

Nom :  Prénom :

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Évaluation de grammaire CE1 | n°1 |
|-----------------------------|-----|

Aujourd’hui, Sirissol invite son amie Marinol chez elle. Elle avait aussi invité le sorcier Girosol, mais il est malade. Il ne viendra pas ce soir. Sirissol et Marinol dîneront ensemble et, ensuite, elles iront au cinéma. Sirissol a mis une belle nappe sur la table de la cuisine. Elle a préparé un délicieux repas et confectionné un gâteau au chocolat, car son amie adore le chocolat ! À 20 heures précises, Marinol arrive. Elle a mis sa plus belle robe.

– Sois la bienvenue chez moi ! dit Sirissol.

– Merci pour ton invitation, Sirissol, je suis contente de te revoir ! répond Marinol.

– Je te présente mes deux adorables chatons. Ils sont beaux, non ?

– Très beaux ! Mais ils sont coquins aussi, je crois !

Les deux sorcières s’installent autour de la table. Elles se racontent les dernières nouvelles de leur communauté de sorcières et rient comme des enfants. Pendant que les deux amies dînent, les chatons tournent autour d’elles pour qu’elles les caressent. Pour une fois, ils ne font pas de bêtises !

### 1 - Recopie la deuxième phrase du texte.

.....

.....

### 2 - Indique ce que les pronoms en gras désignent.

Aujourd’hui, Sirissol invite son amie Marinol chez **elle**.

**elle** = .....

Elle avait aussi invité le sorcier Girosol, mais il est malade. **Il** ne viendra pas ce soir.

**il** = .....

Sirissol et Marinol dîneront ensemble et ensuite, **elles** iront au cinéma.

**elles** = .....

À 20 heures précises, Marinol arrive. **Elle** a mis sa plus belle robe.

**Elle** = .....

– Je te présente mes deux adorables chatons. Ils sont beaux, non ?

– Très beaux ! Mais **ils** sont coquins aussi, je crois !

**ils** = .....

**3 - Reconstitue une phrase avec ces groupes de mots :** invite sa meilleure amie - Sophie - pour le goûter

**4 - Complète par il, ils, elle, elles.**

Mes sœurs n'arrêtent pas de se disputer. Malgré tout, \_\_\_\_\_ s'adorent.

Le train n'arrive pas. \_\_\_\_\_ est toujours en retard !

En automne, la forêt a mille couleurs. \_\_\_\_\_ est si belle !

Ses cousins viennent pour le dîner. \_\_\_\_\_ arrivent à 20 h 30.

Thomas a été puni, car \_\_\_\_\_ a désobéi à ses parents.

Aujourd'hui, Sophie a neuf ans. \_\_\_\_\_ est très fière !

**5 - Récris les deux phrases en remplaçant les enfants par l'enfant.**

Dans le parc, les enfants grimpent sur le toboggan. Ils adorent ça.

**6 - Récris les deux phrases en remplaçant les enfants par nous.**

Dans le parc, les enfants grimpent sur le toboggan. Ils adorent ça.

| Compétences évaluées                         | Je ne sais pas encore | Je sais un peu | Je sais |
|----------------------------------------------|-----------------------|----------------|---------|
| Recopier une phrase                          |                       |                |         |
| Interpréter les pronoms                      |                       |                |         |
| Reconstituer une phrase                      |                       |                |         |
| Utiliser les pronoms                         |                       |                |         |
| Récrire des phrases en changeant la personne |                       |                |         |
| Signature                                    |                       |                |         |

|       |  |          |  |  |
|-------|--|----------|--|--|
| Nom : |  | Prénom : |  |  |
|-------|--|----------|--|--|

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Évaluation de grammaire CE1 | n°2 |
|-----------------------------|-----|

1 - Souligne les pronoms sujets dans les phrases en gras.

Mon père a acheté une voiture. **Elle roule très vite.**

**Nous rentrons après la fin de la classe.**

Pierre et Paul restent à l'école. **Ils sont punis.**

Maud et Julie habitent la même rue. **Elles sont voisines.**

**Je pars de la maison à 8 h tous les jours.**

**Chaque soir, on chante avant de dormir.**

**L'après-midi, tu as du mal à te concentrer.**

2 - Récris les phrases en remplaçant les groupes en gras par il, ils, elle, elles.

**Mon père** a acheté une voiture.

.....

**Pierre et Paul** restent à l'école.

.....

**Maud et Julie** habitent la même rue.

.....

**Ma grand-mère** arrivera à huit heures.

.....

### 3 - Souligne le sujet et entoure le verbe.

Elle jouera à des jeux.

Je regarderai des dessins animés.

Un gros camion roule sur l'autoroute.

Deux enfants montent dans le manège.

Un oiseau sautille.

### 4 - Souligne le sujet du verbe en gras.

Les enfants **montent** dans la voiture.

Demain, nous **repartirons** à la maison.

Hier, Annick **a mangé** au restaurant.

Ces enfants **habitent** le même immeuble.

La nuit, mon chien **aboie**.

| Compétences évaluées                                         | Je ne sais pas encore | Je sais un peu | Je sais |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|---------|
| Repérer et employer les pronoms sujets                       |                       |                |         |
| Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple          |                       |                |         |
| Identifier le sujet du verbe conjugué dans une phrase simple |                       |                |         |
| Signature                                                    |                       |                |         |

Nom :

Prénom :

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Évaluation de grammaire CE1 | n°3 |
|-----------------------------|-----|

1 - Écris une phrase en utilisant tous les mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

du violon - les musiciens - sur la place - jouent

2 - Colorie les noms en bleu.

la girafe - nous - le feu - des images - un livre - vous - des arbres - l'oiseau - je - ils

Recopie chaque groupe nominal en remplaçant le petit mot devant chaque nom par un autre.

3 - Recopie seulement les noms propres.

les machines - la fillette - la France - la maison - Paris - Julie - ma chaise - cet animal - la Belgique - ton cahier - Enzo - Marseille - une voiture - ce gâteau - un coiffeur

| Compétences évaluées        | Je ne sais pas encore | Je sais un peu | Je sais |
|-----------------------------|-----------------------|----------------|---------|
| Identifier les noms         |                       |                |         |
| Identifier les déterminants |                       |                |         |
| Reconstituer une phrase     |                       |                |         |
| Signature                   |                       |                |         |

|       |  |          |  |  |
|-------|--|----------|--|--|
| Nom : |  | Prénom : |  |  |
|-------|--|----------|--|--|

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Évaluation de grammaire CE1 | n°4 |
|-----------------------------|-----|

1 - Récris les phrases avec le sujet proposé.

Vous dansez bien.  
Tu \_\_\_\_\_ .

Je chante faux.  
Nous \_\_\_\_\_ .

Zoé entre dans la classe.  
Zoé et Aïcha \_\_\_\_\_ .

Les enfants jouent.  
L'enfant \_\_\_\_\_ .

Nous crions.  
Tu \_\_\_\_\_ .

Vous bavardez.  
Je \_\_\_\_\_ .

2 - Complète chaque phrase en conjuguant le verbe indiqué au présent.

(trembler) La feuille \_\_\_\_\_ sous le vent.

(monter) Léo et Marc \_\_\_\_\_ dans le bus.

(trouver) Vous \_\_\_\_\_ un chien abandonné.

(regarder) Nous \_\_\_\_\_ la télévision.

(sauter) Je \_\_\_\_\_ à la corde.

(embrasser) Tu \_\_\_\_\_ ton petit frère.

| Compétence évaluée                     | Je ne sais pas encore | Je sais un peu | Je sais |
|----------------------------------------|-----------------------|----------------|---------|
| Conjuguer au présent les verbes en -er |                       |                |         |
| Signature                              |                       |                |         |

Nom :  Prénom :

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Évaluation de grammaire CE1 | n°5 |
|-----------------------------|-----|

1 - Lis le texte.

Linette **aime** la ville. Elle **est** bien à Paris. Elle **a** un petit appartement. Elle **adore** l'animation.  
Elle **va** dans les musées.

a - Recopie la troisième phrase du texte.

---

b - Indique à quel temps est le texte.

☐ *passé*

☐ *présent*

☐ *futur*

c - Écris l'infinitif des verbes en rouge.

|                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| Linette <b>aime</b> la ville.       | C'est le verbe _____ . |
| Elle <b>est</b> bien à Paris.       | C'est le verbe _____ . |
| Elle <b>a</b> un petit appartement. | C'est le verbe _____ . |
| Elle <b>adore</b> l'animation.      | C'est le verbe _____ . |
| Elle <b>va</b> dans les musées.     | C'est le verbe _____ . |

d - Récris le texte en remplaçant Linette par Linette et Ninette.

---

---

---

---

---

2 - Souligne le sujet en vert, souligne en rouge ce qu'on en dit et entoure le verbe.

Vous apportez des bandes dessinées en classe.

Les fillettes embrassent le bébé.

Dans une semaine, mon cousin visitera Londres.

Nous allons au restaurant.

Après la promenade, tu as soif.

3 - Récris les phrases avec le sujet proposé.

Tu as chaud.  
J' \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_  
Nous sommes dans le train.  
Elle \_\_\_\_\_ Ils \_\_\_\_\_  
Vous allez à la mer.  
Tu \_\_\_\_\_ Elles \_\_\_\_\_

4 - Écris l'infinitif des verbes en rouge.

Max **range** ses jouets. C'est le verbe \_\_\_\_\_ .  
Les pinceaux **sont** sales. C'est le verbe \_\_\_\_\_ .  
Tania **a** un petit frère. C'est le verbe \_\_\_\_\_ .  
L'étoile **brille** dans la nuit. C'est le verbe \_\_\_\_\_ .  
Ils **vont** sur le stade. C'est le verbe \_\_\_\_\_ .

5 - Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

*fais - la nuit - je - des cauchemars - souvent*

\_\_\_\_\_

6 - Colorie les déterminants en bleu ciel et les noms en bleu.

un prince charmant – des nuages noirs – les motos – son cou allongé – ses chaussons neufs –  
ce beau spectacle – l'histoire – une belle image – des jambes

Recopie les groupes nominaux dans le tableau suivant :

|           | MASCULIN | FÉMININ |
|-----------|----------|---------|
| SINGULIER |          |         |
| PLURIEL   |          |         |

| Compétences évaluées                                     | Je ne sais pas encore | Je sais un peu | Je sais |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|---------|
| Reconstituer une phrase                                  |                       |                |         |
| Identifier le verbe et son sujet                         |                       |                |         |
| Donner l'infinitif des verbes en -er, être, avoir, aller |                       |                |         |
| Conjuguer les verbes en -er, être, avoir, aller          |                       |                |         |
| Identifier le nom, le déterminant, le genre et le nombre |                       |                |         |
| Signature                                                |                       |                |         |



Nom :  Prénom :

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Évaluation de grammaire CE1 | n°6 |
|-----------------------------|-----|

1 - Récris les verbes avec le pronom proposé en laissant le verbe à l'imparfait.

|                   |             |
|-------------------|-------------|
| Il dansait.       | Nous _____. |
| Vous chantiez.    | Je _____.   |
| Tu jouais.        | Ils _____.  |
| Nous bavardions.  | Tu _____.   |
| Elles tournaient. | Vous _____. |
| Je parlais.       | Elle _____. |

2 - Récris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Les hommes préhistoriques (*habiter*) dans des grottes.

---

Je (*copier*) toujours les poèmes sans erreurs.

---

Louis XIV (*aimer*) le château de Versailles.

---

Autrefois, les enfants (*travailler*) dans les mines.

---

Pendant les vacances, nous (*jouer*) sur la plage.

---

Tous les ans, autrefois, vous (*monter*) au sommet de cette montagne.

---

Tu (*arroser*) les fleurs souvent.

---

3 - Récris le texte à l'imparfait.

Je monte dans le bus et j'arrive toujours à l'école en avance.  
Je bavarde avec des copains et j'entre ensuite dans la cour.

Autrefois,

---

---

---

---

| Compétence évaluée                 | Je ne sais pas encore | Je sais un peu | Je sais |
|------------------------------------|-----------------------|----------------|---------|
| Conjuguer les verbes à l'imparfait |                       |                |         |
| Signature                          |                       |                |         |

Nom :  Prénom :

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Évaluation de grammaire CE1 | n°7 |
|-----------------------------|-----|

1 - Lis le texte.

L'éléphant *quitte* le zoo. Il *demande* le chemin du fleuve à un facteur. Il *rencontre* ensuite un boulanger. Puis il *marche* longtemps dans la ville. Enfin, il *a* de la chance. Avec une petite fille, il *trouve* le chemin du fleuve.

a - Indique le nombre de phrases du texte. \_\_\_\_\_

b - Recopie la quatrième phrase.

\_\_\_\_\_

c - Écris l'infinitif des verbes en rouge.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 - Souligne le sujet en vert, souligne en rouge ce qu'on en dit et entoure le verbe.

Nous rêvons d'une promenade en mer.

Autrefois, mon grand-père travaillait dans une usine.

Au zoo, l'éléphant casse la porte de l'enclos.

Tous les clients ont peur.

Les deux éléphants prennent le chemin le plus court.

3 - Recopie chaque mot dans le colonne qui convient.

mon train électrique - une large rivière - des ponts étroits - une bonne tarte - votre voiture verte -  
les belles pommes rouges - une pluie glacée - cette gentille petite fille - une neige abondante -  
des enfants bavards - des animaux craintifs

| DÉTERMINANTS | NOMS | ADJECTIFS |
|--------------|------|-----------|
|              |      |           |
|              |      |           |
|              |      |           |
|              |      |           |
|              |      |           |
|              |      |           |
|              |      |           |
|              |      |           |
|              |      |           |
|              |      |           |
|              |      |           |

4 - Ajoute des adjectifs.

une \_\_\_\_\_ moto  
un stylo \_\_\_\_\_  
un ballon \_\_\_\_\_  
un fruit \_\_\_\_\_  
un \_\_\_\_\_ chat \_\_\_\_\_

| Compétences évaluées                             | Je ne sais pas encore | Je sais un peu | Je sais |
|--------------------------------------------------|-----------------------|----------------|---------|
| Identifier une phrase dans un texte              |                       |                |         |
| Identifier le verbe, son infinitif et son sujet  |                       |                |         |
| Identifier les constituants des groupes nominaux |                       |                |         |
| Signature                                        |                       |                |         |

|       |  |          |  |  |
|-------|--|----------|--|--|
| Nom : |  | Prénom : |  |  |
|-------|--|----------|--|--|

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Évaluation de grammaire CE2 | n°1 |
|-----------------------------|-----|

Aujourd’hui, Sirissol invite son amie Marinol chez elle. Elle avait aussi invité le sorcier Giosol, mais il est malade. Il ne viendra pas ce soir. Sirissol et Marinol dîneront ensemble et, ensuite, elles iront au cinéma. Sirissol a mis une belle nappe sur la table de la cuisine. Elle a préparé un délicieux repas et confectionné un gâteau au chocolat, car son amie adore le chocolat ! À 20 heures précises, Marinol arrive. Elle a mis sa plus belle robe.

- Sois la bienvenue chez moi ! dit Sirissol.
- Merci pour ton invitation, Sirissol, je suis contente de te revoir ! répond Marinol.
- Je te présente mes deux adorables chatons. Ils sont beaux, non ?
- Très beaux ! Mais ils sont coquins aussi, je crois !

Les deux sorcières s’installent autour de la table. Elles se racontent les dernières nouvelles de leur communauté de sorcières et rient comme des enfants. Pendant que les deux amies dînent, les chatons tournent autour d’elles pour qu’elles les caressent. Pour une fois, ils ne font pas de bêtises !

1 - Recopie la quatrième phrase du texte.

.....

.....

2 - Indique ce que les pronoms en gras désignent.

Aujourd’hui, Sirissol invite son amie Marinol chez **elle**.

**elle** = .....

Elle avait aussi invité le sorcier Giosol, mais il est malade. **Il** ne viendra pas ce soir.

**il** = .....

Sirissol et Marinol dîneront ensemble et ensuite, **elles** iront au cinéma.

**elles** = .....

À 20 heures précises, Marinol arrive. **Elle** a mis sa plus belle robe.

**Elle** = .....

– Je te présente mes deux adorables chatons. Ils sont beaux, non ?

– Très beaux ! Mais **ils** sont coquins aussi, je crois !

**ils** = .....

Pendant que les deux amies dînent, les chatons tournent autour d’elles pour qu’elles **les** caressent.

**les** = .....

### 3 - Reconstitue une phrase avec ces groupes de mots :

invite sa meilleure amie - Sophie - pour le goûter - mercredi

.....

.....

### 4 - Complète par il, ils, elle, elles.

Mes sœurs n'arrêtent pas de se disputer. Malgré tout, \_\_\_\_\_ s'adorent.

Le train n'arrive pas. \_\_\_\_\_ est toujours en retard !

En automne, la forêt a mille couleurs. \_\_\_\_\_ est si belle !

Ses cousins viennent pour le dîner. \_\_\_\_\_ arrivent à 20 h 30.

Thomas a été puni, car \_\_\_\_\_ a désobéi à ses parents.

Aujourd'hui, Sophie a neuf ans. \_\_\_\_\_ est très fière !

En hiver, les branches n'ont plus de feuilles. \_\_\_\_\_ paraissent plus fragiles.

Zoé est sortie sans son manteau. Maintenant, \_\_\_\_\_ est malade.

Dans la rue, les enfants ont décidé de faire un vide-grenier. \_\_\_\_\_ ont tout organisé seuls !

### 5 - Récris les deux phrases en remplaçant les enfants par l'enfant.

Dans le parc, les enfants grimpent sur le toboggan. Ils adorent ça.

.....

.....

### 6 - Récris les deux phrases en remplaçant les enfants par nous.

Dans le parc, les enfants grimpent sur le toboggan. Ils adorent ça.

.....

.....

| Compétences évaluées                         | Je ne sais pas encore | Je sais un peu | Je sais |
|----------------------------------------------|-----------------------|----------------|---------|
| Recopier une phrase                          |                       |                |         |
| Interpréter les pronoms                      |                       |                |         |
| Reconstituer une phrase                      |                       |                |         |
| Utiliser les pronoms                         |                       |                |         |
| Récrire des phrases en changeant la personne |                       |                |         |
| Signature                                    |                       |                |         |

|       |  |          |  |  |
|-------|--|----------|--|--|
| Nom : |  | Prénom : |  |  |
|-------|--|----------|--|--|

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Évaluation de grammaire CE2 | n°2 |
|-----------------------------|-----|

1 - Souligne les sujets.

Mon père a acheté une voiture. Elle roule très vite.

Nous rentrons après la fin de la classe.

Pierre et Paul restent à l'école. Ils sont punis.

Maud et Julie habitent la même rue. Elles sont voisines.

Je pars de la maison à 8 h tous les jours.

On chante avant de dormir.

Tu as du mal à te concentrer.

2 - Récris les phrases en remplaçant les groupes en gras par il, ils, elle, elles.

**Mon père** a acheté une voiture.

.....

**Pierre et Paul** restent à l'école.

.....

**Maud et Julie** habitent la même rue.

.....

**Ma grand-mère** arrivera à huit heures.

.....

3 - Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit. Entoure le verbe. Indique son infinitif.

Elle jouera à des jeux. ....

Je regarderai des dessins animés. ....

Un gros camion roule sur l'autoroute. ....

Deux enfants montent dans le manège. ....

Un oiseau sautille. ....

Elles font une cabane. ....

Vous montez au grenier. ....

4 - Souligne le sujet du verbe en gras.

Les enfants **montent** dans la voiture.

Demain, nous **repartirons** à la maison.

Hier, Annick **a mangé** au restaurant.

Ces enfants **habitent** le même immeuble.

La nuit, mon chien **aboie**.

5 - Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit. Entoure le verbe.

Je mange un gros gâteau.

Dans la classe, vous écoutez le maitre.

Des gros singes grimpent dans les arbres.

Au milieu de la forêt, des enfants ramassent des champignons.

Vous dansez bien.

| Compétences évaluées                                         | Je ne sais pas encore | Je sais un peu | Je sais |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|---------|
| Repérer et employer les pronoms sujets                       |                       |                |         |
| Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple          |                       |                |         |
| Identifier le sujet du verbe conjugué dans une phrase simple |                       |                |         |
| Indiquer l'infinitif du verbe                                |                       |                |         |
| Signature                                                    |                       |                |         |



|       |  |          |  |  |
|-------|--|----------|--|--|
| Nom : |  | Prénom : |  |  |
|-------|--|----------|--|--|

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Évaluation de grammaire CE2 | n°3 |
|-----------------------------|-----|

1 - Écris une phrase en utilisant tous les mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

du violon - les musiciens - sur la place - jouent - ce soir - de la ville

.....

.....

2 - Colorie les noms en bleu.

la girafe - nous - le feu - des images - un livre - vous - des arbres - l'oiseau - je - ils

Recopie chaque groupe nominal en remplaçant le petit mot devant chaque nom par un autre.

.....

.....

.....

3 - Recopie seulement les noms propres.

les machines - la fillette - la France - la maison - Paris - Julie - ma chaise - cet animal - la Belgique - ton cahier - Enzo - Marseille - une voiture - ce gâteau - un coiffeur

.....

.....

4 - Recopie les mots qui sont des noms puis souligne les noms propres.

cheveux - merveilleux - Dylan - chambre - genou - crayon - courir - abricot - l'Afrique

.....

.....

5 - Recopie les noms (il y en a 14) de ce texte avec leur déterminant (s'il y en a un).

Sur cette place, à Paris, la foule est importante. Les touristes sont nombreux. Ils viennent de la Chine, de l'Angleterre, de la Russie... Dans la rue, il y a des voitures, des vélos, des camions. Un autocar stationne devant la porte d'un théâtre.

|       |       |
|-------|-------|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

| Compétences évaluées        | Je ne sais pas encore | Je sais un peu | Je sais |
|-----------------------------|-----------------------|----------------|---------|
| Identifier les noms         |                       |                |         |
| Identifier les déterminants |                       |                |         |
| Reconstituer une phrase     |                       |                |         |
| Signature                   |                       |                |         |

Nom :  Prénom :

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Évaluation de grammaire CE2 | n°4 |
|-----------------------------|-----|

1 - Récris les phrases avec le sujet proposé.

Vous dansez bien.

Tu \_\_\_\_\_ .

Je chante faux.

Nous \_\_\_\_\_ .

Zoé entre dans la classe.

Zoé et Aïcha \_\_\_\_\_ .

Les enfants jouent.

L'enfant \_\_\_\_\_ .

Nous crions.

Tu \_\_\_\_\_ .

Vous bavardez.

Je \_\_\_\_\_ .

On ferme la porte.

Elles \_\_\_\_\_ .

2 - Complète chaque phrase en conjuguant le **verbe** indiqué au présent.

(*trembler*) La feuille \_\_\_\_\_ sous le vent.

(*monter*) Léo et Marc \_\_\_\_\_ dans le bus.

(*trouver*) Vous \_\_\_\_\_ un chien abandonné.

(*regarder*) Nous \_\_\_\_\_ la télévision.

(*sauter*) Je \_\_\_\_\_ à la corde.

(*embrasser*) Tu \_\_\_\_\_ ton petit frère.

(*recopier*) Tu \_\_\_\_\_ une poésie.

(*manger*) Nous \_\_\_\_\_ une pizza.

(*avancer*) Nous \_\_\_\_\_ le pion de trois cases.

| Compétence évaluée                     | Je ne sais pas encore | Je sais un peu | Je sais |
|----------------------------------------|-----------------------|----------------|---------|
| Conjuguer au présent les verbes en -er |                       |                |         |
| Signature                              |                       |                |         |

|       |  |          |  |  |
|-------|--|----------|--|--|
| Nom : |  | Prénom : |  |  |
|-------|--|----------|--|--|

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Évaluation de grammaire CE2 | n°5 |
|-----------------------------|-----|

1 - Lis le texte.

Linette **aime** la ville. Elle **est** bien à Paris. Elle **a** un petit appartement. Elle **adore** l'animation. Elle **va** dans les musées. À la terrasse d'un café, elle **regarde** les gens qui passent dans la rue. Elle **prend** l'autobus et elle **fait** des courses dans les grands magasins.

a - Recopie la troisième phrase du texte.

---

b - Indique à quel temps est le texte.

☐ *passé*☐ *présent*☐ *futur*

c - Écris l'infinitif des verbes en rouge.

Linette **aime** la ville. C'est le verbe \_\_\_\_\_ .

Elle **est** bien à Paris. C'est le verbe \_\_\_\_\_ .

Elle **a** un petit appartement. C'est le verbe \_\_\_\_\_ .

Elle **adore** l'animation. C'est le verbe \_\_\_\_\_ .

Elle **va** dans les musées. C'est le verbe \_\_\_\_\_ .

d - Récris le texte en remplaçant Linette par Linette et Ninette.

---

---

---

---

---

---

2 - Souligne le sujet en vert, souligne en rouge ce qu'on en dit et entoure le verbe.

Écris sous chaque sujet GN (groupe nominal) ou PR (pronom).

Vous apportez des bandes dessinées en classe.

Les fillettes embrassent le bébé.

Dans une semaine, mon cousin visitera Londres.

Nous allons au restaurant.

Après la promenade, tu as soif.

3 - Récris les phrases avec le sujet proposé.

Tu as chaud.  
J' \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_  
Nous sommes dans le train.  
Elle \_\_\_\_\_ Ils \_\_\_\_\_  
Vous allez à la mer.  
Tu \_\_\_\_\_ Elles \_\_\_\_\_

4 - Écris l’infinitif des verbes en rouge.

Max **range** ses jouets.*C’est le verbe \_\_\_\_\_* . Les pinceaux **sont** sales. *C’est le verbe \_\_\_\_\_* .  
Tania **a** un petit frère.*C’est le verbe \_\_\_\_\_* .L’étoile **brille** dans la nuit.*C’est le verbe \_\_\_\_\_* .  
Ils **vont** sur le stade.*C’est le verbe \_\_\_\_\_* .Nous **faisons** un exercice.*C’est le verbe \_\_\_\_\_* .  
Je **suis** chez mes grands-parents.*C’est le verbe \_\_\_\_\_* .

5 - Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point.  
*fais - la nuit - je - des cauchemars - souvent*

6 - Colorie les déterminants en bleu ciel et les noms en bleu. Recopie les GN dans le tableau.

un prince charmant – des nuages noirs – les motos – son cou allongé – ses chaussons neufs –  
ce beau spectacle – l’histoire – une belle image – des jambes

|           | MASCULIN | FÉMININ |
|-----------|----------|---------|
| SINGULIER |          |         |
| PLURIEL   |          |         |

7 - Complète le tableau en conjuguant les verbes au présent.

| VOULOIR | DIRE | FAIRE | VENIR | PRENDRE | VOIR | POUVOIR |
|---------|------|-------|-------|---------|------|---------|
| tu      | il   | vous  | elles | je      | nous | je      |
| ils     | vous | elles | nous  | elle    | ils  | il      |

| Compétences évaluées                                     | Je ne sais pas encore | Je sais un peu | Je sais |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|---------|
| Reconstituer une phrase                                  |                       |                |         |
| Identifier le verbe et son sujet                         |                       |                |         |
| Donner l'infinitif des verbes                            |                       |                |         |
| Conjuguer les verbes au présent                          |                       |                |         |
| Identifier le nom, le déterminant, le genre et le nombre |                       |                |         |
| Signature                                                |                       |                |         |

Nom :  Prénom :

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Évaluation de grammaire CE2 | n°6 |
|-----------------------------|-----|

1 - Récris les verbes avec le pronom proposé en laissant le verbe à l'imparfait.

|                   |             |
|-------------------|-------------|
| Il dansait.       | Nous _____. |
| Vous chantiez.    | Je _____.   |
| Tu jouais.        | Ils _____.  |
| Nous bavardions.  | Tu _____.   |
| Elles tournaient. | Vous _____. |
| Je parlais.       | Elle _____. |

2 - Récris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Les hommes préhistoriques (*habiter*) dans des grottes.

---

Je (*copier*) toujours les poèmes sans erreurs.

---

Louis XIV (*aimer*) le château de Versailles.

---

Autrefois, les enfants (*travailler*) dans les mines.

---

Pendant les vacances, nous (*jouer*) sur la plage.

---

Tous les ans, autrefois, vous (*monter*) au sommet de cette montagne.

---

Tu (*arroser*) les fleurs souvent.

---

### 3 - Récris le texte à l'imparfait.

Je monte dans le bus et j'arrive toujours à l'école en avance. Je bavarde avec des copains et j'entre ensuite dans la cour. J'avance vers le professeur pour lui dire bonjour. Je me dirige ensuite vers la porte de la classe.

Autrefois, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 4 - Récris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Autrefois, ils (*venir*) à l'école à pied.

\_\_\_\_\_

Quand vous (*être*) petits, vous (*aller*) à la maternelle.

\_\_\_\_\_

Autrefois, nous (*voir*) souvent des cerfs dans les bois.

\_\_\_\_\_

Autrefois, les championnes (*skier*) moins vite que maintenant.

\_\_\_\_\_

Quand tu (*avoir*) trois ans, tu (*dire*) toujours : non !

\_\_\_\_\_

Autrefois, je (*vouloir*) toujours qu'on me porte.

\_\_\_\_\_

Autrefois, je (*prendre*) du chocolat le matin pour déjeuner.

\_\_\_\_\_

| Compétence évaluée                 | Je ne sais pas encore | Je sais un peu | Je sais |
|------------------------------------|-----------------------|----------------|---------|
| Conjuguer les verbes à l'imparfait |                       |                |         |
| Signature                          |                       |                |         |

**Nom :**

**Prénom :**

**n°7**

## 1 - Lis le texte.

L'éléphant **avait** envie de voir le fleuve. Un jour, il **a quitté** le zoo. Il **a demandé** le chemin du fleuve à un facteur. Il **a rencontré** ensuite un boulanger. Il **voulait** un petit pain doré mais le boulanger **a eu** peur. Il **a marché** longtemps. Enfin, il **a vu** une petite fille. Elle **a grimpé** sur son dos.

a - Indique le nombre de phrases du texte. \_\_\_\_\_

**b - Recopie la troisième phrase.**

---

---

---

---

**c - Indique à quels temps sont ces verbes du texte : imparfait ou passé composé.**

*avait* \_\_\_\_\_ *a eu* \_\_\_\_\_

*a quitté* \_\_\_\_\_ *voulait* \_\_\_\_\_

**2 - Souligne le sujet en vert, souligne en rouge ce qu'on en dit et entoure le verbe.**

Nous rêvons d'une promenade en mer. Autrefois, mon grand-père travaillait dans une usine.

Au zoo, l'éléphant casse la porte de l'enclos. Tous les clients ont peur.

Les deux éléphants prennent le chemin le plus court. J'ai fermé la porte.

### 3 - Recopie chaque mot dans le colonne qui convient.

mon train électrique - une large rivière - des ponts étroits - une bonne tarte - votre voiture verte -  
les belles pommes rouges - une pluie glacée - cette gentille petite fille - une neige abondante



#### 4 - Ajoute des adjectifs.

une \_\_\_\_\_ moto  
un stylo \_\_\_\_\_  
un ballon \_\_\_\_\_  
un fruit \_\_\_\_\_  
un \_\_\_\_\_ chat \_\_\_\_\_

#### 5 - Récris les phrases au passé composé avec le sujet proposé.

Elle a dessiné un oiseau. **Elles** \_\_\_\_\_

La tortue a gagné la course. **Vous** \_\_\_\_\_

J'ai attrapé un poisson. **Nous** \_\_\_\_\_

Vous avez escaladé le mur. **Il** \_\_\_\_\_

Nous avons regardé la télévision. **J'** \_\_\_\_\_

Tu as grimpé sur la colline. **Il** \_\_\_\_\_

Elles ont soigné les malades. **J'** \_\_\_\_\_

J'ai recopié un poème. **Tu** \_\_\_\_\_

#### 6 - Récris les phrases au passé composé.

Vous récoltez de beaux fruits.

**À l'automne dernier,** \_\_\_\_\_

Je découpe du tissu.

**Hier,** \_\_\_\_\_

Tu branches le grille-pain.

**Hier matin,** \_\_\_\_\_

Mon frère saute en parachute.

**La semaine dernière,** \_\_\_\_\_

Elles dessinent un paysage.

**Il y a deux jours,** \_\_\_\_\_

Ils travaillent la rue.

**Le mois dernier,** \_\_\_\_\_

| Compétences évaluées                             | Je ne sais pas encore | Je sais un peu | Je sais |
|--------------------------------------------------|-----------------------|----------------|---------|
| Identifier une phrase dans un texte              |                       |                |         |
| Identifier le verbe, son infinitif et son sujet  |                       |                |         |
| Identifier les constituants des groupes nominaux |                       |                |         |
| Identifier le temps des verbes dans un texte     |                       |                |         |
| Conjuguer des verbes en -er au passé composé     |                       |                |         |
| Signature                                        |                       |                |         |

Nom :  Prénom :

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Évaluation de grammaire CE2 | n°8 |
|-----------------------------|-----|

1 - Récris les phrases au passé composé avec le sujet proposé.

Nous avons pris nos affaires de piscine.

J' \_\_\_\_\_

J'ai dit un poème sans me tromper.

Vous \_\_\_\_\_

La tortue a fait la course avec le lièvre.

Les tortues \_\_\_\_\_

Tu as voulu emporter ta console de jeux.

Nous \_\_\_\_\_

Vous avez pu dormir dans le train.

Il \_\_\_\_\_

Les éléphants ont eu très chaud.

Tu \_\_\_\_\_

J'ai vu des carpes énormes dans l'étang.

Vous \_\_\_\_\_

2 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Elle (vouloir) dessiner un bel oiseau.

\_\_\_\_\_

Le cheval (faire) un parcours sans faute.

\_\_\_\_\_

Nous (prendre) un parapluie.

\_\_\_\_\_

J'(avoir) du mal à grimper sur le dos du cheval.

\_\_\_\_\_

Malgré le mauvais temps, vous (pouvoir) rentrer à la maison avant la nuit.

\_\_\_\_\_

Elles (dire) des bêtises.

\_\_\_\_\_

Tu (voir) un camion rouge passer dans la rue.

\_\_\_\_\_

| Compétence évaluée         | Je ne sais pas encore | Je sais un peu | Je sais |
|----------------------------|-----------------------|----------------|---------|
| Conjuguer au passé composé |                       |                |         |
| Signature                  |                       |                |         |