

Je révisé les graphèmes

Lire

Écouter

Repérer

Lire vite

Écrire

Rédiger

sommaire

Période 1	AU	p. 3
	AI	p. 5
	AN / AM	p. 7
	IN /IM	p. 9
	EN / EM	p. 11
	É/ER/EZ/ED/ES/ET	p. 13

Période 4	GE / GI / GY	p. 39
	GU / GA / GO	p. 41
	GN	p. 43
	K	p. 45
	Q / QU	p. 47
	CE / CI / CY / Ç	p. 49

Période 2	È / Ê / EI / ES / ET	p. 15
	ELL / ETT / ERR / EFF / ESS	p. 17
	EU / EUR / OEU	p. 19
	EAU	p. 21
	OU	p. 23
	OI / OY	p. 25

Période 5	S / SS / SC	p. 51
	TI / X	p. 53
	PH	p. 55
	PL / FL / BL / CL / VL /GL	p. 57
	BR / PR / CR / GR / FR / VR / TR / DR	p. 59
	IL / ILL / EIL / EILL / AIL / AILE / EUIL / EUILL / OUIL / OUILL	p. 61

Période 3	ON / OM	p. 27
	OIN / ION	p. 29
	AY / EY / OY / UY	p. 31
	YN / YM	p. 33
	AIN /EIN	p. 35
	IEN	p. 37

1 Écris le graphème au.



au								

2 Lis les syllabes.

au - fau - sau - mau - nau - tau - dau - pau - jau - gau - hau - chau - aus

3 Lis les mots.

aube - haut - chaud - sauter - pauvre - crapaud - faucon - autre - animaux

4 Colorie les syllabes où tu entends le son [o] .



--	--



--	--



--	--



--	--	--

5 Colorie le graphème AU. Lis le texte.

C'est l'été. Dès l'aube, le pauvre crapaud a très chaud. Il saute dans la mare. Il mange des insectes. Dans le ciel, le faucon vole très haut. La taupe sort de sa galerie. L'autruche court. Les autres animaux se cachent dans la forêt.

6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.



.....



.....



.....



.....

7 Retrouve et colorie les mots dans la grille.

autre
animaux
chaud
haut
aube
sauter

A	Z	A	U	T	R	E
N	C	H	A	U	D	G
I	S	A	U	T	E	R
M	R	C	A	U	X	H
A	A	U	B	E	U	A
U	B	A	U	D	E	U
X	N	M	H	A	W	T

8 Recopie une fois chaque mot.

l'aube :								chaud :								
sauter :								haut :								
un animal :								des animaux :								

9 Invente une phrase en utilisant les mots : **faucon**, **mange**, **petits**, **animaux**.

1 Écris le graphème ai.



ai								

2 Lis les syllabes.

ai - fai - sai - rai - mai - nai - tai - dai - pai - jai - gai - hai - chai

3 Lis les mots.

maison - lait - aile - mais - semaine - parfait - faire - laine - air - paire - saison - chaise - fraise

4 Colorie les syllabes où tu entends le son [é] ou [è].



--	--



--	--



--	--



--	--

5 Colorie le graphème Ai. Lis le texte.

Hugo aime les fraises mais ce n'est pas la saison. Au supermarché, il achète du lait pour toute la semaine et une paire de gants en laine. De retour à la maison, il se repose sur une chaise avant d'aller prendre l'air dans le jardin.

6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.



.....



.....



.....



.....

7 Retrouve et colorie les mots dans la grille.

air
aimer
saison
lait
paire
maison

R	A	M	X	V	N	B
E	P	A	C	A	I	R
A	A	I	Z	G	Y	N
I	I	S	L	A	I	T
M	R	O	T	A	R	O
E	E	N	E	J	A	D
R	S	A	I	S	O	N

8 Recopie une fois chaque mot.

la saison :										une paire :									
le lait :										l'air :									
une semaine :										des semaines :									

9 Invente une phrase en utilisant les mots : fraises, mange, Hugo, jardin.

1 Écris le graphème an.

an

an								

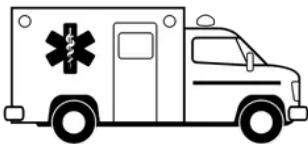
2 Lis les syllabes.

an - am - fan - ran - man - tam - pam - can - chan - gan - san - lan - plan - quan

3 Lis les mots.

chant - chanter - chanteur - chanteuse - chanson - avant - orange - ampoule -
brancher - chambre - ambulance - grand - planche

4 Colorie les syllabes où tu entends le son [an].



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Colorie les graphèmes AN et AM. Lis le texte.

C'est le grand soir. Le chanteur arrive sur les planches. Avant de débiter sa chanson, il branche une ampoule orange au-dessus de la scène. Il place un micro qu'il a pris dans sa chambre. Il commence à chanter mais glisse sur une fausse note et se fait très mal. Alors, une ambulance vient le chercher. Heureusement, son avenir musical n'est pas engagé.

6



7

une or _____ge

une poule

la c_____tine

8

l'ambulance :

9

[illegible]

1 Écris le graphème in.

in

in								

2 Lis les syllabes.

in - im - lin - fin - tim - pin - sin - din - impo - impro - lin - tin - gin - rin - vin - zin

3 Lis les mots.

matin - moulin - timbre - lapin - singe - jardin - chemin - impossible - improbable - enfin

4 Colorie les syllabes où tu entends le son [in].



--	--



--	--



--	--



--	--

5 Colorie les graphèmes IN et IM. Lis le texte.

Ce matin, Inès et Louise passent dans la rue près du grand moulin. Elles se dirigent vers la poste pour acheter des timbres. Tout à coup, elles aperçoivent un lapin et un singe dans le jardin d'une maison. Ils jouent et ils sautent dans le chemin. « Mais enfin, c'est impossible ! s'écrie Louise. » Elle trouve cela tout à fait improbable.

6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.



.....



.....



.....



.....

7 Devant les lettres m, b et p, le graphème IN s'écrit IM.
Complète les mots ci-dessous par IN ou IM.

un dess_____

_____primer

s_____ple

une t_____bale

_____buvable

un cal_____

une mer_____gue

un mar_____

_____portant

8 Recopie une fois chaque mot.

le moulin :								un marin :								
un chemin :								impossible :								
un timbre :								improbable :								

9 Invente une phrase en utilisant les mots suivants :
le lapin, le singe, sautent, jardin, improbable.

1 Écris le graphème en.

en								

2 Lis les syllabes.

en - em - ren - men - ven - nen - sen - cen - len - gen - fen - pen - den - ten

3 Lis les mots.

dent - l'enfant - des parents - emporter - embarquer - fortement - comment - pendant - entrer - souvent

4 Colorie les syllabes où tu entends le son [en].



--	--	--	--



--	--



--	--	--

5 Colorie les graphèmes EN et EM. Lis le texte.

Ce vendredi, à Calais, nous embarquons à bord du ferry pour l'Angleterre. Nous allons y séjourner trente jours pendant les vacances d'été. Nous entrons sur le bateau avec notre voiture. Une femme montre aux gens comment se garer. Souvent, les parents et les enfants se promènent sur le pont pendant la traversée. Il est fortement déconseillé d'y courir. Nous emportons aussi des jeux pour patienter car la traversée jusqu'à Douvres dure environ une heure et quarante-cinq minutes.

6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.

30



7 Devant les lettres m, b et p, le graphème EN s'écrit EM.
Complète les mots ci-dessous par EN ou EM.

v_____dre

_____porter

tr_____te

_____piler

_____barquer

la m_____the

la t_____pérature

une t_____te

_____mener

8 Recopie une fois chaque mot.

l'enfant :

un parent :

emporter :

fortement :

souvent :

pendant :

9 Invente une phrase en utilisant les mots suivants :
souvent, nous, cinéma, enfants, pendant, vacances et le verbe **emmener**.

La lettre E

Les graphèmes

É / ER / EZ / ED / ES / ET

1 Écris le graphème é.



é								

2 Lis les syllabes.

é - er - ez - et - ter - té - bé - blé - ied - pré - ger - ber - cher - pré - cré - gré

3 Lis les mots.

l'été - le vélo - déplacer - un nez - circuler - le pied - le boucher - chez -
le marché - égratigner - utiliser - le boulanger

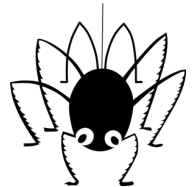
4 Colorie les syllabes où tu entends le son [é].



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--

5 Colorie les graphèmes É/ER/EZ/ED/ES/ET qui font le son [é]. Lis le texte.

L'été, vous utilisez les vélos pour vous déplacer. Vous allez au marché acheter du lait et chez le boulanger pour trouver du pain. Tu adores rouler devant mais ton père préfère rester derrière. Vous tirez le bébé dans la remorque. Parfois, avec ton frère, vous tombez et tu t'égratignes le nez. La prochaine fois, tu iras à pied.

6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.



7 Complète les mots avec les graphèmes É, ER, EZ, ED, ES ou ET.

n__toyer

t__ter

le n__

8 Recopie une fois chaque mot.

le nez :

9 Invente une phrase en utilisant les mots suivants :
l'été, tu, vacances, vélo, pendant et le verbe **déplacer**.

[illegible]

1 Écris le graphème è.



è								

2 Lis les syllabes.

rè - mè - pè - bê - prè - trè - ei - rê - nê - frè - let - el - bê - vê - mai - prê

3 Lis les mots.

très - belle - la maison - la forêt - la fenêtre - le soleil - un frère - un père - une mère - du poulet - près de

4 Colorie les syllabes où tu entends le son [è].



--	--



--	--	--



--	--	--

5 Colorie les graphèmes È / Ê / EI / ES / ET qui font le son [è]. Lis le texte.

Nous habitons une très belle maison près de la forêt. Dans le salon, près de l'escalier, il y a une grande fenêtre éclairée par le soleil toute la matinée. Pendant les longues soirées d'été, je joue aux dés avec mon frère. Le dimanche midi, tu manges du poulet avec des frites que papa cuisine. Il adore ça. Notre mère et notre grand-mère passent beaucoup de temps dans le jardin pour observer les oiseaux et les écureuils.

6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.



7 Complète les mots avec les graphèmes È, Ê, EI, ES ou ET.

le sol__l

une b__te

ma m__re

mon fr__re

une for__t

un él__ve

un __calier

une ab__lle

une fen__tre

8 Recopie une fois chaque mot.

la neige :								la forêt :								
une reine :								une fenêtre :								
dès que :								une abeille :								

9 Invente une phrase en utilisant les mots suivants :
poulet, forêt, près de, nous et le verbe **manger**.

La lettre E

Les graphèmes

ELL / ETT / ERR / EFF / ESS

1 Écris le graphème err.



err									

2 Lis les syllabes.

elle - ette - erre - effi - esse - effo - velle - nette - esso - enne - ienne - nelle

3 Lis les mots.

une nouvelle - une recette - une omelette - laquelle - une erreur - un verre - un effort - essorer - essuyer - efficace

4 Colorie les syllabes où tu entends le son [ell].



--	--



--	--



--	--

5 Colorie les graphèmes ELL / ETT / ERR / EFF / ESS. Lis le texte.

« J'ai une nouvelle recette pour faire une omelette, dit Arthur.

- Laquelle ? demande Sofia.
- Celle de mon ami Paul. Nous avons des oeufs ?
- Oui, tu as de la chance. Mais vous avez cassé le verre doseur avec Zoé la dernière fois.
- Je demande aux voisins s'ils en ont un.
- D'accord, et ne fais pas d'erreur dans la recette, je veux me régaler !
- Je vais faire un effort. Tu veux bien t'occuper de laver la salade et l'essorer ?
- Oui. Ensuite, il faudra penser à laver les ustensiles et les essuyer.
- Ne t'inquiète pas, je suis très efficace dans ce domaine ! »

6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.



.....



.....



.....



.....

7 Complète les mots avec les graphèmes ELL, ETT, ERR, EFF ou ESS.

____icace

une car____e

une nouv____e

une l____re

un v____e

____uyer

une ____eur

une omel____e

____orer

8 Recopie une fois chaque mot.

une omelette :

efficace :

une erreur :

essorer :

une recette :

laquelle :

9 Invente une phrase en utilisant les mots suivants :
omelette, ce midi, excellente, nous et le verbe **manger**.

1 Écris le graphème eu.



eu								

2 Lis les syllabes.

e - eu - oeu - eur - oeur - euf - jeu - ieu - euse - leu - reu - coeu - beu - peu

3 Lis les mots.

ma soeur - neuf - un oeuf - jeune - la peur - un oeil - pleurer - capricieux - capricieuse - merveilleux - merveilleuse - une oeuvre - heureux - heureuse

4 Colorie les syllabes où tu entends le son [eu].



--	--



--	--

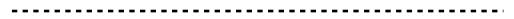
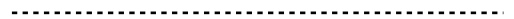


--	--

5 Colorie les graphèmes EU / EUR / OEU. Lis le texte.

Je m'appelle Zoé. Avec ma soeur Louise, nous habitons à la campagne. À neuf ans, nous sommes jeunes, mais nous n'avons peur de rien. Lorsque le voisin nous regarde d'un drôle d'oeil, Louise lui jette un oeuf sur la tête pour le faire pleurer. Elle est très adroite. Notre mère nous dit souvent : « Vous êtes les jumelles les plus capricieuses au monde ». Moi je lui réponds « Tu es la maman la plus merveilleuse de toutes ». Notre grand-père est un artiste, il peint des oeuvres pleines de couleurs, il est adorable. Moi, je suis heureuse ! Nous avons aussi des chats, mais ils sont très peureux.

6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.



7 Complète les mots avec les graphèmes EU, EUR ou OEU.

le b_____f

une _____vre

un _____f

peur_____x

le fact_____

h r x

curi_____x

j_____ne

joy_____x

8 Recopie une fois chaque mot.

le beurre :

tues :

un œuf :

jeune :

un cœur :

vous êtes :

9 **oeuf, boeuf, beurre, délicieux, vous** et le verbe **manger**.

[illegible]

1 Écris le graphème eau.



eau

2 Lis les syllabes.

o - au - eau - beau - peau - reau - teau - dreau - ceau - neau - seau - geau

3 Lis les mots.

beau - un chapeau - un tableau - l'eau - un oiseau - le bureau - un corbeau - beaucoup - un bateau - un château - un gâteau

4 Colorie les syllabes où tu entends le son [o].



--	--



--	--



--	--

5 Colorie le graphème EAU. Lis le texte.

Le crocodile dit au corbeau :

- Je suis le roi de l'eau douce, je fais beaucoup de natation. Parfois, avec mes amis, nous faisons la fête sur un bateau. Un copain fait d'excellents gâteaux que nous dévorons.
- Vous dites cela pour me rendre jaloux. Moi, mes amis font de grands repas dans le grand château situé près de la rivière. Nous y allons avec nos plus beaux chapeaux d'oiseaux. Nous y admirons des tableaux magnifiques.
- Et vous faites tout cela sans avertir le renard je présume ?
- Effectivement, nous ne lui disons rien. Il en veut à nos succulents fromages.
- Je dis que c'est une très bonne idée. Je fais preuve moi aussi de prudence vis-à-vis de cet animal rusé.

6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.



.....



.....



.....



.....

7 Complète les mots avec les graphèmes O, AU ou EAU.

un drap_____

une m_____t_____

un chap_____

l' _____be

le corb_____

les anim_____x

un crap_____d

j_____ne

p_____vre

8 Recopie une fois chaque mot.

un château :									vous faites :							
un gâteau :									vous dites :							
le bateau :									beaucoup :							

9 Invente une phrase en utilisant les mots suivants :
gâteau, chocolat, amis, délicieux, vous et le verbe **faire**.

1 Écris le graphème ou.



ou								

2 Lis les syllabes.

o - ou - tou - dou - cou - bou - pou - rou - lou - oul - jou - gou - sou - zou - brou

3 Lis les mots.

rouge - un moulin - une moustache - le retour - la douleur - la foudre -
un journal - une journée - le coude - courageux - un mouton - le loup -
une coupe - autour

4 Colorie les syllabes où tu entends le son [ou].



--	--	--



--	--



--	--

5 Colorie le graphème OU. Lis le texte.

Par une journée orageuse, le mouton vient dans le pré, tout près du moulin, pour tranquillement brouter de l'herbe. Les poules viennent également y picorer quelques graines. Quant au loup, il va dans la forêt se promener mais y rencontre le bûcheron coupant du bois. Peu courageux, il rebrousse chemin, quand tout à coup, la foudre lui tombe sur le coin de la moustache. Il s'en va en hurlant de douleur. Hilare, le hibou se dit : « Je vais me mettre à l'abri de ce pas afin de ne pas subir le même sort que cet hurluberlu ».

6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.



.....



.....



.....



.....

7 Retrouve et colorie les mots dans la grille.

foudre
mouton
autour
courage
tout
douleur

A	F	O	U	D	R	E	D
U	G	S	K	O	U	L	O
T	R	O	U	R	P	Q	U
O	A	T	O	U	T	J	L
U	G	O	U	P	M	O	E
R	E	O	U	M	T	N	U
C	O	U	R	A	G	E	R
B	M	O	U	T	O	N	H

8 Recopie une fois chaque mot.

un journal :								la douleur :								
la foudre :								ils viennent :								
courageux :								ils vont :								

9 Invente une phrase en utilisant les mots suivants :
les moutons, autour, l'herbe, moulin, brouter et le verbe **venir**.

1 Écris le graphème oi.



oi								

2 Lis les syllabes.

o - oi - toi - doi - voi - poi - boi - foi - soi - moi - noi - voy - roy - troi - froi - droi

3 Lis les mots.

trois - troisième - le voisin - la voisine - la poire - le poirier - le soir - un oiseau - un poisson - le toit - un tiroir - une armoire - le froid - parfois - un voyage - le bois - le roi - un royaume - la royauté - joyeux - joyeuse

4 Colorie les syllabes où tu entends le son [oi].



--	--	--



--	--



--	--

5 Colorie les graphèmes OI et OY. Lis le texte.

Les trois chatons sont joyeux. Le voisin est en voyage et ils peuvent s'amuser dans son poirier. Ils n'ont pas le droit mais n'ont pas peur. Le soir, sous les étoiles, ils prennent en chasse les oiseaux et font peur aux poissons. Le plus petit veut dormir sur le toit, tandis que les deux autres prennent leur aise dans le tiroir de l'armoire, à l'abri du froid. La fille du roi les voit parfois se promener dans le bois du royaume. Elle prend plaisir à les observer faire des bêtises. Elle peut parfois les approcher mais les petits félins ne veulent pas se laisser caresser. Souvent, ils se sauvent avant qu'elle ne puisse les attraper.

6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.



.....



.....



.....



.....

7 Complète les mots avec les graphèmes OI ou OY.

du p____son

un n____au

ab____er

la m____sson

un mouch____r

r____al

le r____aume

un arros____r

les b____aux

8 Recopie une fois chaque mot.

voyager :										le voisin :									
un royaume :										ils voient :									
joyeux :										ils prennent :									

9 Invente une phrase en utilisant les mots suivants :
le voisin, parfois, poirier, les chatons et le verbe voir.

1 Écris le graphème on.



on								

2 Lis les syllabes.

on - om - pon - ton - ron - con - çon - nom - gnon - bron - dron - blon - plon

3 Lis les mots.

une maison - un compagnon - mon oncle - une prison - combien - un macaron
- un nombre - une pomme - un bonbon - un concombre - la récréation - la
natation - la conjugaison - un glaçon

4 Colorie les syllabes où tu entends le son [on].



--	--	--



--	--



--	--

5 Colorie les graphèmes ON et OM. Lis le texte.

Pendant mon enfance, j'habitais dans une petite ville. Je rentrais à la maison le midi pour manger avec mon oncle. Les autres élèves mangeaient à la cantine. Moi, je détestais les concombres. Sur le chemin du retour, je passais à la boulangerie, située devant la prison et j'achetais des macarons. Après le repas, je retournais à l'école où je retrouvais mes compagnons pour faire de la conjugaison. Dans l'après-midi, nous profitons de la récréation à l'ombre des tilleuls. À 16h30, la cloche retentissait, je fonçais vers la sortie puis me dirigeais vers la piscine pour mon cours de natation. Nous étions heureux.

6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.



.....



.....



.....



.....

7 Complète les mots avec les graphèmes ON ou OM.

un n____bre

un limaçon____

un c____pagnon

la moisson____

une ____bre

s____bre

un b____b____

un tr____bone

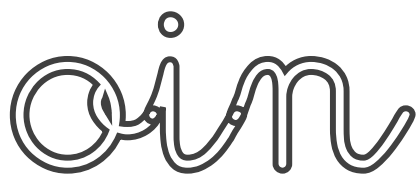
un c____c____bre

8 Recopie une fois chaque mot.

une ombre :								un concombre :								
un macaron :								l'onde :								
sombre :								combien :								

9 Invente une phrase en utilisant les mots suivants :
autrefois, maison, concombres, nous et le verbe **manger**.

1 Écris le graphème oin.



oin									

2 Lis les syllabes.

o - in - oin - i - on - ion - loin - lion - moin - mion - soin - sion - vion - poin

3 Lis les mots.

le coin - le foin - loin - lointain - un point - un témoin - un besoin - un soin - moins - le lion - un avion - un camion - une réunion - une région - nous avions

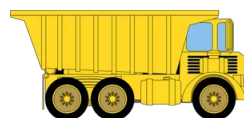
4 Colorie la syllabe du son [oin] en vert et celle du son [ion] en jaune.



--	--



--	--



--	--

5 Colorie les graphèmes OIN et ION. Lis le texte.

« Où habitais-tu grand-père lorsque tu étais enfant ?

- J'habitais à la campagne dans un petit coin perdu d'une région qui s'appelle la Bretagne. Mes parents avaient une maison et un champ dans lequel ils cultivaient avec beaucoup de soin du foin pour les animaux.
- Est-ce qu'ils le vendaient ?
- Oui, au mois de mai, un camion venait de loin pour récupérer la production de l'année.
- Vous étiez heureux ?
- Oui, nous étions moins riches mais nous avions tout ce dont nous avons besoin.
- À quoi jouais-tu ?
- Un de mes jeux favoris était d'observer le soir les avions dans le ciel. J'essayais de deviner vers quel pays lointain ils s'envolaient. »

6

Écris les mots correspondant à chaque dessin.



.....



.....



.....



.....

7

Complète les mots avec les graphèmes OIN ou ION.

un av_____

un bes_____

une réun_____

un tém_____

un cam_____

le c_____

la récréat_____

l_____tain

un p_____t

8

Recopie une fois chaque mot.

un besoin :									la récréation :								
lointain :									un camion :								
un témoin :									un avion :								

9

Invente une phrase en utilisant les mots suivants :
autrefois, maison, loin, ville, nous et le verbe **avoir**.

1 Écris le graphème ay.



ay									

2 Lis les syllabes.

ay - ey - oy - yon - ya - yeu - way - joy - bruy - tuy - yer - yau

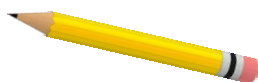
3 Lis les mots.

un pays - un paysage - le tramway - le rayon - un crayon - payer - voyager - moyen - joyeux - joyeuse - un tuyau - bruyant - ennuyeux - le hockey - le kayak

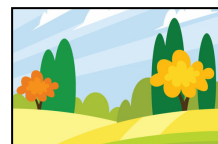
4 Colorie les syllabes où tu entends le son [è].



--	--



--	--

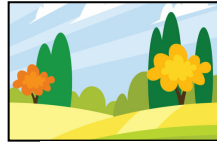


--	--	--

5 Colorie les graphèmes AY, EY, OY et UY. Lis le texte.

Il y a quelques années, nous vivions dans un pays lointain au Moyen-Orient. Les paysages étaient magnifiques. Je prenais le tramway pour aller à l'école, il était un peu bruyant mais gratuit, nous n'avions pas besoin de payer. Le samedi j'étais toujours très joyeux car je jouais au hockey sur gazon avec mes amis. Mon copain Youssef était excellent dans ce sport et il en connaissait un rayon sur ce sujet car c'était sa passion. Pendant ce temps, vous étiez en France.

6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.



7 Complète les mots avec les graphèmes AY, EY, OY ou UY.

m_____en

8 Recopie une fois chaque mot.

un moyen :

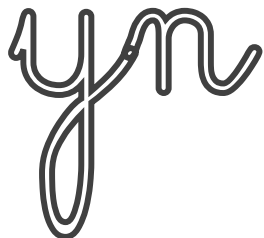
le tramway:

un paysage :

9 invente une phrase en utilisant les mots suivants :
autrefois, en voyage, pays, autre, souvent, nous et le verbe **être**.

[illegible]

1 Écris le graphème yn.



yn									

2 Lis les syllabes.

yn - ym - sym - tym - ryn - ynx - ymbo - ympa - ynthè - ynco - ynchro

3 Lis les mots.

le thym - le lynx - un symbole - le tympan - un syndicat - sympathique -
un symptôme - le larynx - une syncope - synchroniser - une synthèse

4 Indique le nombre de syllabes dans chacun de ces mots.

tympan :

sympathique :

thym :

larynx :

syndicat :

synthèse :

lynx :

symptôme :

5 Colorie les graphèmes YN et YM. Lis les phrases.

- ▶ Auparavant, il y avait davantage de lynx en France.
- ▶ Ma grand-mère me disait de prendre du thym dans le jardin.
- ▶ Avec mes amis, nous faisons des rencontres sympathiques.
- ▶ Le médecin faisait une analyse de mes symptômes.
- ▶ Leurs voix me faisaient mal aux tympan.
- ▶ Vous faisiez régulièrement des syncope à cause de votre maladie.
- ▶ Il faisait des dessins avec des représentations symboliques.

6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.



.....



.....



.....



.....

7 Complète les mots avec les graphèmes YN ou YM.

un l____x

le th____

une s____cope

un t____pan

s____chroniser

le lar____x

le s____bole

un s____ptôme

une s____thèse

8 Recopie une fois chaque mot.

du thym :

un symbole :

une synthèse :

un tympan :

le lynx :

un symptôme :

9 Invente une phrase en utilisant les mots suivants :
auparavant, thym, infusions, nous et le verbe **faire**.

Les graphèmes

AIN / EIN

1 Écris le graphème ain.

ain

ain

2 Lis les syllabes.

ain - ein - aim - rain - rein - dain - main - pein - tein - cein - lein - chain - bain

3 Lis les mots.

une main - demain - un train - un bain - le prochain - le lendemain - un grain - du pain - soudain - maintenant - un peintre - la peinture - peindre - une teinte - plein - une ceinture - éteindre - avoir faim - la famine

4 Colorie la syllabe du son [in].



--	--	--



--	--	--



--	--

5 Colorie les graphèmes AIN et EIN. Lis les phrases.

Chaque jour, le peintre venait dans son atelier. Avec une main habile, il peignait la toile, choisissant avec soin chaque teinte et se méfiant du moindre grain de poussière. Il portait toujours une ceinture pour maintenir son tablier. Après une journée de travail, il allait acheter du pain frais puis il revenait chez lui, prenait un bain pour se détendre et rêvait déjà du prochain tableau. Le lendemain, dès l'aube, il rejoignait à nouveau son espace de création. Non loin de là, les trains allaient et venaient. Quand soudain une idée surgissait, il peignait jusqu'à la tombée de la nuit. Maintenant encore, son atelier est plein de toiles colorées.

6



7

8

la faim :

9

[illegible]

Le graphème IEN

1 Écris le graphème ien.

ien

ien								

2 Lis les syllabes.

ain - ein - in - ien - bien - mien - tien - sien - rien - cien - dien - ien - ein - ien

3 Lis les mots.

bien - combien - bientôt - la bienvenue - un chien - rien - un gardien - le mien - le sien - ancien - un musicien

4 Colorie la syllabe du son [ien].



--	--	--



--	--



--	--	--

5 Colorie le graphème IEN. Lis les phrases.

Autrefois, près de l'ancien moulin, vivait le gardien du château. Il ne pouvait se passer de son chien avec qui il s'entendait très bien. Il le prenait avec lui à chacune de ses rondes. Rien ne pouvait les séparer. L'été, des musiciens venaient dans le parc du château pour les festivités. Lorsque le chien les voyait, il prenait un air joyeux et voulait les saluer. « Viens ici et laisse-les tranquilles ! » criait alors le gardien. » Les musiciens, eux, prenaient plaisir à le caresser et à s'amuser avec lui. Bientôt, tout le monde le connaissait et l'adorait. Le gardien prenait alors le temps de rappeler que ce chien était le sien !

6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.



.....



.....



.....



.....

7 Complète les mots avec les graphèmes EIN ou IEN.

un magic_____

le p_____tre

la p_____ture

le m_____

la b_____venue

un Égypt_____

un dalmat_____

une c_____ture

le gard_____

8 Recopie une fois chaque mot.

bientôt :								combien :								
un musicien :								un chien :								
le gardien :								le mien :								

9 Invente une phrase en utilisant les mots suivants :
autrefois, le gardien, un chien, moulin, près et le verbe avoir.

1 Écris le graphème ge.



ge									

2 Lis les syllabes.

ge - gi - gy - geo - agi - gym - age - ange - gile - gique - geon - gen - gin - gean

3 Lis les mots.

la gymnastique - magique - un régime - une bougie - l'énergie - agile - fragile - imagination - imaginer - rouge - image - sage - courage - visage - orange - une charge - un village - la plage - une gymnaste

4 Colorie la syllabe du son [GE] ou [GY].



--	--	--



--	--	--



--	--	--

5 Colorie les graphème GE, GI et GY. Lis les phrases.

Demain, Gisèle et Georges joueront sur la plage dans un village en bord de mer. C'est un endroit magique. Ils imagineront tout un tas de jeux à faire sous les nuages. Leur père les avertit : « Vous n'attraperez pas de coups de soleil car vous vous protégerez et vous serez sages comme des images ! ». Georges est également joyeux car la semaine prochaine, il participera à un gala de gymnastique. Pour cela, il enfilera sa tenue de sport rouge et orange. Malheureusement, Gisèle n'y assistera pas. Beaucoup de gens seront présents. « Je gagnerai la médaille d'or et je te la rapporterai ! affirme Georges ».

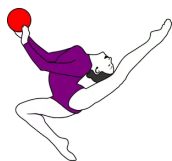
6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.



.....



.....



.....



.....

7 Complète les mots avec les graphèmes GE, GI ou GY.

ma____que

un ____rophare

un É____ptien

la ____mnastique

rou____

l' É____pte

sa____

____orge

les ____ns

8 Recopie une fois chaque mot.

magique :																			
un gymnaste :																			
la gymnastique :																			

9 Invente une phrase en utilisant les mots suivants :
demain, le gymnaste, un gala, international et le verbe participer.

1 Écris le graphème ga.



ga									

2 Lis les syllabes.

gu - ga - go - gui - guy - gue - gué - gau - gon - gou - gor - gar - gour - gran - gri

3 Lis les mots.

déguster - la gauche - un garçon - un gardien - une guitare - Guy - une gare - un guichet - un guide - un wagon - rigoler - gourmand - une gourde - le gout - la gorge - un gâteau - le gospel

4 Colorie la syllabe du son [GU].



--	--	--



--	--



--	--

5 Colorie les graphèmes GU, GA et GO. Lis les phrases.

En sortant de la gare, Guy aura un guide avec lui. Sur la gauche, un grand gars aura une moustache et jouera de la guitare. Près du dernier wagon, un garçon et une dame avec de belles bagues auront beaucoup de bagages. Vous aurez des glaces et toi tu auras une gourde pour te rafraichir. Des gens pressés se dirigeront vers les magasins. La radio diffusera du gospel. Un gourmand dégustera un gâteau. Moi, j'aurai des jumelles pour tout surveiller et je t'aiderai à remplir ta mission d'agent secret en me plaçant près du guichet.

6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.



.....



.....



.....



.....

7 Complète les mots avec les graphèmes GU, GA ou GO.

un ____rçon

un ____ichet

un ____urmand

une ____enon

la ____uche

une ba____e

la ____urde

____uter

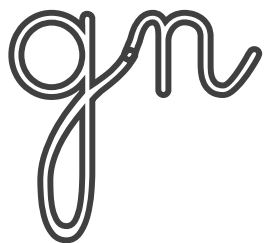
dé____uster

8 Recopie une fois chaque mot.

une guitare :									un gourmand :								
un garçon :									la gauche :								
une gourde :									un guide :								

9 Invente une phrase en utilisant les mots suivants :
Dans deux jours, le garçon, la guitare, devant la gare et le verbe jouer.

1 Écris le graphème gn.



gn									

2 Lis les syllabes.

gn - gna - gne - gni - gno - gnoi - gnoir - gnou - gnol - gner - gnol -

3 Lis les mots.

une araignée - mignon - la campagne - la montagne - un champignon -
un compagnon - une ligne - un signe - un cygne - magnifique - soigner - signal -
gagner - signer - une signature - un rossignol - un témoignage - un peignoir

4 Colorie la syllabe du son [GN].



--	--	--



--	--	--

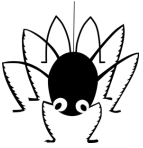


--	--	--

5 Colorie le graphème GN. Lis les phrases.

À l'automne prochain, nous serons en vacances dans une maison de campagne non loin de la montagne. Tu seras peut-être effrayé par les araignées mais c'est un endroit magnifique. Rufus, notre fidèle compagnon sera de la partie pour aller aux champignons. Toi et Agnès serez ravis d'entendre le chant des rossignols, j'en suis certain. Les cygnes seront certainement présents dans le lac qui borde le jardin. J'espère que je serai rétabli d'ici là pour faire de la randonnée, il faut absolument que je fasse soigner cette douleur au poignet.

6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.



7 Retrouve et colorie les mots dans la grille.

peignoir
agneau
poignet
cygne
gagner
cogner

A	C	R	I	H	K	M	E	C
E	O	H	J	A	E	P	E	O
T	G	F	Q	G	A	O	O	G
P	E	I	G	N	O	I	R	N
A	W	G	Y	E	A	G	T	E
Z	E	G	G	A	G	N	E	R
Q	S	O	D	U	H	E	H	L
M	C	Y	G	N	E	T	L	M

8 Recopie une fois chaque mot.

un peignoir :

un cygne :

gagner:

une montagne :

cogner :

un rossignol:

2. invente une phrase en utilisant les mots suivants :

À l'automne, vous, campagne, maison, magnifique et le verbe être.

[illegible]

1 Écris le graphème k.



k									

2 Lis les syllabes.

ki - ka - ko - ké - kla - ki - ko - ké - ka - kla - kio - kalé - kéro - koa - kilo

3 Lis les mots.

un kimono - un koala - un kilomètre - un képi - un kilogramme - le karaté - le kayak - un kaki - un kangourou - un klaxon - un kiosque - le Kenya - un kaléidoscope - le kérosène

4 Colorie la syllabe du son [K].



--	--	--



--	--



--	--	--

5 Colorie le graphème K. Lis les phrases.

Le mois prochain, le koala et le kangourou iront au Kenya et participeront à une compétition sportive. Nous les accompagnerons. Ils feront du karaté en kimono. L'arbitre dira certainement au koala qu'il ne peut pas garder son képi pour combattre ! Pendant ce temps, nous ferons une descente en kayak de plusieurs kilomètres sur le fleuve Tana. Je dirai à notre guide d'être prudent. Toi et Margot ferez une visite de la capitale Nairobi. Attention aux klaxons assourdissants de la grande ville !

6

Écris les mots correspondant à chaque dessin.



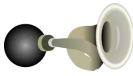
.....



.....



.....



.....

7

Retrouve et colorie les mots dans la grille.

- kimono

koala

kayak

képi

klaxon

Kenya

Z	K	E	P	I	T	P	U	H
R	D	K	H	F	K	L	T	K
E	L	F	G	J	E	X	M	O
Y	K	I	M	O	N	O	S	A
I	A	K	L	A	Y	N	O	L
O	Y	S	K	L	A	X	O	A
P	A	F	G	K	O	A	L	I
M	K	L	A	X	O	N	O	N

8

Recopie une fois chaque mot.

un kimono :									un koala :								
un kaki :									le Kenya :								
un klaxon :									un kilogramme :								

9

Invente une phrase en utilisant les mots suivants :
Le mois prochain, Kenya, voyage, magnifique et le verbe **faire**.

1 Écris le graphème q.



q									

2 Lis les syllabes.

que - qui - quer - quoi - esque - quel - ique - arque - isque - oq - inq

3 Lis les mots.

une brique - une marque - la musique - fabriquer - magique - un risque - cinq - un coq - une boutique - une barquette - chaque - liquide - une remarque - quand - pratique - quatre - presque - jusque - pourquoi - puisque - quoi - quel

4 Colorie la syllabe du son [q].



--	--	--



--	--



--	--	--

5 Colorie les graphèmes Q et QU. Lis les phrases.

Dans cinq ans, une nouvelle boutique d'objets magiques viendra s'installer en ville. Ils viendront avec une marque connue pour fabriquer des objets enchantés. Presque tous les sorciers et toutes les sorcières du coin iront se fournir chez eux. Chaque produit sera unique, aucun risque d'avoir le même que son voisin. On y trouvera des baguettes capables de transformer un âne en coq, ce qui est très pratique ! Quand ils seront là, nous irons admirer chaque recoin de la boutique qui sera abritée par un bâtiment en briques. Vous irez bien malgré vous. Pourquoi ? Car de la musique ensorcelante sera diffusée jusque dans la rue pour vous y attirer !

6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.



.....



.....



.....



.....

7 Complète les mots avec les graphèmes Q ou QU.

cin_____

magi_____e

une bar _____ette

prati _____e

un co _____

des bri_____es

une bouti _____e

la musi_____e

puis_____e

8 Recopie une fois chaque mot.

pourquoi :									presque :								
quand :									jusque :								
puisque :									quoi :								

9 Invente une phrase en utilisant les mots suivants :
Dans quatre mois, Mexique, faire, voyage, magnifique et le verbe aller.

1 Écris le graphème cy.



cy								

2 Lis les syllabes.

ce - ci - cy - ça - çon - ca - con - cem - ceau - çai - ci - cy - ce - ça - ca - çon - con

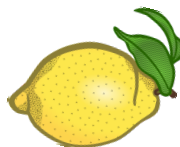
3 Lis les mots.

un prince - décembre - une place - une glace - un morceau - certain - voici - ici - merci - un domicile - le cinéma - un citron - cinquante - facile - une bicyclette - un cycliste - le cygne - un garçon - un glaçon - une façade - le français

4 Colorie la syllabe du son [S].



--	--	--	--



--	--



--	--	--

5 Colorie les graphèmes CE, CI, CY et Ç. Lis les phrases.

En décembre, le prince prendra l'avion pour venir visiter Nice en France. Ce garçon parle très bien le français. Il voudra certainement manger des glaces au citron. Il pourra faire de la bicyclette et observer les façades des maisons en bord de mer. Il verra les musiciens jouer quelques morceaux sur la célèbre place Masséna. Il voudra peut-être également se rendre au cinéma. Il appréciera tout cela, c'est certain ! Nous pourrions également le remercier de sa visite. Puis il regagnera son domicile.

6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.



.....



.....



.....



.....

7 Complète les mots avec les graphèmes C ou Ç.

le ____irque

un gla____on

une prin ____esse

le ____ygne

une fa ____on

voi____i

un ____ycliste

la for____e

une fa____ade

8 Recopie une fois chaque mot.

un garçon :										un glaçon :									
le cygne :										le cycliste :									
la bicyclette :										une façade :									

9 Invente une phrase en utilisant les mots suivants :
En décembre, nous, Nice, visiter, glace, citron et le verbe venir

1 Écris le graphème s.



s								

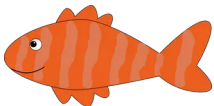
2 Lis les syllabes.

si - sa - as - so - os - ose - hos - soi - son - seau - oisson - oison - oussin - ousin

3 Lis les mots.

un cousin - un coussin - un voisin - un poisson - un poison - un hérisson -
une piscine - une maison - délicieux - succulent - une pastèque - un insecte -
la discipline - un moustique - une terrasse - une cerise - heureusement

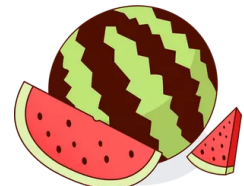
4 Colorie la syllabe du son [S].



--	--



--	--	--



--	--	--

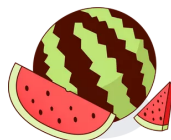
5 Colorie les graphèmes S, SS, SC. Lis les phrases.

Hier, chez mon cousin, nous avons joué près de la piscine. Il a lancé un lasso et attrapé un coussin par erreur ! Ensuite, nous avons pêché un poisson dans le bassin derrière la maison, mais il était trop petit, alors nous l'avons laissé à l'eau. Puis, nous avons préparé un délicieux repas. Mon oncle a placé une casserole sur le feu et a coupé une pastèque. Pendant ce temps, un insecte effrayant est entré dans la maison. Mon cousin a gardé sa discipline et l'a chassé doucement. Après le repas, nous avons attaqué les moustiques sur la terrasse puis nous avons mangé des cerises. Heureusement, nous n'avons pas touché au poison du jardin !

6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.



.....



.....



.....



.....

7 Complète les mots avec les graphèmes S, SS ou SC.

une ta__e

une ba__ine

un ca __ier

le ca__tor

la pi __ine

un pan__ement

une pa__oire

un a__enseur

un ba__in

8 Recopie une fois chaque mot.

la piscine :									succulent :								
un ascenseur :									un insecte :								
la cerise :									une maison :								

9 Invente une phrase en utilisant les mots suivants :
piscine, nous, hier, jardin et le verbe **jouer** au passé composé.

Les graphèmes

Ti / X

1 Écris le graphème s.



s								

2 Lis les syllabes. Attention, ici les lettres ti et la lettre x fait le son [s].

tia - tie - tion - tien - ix - xante - xelle - yx

3 Lis les mots.

une initiale - la récréation - la patience - une indication - une acrobatie - un patient - un martien - des péripéties - une punition - une autorisation - une habitation - six - dix - soixante - Bruxelles - le coccyx

4 Colorie la syllabe du son [S].



--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--

5 Colorie les graphèmes Ti et X quand ils font le son [s]. Lis les phrases.

Ce matin-là, j'ai eu besoin de six pansements après une chute spectaculaire sur mon coccyx. Pendant la récréation, Chloé et moi avons tenté une acrobatie inspirée d'un film de martiens sans l'autorisation du surveillant pour grimper sur le muret. À cause de nos péripéties, nous avons écopé d'une punition de soixante lignes à copier. Le directeur a eu du mal à garder son sérieux quand il a lu notre excuse, truffée de fautes et signée de notre initiale. Mon amie a eu la brillante idée d'ajouter : « On voulait seulement tester la gravité, comme dans les films ! » Nous avons eu dix minutes pour récupérer nos affaires avant de rentrer chez nous. Depuis, j'ai eu l'interdiction formelle de m'approcher des murets des habitations du quartier.

6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.



60

10

7 Complète les mots avec les graphèmes TI ou X.

une récréa____on

soi____ante - di____

une acroba ____e

Bru____elles

la puni ____on

le coccy____

une interdic____on

une ini____ale

si____

8 Recopie une fois chaque mot.

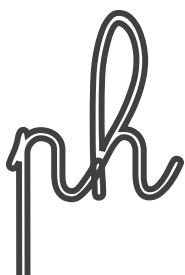
une péripétie :																	
une initiale :																	
soixante :																	

9 Invente une phrase en utilisant les mots suivants :
récréation, nous, hier, très longue et le verbe **avoir** au passé composé.

Le graphème

PH

1 Écris le graphème ph.



ph									

2 Lis les syllabes.

pe - phe - po - pho - pha - phie - phan - phra - phone - phar - phin

3 Lis les mots.

la pharmacie - un éléphant - une phrase - une photographie - la géographie - le téléphone - un triomphe - une catastrophe - l'orthographe - le dauphin

4 Colorie la syllabe du son [F].



--	--	--



--	--



--	--	--	--

5 Colorie le graphème PH. Lis les phrases.

Hier, j'ai été très surpris de croiser un éléphant en allant à la pharmacie. Toi, tu as été plutôt indifférent à cet évènement extraordinaire. Lui, il a été ravi de rencontrer des êtres humains sur son chemin. Nous avons été bien inspirés de prendre une photographie de ce moment unique avec notre téléphone. Nous avons étudié la géographie et nous savons que les éléphants ne vivent pas dans notre pays. Dans la rue, nous avons rencontré d'autres animaux étranges. Ils ont été très aimables. Visiblement, ils se sont échappés du zoo. Par sécurité, nous avons alerté les forces de l'ordre. Ils ont été très surpris également.

6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.



.....



.....



.....



.....

7 Complète les mots avec les graphèmes F ou PH.

une ____emme

un photogra____e

un géogra____e

la ____ysique

un ____énomène

la ____ilosophie

in____luencer

dé____ormer

____antastique

8 Recopie une fois chaque mot.

une pharmacie :								fantastique :							
un éléphantéau :								un phénomène :							
la philosophie :								déformer :							

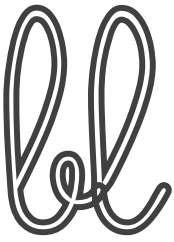
9 Invente une phrase en utilisant les mots suivants :
Cet été, nous, un paysage, émerveillés et le verbe être au passé composé.

La lettre L

Les graphèmes

PL / FL / BL / CL / VL / GL

1 Écris le graphème bl.



bl									

2 Lis les syllabes.

ble - fla - flam - cla - clai - bli - glo - flo - clo - cle - pla - pli - plai - vlan

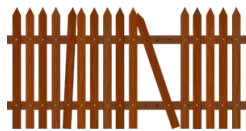
3 Lis les mots.

incroyable - une flamme - flamboyant - éclairer - le public - bleu - le globe - flotter - flottant - une clôture - mon oncle - le plaisir - mémorable

4 Colorie la syllabe du son [L].



--	--



--	--	--



--	--

5 Colorie les graphème PL, FL, BL, CL, VL, GL. Lis les phrases.

Les derniers Jeux olympiques de Paris ont été un grand succès. Les athlètes français ont fait des courses incroyables. Les commentateurs ont dit que les médailles étaient bien méritées. Une flamme olympique flamboyante a éclairé le stade. Les gens du public ont fait honneur aux champions avec des drapeaux colorés. Les gymnastes ont fait des figures sur le sol bleu. Le globe flottant a fait sensation pendant les cérémonies d'ouverture et de clôture. Ma cousine a dit à mon oncle qu'elle avait eu beaucoup de plaisir à assister à ces jeux mémorables.

6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.



.....



.....



.....



.....

7 Complète les mots avec les lettres p, f, b, c, v ou g.

une ___lague

une ___lace

une ___leur

une ___laque

___lisser

___leurer

in___luencer

un trian___le

___lier

8 Recopie une fois chaque mot.

une flaque :								une flamme :								
un athlète :								flamboyant :								
le globe :								mémorable :								

9 Invente une phrase en utilisant les mots suivants : **En novembre, ils, une course, mémorable, autour, du globe** et le verbe **faire** au passé composé.

La lettre R

Les graphèmes

BR / PR / CR / GR / FR / VR / TR / DR

1 Écris le graphème br.



br									

2 Lis les syllabes.

bra - bré - pre - trè - dra - tri - tran - pro - fro - tre - fra - fran - gre - gran - frè

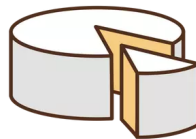
3 Lis les mots.

grand - grande - la France - français - vibrer - premier - première - un drapeau - tricolore - un étranger - profiter - un fromage - une rencontre - un cri - la France - grand - un frère - Grenoble - vibrer - le Brésil

4 Colorie la syllabe du son [R].



--	--



--	--	--



--	--

5 Colorie les graphème BR, PR, CR, GR, FR, VR, TR, DR. Lis les phrases.

En juin et juillet 1998, les grandes villes françaises ont vibré avec la Coupe du monde de football. Les premières équipes sont venues de très loin. Les drapeaux tricolores ont flotté sur les balcons des appartements. Des supporters joyeux sont allés dans les rues pour fêter les matchs. Les visiteurs étrangers en ont profité pour déguster nos fromages. Certains sont allés au stade pour regarder les rencontres. Les joueurs français sont allés sur le terrain avec beaucoup de talent. Les cris de la foule ont traversé les stades et les rues. Cette année-là, la France a vécu de grands moments de bonheur et de fierté. Mon frère est venu de Grenoble pour vibrer avec nous lors de la finale contre le Brésil.

6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.



.....



.....



.....



.....

7 Complète les mots avec les lettres b, p, c, g, f, v, t ou d.

__rand

un __ri

vi __rer

une __rançaise

rencon__er

un é__ranger

le __résil

un __rère

__raverser

8 Recopie une fois chaque mot.

un drapeau :									la France :								
tricolore :									français :								
le Brésil :									grand :								

9 Invente une phrase en utilisant les mots suivants : **En 1998, ils, Coupe du monde, en France** et le verbe **assister** au passé composé.

La lettre L

Les graphèmes

IL / ILL / EIL / EILL / AIL / AILLE /
EUIL / EUILL / OUIL / OUILL

1 Écris le graphème ill.



ill								

2 Lis les syllabes.

rill - euill - raille - maille - feuill - rouill - leuill - fouill - louill - zaille - chaille

3 Lis les mots.

soleil - briller - un papillon - un oeil - brillant - une feuille - une bouteille - une faille - un écureuil - touiller - une grenouille - une abeille - un éventail - une muraille - le gorille

4 Colorie la syllabe du son [ILL].



--	--	--



--	--



--	--	--

5 Colorie les graphème IL, ILL, EIL, EILL, AIL, AILLE, EUIL, EUILL, OUIL, OUILL.
Lis les phrases.

Ce matin, le soleil a brillé sur le grand cerisier du jardin. Un magnifique papillon a voltigé près de la balançoire. Tom l'a repéré de son bel œil brillant à travers les feuilles. L'insecte s'est posé sur une bouteille oubliée sur la table. Le garçon a cherché un outil pour l'attraper sans lui faire de mal. Mais le papillon a glissé dans une faille du vieux mur en pierre. Un petit écureuil a observé toute la scène depuis sa branche. Tom a ramassé une feuille pour cacher le trou, puis il a touillé sa citronnade en souriant. Pendant ce temps, la grenouille se baignait dans la mare.

6 Écris les mots correspondant à chaque dessin.



.....



.....



.....



.....

7 Complète les mots avec les lettres il, ill, ouil, ouille, ail ou aille.

un oe____

une mura____e

un vitra ____

une grenou____e

du fenou____

une fou____e

un éventa____

le sole ____

la rou____e

8 Recopie une fois chaque mot.

un gorille :																	
l'abeille :																	
la grenouille :																	

9 Invente une phrase en utilisant les mots suivants : **L'été dernier, j', sous, le soleil, avec, les papillons** et le verbe **marcher** au passé composé.
