

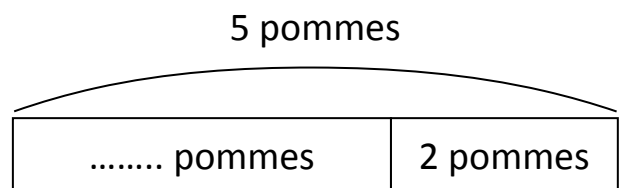
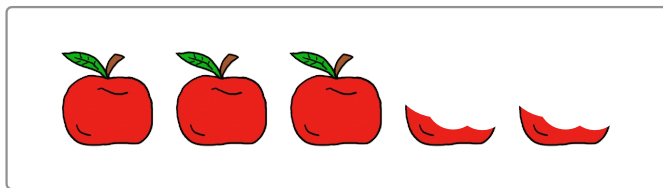
## Les situations soustractives - Trouver un reste

## Apprentissage

**Soustraire**, c'est calculer la différence entre deux quantités.

Pour écrire une soustraction, on utilise le signe - .

On peut soustraire pour trouver **un reste**. Ici on enlève les deux pommes qui ont été mangées pour trouver combien il en reste. C'est la différence entre la totalité des pommes et ce qu'on a mangé.



$$5 - 2 = \dots\dots$$

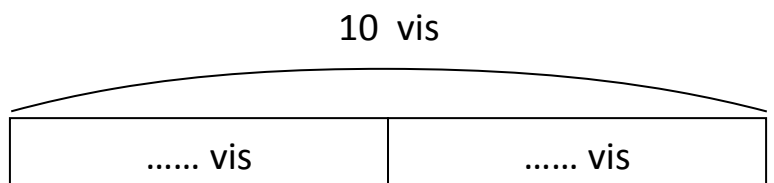
Le résultat de la soustraction s'appelle une .....

## Entrainement collectif

## 1 Complète le schéma, le calcul et la phrase de réponse.

Lucie a acheté 10 vis. Elle en a utilisé 5 pour fixer une planche.

Combien en reste-t-il ?



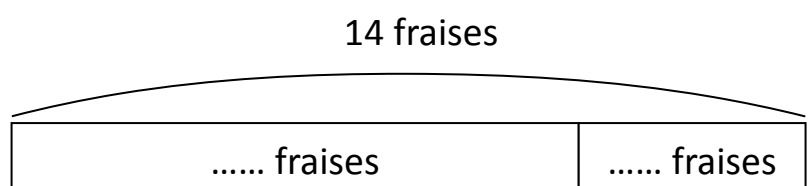
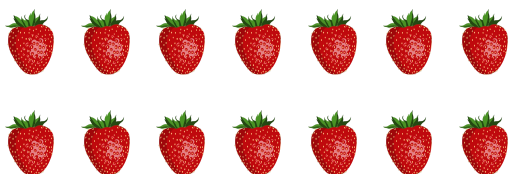
$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

Il reste ..... vis.

## 2 Complète le schéma, le calcul et la phrase de réponse.

Arthur a acheté 14 fraises. Il en a mangé 4.

Combien en reste-t-il ?



$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

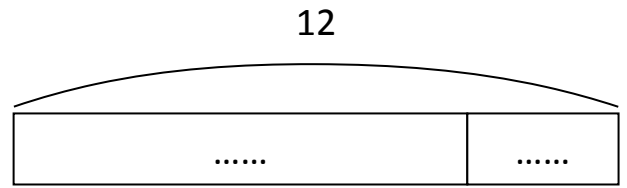
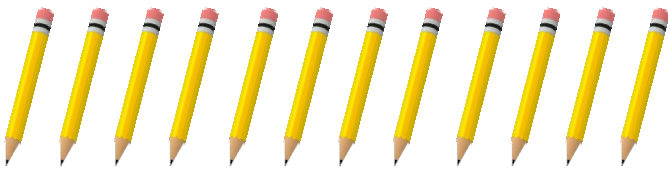
Il reste ..... fraises.

## Entrainement individuel

1 Complète le schéma, le calcul et la phrase de réponse.

La maitresse avait 12 crayons, elle en a utilisé 4.

Combien lui en reste-t-il ?



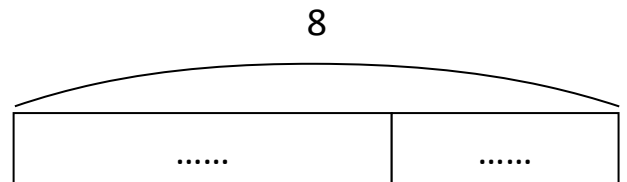
$$12 - \dots\dots = \dots\dots$$

Il lui reste ..... crayons.

2 Complète le schéma, le calcul et la phrase de réponse.

Rayan a 8 euros. Il utilise 3 euros pour acheter un stylo.

Combien lui reste-t-il ?



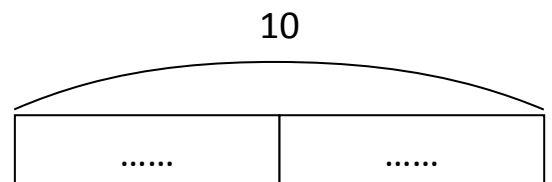
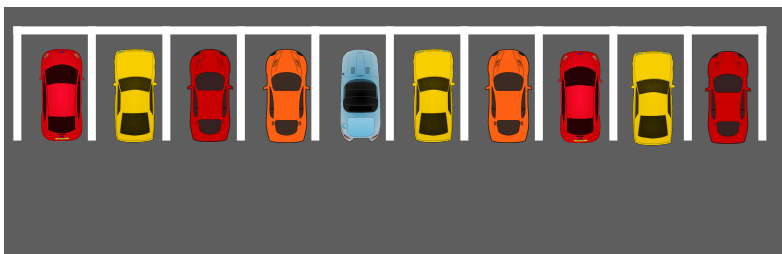
$$8 - \dots\dots = \dots\dots$$

Il lui reste ..... euros.

3 Complète le schéma, le calcul et la phrase de réponse.

10 voitures sont garées sur le parking de l'école. La moitié partiront à 9h.

Combien de voitures restera-t-il sur le parking ?



$$10 - \dots\dots = \dots\dots$$

Il restera ..... voitures.

4 Calcule.

$$10 - 5 = \dots\dots$$

$$14 - 4 = \dots\dots$$

$$12 - 4 = \dots\dots$$

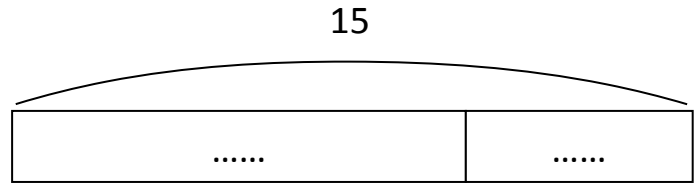
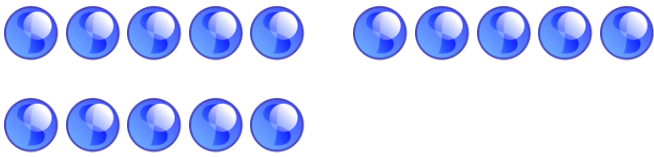
$$8 - 3 = \dots\dots$$

## Entrainement individuel

5 Complète le schéma, le calcul et la phrase de réponse.

Jules a 15 billes, il en perd 5 à la récréation.

Combien lui en reste-t-il ?



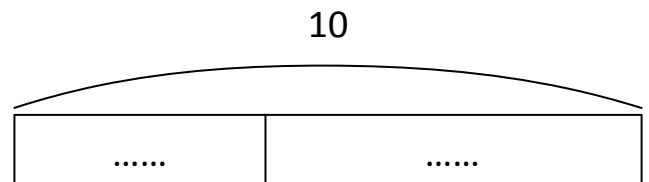
$$15 - \dots = \dots$$

Il lui reste ..... billes.

6 Complète le schéma, le calcul et la phrase de réponse.

Maïssa a 10 euros. Elle achète un manga à 6 euros.

Combien lui reste-t-il ?



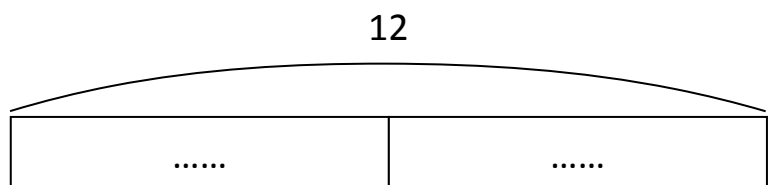
$$10 - \dots = \dots$$

Il lui reste ..... euros.

7 Complète le schéma, le calcul et la phrase de réponse.

L'écureuil avait 12 noix. Il en a mangé la moitié.

Combien lui en reste-t-il ?



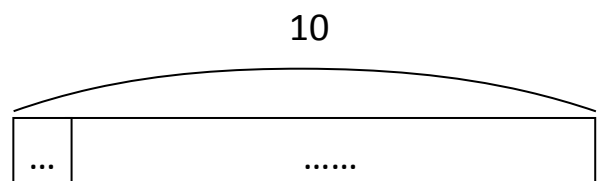
$$12 - \dots = \dots$$

Il lui reste ..... noix.

8 Complète le schéma, le calcul et la phrase de réponse.

La maitresse avait 10 cookies. Elle en a mangé 9.

Combien lui en reste-t-il ?



$$\dots - \dots = \dots$$

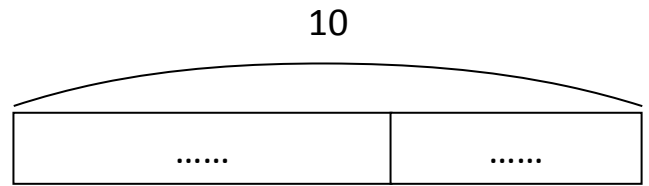
Il lui reste ..... cookie.

## Entrainement individuel

9 Complète le schéma, le calcul et la phrase de réponse.

Le maitre avait 10 gommes, il en a donné 4 aux élèves.

Combien lui en reste-t-il ?



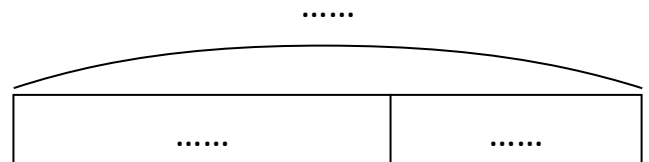
$$..... - ..... = .....$$

Il lui reste ..... gommes.

10 Complète le schéma, le calcul et la phrase de réponse.

Zoé a 10 euros. Elle achète un tournevis à 4 euros.

Combien lui reste-t-il ?



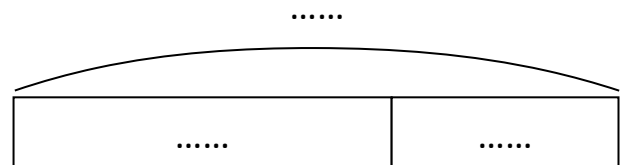
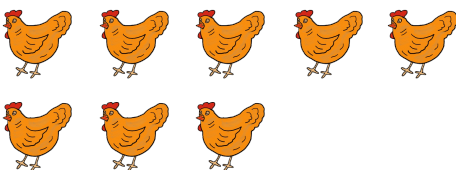
$$..... - ..... = .....$$

Il lui reste ..... euros.

11 Complète le schéma, le calcul et la phrase de réponse.

Sofia avait 8 poules. 3 ont été mangées par le renard.

Combien lui en reste-t-il ?



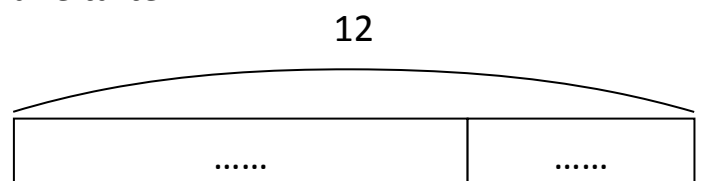
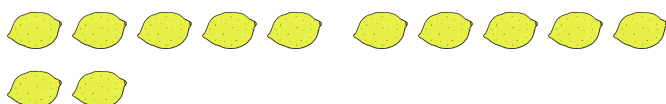
$$..... - ..... = .....$$

Il lui reste .....

12 Complète le schéma, le calcul et la phrase de réponse.

Hugo a 12 citrons. Il en utilise 4 pour faire une tarte.

Combien lui en reste-t-il ?



$$..... - ..... = .....$$

Il lui .....