

LE DICTOPHILE

CE1

35 dictées pour le CE1

10 mots par liste

3 dictées « flash » avant chaque dictée finale

Dictées en lien avec :

- les révisions des graphèmes complexes
- les notions d'étude de la langue de la M2EDL

Le fonctionnement

La programmation des dictées est calée sur la méthode **M2EDL (Méthode Explicite d'Étude De la Langue)**. Celle-ci étant découpée en 5 périodes de 7 semaines, le dictophile CE1 propose donc une dictée pour chaque semaine correspondante. L'idée est de reprendre à chaque fois les compétences et connaissances associées dans la méthode et d'y adjoindre la révision des correspondances graphèmes-phonèmes.

Voici un déroulé possible sur une semaine de 5 jours :

jour 1 : dictée flash

jour 2 : dictée flash

jour 3 : dictée flash

jour 4 : dictée finale (dictée de mots + dictée de phrases)

jour 5 : correction

Les dictées flash sont des dictées d'apprentissage, d'entraînement. Elles ont pour objectif de préparer les élèves à la dictée finale en leur donnant toutes les clés pour réussir celle-ci. Elles sont réalisées au brouillon selon la modalité que vous jugerez la plus pertinente, mais en veillant à expliciter tous les choix orthographiques.

La dictée finale (dans le cahier) se déroule en plusieurs phases :

- Une dictée de mots pour vérifier l'apprentissage des mots de la semaine.
- Une dictée de phrases.
- L'analyse des phrases, en lien avec ce qui est fait dans la M2EDL : identification des indicateurs de temps, de lieu, des sujets, des verbes et de leurs terminaisons, des marques du pluriel... avec le code qui vous convient.

L'analyse est fortement guidée par l'enseignant en début d'année, jusqu'à ce que les élèves puissent la réaliser de façon autonome.

La correction peut également se dérouler sous différentes modalités :

- En individuel avec retour immédiat sur les erreurs.
- En correction décalée, où l'enseignant pointe les erreurs que l'élève devra corriger.
- En correction collective.
- ...

L'apprentissage des mots de la semaine doit se faire le plus possible en classe. Cet apprentissage sera d'autant plus facilité que les mots sont également étudiés dans la M2EDL et dans les fiches de révisions des correspondances graphèmes/phonèmes.

P É R I O D E 1

M O D U L E 1

Mots à apprendre

Liste 1

le crapaud - chaud - sauter - dans - l'aube - pauvre - haut - le faucon - autre - les animaux

Compétences et connaissances associées

Graphème révisé

- Identifier la phrase et ses critères de formation
- Identifier le sujet
- La ponctuation

AU

jour 1

Le crapaud a chaud, il saute dans la mare.

jour 2

À l'aube, le crapaud a chaud, il saute dans la mare.

jour 3

Le pauvre crapaud a chaud. En haut, le faucon regarde les autres animaux.

jour 4

Le **pauvre** crapaud a **chaud**. À l'**aube**, il **saute dans** la mare. En **haut**, le **faucon** regarde les **autres animaux**.

M O D U L E 2

Mots à apprendre

Liste 2

cette semaine - aimer - la fraise - une saison - fraîche - mais - une paire - la laine - l'air - une chaise

Compétences et connaissances associées

Graphème révisé

- Identifier le verbe
- La terminaison -nt
- Le « s » au pluriel des noms

AI

jour 1

Cette semaine, Hugo mange des fraises mais la saison est fraîche.

jour 2

Hugo et Léo mangent des fraises. Ils portent une paire de gants en laine.

jour 3

Hugo prend l'air sur une chaise, mais la saison est fraîche.

jour 4

Cette **semaine**, Hugo mange des **fraises**. Il **aime** prendre l'**air** sur une **chaise**. La **saison** est **fraîche** mais il porte une **paire** de gants en **laine**.

M O D U L E 3

Mots à apprendre	grand - le chanteur - la chanson - brancher - la rampe - orange - la chambre - une ampoule - avant - l'ambulance	
Liste 3		
Compétences et connaissances associées		Graphèmes révisés
► Identifier les indicateurs de temps et de lieu ► Le temps (passé, présent, futur) ► Le « x » au pluriel des noms		AN/AM
jour 1	Le grand chanteur branche son ampoule orange avant de chanter sa chanson sous le feu des projecteurs.	
jour 2	Les chanteurs branchent leur ampoule orange avant de chanter sous les feux de la rampe.	
jour 3	Les chanteurs branchent leur ampoule orange, puis ils chantent leur chanson sous les feux de la rampe.	
jour 4	Les grands chanteurs arrivent sous les feux de la rampe. Ils branchent une ampoule orange avant de chanter leur chanson.	

M O D U L E 4

Mots à apprendre Liste 4	ce matin - le singe - le jardin - le moulin - improbable - le lapin - le chemin - un timbre - impossible - enfin	
Compétences et connaissances associées		Graphèmes révisés
▶ Les pronoms personnels (il, ils, elle, elles) ▶ L'infinitif en -er ▶ Le pluriel des noms		IN/IM
jour 1	Ce matin, un singe joue dans un jardin près du grand moulin. C'est improbable !	
jour 2	Un singe et un lapin jouent dans les chemins près du moulin. C'est impossible !	
jour 3	Ils sautent dans les chemins près du moulin. Mais enfin, c'est improbable !	
jour 4	Ce matin , un singe et un lapin jouent dans un jardin près du grand moulin . Ils sautent dans les chemins . Mais enfin , c'est improbable ! C'est impossible !	

M O D U L E 5

Mots à apprendre Liste 5	vendredi - un parent - embarquer - le temps - pendant - l'enfant - fortement - comment - apprendre - souvent	
Compétences et connaissances associées		Graphèmes révisés
► Les pronoms personnels (je, nous) ► La terminaison -ons ► Le nombre (singulier et pluriel)		EN/EM
jour 1	Ce vendredi, nos parents embarquent pour l'Angleterre. Pendant ce temps, nous restons en France.	
jour 2	Souvent, nous embarquons pour l'Angleterre avec nos parents. Nous apprenons comment dire bonjour en anglais.	
jour 3	Ce vendredi, les enfants embarquent pour l'Angleterre. Pendant ce temps, les parents restent en France.	
jour 4	Le vendredi, nous embarquons souvent pour l'Angleterre avec nos parents. Pendant ce temps, nous apprenons comment parler anglais.	

M O D U L E 6

Mots à apprendre Liste 6	l'été - circuler - le vélo - le marché - le boulanger - le boucher - à pied - le nez - chez - se déplacer	
Compétences et connaissances associées		Graphèmes révisés
► Les pronoms personnels (tu, vous) ► La terminaison -s ► La terminaison -ez		É / ER / EZ / ED / ES / ET
jour 1	L'été, tu circules à vélo pour aller au marché et chez le boulanger.	
jour 2	L'été, avec tes parents, vous circulez à pied pour aller chez le boucher.	
jour 3	L'été, tu te déplaces souvent à vélo pour aller au marché.	
jour 4	L'été, avec tes parents, vous circulez souvent à pied pour aller chez le boucher. Toi, tu te déplaces à vélo pour aller au marché et chez le boulanger.	

M

O

D

U

L

E

7

Mots à apprendre Liste 7		l'animal - dans - pendant - des jeux - dangereux	
Compétences et connaissances associées		Graphèmes révisés	
► La terminaison -nt ► La terminaison -ez ► Le pluriel des noms			
jour 1	À l'aube, l'animal joue dans le chemin.		
jour 2	À l'aube, les animaux jouent dans les chemins.		
jour 3	Pendant l'été, vous jouez à des jeux dangereux.		
jour 4	Pendant l'été, les animaux jouent à des jeux dangereux dans les chemins.		

M O D U L E 8

Mots à apprendre

Liste 8

dès que - il y a - la neige - la forêt - le frère - la reine - le poulet -
près de - nous mangeons - la fenêtre

Compétences et connaissances associées

Graphèmes révisés

- Le nom et le déterminant
- Le présent des verbes en -er

È / Ê / EI /
ES / ET

jour 1

Dès qu'il y a de la neige, nous allons en forêt avec mon frère et la reine.
Nous mangeons du poulet.

jour 2

Dès qu'il y a de la neige, vous allez près de la forêt avec ton frère et la
reine. Vous mangez du poulet.

jour 3

Dès que la neige tombe, nous allons près de la forêt avec mon frère et la
reine. Nous mangeons du poulet.

jour 4

Dès qu'il y a de la neige, vous allez en forêt avec ton frère et la reine.
Pendant ce temps, nous mangeons du poulet près de la fenêtre.

M O D U L E 9

Mots à apprendre

Liste 9

nouvelle - une recette - une omelette - un verre - une erreur - laquelle -
un effort - efficace - essorer - ils ont

Compétences et connaissances associées

Graphèmes révisés

- Le nom propre et le nom commun
- Le présent du verbe avoir
- Le féminin des noms

ELL / ETT / ERR
/ EFF / ESS

jour 1

J'ai une nouvelle recette efficace pour préparer une omelette dans un
verre sans erreur.

jour 2

Nous avons une nouvelle recette efficace pour préparer une omelette.
Laquelle ?

jour 3

Ils ont une nouvelle recette efficace pour préparer une omelette sans
effort.

jour 4

Ils ont une nouvelle recette efficace pour préparer une omelette dans un
verre, sans erreur, sans effort. Laquelle ?

M O D U L E 1 0

Mots à apprendre Liste 10		jeune - heureux - un oeuf - le boeuf - le coeur - du beurre - un oeil - tu es - vous êtes - il n'est pas
Compétences et connaissances associées		Graphèmes révisés
► Les pronoms personnels sujets ► Le présent du verbe être ► Le genre (masculin et féminin)		EU / EUR / OEU /
jour 1	Tu es jeune et heureux, tu adores jeter des oeufs sur la tête du boeuf.	
jour 2	Le boeuf vous regarde d'un drôle d'oeil. J'ai mal au coeur car il n'est pas heureux.	
jour 3	Vous êtes jeunes et heureux. Vous adorez jeter des oeufs sur la tête du boeuf.	
jour 4	Vous êtes jeunes et heureux. Vous adorez jeter des oeufs sur la tête du boeuf. Il vous regarde d'un drôle d'oeil. Moi, j'ai mal au coeur car il n'est pas heureux.	

M O D U L E 1 1

Mots à apprendre Liste 11	le corbeau - beaucoup - un gâteau - une fête - un château - l'eau - un bateau - un oiseau - des oiseaux - nous avons	
Compétences et connaissances associées		Graphèmes révisés
► L'adjectif qualificatif ► Le présent des verbes être et avoir ► Les accents		EAU
jour 1	Avec le corbeau, nous avons beaucoup de gâteaux pour la fête des oiseaux dans le château.	
jour 2	Vous avez beaucoup de gâteaux lorsque vous participez à une fête sur l'eau dans le bateau du corbeau.	
jour 3	Vous êtes à une fête avec le crocodile dans son bateau sur l'eau.	
jour 4	Avec le corbeau, nous avons beaucoup de gâteaux pour la fête des oiseaux dans le château. Vous êtes à une fête avec le crocodile dans son bateau sur l'eau.	

M O D U L E 1 2

Mots à apprendre Liste 12	aujourd'hui - ils se promènent - ils vont - le hibou - jaloux - jalouse - courageux - courageuse - tout à coup - cette journée	
Compétences et connaissances associées		Graphèmes révisés
► Le groupe nominal (analyse) ► Le présent ► Les familles de mots (reconnaissance)		OU
jour 1	Aujourd'hui, le loup se promène dans la forêt. Il va vers le hibou. Il est jaloux de lui car il est courageux.	
jour 2	Aujourd'hui, le loup et la poule se promènent dans la forêts. Ils vont vers le courageux hiboux. Ils sont jaloux.	
jour 3	Aujourd'hui, le loup et le hibou se promènent dans la forêt. Tout à coup, l'orage arrive et pertube cette belle journée.	
jour 4	Aujourd'hui, le loup et la poule se promènent dans la forêt. Ils vont vers le hibou. Ils sont jaloux de lui car il est courageux. Tout à coup, l'orage arrive et perturbe cette belle journée.	

M O D U L E 1 3

Mots à apprendre Liste 13	le voisin - la voisine - ils réservent - des vacances - le troisième - le voyage - le royaume - ils découvrent - joyeux - joyeuse	
Compétences et connaissances associées		Graphèmes révisés
▸ Le groupe nominal (création, transformation) ▸ Le présent		OI / OY
jour 1	La voisine réserve des vacances pour faire son troisième voyage dans le royaume de Belgique. Elle est joyeuse.	
jour 2	Le voisin et la voisine réservent des vacances pour faire leur troisième voyage dans le royaume de Belgique. Ils sont joyeux.	
jour 3	Les voisins ont beaucoup de vacances pour faire des voyages dans le royaume de Belgique.	
jour 4	Le voisin et la voisine réservent des vacances pour faire leur troisième voyage dans le royaume de Belgique. Ils découvrent beaucoup de choses. Ils sont joyeux .	

M

O

D

U

L

E

1

4

Mots à apprendre		aussi - très - ils ont - il est - ils sont	
Liste 14			
Compétences et connaissances associées		Graphèmes révisés	
► Le présent des verbes avoir et être ► Le féminin des noms ► Le pluriel des noms			
jour 1	J'ai un voisin très courageux. Il est aussi très joyeux.		
jour 2	Tu as une voisine très courageuse. Elle est aussi très joyeuse.		
jour 3	Nous avons des voisins très courageux. Ils sont aussi très joyeux.		
jour 4	Ils ont des voisins très courageux. Ils sont aussi très joyeux.		

M O D U L E 1 5

Mots à apprendre

Liste 15

une maison - la prison - mon - un compagnon - un macaron -
un concombre - l'ombre - nous mangions - nous habitions - nous achetions

Compétences et connaissances associées

Graphèmes révisés

- Les compléments
- L'imparfait des verbes en -er
- M devant m,b,p

ON / OM

jour 1

Nous habitions une maison près de la prison. Avec mon compagnon, nous achetions et nous mangions des macarons.

jour 2

Nous habitions près de la prison. Nous mangions des concombres à l'ombre de la maison.

jour 3

Nous achetions des macarons près de la prison et nous les mangions à l'ombre.

jour 4

Nous habitions une maison près de la prison. Avec mon compagnon, nous achetions et nous mangions des macarons à l'ombre de la maison.

M O D U L E 1 6

Mots à apprendre

Liste 16

le coin - une région - lointain - le foin - un soin - un besoin - moins -
un avion - un camion - nous avions

Compétences et connaissances associées

Graphèmes révisés

- Phrase déclarative et phrase interrogative (reconnaissance)
- L'imparfait du verbe avoir
- Le pluriel des adjectifs

OIN / ION

jour 1

Nous habitions dans un coin perdu d'une région lointaine. Mes parents cultivaient du foin avec beaucoup de soin.

jour 2

J'habitais dans un coin perdu d'une région lointaine. J'observais souvent les beaux avions avec beaucoup de soin.

jour 3

Nous habitions dans une région lointaine. Il y avait moins de camions sur les petites routes.

jour 4

Nous habitions dans un coin perdu d'une région lointaine. Mes parents cultivaient du foin avec beaucoup de soin. Il y avait moins de camions sur les petites routes. J'observais souvent les beaux avions.

M O D U L E 1 7

Mots à apprendre Liste 17	un pays - un paysage - moyen - le tramway - payant - bruyant - le hockey - j'étais - vous étiez - ils étaient	
Compétences et connaissances associées		Graphèmes révisés
► La phrase interrogative (transformation - inversion sujet/verbe) ► L'imparfait du verbe être ► Le féminin des adjectifs		AY / EY / OY / UY
jour 1	Ils étaient dans un pays lointain, le tramway était payant et bruyant.	
jour 2	Vous étiez dans une région lointaine, le paysage était joli.	
jour 3	J'étais dans une jolie maison mais le tramway était bruyant.	
jour 4	Ils étaient dans une région lointaine, dans une jolie maison. Le paysage était très beau mais le tramway était bruyant et payant.	

M O D U L E 1 8

Mots à apprendre Liste 18	un lynx - sympathique - du thym - un symptôme - un tympan - un symbole - connaissance	
Compétences et connaissances associées		Graphèmes révisés
► La phrase interrogative (transformation - Est-ce que...) ► L'imparfait des verbes être et avoir ► Les accords dans le GN (pluriel)		YN / YM
jour 1	Le lynx était en balade sympathique dans la forêt.	
jour 2	Ma grand-mère avait du thym dans son jardin.	
jour 3	Est-ce que les médecins avaient connaissance de tes symptômes aux tympans ?	
jour 4	► Le lynx était en balade sympathique dans la forêt. ► Ma grand-mère avait du thym dans son jardin. ► Est-ce que les médecins avaient connaissance de tes symptômes aux tympans ?	

M O D U L E 1 9

Mots à apprendre		un peintre - soudain - le lendemain - un bain - une main - le prochain - un grain - maintenant - plein - une ceinture			
Liste 19					
Compétences et connaissances associées		Graphèmes révisés			
► Phrase déclarative, interrogative et impérative (reconnaissance) ► L'imparfait ► Les accords dans le GN (féminin)		AIN / EIN			
jour 1				Le peintre arrivait dans son atelier par le train quand soudain il avait une grande idée.	
jour 2				Le lendemain, le peintre allait souvent prendre un bain pour se détendre.	
jour 3				Soudain, les peintres avaient plein d'idées, ils allaient dans leur atelier dès le lendemain pour y peindre avec leurs mains habiles.	
jour 4				Soudain le peintre avait plein d'idées, il arrivait dans son atelier par le train pour y peindre avec sa main habile. Le lendemain, il allait prendre un bain pour se détendre.	

M O D U L E 2 0

Mots à apprendre		ancien - ancienne - un gardien - une gardienne - bien - un musicien - un chien - c'était - le sien - combien	
Liste 20			
Compétences et connaissances associées		Graphème révisé	
► La phrase impérative (transformation) ► L'imparfait ► Les accords dans le GN (féminin et pluriel)		IEN	
jour 1	L'ancienne gardienne gardait son chien avec elle car c'était le sien.		
jour 2	Les anciennes gardiennes écoutaient les musiciens.		
jour 3	Le musicien jouait avec le chien car c'était bien le sien.		
jour 4	Les anciennes gardiennes écoutaient bien le musicien. Il gardait son chien avec lui car c'était bien le sien.		

M

O

D

U

L

E

2

1

Mots à apprendre Liste 21		est-ce que - les vacances - lors de - vous étiez - un symptôme	
Compétences et connaissances associées		Graphèmes révisés	
► La phrase interrogative ► L'imparfait des verbes avoir et être ► Les accords dans le GN (féminin et pluriel)			
jour 1	Étiez-vous en vacances dans un pays lointain ?		
jour 2	Est-ce que vous étiez en vacances dans une région lointaine ?		
jour 3	Est-ce que vous aviez des symptômes lors de vos voyages dans les régions lointaines ?		
jour 4	Étiez-vous en vacances dans un autre pays ? Est-ce que vous aviez des symptômes lors de vos voyages dans les régions lointaines ?		

Mots à apprendre

Liste 22

le gymnaste - la gymnastique - un village - une plage - le pigeon - agile - orange - rouge - le gyrophare - le visage

Compétences et connaissances associées

Graphèmes révisés

- Phrase affirmative et phrase négative (reconnaissance)
- Le futur des verbes en -er

GE / GI / GY

jour 1

Demain, le gymnaste agile participera à un gala de gymnastique dans un village près de la plage aux pigeons.

jour 2

Les gymnastes agiles participeront à un gala de gymnastique en tenue orange près de la plage aux pigeons.

jour 3

Demain, vous ne participerez pas à un gala de gymnastique en tenue rouge.

jour 4

Demain, les **gymnastes** agiles participeront à un gala de **gymnastique** dans un **village** près de la **plage** aux **pigeons**. Ils porteront une tenue **orange** et **rouge**.

Mots à apprendre

Liste 23

la gare - la gauche - un magasin - un guide - un bagage - un wagon - un gars - une guitare - une bague - une gourde

Compétences et connaissances associées

Graphèmes révisés

- La phrase négative (transformation - ne/pas)
- Le futur du verbe avoir
- Les valeurs de la lettre G

GU / GA /
GO

jour 1

En sortant de la gare, sur ta gauche, après les magasins, tu auras un guide pour prendre tes bagages.

jour 2

En sortant du wagon, un grand gars aura une guitare pour seul bagage.

jour 3

Près de la gare, les magasins n'auront plus de bagues.

jour 4

En sortant du **wagon**, sur ta **gauche**, tu auras un **guide** pour prendre tes **bagages**. Dans la **gare**, un grand **gars** aura une **guitare** pour seul **bagage**. Les **magasins** n'auront plus de **bagues**.

M O D U L E 2 4

Mots à apprendre Liste 24	l'automne - magnifique - la campagne - près de - la montagne - un compagnon - une araignée - un champignon - un rossignol - sous	
Compétences et connaissances associées		Graphèmes révisés
► La phrase négative (transformation - ne/plus, jamais, rien) ► Le futur du verbe être		GN
jour 1	À l'automne prochain, nous serons en vacances dans une magnifique maison de campagne près de la montagne.	
jour 2	Tu seras en vacances avec ton compagnon dans une magnifique maison de campagne avec des araignées.	
jour 3	Nos compagnons seront de la partie pour aller aux champignons sous le chant des rossignols.	
jour 4	À l'automne prochain, nous serons en vacances près de la montagne dans une magnifique maison de campagne avec des araignées. Nos compagnons seront de la partie pour aller aux champignons sous le chant des rossignols.	

M O D U L E 2 5

Mots à apprendre Liste 25	le koala - le kangourou - ils seront - un kimono - le karaté - un képi - ils feront - un kayak - le Kenya - un kilomètre	
Compétences et connaissances associées		Graphème révisé
► La phrase exclamative ► Le futur des verbes être et avoir		K
jour 1	Le mois prochain, le koala aura compétition de karaté au Kenya. L'arbitre demandera au koala de ne pas garder son képi !	
jour 2	Le koala et le kangourou seront en kimono pour leur compétition de karaté.	
jour 3	Le koala et le kangourou feront du kayak au Kenya avec leur képi sur la tête.	
jour 4	Le mois prochain, le koala et le kangourou seront en kimono pour une compétition de karaté. L'arbitre demandera au koala de ne pas garder son képi sur la tête. Ils feront aussi du kayak au Kenya.	

M O D U L E 2 6

Mots à apprendre

Liste 26

un coq - il visitera - une boutique - une brique - fabriquer - magique - unique - pratique - chaque - la musique -

Compétences et connaissances associées

Graphèmes révisés

- Les formes de phrases (reconnaissance)
- Le futur des verbes en -er
- Les accords dans le groupe nominal

Q / QU

jour 1

Nous visiterons la nouvelle boutique qui fabrique des objets magiques uniques.

jour 2

La semaine prochaine, ils visiteront la boutique en brique qui fabrique des baguettes magiques qui font de la musique.

jour 3

La semaine prochaine, le coq visitera la boutique qui fabrique des baguettes magiques très pratiques.

jour 4

La semaine prochaine, le coq visitera la boutique en brique. Ils fabriquent des baguettes magiques uniques très pratiques qui font de la musique.

M O D U L E 2 7

Mots à apprendre

Liste 27

le prince - la princesse - une bicyclette - un garçon - un glaçon - une glace - un citron - un domicile - sans

Compétences et connaissances associées

Graphèmes révisés

- Analyse de phrase (sujet, verbe, complément)
- Le futur
- Les valeurs de la lettre C

CE / CI /
CY / Ç

jour 1

La princesse et le prince pédaleront sur leur bicyclette puis ils dégusteront une glace au citron.

jour 2

La princesse et le prince observeront les garçons faire de la bicyclette.

jour 3

Les cyclistes dégusteront une boisson au citron sans glaçons puis ils regagneront leur domicile.

jour 4

La princesse et le prince observeront les cyclistes faire de la bicyclette avec les garçons. Puis ils dégusteront une boisson au citron sans glaçons avant de regagner leur domicile.

M

O

D

U

L

E

2

8

Mots à apprendre Liste 28		parce que - parce qu'il - parce qu'elle - trop - haute		
Compétences et connaissances associées		Graphèmes révisés		
► La phrase négative ► Le futur				
jour 1	Le cycliste ne grimpera pas la montagne parce que c'est trop difficile.			
jour 2	Les cyclistes ne grimperont pas la montagne parce qu'elle est trop haute.			
jour 3	Le cycliste ne grimpera pas la montagne parce qu'il est trop fatigué.			
jour 4	Les cyclistes ne grimperont pas la montagne parce qu'elle est trop haute.			

Mots à apprendre

Liste 29

hier - une piscine - ensuite - un poisson - un ruisseau - puis - délicieux - un repas - succulent - une cerise

Compétences et connaissances associées

Graphèmes révisés

- Catégoriser les mots (noms, déterminants, adjectifs, pronoms, verbes)
- Le passé composé des verbes en -er
- Les valeurs de la lettre S

S / SS / SC

jour 1

Hier, nous avons joué près de la petite piscine puis nous avons pêché des poissons.

jour 2

Ensuite, nous avons pêché des poissons dans le ruisseau.

jour 3

Puis mon père a préparé un délicieux repas et nous avons dégusté de succulentes cerises.

jour 4

Hier, nous avons joué près de la petite piscine. Ensuite, nous avons pêché des poissons dans le ruisseau. Puis mon père a préparé un délicieux repas. Enfin, nous avons dégusté de succulentes cerises.

Mots à apprendre

Liste 30

la récréation - j'ai eu - une punition - soixante - le coccyx - six - une acrobatie - une autorisation - une interdiction - une habitation

Compétences et connaissances associées

Graphèmes révisés

- Le passé composé du verbe avoir

TI / X

jour 1

Pendant la récréation, j'ai eu une punition de soixante lignes après une chute sur mon coccyx.

jour 2

Hier matin, nous avons tenté six acrobaties sans autorisation.

jour 3

Depuis, nous avons eu l'interdiction de nous approcher des murets des habitations.

jour 4

Hier matin, pendant la récréation, j'ai eu une punition de soixante lignes après une chute sur mon coccyx. Nous avons tenté six acrobaties sans autorisation. Depuis, nous avons eu l'interdiction de nous approcher des murets des habitations.

M O D U L E 3 1

Mots à apprendre Liste 31	j'ai été - surpris - un éléphant - la pharmacie - nous avons été - une photographie - notre - un téléphone - la géographie - également	
Compétences et connaissances associées		Graphèmes révisés
► Le passé composé du verbe être ► Le genre des noms		PH
jour 1	Hier, j'ai été très surpris de croiser un éléphant en allant à la pharmacie.	
jour 2	Nous avons été heureux de prendre des photographies avec notre téléphone.	
jour 3	Nous avons étudié la géographie et nous savons également que les éléphants ne vivent pas dans notre pays.	
jour 4	Hier, j'ai été très surpris de croiser un éléphant en allant à la pharmacie. Nous avons été heureux de prendre des photographies avec notre téléphone. Nous avons étudié la géographie et nous savons également que les éléphants ne vivent pas dans notre pays.	

M O D U L E 3 2

Mots à apprendre Liste 32	une flamme - flamboyant - éclairer - une athlète - incroyable - le globe - flotter - une clôture - mon oncle - le plaisir	
Compétences et connaissances associées		Graphèmes révisés
► Le passé composé des verbes être et avoir ► Les accords dans le groupe nominal		PL / FL / BL / CL / VL / GL
jour 1	Une flamme olympique flamboyante a éclairé le stade. Les athlètes ont réalisé des courses incroyables.	
jour 2	Le globe flottant a eu du succès pendant la cérémonie de clôture.	
jour 3	Mon oncle a eu beaucoup de plaisir à regarder ces jeux mémorables.	
jour 4	Une flamme olympique flamboyante a éclairé le stade. Les athlètes ont réalisé des courses incroyables. Le globe flottant a eu du succès pendant la cérémonie de clôture. Mon oncle a eu beaucoup de plaisir à regarder ces jeux mémorables.	

M O D U L E 3 3

Mots à apprendre		
Liste 33		
Compétences et connaissances associées		Graphèmes révisés
► Le passé composé des verbes en -er		BR / PR / CR / GR / FR / VR / TR / DR
jour 1	En 1998, les visiteurs étrangers sont arrivés de très loin. Les grandes villes françaises ont vibré avec le coupe du monde.	
jour 2	Certains sont allés au stade avec des drapeaux tricolores pour regarder les rencontres.	
jour 3	Mon frère a voyagé depuis Grenoble pour supporter les joueurs français contre le Brésil.	
jour 4	En 1998, les visiteurs étrangers sont arrivés de très loin. Les grandes villes françaises ont vibré avec la coupe du monde. Certains sont allés au stade avec des drapeaux tricolores pour regarder les rencontres. Mon frère a voyagé depuis Grenoble pour supporter les joueurs français contre le Brésil.	

M O D U L E 3 4

Mots à apprendre Liste 34		le soleil - briller - un papillon - une bouteille - un écureuil - une feuille - une grenouille - coasser - il s'est caché - une faille
Compétences et connaissances associées		Graphèmes révisés
► Le passé composé		IL / ILL / EIL / EILL / AIL / AILLE / EUIL / EUILL / OUIL / OUILL
jour 1	Ce matin, le soleil a brillé, un magnifique papillon a voltigé. Un insecte s'est posé sur une bouteille oubliée.	
jour 2	Un écureuil a foncé vers un tas de feuilles. Une grenouille a coassé dans la mare.	
jour 3	Le lézard s'est caché dans une faille.	
jour 4	Ce matin, le soleil a brillé, un magnifique papillon a voltigé. Un insecte s'est posé sur une bouteille oubliée. Un écureuil a foncé vers un tas de feuilles. Une grenouille a coassé dans la mare. Le lézard s'est caché dans une faille.	

M

O

D

U

L

E

3

5

Mots à apprendre Liste 35	voltiger - un insecte - foncer - un tas - un lézard	
Compétences et connaissances associées		Graphèmes révisés
► Le présent ► Le pluriel		
jour 1	Depuis hier, le soleil brille. Des papillons magnifiques voltigent. Des insectes se posent sur une bouteille oubliée.	
jour 2	Des écureuils foncent vers un tas de feuilles. Des grenouilles coassent dans la mare.	
jour 3	Les lézards se cachent dans une faille.	
jour 4	Depuis hier, le soleil brille. Des papillons magnifiques voltigent . Des insectes se posent sur une bouteille oubliée. Des écureuils foncent vers un tas de feuilles. Des grenouilles coassent dans la mare. Les lézards se cachent dans une faille.	