

Progression M2EDL - CE1

Période 1

| | Grammaire | Conjugaison | Orthographe | Vocabulaire |
|----------|--|---|---|---|
| Module 1 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Identifier la phrase et ses critères de formation ▶ Identifier le sujet | | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Le graphème AU ▶ La ponctuation | <ul style="list-style-type: none"> ▶ L'ordre alphabétique (première lettre) |
| Module 2 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Identifier le verbe | <ul style="list-style-type: none"> ▶ La terminaison -nt | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Le graphème AI ▶ Le « s » au pluriel des noms | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Trouver un mot dans le dictionnaire |
| Module 3 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Identifier les indicateurs de temps et de lieu | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Le temps (passé, présent, futur) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les graphèmes AN/AM ▶ Le « x » au pluriel des noms | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Trouver un mot dans le dictionnaire et copier sa définition |
| Module 4 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les pronoms personnels (il, ils, elle, elles) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ L'infinitif en -er | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les graphèmes IN/IM ▶ Le pluriel des noms | <ul style="list-style-type: none"> ▶ L'ordre alphabétique (seconde lettre) |
| Module 5 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les pronoms personnels (je, nous) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ La terminaison -ons | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les graphèmes EN/EM ▶ Le nombre (singulier et pluriel) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les mots génériques |
| Module 6 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les pronoms personnels (tu, vous) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ La terminaison -s ▶ La terminaison -ez | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les graphèmes É/ER/EZ/ED/ES/ET | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les différents sens d'un mot |
| Module 7 | Révisions + tests | | | |

| | Grammaire | Conjugaison | Orthographe | Vocabulaire |
|-----------|--|--|---|--|
| Module 8 | ▶ Le nom et le déterminant | ▶ Le présent des verbes en -er | ▶ Les graphèmes È / Ê / EI / ES / ET | ▶ Les synonymes |
| Module 9 | ▶ Le nom propre et le nom commun | ▶ Le présent du verbe avoir | ▶ Les graphèmes ELL / ETT / ERR / EFF / ESS ▶ Le féminin des noms | ▶ Les synonymes (pour éviter les répétitions) |
| Module 10 | ▶ Les pronoms personnels sujets | ▶ Le présent du verbe être | ▶ Les graphèmes EU / EUR / OEU ▶ Le genre (masculin et féminin) | ▶ Les contraires |
| Module 11 | ▶ L'adjectif qualificatif | ▶ Le présent des verbes faire et dire | ▶ Le graphème EAU ▶ Les accents | ▶ Les contraires (par ajout de préfixe) |
| Module 12 | ▶ Le groupe nominal (analyse) | ▶ Le présent des verbes aller et venir | ▶ Le graphème OU | ▶ Les familles de mots (reconnaissance) |
| Module 13 | ▶ Le groupe nominal (création, transformation) | ▶ Le présent des verbes pouvoir, vouloir, voir et prendre. | ▶ Les graphèmes OI / OY | ▶ Les familles de mots (construction) |
| Module 14 | Révisions + tests | | | |

| | Grammaire | Conjugaison | Orthographe | Vocabulaire |
|-----------|--|--|--|---|
| Module 15 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les compléments | <ul style="list-style-type: none"> ▶ L'imparfait des verbes en -er | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les graphèmes ON / OM ▶ M devant m,b,p | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les préfixes (identification) |
| Module 16 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Phrase déclarative et phrase interrogative (reconnaissance) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ L'imparfait du verbe avoir | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les graphèmes OIN / ION ▶ Le pluriel des adjectifs | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les préfixes (leur sens) |
| Module 17 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ La phrase interrogative (transformation - inversion sujet/verbe) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ L'imparfait du verbe être | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les graphèmes AY / EY / OY / UY ▶ Le féminin des adjectifs | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les préfixes (construction) |
| Module 18 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ La phrase interrogative (transformation - Est-ce que...) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ L'imparfait des verbes faire et dire | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les graphèmes YN / YM ▶ Les accords dans le GN (pluriel) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les suffixes (identification) |
| Module 19 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Phrase déclarative, interrogative et impérative (reconnaissance) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ L'imparfait des verbes aller et venir | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les graphèmes AIN / EIN ▶ Les accords dans le GN (féminin) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les suffixes (leur sens) |
| Module 20 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ La phrase impérative (transformation) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ L'imparfait des verbes pouvoir, voir, vouloir et prendre | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Le graphème IEN ▶ Les accords dans le GN (féminin et pluriel) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les suffixes (construction) |
| Module 21 | Révisions + tests | | | |

| | Grammaire | Conjugaison | Orthographe | Vocabulaire |
|-----------|---|---|--|---|
| Module 22 | ▶ Phrase affirmative et phrase négative (reconnaissance) | ▶ Le futur des verbes en -er | ▶ Les graphèmes GE / GI / GY ▶ Révisions | ▶ Les niveaux de langue (familier, courant, soutenu) |
| Module 23 | ▶ La phrase négative (transformation - ne/pas) | ▶ Le futur du verbe avoir | ▶ Les graphèmes GU / GA / GO ▶ Les valeurs de la lettre G | ▶ Découvrir le sens de mots inconnus en s'appuyant sur leur morphologie |
| Module 24 | ▶ La phrase négative (transformation - ne/plus, jamais, rien) | ▶ Le futur du verbe être | ▶ Le graphème GN ▶ Révisions | ▶ Découvrir le sens de mots inconnus en s'appuyant sur leur morphologie |
| Module 25 | ▶ La phrase exclamative | ▶ Le futur des verbes faire et dire | ▶ Le graphème K ▶ Révisions | ▶ Les champs lexicaux (reconnaissance) |
| Module 26 | ▶ Les formes de phrases (reconnaissance) | ▶ Le futur des verbes aller et venir | ▶ Les graphèmes Q / QU ▶ Révisions | ▶ Les champs lexicaux (construction) |
| Module 27 | ▶ Analyse de phrase (sujet, verbe, complément) | ▶ Le futur des verbes pouvoir, voir, vouloir et prendre | ▶ Les graphèmes CE / CI / CY / Ç ▶ Les valeurs de la lettre C | ▶ Utiliser les champs lexicaux pour dégager le thème d'un texte |
| Module 28 | Révisions + tests | | | |

| | Grammaire | Conjugaison | Orthographe | Vocabulaire |
|-----------|---|---|--|-------------|
| Module 29 | ▶ Catégoriser les mots (noms, déterminants, adjectifs, pronoms, verbes) | ▶ Le passé composé des verbes en -er | ▶ Les graphèmes S / SS / SC ▶ Les valeurs de la lettre S | ▶ Révisions |
| Module 30 | ▶ Révisions | ▶ Le passé composé du verbe avoir | ▶ Le graphème TI ▶ Le graphème X | ▶ Révisions |
| Module 31 | ▶ Révisions | ▶ Le passé composé du verbe être | ▶ Le graphème PH ▶ Révisions | ▶ Révisions |
| Module 32 | ▶ Révisions | ▶ Le passé composé des verbes faire et dire | ▶ Les graphèmes PL / FL / BL / CL / VL / GL ▶ Révisions | ▶ Révisions |
| Module 33 | ▶ Révisions | ▶ Le passé composé des verbes aller et venir | ▶ Les graphèmes BR / PR / CR / GR / FR / VR / TR / DR ▶ Révisions | ▶ Révisions |
| Module 34 | ▶ Révisions | ▶ Le passé composé des verbes pouvoir, voir, vouloir et prendre | ▶ Les graphèmes IL / ILL / EIL / EILL / AIL / AILLE / EUIL / EUILL / OUIL / OUILL ▶ Révisions | ▶ Révisions |
| Module 35 | Révisions + tests | | | |