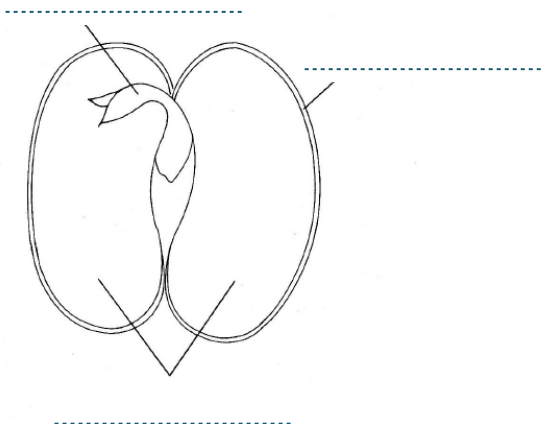


Complète le schéma de la graine avec les mots suivants : **plantule**, **cotylédons**, **tégument**.



Relie.

- | | | |
|-------------------------------------|---|------------------|
| Il protège la graine. | ● | ● les cotylédons |
| Il deviendra la future plante. | ● | ● le plantule |
| Ce sont les réserves de nourriture. | ● | ● le tégument |

À partir de quel moment la graine n'a-t-elle plus besoin de ses réserves ?

.....

.....

.....

Écris V pour vrai et F pour faux.

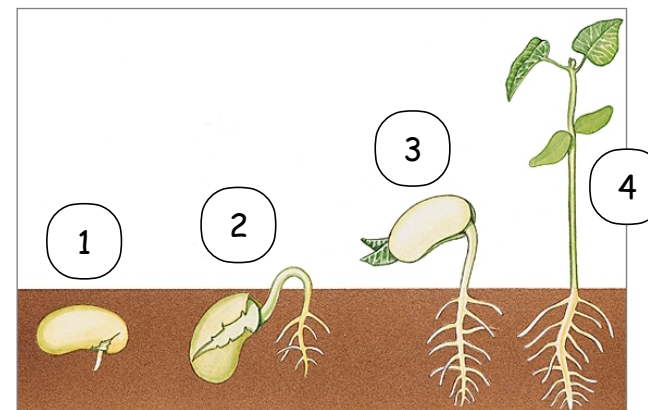
La plante pousse plus vite sous une serre (avec plus de chaleur).

Dans le noir, la plante prend une couleur verte.

Une graine peut germer sans eau.

La terre assure la croissance de la plante.

Indique le numéro correspondant à chaque phrase.



- | | |
|-----------------------|---|
| ☐ | La plante se nourrit avec ses racines, les cotylédons vont disparaître. |
| ☐ | Le plantule perce le tégument et une petite racine apparaît. |
| ☐ | La plante se développe en puisant dans les cotylédons. |
| ☐ | Les premières feuilles apparaissent. |

Signature :

Je ne sais pas
encore

Je sais un peu

Je sais

Connaitre des caractéristiques du monde vivant