

1 Dans chaque mot, colorie en jaune les sons [an], [on], et [in].

nombre	chambre	emporter	danser
chanter	genre	manger	timbre
campagne	pente	décembre	ronfler
combien	gronder	compagnon	mentir
pondre	rampe	menthe	emmener

2 Quand les sons [an], [on], et [in] sont écrits avec un « n », colorie en vert la lettre qui est juste après.

3 Quand les sons [an], [on], et [in] sont écrits avec un « m », colorie en rouge la lettre qui est juste après.

4 Indique les trois lettres qui se retrouvent en rouge.

Complète la conclusion de ton enquête.

Devant les lettres _____, _____ et _____, les sons [an], [on], et [in] s'écrivent avec la lettre _____.

Exemples :

_____ , _____ , _____

1 Complète les mots avec la lettre « n » ou avec la lettre « m ».

une te____te 

une a____poule 

une bo____be 

un ta____bour 

un co____co____bre 

un si____ge 

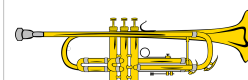
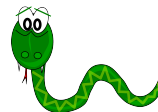
un cha____pignon 

une fra____boise 

un cocho____ 

un ma____teau 

2 Pour chaque illustration, colorie le mot qui est bien écrit.

			
un éléphant	une tronpette	un trombone	un serpent
un éléphant	une trompette	un tronbone	un serpent

3 Barre les 7 mots mal écrits dans ces phrases et corrige-les.

En novembre, nous partons chez ma tante à la canpagne. Dans sa maison, il y a un fantôme qui s'amuse à casser les anpoules. Alors on enporte des bougies.

Le dimamche, nous allons à la cueillette aux chanpignons et parfois le soir nous mangeons des bonbons.