

TESTS ÉTUDE DE LA LANGUE

CEI

VOCABULAIRE

ORTHOGRAPHE

GRAMMAIRE

CONJUGAISON

LEBLOGDUCANCRE.COM

1Écris toutes les lettres de l'alphabet dans l'ordre.

2Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

bille	arbre	danser	cabane

3Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

castor	mouton	lion	zèbre

4Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

brebis	bateau	biche	bonbon

1Écris toutes les lettres de l'alphabet dans l'ordre.

2Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

dinde	ami	cabane	boule

3Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

rapace	maison	tambour	serpent

4Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

poche	panier	pie	prairie

1

Colorie de la même couleur le mot générique et le groupe de mots correspondant.

chat
oiseau
lapin

table
armoire
buffet

golf
football
natation

truite
saumon
sardine

poissons

sports

animaux

meubles

2

Trouve un mot générique pour chaque groupe de mots.

banane
orange
poire

chemise
pantalon
bonnet

barque
voilier
paquebot

marteau
tournevis
scie

3

Trouve 3 mots correspondant à chaque mot générique.

oiseaux

métiers

4

Récris la phrase en remplaçant les mots en gras par un mot générique.

Dans le jardin, mon frère a cueilli **des pommes, des poires et du raisin.**

1

Colorie de la même couleur le mot générique et le groupe de mots correspondant.

jonquille
rose
jacinthe

curry
poivre
cannelle

varicelle
grippe
rhume

Lyon
Paris
Marseille

épices

maladies

villes

fleurs

2

Trouve un mot générique pour chaque groupe de mots.

chou
poireau
carotte

Gruyère
Camembert
Brie

Afrique
Europe
Amérique

fraise
banane
pomme

3

Trouve 3 mots correspondant à chaque mot générique.

sports

poissons

4

Récris la phrase en remplaçant les mots en gras par un mot générique.

Ce dimanche, ma soeur a pêché **des truites, des carpes et des gardons.**

1

Colorie d’une même couleur les paires de synonymes.

livre

navire

parler

vieux

ancien

bouquin

bateau

bavarder

2

Cherche ces mots dans le dictionnaire et trouve leurs synonymes.

rusé

→

bavarder

→

3

Remplace chaque mot barré par un des synonymes proposés.

drôle

crié

navire

Le monsieur a ~~hurlé~~ de douleur.

J’ai trouvé cette blague très ~~amusante~~.

À cause de la tempête, le ~~bateau~~ a chaviré.

4

Remplace chaque mot barré par un synonymes de ton choix.

Son papa a préparé un énorme gâteau au chocolat.

C’est bientôt les vacances, les enfants sont heureux .

1

Colorie d’une même couleur les paires de synonymes.

neuf

magasin

copain

récent

boutique

terminer

finir

ami

2

Cherche ces mots dans le dictionnaire et trouve leurs synonymes.

bloquer

→

bazar

→

3

Remplace chaque mot barré par un des synonymes proposés.

amusant

heureux

rusé

C’est la rentrée des classes, tout le monde est ~~content~~.

Dans les contes, le renard est souvent très ~~malin~~.

Ce spectacle était très ~~drôle~~.

4

Remplace chaque mot barré par un synonymes de ton choix.

En été, nous adorons déguster des glaces.

Son tonton lui a apporté un cadeau.

1

Colorie d’une même couleur les paires de contraires.

monter

construire

possible

juste

impossible

injuste

détruire

descendre

2

Cherche ces mots dans le dictionnaire et trouve leur contraire.

incrédule

→

souple

→

3

Remplace chaque mot barré par un des contraires proposés.

nouer

terminer

construire

Tu dois commencer ton exercice.

Les maçons sont en train de ~~détruire~~ une maison.

Lola apprend à ~~dénouer~~ ses lacets.

4

Remplace chaque mot barré par son contraire.

En ce moment, la planète Uranus est visible à l’œil nu.

L’équipe de basketball a perdu la finale.

1

Colorie d’une même couleur les paires de contraires.

poli

heureux

remplir

rapidement

malheureux

vider

malpoli

lentement

2

Cherche ces mots dans le dictionnaire et trouve leur contraire.

nouer

→

opaque

→

3

Remplace chaque mot barré par un des contraires proposés.

éteindre

joyeux

monter

Hugo est triste car c’est bientôt la rentrée.

Il faut ~~allumer~~ la lumière avant d’aller dormir.

Manon est en train de ~~démonter~~ le meuble du salon.

4

Remplace chaque mot barré par son contraire.

Tu dois descendre les escaliers.

Il fait beaucoup trop froid aujourd’hui.

1

Écris pour chaque dessin le numéro de la définition du mot « glace » qui correspond.

- 1 - Eau gelée.
- 2 - Plaque de verre dans laquelle on peut se voir.
- 3 - Crème aromatisée servie gelée.



2

Colorie la définition du mot buche correspondante à la phrase.

Les invités sont en train de manger la **buche** au chocolat.

1 - Gros morceau de bois.

2 - Gâteau que l'on mange à Noël.

3

Écris pour chaque phrase le numéro de la définition qui correspond au mot « bouton » en fonction du sens de la phrase.

- 1 - Petit objet rond qui sert à fermer un vêtement.
- 2 - Bourgeon d'une plante.
- 3 - Petit élément d'un appareil.
- 4 - Petite grosseur qui se forme à la surface de la peau.

L'enfant montre au docteur son **bouton** sur le visage.

Il appuya sur le **bouton** pour allumer l'ampoule.

Paul a perdu le **bouton** de sa chemise.

Les rosiers sont couverts de **boutons**.

1

Écris pour chaque dessin le numéro de la définition du mot « baguette » qui correspond.

- 1 - Petit bâton mince utilisé pour manger.
- 2 - Pain long et mince.
- 3 - Tige de bois utilisée pour jouer d'un instrument.



2

Colorie la définition du mot orange correspondante à la phrase.

Louna colorie son dessin avec un feutre **orange**.

1 - Fruit comestible de l'oranger.

2 - De la couleur de l'orange, jaune mêlé de rouge.

3

Écris pour chaque phrase le numéro de la définition qui correspond au mot « bouton » en fonction du sens de la phrase.

- 1 - Espace séparé par des murs.
- 2 - Histoire écrite pour être jouée par des comédiens.
- 3 - Partie séparée d'un ensemble.
- 4 - Petit objet de métal rond et plat qui sert de monnaie.

Le client a payé avec une **pièce** de 2 euros.

Sa chambre est la plus grande **pièce** de la maison.

La **pièce** de théâtre était très drôle.

Le garagiste change une **pièce** du moteur.

1

Qu’est-ce qu’une famille de mots ?

2

Comment s’appelle la partie commune dans une même famille ?

3

Colorie d’une même couleur les mots de la même famille.

calcul

historique

jardiner

histoire

calculer

jardinage

préhistoire

calculatrice

jardin

4

Colorie le radical dans chaque mot de chaque famille.

laiterie - laitage - laitière

dentifrice - dentier - dentiste

5

À l’aide du dictionnaire, trouve 3 mots de la même famille que les mots indiqués.

mont

fleur

1

Qu’est-ce qu’une famille de mots ?

2

Comment s’appelle la partie commune dans une même famille ?

3

Colorie d’une même couleur les mots de la même famille.

éventail

amitié

dentiste

ami

amical

venteux

dent

vent

dentier

4

Colorie le radical dans chaque mot de chaque famille.

bondir - rebondir - rebondissement

patinoire - patinette - patinage

5

À l’aide du dictionnaire, trouve 3 mots de la même famille que les mots indiqués.

feuille

glace

1

Colorie le préfixe dans chaque mot de chaque famille.

refaire - défaire

rebrancher - débrancher

recoiffer - décoiffer

2

Ajoute les préfixes suivants au bon endroit : im - pré - re - dé

___bondir

___histoire

___possible

___monter

3

Ajoute un préfixe à chaque mot pour en construire un nouveau.

complet

→

vendre

→

paraître

→

poli

→

4

Colorie le suffixe dans chaque mot de chaque famille.

patineur - patinoire

jardinage - jardinerie

dentiste - dentier

5

Ajoute les suffixes suivants au bon endroit : erie - age - ette - eux

patin___

maison___

vent___

boucher___

6

Ajoute un suffixe à chaque mot pour en construire un nouveau.

boulangier

→

chant

→

fille

→

abricot

→

1

Colorie le préfixe dans chaque mot de chaque famille.

remonter - démonter

replacer - déplacer

reboucher - déboucher

2

Ajoute les préfixes suivants au bon endroit : im - pré - re - dé

___voir

___brancher

___commencer

___prévu

3

Ajoute un préfixe à chaque mot pour en construire un nouveau.

juste

→

coller

→

bondir

→

honnête

→

4

Colorie le suffixe dans chaque mot de chaque famille.

fleurir - fleuriste

chanteur - chanteuse

débuter - débutant

5

Ajoute les suffixes suivants au bon endroit : erie - age - ette - on

jardin___

char___

ours___

boulangier___

6

Ajoute un suffixe à chaque mot pour en construire un nouveau.

chat

→

parfum

→

maison

→

dent

→

1 Relie les morceaux de phrases.

La lettre **s** fait le son [S] ■

■ entre deux voyelles.

La lettre **s** fait le son [S] ■

■ au début d'un mot.

La lettre **s** fait le son [Z] ■

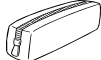
■ à côté d'une consonne.

2 Classe les mots dans le tableau.

visser - viser - base - basse - poisson - poison - castor - sac

J'entends [s]	J'entends [z]

3 Complète les mots par « s » ou « ss ».

un ___irop un e___cargot du rai___in une ta___e un in___ecte une frai___e une trou___e une a___iette 

1 Relie les morceaux de phrases.

La lettre **s** fait le son [S]

entre deux voyelles.

La lettre **s** fait le son [S]

au début d'un mot.

La lettre **s** fait le son [Z]

à côté d'une consonne.

2 Classe les mots dans le tableau.

casser - caser - base - basse - coussin - cousin - masque - sauce

J'entends [s]	J'entends [z]

3 Complète les mots par « s » ou « ss ».

un cla___eur un mor___e une ceri___e des chau___ettes une pa___tèque un e___cargot la bro___e un poi___on 

Signature :

À réviser

Validé

Connaitre et utiliser les valeurs de la lettre s.

Signature :

À réviser

Validé

Connaitre et utiliser les valeurs de la lettre s.

1 Complète les phrases.

La lettre **c** fait le son [S] devant les voyelles ____, ____ et ____ .

La lettre **c** fait le son [K] devant les voyelles ____, ____ et ____ .

2 Classe les mots dans le tableau.

castor - citron - cocotier - colle - cerise - écumoire - cyclone - glace

J'entends [s]	J'entends [k]

3 Complète les mots par « c » ou « ç ».

un gla__on



une __igogne



un pin__eau



un gar__on



un hame__on



un __ercle



un __irque



une fa__ade



1 Complète les phrases.

La lettre **c** fait le son [S] devant les voyelles ____, ____ et ____ .

La lettre **c** fait le son [K] devant les voyelles ____, ____ et ____ .

2 Classe les mots dans le tableau.

caméléon - cigale - colline - corps - cerise - opercule - cygne - directrice

J'entends [s]	J'entends [k]

3 Complète les mots par « c » ou « ç ».

un gar__on



un __itron



un ber__eau



un cale__on



un ma__on



une lima__e



une __ible



une fa__ade



Signature :

À réviser

Validé

Connaître et utiliser les valeurs de la lettre c.

Signature :

À réviser

Validé

Connaître et utiliser les valeurs de la lettre c.

1

Complète les phrases.

La lettre **g** fait le son [G] devant les voyelles ____, ____ et ____ .

La lettre **g** fait le son [3] devant les voyelles ____, ____ et ____ .

2

Classe les mots dans le tableau.

guitare - pigeon - girafe - bagarre - gymnastique - algue - gomme - cage

J’entends [G]	J’entends [3]

3

Complète les mots par « g » ou « gu ».

un ____âteau



une ci____ogne



une ____aufre



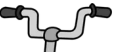
un ____yrophare



une lan____e



un ____idon



une ____ourde



une ba____e



1

Complète les phrases.

La lettre **g** fait le son [G] devant les voyelles ____, ____ et ____ .

La lettre **g** fait le son [3] devant les voyelles ____, ____ et ____ .

2

Classe les mots dans le tableau.

guidon - bourgeon - magie - gare - gyrophare - guenon - cigogne - geler

J’entends [G]	J’entends [3]

3

Complète les mots par « g » ou « gu ».

une ____are



un dra____on



une ci____ale



une ____ymnaste



une va____e



une ____itare



une ____omme



une al____e



1

Relie.

é



■ accent grave

è



■ accent aigu.

ê



■ accent circonflexe.

2

Classe les mots dans le tableau.

bébé - frère - forêt - bémol - très - fête - vélo - déplacer

J'entends [é]	J'entends [è]

3

Complète les mots par « é » ou « è ».

une ____toile



du bl____



un z____bre



une fus____e



une cuill____re



une ch____vre



une com____te



un carr____



1

Relie.

é



■ accent grave

è



■ accent aigu.

ê



■ accent circonflexe.

2

Classe les mots dans le tableau.

télévision - mère - fenêtre - élan - près - tête - éléphant - fusée

J'entends [é]	J'entends [è]

3

Complète les mots par « é » ou « è ».

un v____lo



une cl____



une vip____re



la fum____e



une r____gle



une panth____re



un tr____fle



un caf____



Signature :

À réviser

Validé

Connaitre et utiliser la valeur des accents.

Signature :

À réviser

Validé

Connaitre et utiliser la valeur des accents.

1

Complète.

Devant les lettres m, b, ou p :

an	s'écrit		en	s'écrit	
in	s'écrit		on	s'écrit	

2

Colorie en jaune les syllabes am, em, im et om.
Colorie en rouge la lettre qui suit (m, b ou p).

camper	imbuvable	important
emmener	ombre	compas

3

Complète les mots par une des deux syllabes indiquées.

an / am	en / em	in / im	on / om
m__ger	__porter	s__ple	r__de
an / am	en / em	in / im	on / om
__poule	p__ser	__poser	p__pier
an / am	en / em	in / im	on / om
ch__bre	__baller	t__bre	__cle

1

Complète.

Devant les lettres m, b, ou p :

an	s'écrit		en	s'écrit	
in	s'écrit		on	s'écrit	

2

Colorie en jaune les syllabes am, em, im et om.
Colorie en rouge la lettre qui suit (m, b ou p).

impair	nombre	emporter
compresser	impossible	emmener

3

Complète les mots par une des deux syllabes indiquées.

an / am	en / em	in / im	on / om
c__per	m__the	__perméable	b__be
an / am	en / em	in / im	on / om
t__te	tr__bler	__téressant	t__dre
an / am	en / em	in / im	on / om
__balance	__porter	t__bre	p__pe

1

Complète les phrases.

Le **singulier**, c'est quand il y en a _____ .

Le **pluriel**, c'est quand il y en a _____ .

2

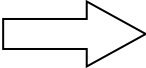
Classe les groupe nominaux dans le tableau.

les animaux - un cheval - la poule - des lapins -
une oie - l'autruche - ses bottes - mes cousins

singulier	pluriel

3

Écris les mots au pluriel.

singulier		pluriel
un ami		des
le bateau		les
une trousse		des
ma cousine		mes
un jeu		des
un journal		des

1

Complète les phrases.

Le **singulier**, c'est quand il y en a _____ .

Le **pluriel**, c'est quand il y en a _____ .

2

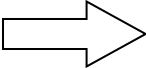
Classe les groupe nominaux dans le tableau.

les journaux- un renard - la roue - des poissons -
une fraise - l'oie - ses chaussettes - mes pantalons

singulier	pluriel

3

Écris les mots au pluriel.

singulier		pluriel
un stylo		des
le râteau		les
une pomme		des
ma tartine		mes
un feu		des
un animal		des

1

Quelle est la marque du féminin ?

2

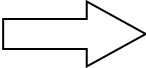
Classe les groupe nominaux dans le tableau.

une chanteuse - un chanteur - le directeur - la directrice -
l'avocat - l'avocate - mon boulanger - ma boulangère

masculin	féminin

3

Écris les mots au féminin.

masculin		féminin
un ami		une
un acteur		une
le charcutier		la
mon maitre		ma
un cousin		une
un journaliste		une

1

Quelle est la marque du féminin ?

2

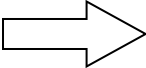
Classe les groupe nominaux dans le tableau.

une chanteuse - un chanteur - le directeur - la directrice -
l'avocat - l'avocate - mon boulanger - ma boulangère

masculin	féminin

3

Écris les mots au féminin.

masculin		féminin
un ami		une
un acteur		une
le charcutier		la
mon maitre		ma
un cousin		une
un journaliste		une

1

Complète la phrase.

Dans le groupe nominal, le déterminant et les adjectifs s'accordent avec le nom en _____ et en _____.

2

Classe les groupe nominaux dans le tableau.

les petits chats - la robe rouge - des vieilles chemises - un animal féroce

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

3

Ajoute les marques d'accords dans les GN suivants.

des chat____ noir____

des bateau____ gigantesque____

ma meilleur____ ami____

des grand____ boutique____

les étoile____ filant____

des jeu____ amusant____

1

Complète la phrase.

Dans le groupe nominal, le déterminant et les adjectifs s'accordent avec le nom en _____ et en _____.

2

Classe les groupe nominaux dans le tableau.

la belle table - les grands arbres - un vélo jaune - des petites perles

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

3

Ajoute les marques d'accords dans les GN suivants.

des lapin____ blanc____

des château____ magnifique____

une grand____ avocat____

des petit____ chèvre____

les espèce____ vivant____

des feu____ rouge____

1

Indique les terminaisons que l’on retrouve à tous les temps.

je	
tu	
il/elle/on	

nous	
vous	
ils/elles	

2

Complète les terminaisons avec -s, -ons, -ez ou -nt.

tu mangera____

elles danse____

tu cour____

vous chanti____

nous parl____

ils habitaie____

3

Conjugué les verbes indiqués.

(passer) - Cet été, nous _____ nos vacances en Bretagne.

(acheter) - Ils _____ un cartable pour la rentrée.

(voyager) - Demain, tu _____ vers l'Italie.

(écouter) - Léo et Yanis _____ de la musique.

(sauter) - Vous _____ dans la piscine.

(manger) - Les girafes _____ des feuilles d’acacia.

Signature :	À réviser	Validé
Utiliser les principales marques de conjugaison (s - ons - ez - nt).		

1

Indique les terminaisons que l’on retrouve à tous les temps.

je	
tu	
il/elle/on	

nous	
vous	
ils/elles	

2

Complète les terminaisons avec -s, -ons, -ez ou -nt.

nous laver____

ils boug____

tu dansai____

vous mang____

tu chantera____

elles saut____

3

Conjugué les verbes indiqués.

(marcher) - Demain, nous _____ vers le sommet.

(manger) - Ils _____ des fraises du jardin.

(voyager) - Cet été, tu _____ en train.

(ranger) - Abou et Paul _____ la classe.

(nager) - Vous _____ dans le lac.

(réparer) - Les techniciennes _____ la photocopieuse.

Signature :	À réviser	Validé
Utiliser les principales marques de conjugaison (s - ons - ez - nt).		

1

Quels sont les trois critères pour qu’une phrase soit correcte ?

Elle doit _____

Elle doit _____

Elle doit _____

2

Colorie chaque phrase de ce texte avec une couleur différente.
Combien y en a-t-il ? _____

La nuit, Ruset le renard roux va chasser. Chaque matin, il rapporte un lièvre ou un oiseau aux renardeaux. Il regarde les jeunes renards manger puis il s’endort. Vers midi, Ruset sort du terrier. Les renardeaux le suivent. Ils courent et ils sautent autour du terrier.

3

Colorie uniquement les deux phrases correctement écrites.

Les élèves de l’école vont à la piscine.

un piéton traverse la rue.

Ton docteur est très gentil

Mon frère adore manger des fraises.

Le chat à jardin joue dans la balle.

1

Quels sont les trois critères pour qu’une phrase soit correcte ?

Elle doit _____

Elle doit _____

Elle doit _____

2

Colorie chaque phrase de ce texte avec une couleur différente.
Combien y en a-t-il ? _____

Sur le marché, monsieur Seguin achète une nouvelle chèvre. À son retour, il l’attache à un pieu dans un pré. Pendant plusieurs jours, la mignonne petite chèvre semble contente. Elle broute l’herbe verte du pré de bon cœur. La jeune chèvre est bien chez monsieur Seguin.

3

Colorie uniquement les deux phrases correctement écrites.

ma chaise est cassée.

Le policier arrête la voiture.

La maitresse a oublié ses clés

Mon jouet beaucoup est fragile.

Les enfants jouent dans la forêt.

1

Quelle question doit-on poser pour trouver le sujet ?

2

Par quels mots peut-on encadrer le sujet ?

LE SUJET

3

Trouve le sujet de chaque phrase.

- Aujourd’hui, Alicia mange à la cantine.
- Les enfants traversent la rue sur la passage piéton.
- Ma petite cousine habite à Dijon.
- Dans le parc, les arbres sont magnifiques.

4

Indique si le sujet en gras est un PPS ou un GNS.

Les enfants rangent leur chambre.

Nous préparons le repas.

1

Quelle question doit-on poser pour trouver le sujet ?

2

Par quels mots peut-on encadrer le sujet ?

LE SUJET

3

Trouve le sujet de chaque phrase.

- Ce matin, nous allons au cinéma.
- Les hirondelles volent au-dessus de la maison.
- Mon grand-frère travaille à Paris.
- Dans le jardin, les enfants ont une balançoire.

4

Indique si le sujet en gras est un PPS ou un GNS.

Tu ranges ta chambre.

Ma petite soeur joue dans sa chambre.

1

Dans une phrase, que nous indique le verbe ?

Il nous indique _____

2

Par quels mots peut-on encadrer le verbe ?

LE VERBE

3

Trouve le verbe de chaque phrase.

- Aujourd’hui, Alicia mange à la cantine.
- Les enfants traversent la rue sur le passage piéton.
- Ma petite cousine habite à Dijon.
- Dans le parc, les arbres sont magnifiques.

4

Indique l’infinitif des verbes en gras.

- Julie **chante** très bien.

C’est le verbe _____
- Les enfants **rangent** leur chambre.

C’est le verbe _____
- Nous **préparons** le repas.

C’est le verbe _____

Signature :	À réviser	Validé
Identifier le verbe.		

1

Dans une phrase, que nous indique le verbe ?

Il nous indique _____

2

Par quels mots peut-on encadrer le verbe ?

LE VERBE

3

Trouve le verbe de chaque phrase.

- Ce matin, nous allons au cinéma.
- Les hirondelles volent au-dessus de la maison.
- Mon grand-frère travaille à Paris.
- Dans le jardin, les enfants ont une balançoire.

4

Indique l’infinitif des verbes en gras.

- Pauline **lave** son vélo rouge.

C’est le verbe _____
- Nous **aimons** beaucoup les brocolis.

C’est le verbe _____
- Je lui **présente** ma carte d’identité.

C’est le verbe _____

Signature :	À réviser	Validé
Identifier le verbe.		

1

Que peut désigner le nom ?

2

Par quoi commence un nom propre ?

3

Colorie deux noms dans chaque phrase.

Alicia mange à la cantine.

Les enfants traversent la rue.

Ma petite cousine habite à Dijon.

Les chatons courent sur le toit.

4

Indique ce que désigne chaque nom.

un renard

→

un stylo

→

un boulanger

→

1

Que peut désigner le nom ?

2

Par quoi commence un nom propre ?

3

Colorie deux noms dans chaque phrase.

Les enfants vont au cinéma.

Les hirondelles volent dans le ciel.

Mon frère travaille à Paris.

La balançoire est dans le jardin.

4

Indique ce que désigne chaque nom.

une table

→

un policier

→

un chaton

→

1

Devant quoi trouve-t-on souvent un déterminant ?

2

Donne 4 exemples de déterminants.

3

Colorie 2 déterminants dans chaque phrase.

Le maitre mange à la cantine.

Des enfants traversent la rue.

Une dame monte dans le bus.

Les chatons courent après un oiseau.

4

Complète les groupes nominaux par un déterminant.

_____ vélo rouge

_____ jardin magnifique

_____ petit chat

_____ étoile filante

_____ jolie robe

1

Devant quoi trouve-t-on souvent un déterminant ?

2

Donne 4 exemples de déterminants.

3

Colorie 2 déterminants dans chaque phrase.

Les enfants jouent avec la balle.

Des hirondelles volent dans le ciel.

Un avion atterrit sur la piste.

Une girafe traverse la savane.

4

Complète les groupes nominaux par un déterminant.

_____ ballon bleu

_____ parc immense

_____ énorme éléphant

_____ plante verte

_____ petite balle

1

À quoi sert l'adjectif qualificatif ?

Il _____

2

Colorie l'adjectif qualificatif de chaque groupe nominal.

un vélo rouge

les belles fleurs

une petite chèvre

le stylo bleu

un grand cheval

un énorme crocodile

3

Complète les groupes nominaux avec un adjectif qualificatif.

un cahier _____

un _____ chapeau

une _____ robe

un _____ chat

1

À quoi sert l'adjectif qualificatif ?

Il _____

2

Colorie l'adjectif qualificatif de chaque groupe nominal.

une tulipe rose

des chemises rouges

un grand garçon

un adorable chaton

un beau chapeau

le gentil policier

3

Complète les groupes nominaux avec un adjectif qualificatif.

une _____ fleur

un _____ gâteau

un stylo _____

un _____ chien

1

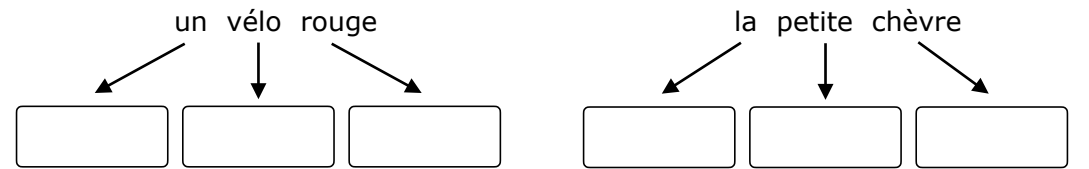
Indique les 2 éléments nécessaires dans un groupe nominal.

2

Que peut-on lui ajouter ?

3

Pour chaque mot, indique : nom, dét. ou adj.



4

Écris un groupe nominal avec déterminant, nom et adjectif.

5

Entoure deux groupe nominaux dans chaque phrase.

Le maitre mange une pomme verte.

Des petites poules traversent la rue.

Une dame achète un vélo rouge.

Signature :	À réviser	Validé
Identifier le groupe nominal.		

1

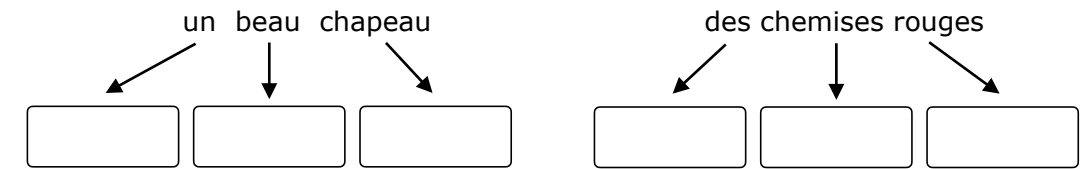
Indique les 2 éléments nécessaires dans un groupe nominal.

2

Que peut-on lui ajouter ?

3

Pour chaque mot, indique : nom, dét. ou adj.



4

Écris un groupe nominal avec déterminant, nom et adjectif.

5

Entoure deux groupe nominaux dans chaque phrase.

Une girafe traverse la savane.

Le gros chien mange ses croquettes.

La maitresse écrit les devoirs.

Signature :	À réviser	Validé
Identifier le groupe nominal.		

1

Fais la liste de 9 pronoms personnels sujets.

2

Colorie dans ces phrases les pronoms personnels.

Ce matin, je vais à l'école.

Nous allons à la piscine.

Depuis hier, elle est malade.

Vous arrivez en avance.

3

Remplace les sujets en gras par des pronoms personnels.

Ton docteur est très gentil.

Léa et Zoé adorent les mathématiques.

Alice mange des fraises.

Les lapins courent dans le champ.

4

Indique qui remplace le pronom personnel en gras.

Le chat saute sur le canapé. **Il** adore dormir dessus.

Il =

Les fleurs sont rouges. **Elles** sont magnifiques.

Elles =

Papa a invité nos voisins, **ils** arrivent à 20 h.

Ils =

1

Fais la liste de 9 pronoms personnels sujets.

2

Colorie dans ces phrases les pronoms personnels.

Ce soir, nous partons en vacances.

Il est dans le jardin.

Elle a acheté un vélo rouge.

Aujourd'hui, vous mangez à la cantine.

3

Remplace les sujets en gras par des pronoms personnels.

Hugo est à l'école.

Les tulipes sont magnifiques.

Le lion vit dans la savane.

Lili et Maya jouent au football.

4

Indique qui remplace le pronom personnel en gras.

Léo cueille les tomates. **Elles** sont succulentes.

Elles =

Le chien course le facteur. **Il** est enragé.

Il =

Nos voisins attendent le bus, **ils** sont en retard.

Ils =

1

Indique à quel type de phrase correspond chaque définition.

Elle donne des informations.

→

phrase _____

Elle pose une question.

→

phrase _____

Elle donne un ordre.

→

phrase _____

2

Indique le type de chaque phrase.

Range ta chambre !

→

phrase _____

Inès mange à la cantine.

→

phrase _____

As-tu fait tes devoirs ?

→

phrase _____

Allez en récréation !

→

phrase _____

Où est le chat ?

→

phrase _____

3

Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives.

Tu manges à la cantine ce midi.

→

Ton frère part en vacances.

→

1

Indique à quel type de phrase correspond chaque définition.

Elle donne des informations.

→

phrase _____

Elle pose une question.

→

phrase _____

Elle donne un ordre.

→

phrase _____

2

Indique le type de chaque phrase.

Est-ce qu'il fait beau ?

→

phrase _____

Son avion atterrit à 14h30.

→

phrase _____

Dépêche-toi !

→

phrase _____

Quelle heure est-il ?

→

phrase _____

Le chat est dans le jardin.

→

phrase _____

3

Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives.

L'épicerie est ouverte.

→

Lucas participe au spectacle.

→

1

Indique à quelle forme de phrase correspond chaque définition.

Elle exprime une affirmation.

→

phrase

Elle exprime une négation.

→

phrase

Elle exprime un sentiment.

→

phrase

2

Indique la forme de chaque phrase.

Jade est à l'école.

→

phrase

Comme il fait froid !

→

phrase

Jade n'est pas à l'école.

→

phrase

Nous sommes en vacances.

→

phrase

Le maitre n'est pas content.

→

phrase

3

Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

Le facteur distribue le courrier aujourd'hui.

→

Ce matin, les écoliers vont au musée.

→

1

Indique à quelle forme de phrase correspond chaque définition.

Elle exprime une affirmation.

→

phrase

Elle exprime une négation.

→

phrase

Elle exprime un sentiment.

→

phrase

2

Indique la forme de chaque phrase.

→

phrase

→

phrase

→

phrase

→

phrase

→

phrase

3

Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

→

→

CONJUGAISON

LE PRÉSENT DES VERBES EN - ER

1 Complète les terminaisons des verbes en -er au présent.

je	-
tu	-
il / elle / on	-

nous	-
vous	-
ils / elles	-

2 Conjugue les verbes indiqués au présent.

CHANTER	
je	
tu	
il / elle / on	
nous	
vous	
ils / elles	

JOUER	
je	
tu	
il / elle / on	
nous	
vous	
ils / elles	

3 Conjugue les verbes indiqués au présent.

- (marcher) - Tu _____ dans le couloir.
- (chanter) - Ils _____ pour la chorale.
- (sauter) - Nous _____ de joie.
- (entrer) - Marie et Louise _____ dans le magasin.
- (dévorer) - Vous _____ votre sandwich.

Signature :	À réviser	Validé
Conjuguer au présent les verbes en -er.		

CONJUGAISON

LE PRÉSENT DES VERBES EN - ER

1 Complète les terminaisons des verbes en -er au présent.

je	-
tu	-
il / elle / on	-

nous	-
vous	-
ils / elles	-

2 Conjugue les verbes indiqués au présent.

PARLER	
je	
tu	
il / elle / on	
nous	
vous	
ils / elles	

JOUER	
je	
tu	
il / elle / on	
nous	
vous	
ils / elles	

3 Conjugue les verbes indiqués au présent.

- (chanter) - Nous _____ pour préparer le spectacle.
- (sauter) - Elles _____ dans le bac à sable.
- (manger) - Vous _____ à la cantine.
- (entrer) - Tu _____ dans la classe.
- (laver) - Paul et Léo _____ leur linge.

Signature :	À réviser	Validé
Conjuguer au présent les verbes en -er.		

1

Conjugué les verbes au présent.

ÊTRE	
je	
tu	
il/elle/on	
nous	
vous	
ils/elles	

AVOIR	
j'	
tu	
il/elle/on	
nous	
vous	
ils/elles	

2

Conjugué les verbes au présent.

(être) - Nous _____ en vacances.

(avoir) - Les élèves _____ un cartable.

(être) - Ce matin, vous _____ en retard.

(avoir) - Tu _____ un manteau rouge.

3

Transforme les phrases avec le sujet indiqué.

Noé **a** un animal de compagnie.

Noé et Lilou _____

Le policier **est** en patrouille.

Les policiers _____

Signature :	À réviser	Validé
Conjuguer au présent être et avoir.		

1

Conjugué les verbes au présent.

ÊTRE	
je	
tu	
il/elle/on	
nous	
vous	
ils/elles	

AVOIR	
j'	
tu	
il/elle/on	
nous	
vous	
ils/elles	

2

Conjugué les verbes au présent.

(être) - Vous _____ à la piscine.

(avoir) - Tu _____ une belle écharpe.

(être) - Ce soir, nous _____ chez des amis.

(avoir) - Nina et Lucas _____ un chat blanc.

3

Transforme les phrases avec le sujet indiqué.

Le docteur **a** beaucoup de patients.

Les docteurs _____

Mia **est** en vacances.

Rose et Mia _____

Signature :	À réviser	Validé
Conjuguer au présent être et avoir.		

CONJUGAISON

L' IMPARFAIT DES VERBES EN - ER

1

Complète les terminaisons des verbes en -er à l'imparfait.

je	-
tu	-
il / elle / on	-

nous	-
vous	-
ils / elles	-

2

Conjugué les verbes indiqués à l'imparfait.

HABITER	
j'	
tu	
il / elle / on	
nous	
vous	
ils / elles	

MANGER	
je	
tu	
il / elle / on	
nous	
vous	
ils / elles	

3

Conjugué les verbes indiqués à l'imparfait.

(**danser**) - Autrefois, tu _____ le samedi soir.

(**habiter**) - Auparavant, ils _____ à la campagne.

(**laver**) - Autrefois, nous _____ le linge à la main.

(**jouer**) - Dans leur enfance, Lise et Léo _____ à la marelle.

(**dévorer**) - Vous _____ votre sandwich.

Signature :

Conjuguer à l'imparfait les verbes en -er.

À réviser

Validé

CONJUGAISON

L' IMPARFAIT DES VERBES EN - ER

1

Complète les terminaisons des verbes en -er à l'imparfait.

je	-
tu	-
il / elle / on	-

nous	-
vous	-
ils / elles	-

2

Conjugué les verbes indiqués à l'imparfait.

PARLER	
je	
tu	
il / elle / on	
nous	
vous	
ils / elles	

MANGER	
je	
tu	
il / elle / on	
nous	
vous	
ils / elles	

3

Conjugué les verbes indiqués à l'imparfait.

(**chanter**) - Autrefois, nous _____ pour la chorale.

(**jouer**) - Dans leur enfance, elles _____ au football.

(**manger**) - L'année dernière, vous _____ à la cantine.

(**parler**) - En maternelle, tu _____ beaucoup.

(**monter**) - Autrefois, Paul et Léo _____ à cheval.

Signature :

Conjuguer à l'imparfait les verbes en -er.

À réviser

Validé

1

Conjugué les verbes à l'imparfait.

ÊTRE	
j'	
tu	
il/elle/on	
nous	
vous	
ils/elles	

AVOIR	
j'	
tu	
il/elle/on	
nous	
vous	
ils/elles	

2

Conjugué les verbes à l'imparfait.

(être) - Nous _____ en vacances.

(avoir) - Les élèves _____ un cartable.

(être) - Ce matin, vous _____ en retard.

(avoir) - Tu _____ un manteau rouge.

3

Transpose les phrases à l'imparfait.

Noé et Lilou **ont** un animal de compagnie.

Noé et Lilou _____

Le policier **est** en patrouille.

Le policier _____

Signature :	À réviser	Validé
Conjuguer à l'imparfait être et avoir.		

1

Conjugué les verbes à l'imparfait.

ÊTRE	
j'	
tu	
il/elle/on	
nous	
vous	
ils/elles	

AVOIR	
j'	
tu	
il/elle/on	
nous	
vous	
ils/elles	

2

Conjugué les verbes à l'imparfait.

(être) - Vous _____ à la piscine.

(avoir) - Tu _____ une belle écharpe.

(être) - Ce soir, nous _____ chez des amis.

(avoir) - Nina et Lucas _____ un chat blanc.

3

Transpose les phrases à l'imparfait.

Le docteur **a** beaucoup de patients.

Le docteur _____

Rose et Mia **sont** en vacances.

Rose et Mia _____

Signature :	À réviser	Validé
Conjuguer à l'imparfait être et avoir.		

1

Complète les terminaisons du verbe manger au passé composé.

j'	ai mang__	nous	avons mang__
tu	as mang__	vous	avez mang__
il / elle / on	a mang__	ils / elles	ont mang__

2

Conjugué les verbes indiqués au passé composé.

JOUER	
j'	
tu	
il / elle / on	
nous	
vous	
ils / elles	

PARLER	
j'	
tu	
il / elle / on	
nous	
vous	
ils / elles	

3

Conjugué les verbes indiqués au passé composé.

(danser) - Hier, tu _____ toute la soirée.

(réviser) - Avant de venir, ils _____ leur leçon.

(laver) - Avant-hier, nous _____ les vitres.

(jouer) - Ce matin, Lise et Léo _____ à la marelle.

(dévorer) - Ce midi, vous _____ votre sandwich.

1

Complète les terminaisons du verbe manger au passé composé.

j'	ai mang__	nous	avons mang__
tu	as mang__	vous	avez mang__
il / elle / on	a mang__	ils / elles	ont mang__

2

Conjugué les verbes indiqués au passé composé.

CRIER	
j'	
tu	
il / elle / on	
nous	
vous	
ils / elles	

DANSER	
j'	
tu	
il / elle / on	
nous	
vous	
ils / elles	

3

Conjugué les verbes indiqués au passé composé.

(chanter) - Hier, nous _____ pour la chorale.

(jouer) - Avant le repas, elles _____ au football.

(manger) - Ce matin, vous _____ des tartines.

(parler) - Avant-hier, tu _____ avec la directrice.

(monter) - Avant de dormir, Aya et Léo _____ la tente.

1 Conjugue les verbes au passé composé.

ÊTRE	
j'	
tu	
il/elle/on	
nous	
vous	
ils/elles	

AVOIR	
j'	
tu	
il/elle/on	
nous	
vous	
ils/elles	

2 Conjugue les verbes au passé composé.

(être) - L'été dernier, nous _____ très surpris par la chaleur.

(avoir) - Les élèves _____ un cours de natation.

(être) - Vous _____ heureux de revoir votre cousine.

(avoir) - Tu _____ un manteau rouge pour ton anniversaire.

3 Transpose les phrases au passé composé.

Noé et Lilou **ont** un animal de compagnie.

Noé et Lilou _____

Le policier **est** très sévère.

Le policier _____

Signature :	À réviser	Validé
Conjuguer au passé composé être et avoir.		

1 Conjugue les verbes au passé composé.

ÊTRE	
j'	
tu	
il/elle/on	
nous	
vous	
ils/elles	

AVOIR	
j'	
tu	
il/elle/on	
nous	
vous	
ils/elles	

2 Conjugue les verbes au passé composé.

(être) - Vous _____ formidable lors du spectacle.

(avoir) - L'année dernière, tu _____ une maitresse géniale.

(être) - Ce soir, nous _____ accueillis chez des amis.

(avoir) - Zoé et Max _____ une punition ce matin.

3 Transpose les phrases au passé composé.

Le docteur **a** beaucoup de patients cette semaine.

Le docteur _____

Louise et Albert **sont** très heureux.

Louise et Albert _____

Signature :	À réviser	Validé
Conjuguer au passé composé être et avoir.		

1

Complète les terminaisons des verbes en -er au futur.

je	-	nous	-
tu	-	vous	-
il / elle / on	-	ils / elles	-

2

Conjugué les verbes indiqués au futur.

CHANTER		JOUER	
je		je	
tu		tu	
il / elle / on		il / elle / on	
nous		nous	
vous		vous	
ils / elles		ils / elles	

3

Conjugué les verbes indiqués au futur.

- (**penser**) - L'année prochaine, tu _____ à moi.
- (**chanter**) - En fin d'année, ils _____ pour la chorale.
- (**sauter**) - Demain, à la piscine, nous _____ du plongeoir.
- (**entrer**) - Après le CE1, Aya et Léa _____ en CE2.
- (**monter**) - Ce soir, vous _____ dans l'avion pour Madrid.

1

Complète les terminaisons des verbes en -er au futur.

je	-	nous	-
tu	-	vous	-
il / elle / on	-	ils / elles	-

2

Conjugué les verbes indiqués au futur.

PARLER		JOUER	
je		je	
tu		tu	
il / elle / on		il / elle / on	
nous		nous	
vous		vous	
ils / elles		ils / elles	

3

Conjugué les verbes indiqués au futur.

- (**chanter**) - Demain, nous _____ pour préparer le spectacle.
- (**nager**) - Plus tard, elles _____ dans le grand bain.
- (**manger**) - L'an prochain, vous _____ à la cantine.
- (**entrer**) - Après la récréation, tu _____ dans la classe.
- (**laver**) - Dimanche, Paul et Léo _____ leur linge.

1

Conjugué les verbes au futur.

ÊTRE	
je	
tu	
il/elle/on	
nous	
vous	
ils/elles	

AVOIR	
j'	
tu	
il/elle/on	
nous	
vous	
ils/elles	

2

Conjugué les verbes au futur.

- (être) - Nous _____ en vacances.
- (avoir) - En CE2, les élèves _____ un nouveau maitre.
- (être) - Demain, vous _____ accueillis par la directrice.
- (avoir) - Pour ton anniversaire, tu _____ une guitare.

3

Transpose les phrases au futur.

- Noé et Lilou **ont** un animal de compagnie.
- Noé et Lilou _____
- Le policier **est** en patrouille.
- Le policier _____

Signature :	À réviser	Validé
Conjuguer au futur être et avoir.		

1

Conjugué les verbes au futur.

ÊTRE	
j'	
tu	
il/elle/on	
nous	
vous	
ils/elles	

AVOIR	
j'	
tu	
il/elle/on	
nous	
vous	
ils/elles	

2

Conjugué les verbes au futur.

- (être) - Demain, vous _____ à la piscine.
- (avoir) - En CE2, tu _____ une nouvelle maitresse.
- (être) - Ce soir, nous _____ chez des amis.
- (avoir) - Pour ses 9 ans, Lucas _____ un nouveau vélo.

3

Transpose les phrases au futur.

- Le docteur **a** beaucoup de patients.
- Le docteur _____
- Rose et Mia **sont** en vacances.
- Rose et Mia _____

Signature :	À réviser	Validé
Conjuguer au futur être et avoir.		