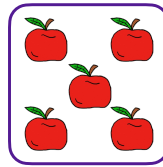
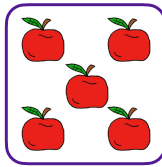
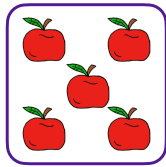


Les situations multiplicatives - Les paquets

Multiplier, c'est répéter une quantité plusieurs fois à l'identique.
Pour écrire une multiplication, on utilise le signe **x**.



Il y a paquets de pommes.

$$..... + + =$$

$$..... \times =$$

Le résultat de la multiplication s'appelle un

Entrainement collectif

- 1** Complète les phrases. Écris l'addition qui se répète puis la multiplication.
Combien de billes y a-t-il en tout ?



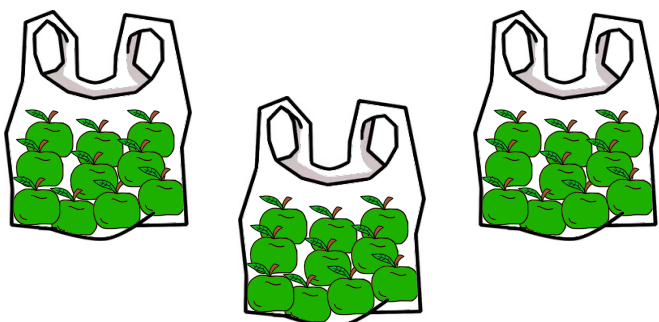
Il y a paquets de billes.

$$..... + + + =$$

$$..... \times =$$

Il y a billes en tout.

- 2** Complète les phrases. Écris l'addition qui se répète puis la multiplication.
Combien de pommes y a-t-il en tout ?



Il y a sachets de pommes.

$$..... + + =$$

$$..... \times =$$

Il y a pommes en tout.

Entrainement collectif

- 3 Complète les phrases. Écris l'addition qui se répète puis la multiplication.
Combien d'oeufs y a-t-il en tout ?



Il y a boîtes de oeufs.

..... + + + + =

..... X =

Il y a oeufs en tout.

- 4 Complète les phrases. Écris l'addition qui se répète puis la multiplication.
Combien d'euros y a-t-il en tout ?



Il y a pièces de euros.

..... + + + + =

..... X =

Il y a euros en tout.

- 5 Complète les phrases. Écris l'addition qui se répète puis la multiplication.
Combien d'oranges y a-t-il en tout ?



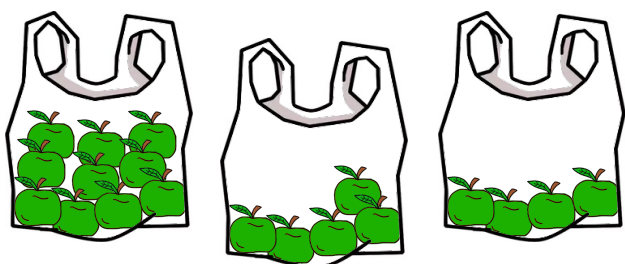
Il y a barquettes de oranges.

..... + =

..... X =

Il y a oranges en tout.

- 6 Écris l'addition et explique pourquoi on ne peut pas faire de multiplication.

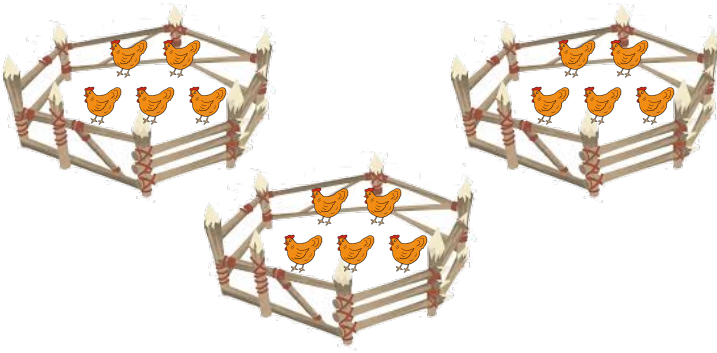


..... + + =

On ne peut pas faire de multiplication ici
car il n'y a pas le même de
pommes dans chaque paquet.

Entrainement individuel

- 1 Complète les phrases. Écris l'addition qui se répète puis la multiplication.
Combien de poules y a-t-il en tout ?



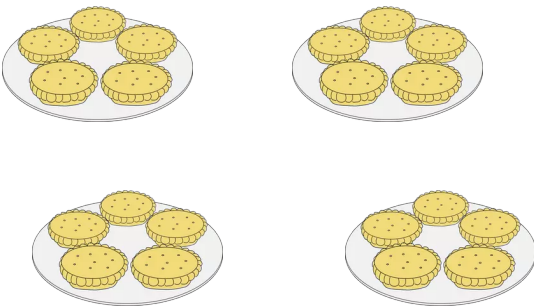
Il y a enclos de poules.

$$..... + + =$$

$$..... \times =$$

Il y a poules en tout.

- 2 Complète les phrases. Écris l'addition qui se répète puis la multiplication.
Combien de tartelettes y a-t-il en tout ?



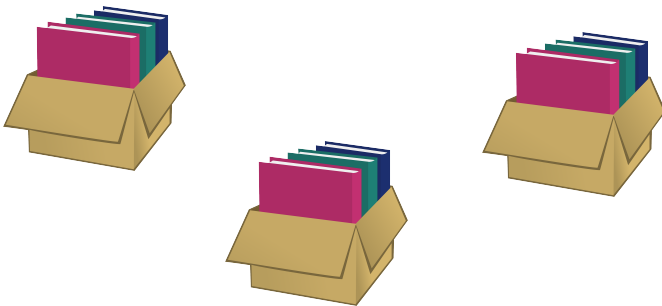
Il y a assiettes de tartelettes.

$$..... + + + =$$

$$..... \times =$$

Il y a tartelettes en tout.

- 3 Complète les phrases. Écris l'addition qui se répète puis la multiplication.
Combien de livres y a-t-il en tout ?



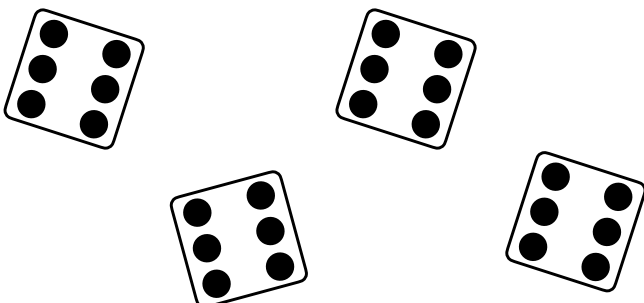
Il y a cartons de livres.

$$..... + + =$$

$$..... \times =$$

Il y a livres en tout.

- 4 Complète les phrases. Écris l'addition qui se répète puis la multiplication.
Combien de points y a-t-il en tout ?



Il y a dés de points.

$$..... =$$

$$..... =$$

Il y a points en tout.

Entrainement individuel

- 5 Complète les phrases. Écris l'addition qui se répète puis la multiplication.
Combien d'euros y a-t-il en tout ?



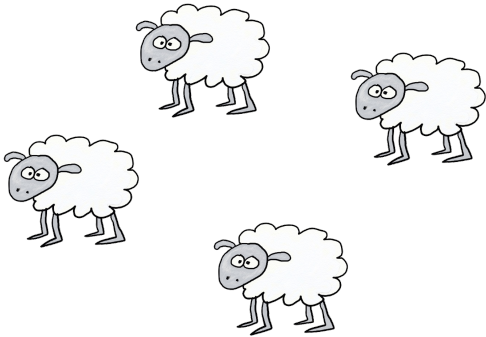
Il y a billets de euros.

..... + + + + + =

..... X =

Il y a euros en tout.

- 6 Complète les phrases. Écris l'addition qui se répète puis la multiplication.
Combien de pattes de mouton y a-t-il en tout ?



Il y a moutons ayant pattes chacun.

..... + + + =

..... X =

Il y a pattes de moutons en tout.

- 7 Complète les phrases. Écris l'addition qui se répète puis la multiplication.
Combien de cookies y a-t-il en tout ?



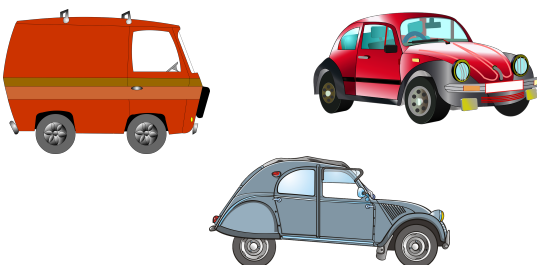
Il y a paquets de cookies.

..... =

..... =

Il y a cookies en tout.

- 8 Complète les phrases. Écris l'addition qui se répète puis la multiplication.
Combien de roues y a-t-il en tout ?



Il y a voitures avec roues chacune.

..... =

..... =

Il y a roues de voiture en tout.