

## La leçon

Pour poser une soustraction, il faut aligner les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, les centaines sous les centaines. Le plus grand nombre est toujours en haut.

$535 - 217 \longrightarrow$

	C	D	U
	5	3	5
-	2	1	7
	3	1	8

## L'exemple

On ne peut pas calculer  $5 - 7$ .

On casse alors **une dizaine** pour récupérer **10 unités**.

Il reste donc **2 dizaines** et on obtient **15 unités** ( $10 + 5$ ).

On peut ensuite effectuer le calcul :

$15 - 7 = 8 \text{ unités}$

$2 - 1 = 1 \text{ dizaine}$

$5 - 2 = 3 \text{ centaines}$

	C	D	U
	5	<del>2</del> <sup>3</sup>	15
-	2	1	7
	3	1	8

## Les exercices guidés

À faire avec un adulte

1 Calcule ces soustractions (sans retenue).

	C	D	U
		4	5
-		2	3

	C	D	U
	2	7	8
-		4	7

	C	D	U
	5	6	3
-	3	2	3

2 Calcule ces soustractions (avec retenue).

	C	D	U
		5	1
-		2	3

	C	D	U
	5	4	2
-		1	9

	C	D	U
	7	6	3
-	3	2	8

3 Pose et calcule ces soustractions :  $368 - 135$  et  $254 - 128$ .

## Les exercices autonomes

Niveau 1

4 Calcule ces soustractions (sans retenue).

	C	D	U
		5	8
-		1	2
<hr/>			

	C	D	U
		8	4
-		6	3
<hr/>			

	C	D	U
		6	5
-		3	5
<hr/>			

5 Calcule ces soustractions (sans retenue).

	C	D	U
	2	6	8
-		3	6
<hr/>			

	C	D	U
	5	4	3
-	2	1	2
<hr/>			

	C	D	U
	7	6	9
-	2	3	5
<hr/>			

6 Pose et calcule ces soustractions :  $68 - 43$  et  $495 - 362$

\_\_\_\_\_

## Les exercices autonomes

Niveau 2

7 Calcule ces soustractions (avec retenue).

	C	D	U
		5	4
-		2	9
<hr/>			

	C	D	U
		8	1
-		4	6
<hr/>			

	C	D	U
		3	5
-		1	8
<hr/>			

8 Calcule ces soustractions (avec retenue).

	C	D	U
	4	5	2
-		2	7
<hr/>			

	C	D	U
	9	6	4
-	2	1	9
<hr/>			

	C	D	U
	7	4	1
-	5	1	8
<hr/>			

9 Pose et calcule ces soustractions :  $53 - 49$  et  $585 - 246$

\_\_\_\_\_

## Les exercices autonomes

Niveau 3

10 Calcule ces soustractions (avec retenue).

	C	D	U
		5	8
-		4	9
<hr/>			

	C	D	U
		9	0
-		5	3
<hr/>			

	C	D	U
		8	0
-		2	9
<hr/>			

11 Calcule ces soustractions (avec retenue).

	C	D	U
	1	0	5
-		6	2
<hr/>			

	C	D	U
	3	0	4
-		2	1
<hr/>			

	C	D	U
	6	0	5
-		9	4
<hr/>			

12 Pose et calcule ces soustractions :  $60 - 28$  et  $108 - 45$

\_\_\_\_\_

## Le défi

Niveau 4

13 Complète ces soustractions.

	C	D	U
		8	4
-			
<hr/>			
		3	1

	C	D	U
		6	9
-			
<hr/>			
		2	5

	C	D	U
		5	4
-			
<hr/>			
		1	0

14 Complète ces soustractions.

	C	D	U
	4	5	4
-			
<hr/>			
	2	4	1

	C	D	U
-	1	3	2
<hr/>			
	4	6	5

	C	D	U
	8		4
-		3	
<hr/>			
	2	1	0

15 Résous ces soustractions sans les poser.

$50 - 48 = \dots\dots$

$100 - 95 = \dots\dots$

$60 - 55 = \dots\dots$

$200 - 198 = \dots\dots$

$90 - 88 = \dots\dots$

$200 - 195 = \dots\dots$

$100 - 99 = \dots\dots$

$300 - 295 = \dots\dots$

## Les corrigés

1  $45 - 23 = 22$   
 $278 - 47 = 231$   
 $563 - 323 = 240$

2  $51 - 23 = 28$   
 $542 - 19 = 523$   
 $763 - 328 = 435$

3  $368 - 135 = 233$   
 $254 - 128 = 126$

4  $58 - 12 = 46$   
 $84 - 63 = 21$   
 $65 - 35 = 30$

5  $268 - 36 = 232$   
 $543 - 212 = 331$   
 $769 - 235 = 534$

6  $68 - 43 = 25$   
 $495 - 362 = 133$

7  $54 - 29 = 25$   
 $81 - 46 = 35$   
 $35 - 18 = 17$

8  $452 - 27 = 425$   
 $964 - 219 = 745$   
 $741 - 518 = 223$

9  $53 - 49 = 4$   
 $585 - 246 = 339$

10  $58 - 49 = 9$   
 $90 - 53 = 37$   
 $80 - 29 = 51$

11  $105 - 62 = 43$   
 $304 - 21 = 283$   
 $605 - 94 = 511$

12  $60 - 28 = 32$   
 $108 - 45 = 63$

13  $84 - 53 = 31$   
 $69 - 44 = 25$   
 $54 - 44 = 10$

14  $454 - 213 = 241$   
 $597 - 132 = 465$   
 $844 - 634 = 210$

15  $50 - 48 = 2$   
 $60 - 55 = 5$   
 $90 - 88 = 2$   
 $100 - 99 = 1$

$100 - 95 = 5$   
 $200 - 198 = 2$   
 $200 - 195 = 5$   
 $300 - 295 = 5$

## Les astuces

### Manipulation

Utiliser des cubes emboîtables ou des blocs de numération pour matérialiser la technique du cassage de la dizaine :

<https://leblogducancre.com/materiel-de-numeration/>

### Mémorisation

L'automatisation des tables d'addition et des décompositions additives est indispensable pour soulager la mémoire de travail lors du calcul. Leçons C2 et C3 du mémo CE1:

<https://leblogducancre.com/memo-ce1/>

### Vérification

Avant le calcul, vérifier que :

- le nombre le plus grand est bien situé en haut ;
- les chiffres sont bien alignés (tracer des colonnes si nécessaire ou utiliser le lignage du cahier).

Pour le résultat final :

- effectuer l'opération une seconde fois de manière indépendante;
- vérifier le résultat par l'addition associée :  
résultat + nombre du bas = nombre du haut.

### Stratégies de calcul mental

Pour calculer  $9 - 2$ , on « recule », mais pour calculer  $9 - 7$ , on « avance » (7 pour aller à 9). Astuce identique pour l'exercice 15 (pour calculer  $50 - 48$ , on fait 48 pour aller à 50).