

Attendus de fin de cycle :

Comprendre que la règle commune peut interdire, obliger, mais aussi autoriser.

Connaissances et compétences associées :

Connaître la signification des principaux panneaux routiers et les règles du code de la route.

Objectifs spécifiques :

Connaître la signification de la signalisation routière.

Utiliser ces connaissances pour les appliquer en tant que piéton ou cycliste.

Obtenir un « mini code de la route »

Matériel :

Vidéoprojecteur

Cartes aimantées des principaux
panneaux de signalisation

Vocabulaire :

Signalisation routière

Panneaux

Feux

Piéton

Cycliste

Séance 1

La signalisation routière

45 min

Séance 2

Passage d'un mini code de la route

45 min

Objectif : Connaître et utiliser la signalisation routière.

10 min

1- Observation

Le maître commence par projeter aux élèves différentes photos prises de préférence dans l'environnement immédiat de l'école. Il leur demande de repérer les différents signes de signalisation routière et de les décrire. Au fur et à mesure des repérages, le maître affiche au tableau les cartes des panneaux correspondants de façon non ordonnée. Ceux qui n'apparaissent pas dans la diaporama seront également affichés.

15 min

2- Analyse

Le maître distribue aux élèves par groupe de 2 l'ensemble des panneaux. Il leur demande d'effectuer un tri sans donner de critère. Une mise en commun est ensuite effectuée grâce aux cartes aimantées au tableau et devra faire ressortir les catégories suivantes : *panneaux en forme de cercle avec anneau rouge*, *panneaux en forme de carré bleu*, *panneaux en forme de cercle avec anneau bleu*, *panneaux en forme de triangle*.

Le maître doit amener les élèves à trouver la signification de ces 4 catégories : interdiction, obligation, indication et danger. Des commentaires annexes seront faits sur d'autres formes de signalisation : les feux, les bandes blanches des passages piétons, les panneaux temporaires ... ainsi que sur la signification précise de certains panneaux.

20 min

3- Entraînement

Les élèves travaillent seuls sur la fiche d'exercices au crayon à papier. Celle-ci est ensuite projetée puis corrigée collectivement.



Objectif : Évaluation des compétences acquises.

10 min

1- Rappel

Le maître fait un bref rappel sur les connaissances acquises lors de la séance 1. À cet effet il peut utiliser les cartes aimantées.

35 min

2- Passage du code (évaluation)

Le maître explique aux élèves qu'ils vont passer le code de la route dans les conditions semblables à la réalité.

Je vais vous projeter un diaporama comprenant 15 questions, le temps sera limité pour chaque diapo. Pour chacune, vous devrez cocher sur votre feuille la bonne réponse. Pour obtenir votre code, il vous faut répondre correctement à au moins 12 des 15 questions.

Le maître lira les questions et les réponses possibles lors de la projection. Une correction collective sera ensuite réalisée. L'attestation sera remise aux élèves ayant réussi (les autres pourront retenter l'épreuve).



Entoure les bonnes réponses.

1	A	B	9	A	B
2	A	B	10	A	B
3	A	B	11	A	B
4	A	B	12	A	B
5	A	B	13	A	B
6	A	B	14	A	B
7	A	B	15	A	B
8	A	B			

Score :

