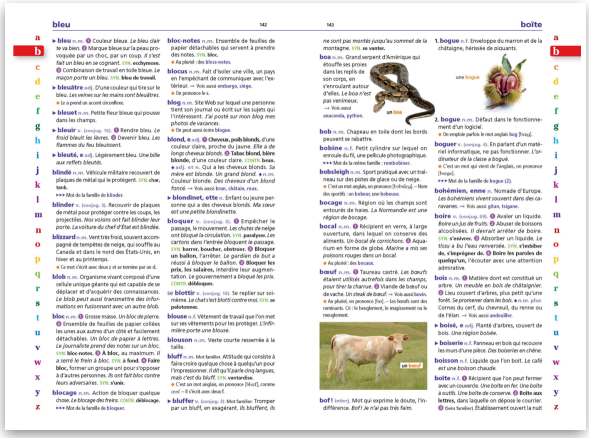
policier

Signature :	À réviser	Validé
Trouver un mot dans le dictionnaire et copier sa définition.		

VOCABULAIRE | 2 | LE DICTIONNAIRE |

1 **Comment sont rangés les mots dans le dictionnaire ?**

2 **Entoure les mots repères de cette double page.**



3 **Cherche les mots suivants dans le dictionnaire et recopie leur définition .**

castor

gourde

Signature :	À réviser	Validé
Trouver un mot dans le dictionnaire et copier sa définition.		

VOCABULAIRE | 3 | LES MOTS GÉNÉRIQUES

1 **Colorie de la même couleur le mot générique et le groupe de mots correspondant.**

fourchette couteau cuillère	chaussette pantalon chemise	carpe truite sardine	table chaise armoire
vêtements	meubles	couverts	poisson

2 **Trouve un mot générique pour chaque groupe de mots.**

basket-ball football natation	France Espagne Portugal	écureuil lapin ours	pompier boulanger maçon

3 **Trouve 3 mots correspondant à chaque mot générique.**

légumes			
insectes			

4 **Récris la phrase en remplaçant les mots en gras par un mot générique.**

Dans mon jardin, il y a **des fourmis, des coccinelles et des abeilles**.

Signature :	À réviser	Validé
Connaitre et utiliser la notion de mots génériques.		

VOCABULAIRE | 3 | LES MOTS GÉNÉRIQUES

1 **Colorie de la même couleur le mot générique et le groupe de mots correspondant.**

un marteau une scie un tournevis	un chêne un olivier un hêtre	une guitare un piano une clarinette	cuisine chambre salon
arbres	pièces	outils	instruments

2 **Trouve un mot générique pour chaque groupe de mots.**

une rose une tulipe une pâquerette	des baskets des bottes des sandales	un voilier une péniche un kayak	un carré un cercle un triangle

3 **Trouve 3 mots correspondant à chaque mot générique.**

fruits			
récipient			

4 **Récris la phrase en remplaçant les mots en gras par un mot générique.**

Le verrier a fabriqué **des tasses, des vases et des pichets.**

Signature :	À réviser	Validé
Connaitre et utiliser la notion de mots génériques.		

VOCABULAIRE | 4 | LES SYNONYMES

1 **Colorie d'une même couleur les paires de synonymes.**

aimer	un habit	rapide	casser
véloce	briser	apprécier	un vêtement

2 **Cherche ces mots dans le dictionnaire et trouve leurs synonymes.**

beau	→		
difficile	→		

3 **Remplace chaque mot barré par un des synonymes proposés.**

apprécie | demeure | joyeuse

Le monsieur est rentré dans sa ~~maison~~ [ ] .

Cette élève est très ~~contente~~ [ ] lorsqu'elle voit ses amies.

J' ~~aime~~ [ ] beaucoup les exercices de mathématiques.

4 **Remplace chaque mot barré par un synonymes de ton choix.**

Ce monstre est très ~~cruel~~ [ ] .

Cet ~~écolier~~ [ ] est très attentif pendant le cours d'histoire.

Nous avons eu une ~~sanction~~ [ ] à cause de nos bavardages.

Signature :	À réviser	Validé
Connaitre et utiliser la notion de synonyme.		

VOCABULAIRE | 4 | LES SYNONYMES

1 **Colorie d'une même couleur les paires de synonymes.**

glisser	trouver	une faute	fort
découvrir	une erreur	puissant	déraper

2 **Cherche ces mots dans le dictionnaire et trouve leurs synonymes.**

sentier	→		
crier	→		

3 **Remplace chaque mot barré par un des synonymes proposés.**

difficile | bateau | aider

Le pompier doit ~~secourir~~ [ ] les blessés.

Les ~~navires~~ [ ] rentrent au port.

C'est exercice n'est pas très ~~compliqué~~ [ ] .

4 **Remplace chaque mot barré par un synonymes de ton choix.**

Il y a beaucoup de ~~vacarme~~ [ ] pendant la récréation.

Léa a emprunté un ~~ouvrage~~ [ ] à la bibliothèque.

Cet album contient beaucoup d'~~illustrations~~ [ ] .

Signature :	À réviser	Validé
Connaitre et utiliser la notion de synonyme.		

VOCABULAIRE 5 LES CONTRAIRES

1 **Colorie d'une même couleur les paires de contraires.**

prudent	lourd	accélérer	fort
faible	ralentir	imprudent	léger

2 **Cherche ces mots dans le dictionnaire et trouve leur contraire.**

incroyable → ……

rigide → ……

3 **Remplace chaque mot barré par un des contraires proposés.**

ralentir — beauté — silence

Le ~~bruit~~ …… qui règne ici est incroyable.

Il faut ~~accélérer~~ …… dans la descente.

Ce paysage est plein de ~~laideur~~ …… .

4 **Remplace chaque mot barré par son contraire.**

Tu dois ~~brancher~~ …… ton téléphone.

La consigne demande d'entourer les nombres ~~pairs~~ …… .

Pour aller à la piscine, il faut que tu passes ~~derrière~~ …… l'école.

Signature :	À réviser	Validé
Connaitre et utiliser la notion de contraire.		

VOCABULAIRE 5 LES CONTRAIRES

1 **Colorie d'une même couleur les paires de contraires.**

succès	visible	récent	construire
détruire	échec	invisible	ancien

2 **Cherche ces mots dans le dictionnaire et trouve leur contraire.**

apparaitre → ……

poli → ……

3 **Remplace chaque mot barré par un des contraires proposés.**

imprudent — complimenter — haine

Il y a beaucoup d'~~amour~~ de …… entre ces deux personnes.

Cesse de ~~dénigrer~~ …… constamment ton voisin.

Cet élève à été très ~~prudent~~ …… lors de la sortie scolaire.

4 **Remplace chaque mot barré par son contraire.**

J'ai eu énormément de ~~chance~~ …… pendant le match.

Il y a énormément de ~~pauvreté~~ …… dans cette ville.

La maitresse <u>désapprouve</u> …… ce comportement.

Signature :	À réviser	Validé
Connaitre et utiliser la notion de contraire.		

VOCABULAIRE | 6 | LES SENS DES MOTS

1 **Colorie le mot en gras en vert quand il est utilisé au sens propre et en rose quand il est utilisé au sens figuré.**

Martin **dévore** son dessert avec appétit.

Martin **dévore** son nouveau livre d'aventures.

La solution de ce problème me **saute** aux yeux.

La grenouille **saute** sur le nénufar.

La lampe **éclaire** tout le grenier.

Je demande de l'aide à la maitresse pour qu'elle m'**éclaire** sur cet exercice.

Mon coeur **fond** devant ce chaton tout mignon.

Le glaçon **fond** dans le verre qui est au soleil.

2 **Pour chaque phrase, indique si le mot en gras est au sens propre ou au sens figuré.**

Je n'ai pas pu terminé mon exercice, le temps s'est **envolé**.

⟶ ----------

Maya **souffle** fort sur les bougies de son gâteau.

⟶ ----------

Cette élève **brille** en mathématiques cette année.

⟶ ----------

Signature :	À réviser	Validé
Distinguer sens propre et sens figuré.		

VOCABULAIRE | 6 | LES SENS DES MOTS

1 **Colorie le mot en gras en vert quand il est utilisé au sens propre et en rose quand il est utilisé au sens figuré.**

Ma grand-mère me **tricote** un bonnet en laine.

Cet élève **tricote** encore une histoire incroyable pour justifier sa bêtise.

Anita **souffle** les bougies de son gâteau d'anniversaire.

Mario **souffle** un secret dans l'oreille de son ami.

Cette mauvaise nouvelle m'a **brisé** le coeur.

Anna a fait tombé son verre à la cantine et il s'est **brisé** en mille morceaux.

Sofia est une élève **brillante** en mathématiques.

Cette étoile est extrêmement **brillante**.

2 **Pour chaque phrase, indique si le mot en gras est au sens propre ou au sens figuré.**

Mon imagination **galope** à toute vitesse quand j'écris une histoire.

⟶ ----------

Je **cultive** ma mémoire en révisant mes tables de multiplication.

⟶ ----------

La torrent **déborde** après cette grande pluie d'orage.

⟶ ----------

Signature :	À réviser	Validé
Distinguer sens propre et sens figuré.		

Signature :	À réviser	Validé
Connaitre et utiliser la notion de famille de mots.		

VOCABULAIRE 7 LES FAMILLES DE MOTS

Signature :	À réviser	Validé
Connaitre et utiliser la notion de famille de mots.		

Signature :	À réviser	Validé
Utiliser les préfixes pour construire et comprendre des mots.		

VOCABULAIRE 8 LES PRÉFIXES

Signature :	À réviser	Validé
Utiliser les préfixes pour construire et comprendre des mots.		

Signature :	À réviser	Validé
Utiliser les suffixes pour construire et comprendre des mots.		

VOCABULAIRE 8b LES SUFFIXES

Signature :	À réviser	Validé
Utiliser les suffixes pour construire et comprendre des mots.		

VOCABULAIRE	9	LES NIVEAUX DE LANGUE	

Signature :	À réviser	Validé
Savoir utiliser les niveaux de langue en fonction des situations.		

VOCABULAIRE	9	LES NIVEAUX DE LANGUE	

Signature :	À réviser	Validé
Savoir utiliser les niveaux de langue en fonction des situations.		

ORTHOGRAPHE | 1 | LA LETTRE S

1 **Relie les morceaux de phrases.**

La lettre **s** fait le son [S] ■	■ entre deux voyelles.
La lettre **s** fait le son [S] ■	■ au début d'un mot.
La lettre **s** fait le son [Z] ■	■ à côté d'une consonne.

2 **Classe les mots dans le tableau.**

poisson - fraise - soleil - valise - veste - cousin - sapin - oiseau - chasse - rose

J'entends [s]	J'entends [z]

3 **Complète les mots par « s » ou « ss ».**

un in____pecteur	un a___istant
un ro____ier	une ____ouris
une ____ource	un po____tier
un a____pirateur	une chai_____e
une gro____eille	un arro____oir
un pou____ette	la vai____elle

Signature :	À réviser	Validé
Connaitre et utiliser les valeurs de la lettre s.		

ORTHOGRAPHE | 1 | LA LETTRE S

1 **Relie les morceaux de phrases.**

La lettre **s** fait le son [S]	entre deux voyelles.
La lettre **s** fait le son [S]	au début d'un mot.
La lettre **s** fait le son [Z]	à côté d'une consonne.

2 **Classe les mots dans le tableau.**

caisse - case - castor - salade - ciseaux - poser - saison - cloison - passoire - six

J'entends [s]	J'entends [z]

3 **Complète les mots par « s » ou « ss ».**

une ro____e	un arro____oir
du rai____in	un tré____or
un our____on	rama____er
un de____in	un in____pecteur
la mou____e	l'e____pace
la mu____ique	un oi____eau

Signature :	À réviser	Validé
Connaitre et utiliser les valeurs de la lettre s.		

ORTHOGRAPHE 2 LA LETTRE C

ORTHOGRAPHE 3 LA LETTRE G

ORTHOGRAPHE 4 LES ACCENTS

ORTHOGRAPHE | 5 | M DEVANT M, B, P |

ORTHOGRAPHE | 5 | M DEVANT M, B, P

ORTHOGRAPHE | 6 | LE NOMBRE - SINGULIER ET PLURIEL

1 **Complète les phrases.**

Le **singulier**, c'est quand il y en a _____ .

Le **pluriel**, c'est quand il y en a _____ .

2 **Classe ces noms dans le tableau. Colorie la marque du pluriel.**

animaux - cerises - abricot - jeux - gâteau - cahier - brioches - feu

singulier	pluriel

3 **Écris les mots au pluriel. Colorie la marque du pluriel.**

singulier	pluriel
joli	
le chat	
un journal	
le feu	
un animal	
beau	
un jeu	

Signature :	À réviser	Validé
Connaitre et utiliser les marques du pluriel.		

ORTHOGRAPHE | 6 | LE NOMBRE - SINGULIER ET PLURIEL

1 **Complète les phrases.**

Le **singulier**, c'est quand il y en a _____ .

Le **pluriel**, c'est quand il y en a _____ .

2 **Classe ces noms dans le tableau. Colorie la marque du pluriel.**

château - feux - gâteaux - lapin - chats - chien - vent - jeux

singulier	pluriel

3 **Écris les mots au pluriel. Colorie la marque du pluriel.**

singulier	pluriel
rapide	
le cheval	
un serpent	
un bocal	
original	
un lieu	
le message	

Signature :	À réviser	Validé
Connaitre et utiliser les marques du pluriel.		

ORTHOGRAPHE 7 LE GENRE - MASCULIN ET FÉMININ

ORTHOGRAPHE 8 LES ACCORDS DANS LE GROUPE NOMINAL

ORTHOGRAPHE 9 LES MARQUES DE LA CONJUGAISON

GRAMMAIRE | 1 | LA PHRASE

1 **Quels sont les trois critères pour qu'une phrase soit correcte ?**

Elle doit _____

Elle doit _____

Elle doit _____

2 **Combien de phrases y a-t-il dans ce texte ?** _____

Le matin, l'abeille dorée s'envole du rucher. À chaque voyage, elle apporte du nectar ou du pollen aux jeunes larves. Elle observe les petites alvéoles se remplir, puis elle se repose un instant. Vers le milieu de la journée, elle ressort de la ruche. Les jeunes ouvrières l'accompagnent. Elles battent des ailes et tournoient ensemble dans le jardin.

3 **Colorie uniquement les deux phrases correctement écrites.**

- Ce matin, le facteur réalise sa distribution de courrier à vélo.
- l'infirmière m'a demandé de ne pas bouger pendant la piqûre.
- L'abeille vole de la jardin dans ruche.
- Il est important que vous appreniez cette leçon par coeur.
- nous avons appris un poème de Victor Hugo

Signature :	À réviser	Validé
Identifier la phrase et connaitre ses critères de formation.		

GRAMMAIRE | 1 | LA PHRASE

1 **Quels sont les trois critères pour qu'une phrase soit correcte ?**

Elle doit _____

Elle doit _____

Elle doit _____

2 **Combien de phrases y a-t-il dans ce texte ?** _____

La nuit, l'ourse part chasser ou chercher de la nourriture. Chaque matin, elle rapporte un saumon ou des baies sauvages à ses oursons. Elle observe les petits dévorer leur repas puis elle s'assoupit à leurs côtés. Vers midi, l'ourse sort de la tanière. Les oursons la suivent à la trace. Ils apprennent à grimper aux rochers et se roulent dans la mousse sous sa surveillance.

3 **Colorie uniquement les deux phrases correctement écrites.**

- Il faut que vous faisiez vos devoirs immédiatement.
- Le médecin vérifie soigneusement le pouls de son patient.
- Le chat saute du canapé pour aller dans la cuisine
- Le boulanger prépare du pain frais dès l'aube.
- les enfants jouent tranquillement dans la cour de l'école

Signature :	À réviser	Validé
Identifier la phrase et connaitre ses critères de formation.		

GRAMMAIRE | 2 | LE SUJET

1 **Quelle question doit-on poser pour trouver le sujet du verbe ?**

2 **Par quels mots peut-on encadrer le sujet ?**

[ ] *LE SUJET* [ ]

3 **Trouve le sujet de chaque phrase.**

Depuis la semaine dernière, le chat miaule du matin au soir.
Nora et Alice sont d'excellentes joueuses de football.
Le matin, Mario ne mange pas de cornichons.
Ma soeur adore les mathématiques.
Depuis le CP, Louise est une championne en résolution de problèmes.

4 **Indique si le sujet en gras est un PPS ou un GNS.**

Les parents attendent les enfants. [ ]

Elle fait du vélo dans le parc. [ ]

Vous allez à la bibliothèque. [ ]

Le petit chat grimpe dans l'arbre. [ ]

Signature :	À réviser	Validé
Identifier le sujet.		

GRAMMAIRE | 2 | LE SUJET

1 **Quelle question doit-on poser pour trouver le sujet du verbe ?**

2 **Par quels mots peut-on encadrer le sujet ?**

[ ] *LE SUJET* [ ]

3 **Trouve le sujet de chaque phrase.**

Souvent, les élèves arrivent en avance à l'école.
Nous voyageons toujours en train pour les longs voyages.
Aujourd'hui, nos voisins ont des invités chez eux.
Théo et Nina appellent leurs parents dans le parc.
Ce matin, le facteur ne passe pas par chez moi.

4 **Indique si le sujet en gras est un PPS ou un GNS.**

Je suis au cinéma. [ ]

Le vélo rouge accélère dans la rue. [ ]

Lola et Léo mangent à la canine. [ ]

Vous avez une très belle maison. [ ]

Signature :	À réviser	Validé
Identifier le sujet.		

GRAMMAIRE | 3 | LE VERBE

1 **Dans une phrase, que nous indique le verbe ?**

Il nous indique _____

2 **Par quels mots peut-on encadrer le verbe ?**

[ ] *LE VERBE* [ ]

3 **Trouve le verbe de chaque phrase.**

- Depuis la semaine dernière, le chat miaule du matin au soir.
- Nora et Alice sont d'excellentes joueuses de football.
- Le matin, Mario ne mange pas de cornichons.
- Ma soeur adore les mathématiques.
- Depuis le CP, Louise est une championne en résolution de problèmes.

4 **Indique l'infinitif des verbes en gras.**

Paul **joue** au tennis le mardi soir.	*C'est le verbe* _____
Ces enfants **chantent** très juste.	*C'est le verbe* _____
Tu **arrives** très tôt le matin.	*C'est le verbe* _____
Maya **est** dans le bus.	*C'est le verbe* _____

Signature :	À réviser	Validé
Identifier le verbe.		

GRAMMAIRE | 3 | LE VERBE

1 **Dans une phrase, que nous indique le verbe ?**

Il nous indique _____

2 **Par quels mots peut-on encadrer le verbe ?**

[ ] *LE VERBE* [ ]

3 **Trouve le verbe de chaque phrase.**

- Souvent, les élèves arrivent en avance à l'école.
- Nous voyageons toujours en train pour les longs voyages.
- Aujourd'hui, nos voisins ont des invités chez eux.
- Théo et Nina appellent leurs parents dans le parc.
- Ce matin, le facteur ne passe pas par chez moi.

4 **Indique l'infinitif des verbes en gras.**

Les pompiers **arrivent** très vite.	*C'est le verbe* _____
Elles **achètent** des livres.	*C'est le verbe* _____
Mathis **adore** les épinards.	*C'est le verbe* _____
Tu **as** beaucoup de devoirs.	*C'est le verbe* _____

Signature :	À réviser	Validé
Identifier le verbe.		

GRAMMAIRE 4 LE NOM

GRAMMAIRE 5 LE DÉTERMINANT

GRAMMAIRE 6 L’ADJECTIF QUALIFICATIF

GRAMMAIRE 7 LE GROUPE NOMINAL

GRAMMAIRE | 8 | LE PRONOM PERSONNEL

1 **Fais la liste des 9 pronoms personnels sujets.**

2 **Colorie dans ces phrases les pronoms personnels.**

Souvent, nous mangeons des noix.	On s'amuse énormément à l'école.
Je préfère faire des mathématiques.	Avec tes amis, vous faites du vélo.
Le mardi, tu vas à la piscine.	Elles cueillent les cerises du verger.

3 **Remplace les sujets en gras par des pronoms personnels.**

Le garagiste répare la voiture. **Nino et Léa** vont en Angleterre.

Ce soir, **les enfants** sont en vacances. **Manon et toi** jouez ensemble.

Alice et moi prenons le thé. **La maitresse** corrige nos cahiers.

4 **Indique qui remplace le pronom personnel en gras.**

Les pompiers arrivent. **Ils** vont éteindre l'incendie. **Ils** = _____

Le chat attaque la souris. **Il** est affamé. **Il** = _____

Noé et moi allons à Paris. Nous sommes ravis. **Nous** = _____

Signature :	À réviser	Validé
Identifier les pronoms personnels et les manipuler.		

GRAMMAIRE | 8 | LE PRONOM PERSONNEL

1 **Fais la liste des 9 pronoms personnels sujets.**

2 **Colorie dans ces phrases les pronoms personnels.**

Le matin, vous allez à l'école à vélo.	As-tu pensé à faire tes devoirs ?
Je mange à la cantine tous les jours.	On adore faire des calculs.
Elles arrivent toujours en retard.	Depuis ce matin, il est en forme.

3 **Remplace les sujets en gras par des pronoms personnels.**

Le pâtissier prépare des tartes. **Théo et moi** mangeons des fraises.

Max et Alice font des mathématiques **Les élèves** jouent dans la cour.

L'infirmière prend ma tension. **Alix et toi** jouez souvent ensemble.

4 **Indique qui remplace le pronom personnel en gras.**

Les filles parlent à la maitresse. **Elles** rient très fort. **Elles** = _____

Le petit chien boit de l'eau. **Il** a très soif. **Il** = _____

Zoé et moi faisons du vélo. **Nous** roulons vite. **Nous** = _____

Signature :	À réviser	Validé
Identifier les pronoms personnels et les manipuler.		

GRAMMAIRE 9 LES TYPES DE PHRASES

GRAMMAIRE 10 LES FORMES DE PHRASES

GRAMMAIRE 11 L'ADVERBE

CONJUGAISON | LE PRÉSENT DES VERBES EN - ER |

1 **Complète les terminaisons des verbes en -er au présent.**

je	-
tu	-
il / elle / on	-

nous	-
vous	-
ils / elles	-

2 **Conjugue les verbes indiqués au présent.**

ADDITIONNER	
je	
tu	
il / elle / on	
nous	
vous	
ils / elles	

LOUER	
je	
tu	
il / elle / on	
nous	
vous	
ils / elles	

3 **Conjugue les verbes indiqués au présent.**

(**jouer**) - Je _____ dans le jardin avec le chien.

(**multiplier**) - Ils _____ les nombres.

(**casser**) - Léa et Alice _____ des morceaux de bois.

(**lancer**) - Nous _____ la balle au-dessus du filet.

(**manger**) - Nous _____ notre dessert.

(**piloter**) - Toi et Zoé _____ des avions.

Signature :	À réviser	Validé
Conjuguer au présent les verbes en -er.		

CONJUGAISON | LE PRÉSENT DES VERBES EN - ER |

1 **Complète les terminaisons des verbes en -er au présent.**

je	-
tu	-
il / elle / on	-

nous	-
vous	-
ils / elles	-

2 **Conjugue les verbes indiqués au présent.**

DANSER	
je	
tu	
il / elle / on	
nous	
vous	
ils / elles	

AVOUER	
je	
tu	
il / elle / on	
nous	
vous	
ils / elles	

3 **Conjugue les verbes indiqués au présent.**

(**louer**) - Je _____ un appartement pour les vacances.

(**acheter**) - Vous _____ du pain à la boulangerie.

(**voler**) - Les oiseaux _____ vers le sud.

(**placer**) - Nous _____ les spectateurs par ordre d'arrivée.

(**ranger**) - Nous _____ les mots par ordre alphabétique.

(**continuer**) - Elles _____ leur course de relais.

Signature :	À réviser	Validé
Conjuguer au présent les verbes en -er.		

CONJUGAISON

LE PRÉSENT DES VERBES IRRÉGULIERS

CONJUGAISON | L’ IMPARFAIT DES VERBES EN - ER |

CONJUGAISON | L’ IMPARFAIT DES VERBES EN - ER |

CONJUGAISON

L’ IMPARFAIT DES VERBES IRRÉGULIERS

CONJUGAISON | LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES EN - ER |

CONJUGAISON | LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES EN - ER |

CONJUGAISON | LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES IRRÉGULIERS

CONJUGAISON | LE FUTUR DES VERBES EN - ER |

CONJUGAISON | LE FUTUR DES VERBES EN - ER |

CONJUGAISON

LE FUTUR DES VERBES IRRÉGULIERS