

LE DICTOPHILE

CE2

35 dictées pour le CE2

15 mots par liste (comprenant des révisions du CE1)

3 dictées « flash » avant chaque dictée finale

Dictées en lien avec les notions d'étude de la langue de la M2EDL

Le fonctionnement

La programmation des dictées est calée sur la méthode **M2EDL (Méthode Explicite d'Étude De la Langue)**. Celle-ci étant découpée en 5 périodes de 7 semaines, le dictophile CE2 propose donc une dictée pour chaque semaine correspondante. L'idée est de reprendre à chaque fois les compétences et connaissances associées dans la méthode.

Voici un déroulé possible sur une semaine de 5 jours :

jour 1 : dictée flash

jour 2 : dictée flash

jour 3 : dictée flash

jour 4 : dictée finale (dictée de mots + dictée de phrases)

jour 5 : correction

Les dictées flash sont des dictées d'apprentissage, d'entraînement. Elles ont pour objectif de préparer les élèves à la dictée finale en leur donnant toutes les clés pour réussir celle-ci. Elles sont réalisées au brouillon selon la modalité que vous jugerez la plus pertinente, mais en veillant à expliciter tous les choix orthographiques.

La dictée finale (dans le cahier) se déroule en plusieurs phases :

- Une dictée de mots pour vérifier l'apprentissage des mots de la semaine.
- Une dictée de phrases.
- L'analyse des phrases, en lien avec ce qui est fait dans la M2EDL : identification des indicateurs de temps, de lieu, des sujets, des verbes et de leurs terminaisons, des marques du pluriel... avec le code qui vous convient.

L'analyse est fortement guidée par l'enseignant en début d'année, jusqu'à ce que les élèves puissent la réaliser de façon autonome.

La correction peut également se dérouler sous différentes modalités :

- En individuel avec retour immédiat sur les erreurs.
- En correction décalée, où l'enseignant pointe les erreurs que l'élève devra corriger.
- En correction collective.
- ...

L'apprentissage des mots de la semaine doit se faire le plus possible en classe. Cet apprentissage sera d'autant plus facilité que les mots sont également étudiés dans la M2EDL.

M O D U L E 1

Mots à apprendre

Liste 1

la rentrée - une année - septembre - la maitresse - une consigne -
le matériel - un prénom - une étiquette - nouveau - nouvelle - calmement -
ensuite - devant - nous sommes - c'est

Compétences et connaissances associées

- Identifier la phrase et ses critères de formation
- Identifier le sujet
- La ponctuation

jour 1

Nous sommes au mois de septembre. C'est la rentrée ! Les enfants se rangent devant la classe.

jour 2

C'est la rentrée ! Les enfants se rangent devant leur nouvelle classe. La maitresse donne des consignes.

jour 3

Nous sommes en septembre, nous écrivons notre prénom sur une étiquette.

jour 4

Nous sommes au mois de septembre. C'est la rentrée ! Les enfants se rangent devant leur nouvelle classe. La maitresse donne des consignes. Nous écrivons notre prénom sur une étiquette.

M O D U L E 2

Mots à apprendre

Liste 2

le héron - un oiseau - un échassier - une patte - un cou - un bec -
un poignard - un lac - un étang - un rongeur - la longueur - long - près de -
il est - ils sont

Compétences et connaissances associées

- Identifier le verbe
- La terminaison -nt
- Le « s » au pluriel des noms

jour 1

Le héron est un oiseau avec un long cou et un bec en forme de poignard. Il habite près des lacs ou des étangs.

jour 2

Les hérons sont des oiseaux échassiers avec de grandes pattes. Ils habitent près des étangs.

jour 3

Les hérons habitent près des étangs, ils chassent les rongeurs avec leur bec en forme de poignard.

jour 4

Les hérons sont des oiseaux échassiers avec de grandes pattes, un long cou et un bec en forme de poignard. Ils habitent près des étangs et des lacs. Ils chassent les rongeurs.

M O D U L E 3

Mots à apprendre

Liste 3

un moteur - les hommes - l'automobile - la combustion - essentiellement - aujourd'hui - des chevaux - électrique - autonome - autrefois - peut-être - c'est-à-dire - ils se déplacent - ils se déplaçaient - ils se déplaceront

Compétences et connaissances associées

- Identifier les indicateurs de temps et de lieu
- Le temps (passé, présent, futur)
- Le « x » au pluriel des noms

jour 1

Autrefois, les hommes se déplaçaient essentiellement avec des chevaux.

jour 2

Aujourd'hui, les automobiles utilisent un moteur à combustion ou un moteur électrique.

jour 3

Dans le futur, nous utiliserons peut-être des voitures autonomes, c'est-à-dire qu'elles se déplaceront seules.

jour 4

Autrefois, les hommes se déplaçaient essentiellement avec des chevaux. Aujourd'hui, les automobiles utilisent un moteur à combustion ou un moteur électrique. Dans le futur, nous utiliserons peut-être des voitures autonomes, c'est-à-dire qu'elles se déplaceront seules.

M O D U L E 4

Mots à apprendre

Liste 4

une course - un voilier - naviguer - solitaire - une escale - une assistance - un marin - difficile - le globe - cette compétition - un participant - dès le départ - la côte - sans - autour

Compétences et connaissances associées

- Les pronoms personnels (il, ils, elle, elles)
- L'infinitif
- Le pluriel des noms

jour 1

Les voiliers font une course autour du globe en solitaire, sans escale et sans assistance.

jour 2

Pour les marins, cette compétition est difficile. Les participants naviguent seuls dès le départ.

jour 3

Les voiliers partent de la côte atlantique et font une course en solitaire autour du globe.

jour 4

Les voiliers partent de la côte atlantique et font une course autour du globe en solitaire, sans escale et sans assistance. Pour les marins, cette compétition est difficile. Les participants naviguent seuls dès le départ.

M O D U L E 5

Mots à apprendre

Liste 5

en ce moment - Londres - une visite - un monument - magnifique -
l'après-midi - nous faisons - le tour - un musée - l'un d'eux - il y a -
un squelette - une baleine - gigantesque - avec

Compétences et connaissances associées

- Les pronoms personnels (je, nous)
- La terminaison -ons
- Le nombre (singulier et pluriel)

jour 1

En ce moment, nous visitons Londres et ses monuments magnifiques.
L'après-midi, nous faisons le tour des musées.

jour 2

Nous visitons les musées de Londres. Dans l'un d'eux, il y a un squelette de
baleine gigantesque.

jour 3

En ce moment, nous visitons les monuments et les musées de Londres
avec des squelettes gigantesques.

jour 4

En ce moment, nous visitons Londres et ses monuments magnifiques.
L'après-midi, nous faisons le tour des musées. Dans l'un d'eux, il y a un
squelette de baleine gigantesque.

M O D U L E 6

Mots à apprendre

Liste 6

tu as - vous avez - nouveau - un vélo - prudemment - cyclable - désormais
- un casque - la sécurité - obligatoire - devant - l'école - vous devez -
attention - un piéton -

Compétences et connaissances associées

- Les pronoms personnels (tu, vous)
- La terminaison -s
- La terminaison -ez

jour 1

Tu as un nouveau vélo, et tu roules prudemment sur la piste cyclable.
Désormais tu portes un casque pour ta sécurité, c'est obligatoire !

jour 2

Vous avez de nouveaux vélos et vous roulez prudemment. Devant l'école,
vous devez faire attention aux piétons.

jour 3

Désormais vous portez un casque pour votre sécurité, c'est obligatoire.
Vous roulez sur la piste cyclable et vous devez faire attention aux piétons.

jour 4

Vous avez de nouveaux vélos et vous roulez prudemment sur la piste
cyclable. Désormais vous portez un casque pour votre sécurité, c'est
obligatoire ! Devant l'école, vous devez faire attention aux piétons.

M O D U L E 7

Mots à apprendre Liste 7	ils s'élancent - vous observez - depuis - beaucoup - un spectateur
Compétences et connaissances associées	
► La terminaison -nt ► La terminaison -ez ► Le pluriel des noms	
jour 1	Les voiliers s'élancent dans la course autour du monde.
jour 2	Vous observez le départ depuis la plage.
jour 3	Il y a beaucoup de spectateurs, vous observez le départ.
jour 4	Les voiliers s'élancent dans la course autour du monde. Vous observez le départ depuis la plage où beaucoup de spectateurs sont présents.

M O D U L E 8

Mots à apprendre

Liste 8

férié - commémorer - la première - la guerre - un allié - signer - un accord -
cesser - un combat - cela s'appelle - un armistice - un monument -
se dresser - un hommage - un soldat

Compétences et connaissances associées

- Identifier les noms et leurs déterminants
- Conjuguer au présent les verbes en -er

jour 1

Le 11 novembre est un jour férié car nous commémorons la fin de la première guerre mondiale.

jour 2

En 1918, les Allemands et les alliés signent un accord et cessent les combats. Cela s'appelle un armistice.

jour 3

Des monuments se dressent un peu partout en France pour rendre hommage aux soldats.

jour 4

Le 11 novembre est un jour férié car nous commémorons la fin de la première guerre mondiale. En 1918, les Allemands et les alliés signent un accord et cessent les combats. Cela s'appelle un armistice. Des monuments se dressent un peu partout en France pour rendre hommage aux soldats.

M O D U L E 9

Mots à apprendre

Liste 9

Bruxelles - la Belgique - incroyable - notamment - une cathédrale -
un touriste - l'admiration - un bâtiment - historique - le musée -
une bande dessinée - également - une adresse - une gaufre - délicieux

Compétences et connaissances associées

- Distinguer nom propre et nom commun
- Conjuguer le verbe avoir au présent

jour 1

Bruxelles est la capitale de la Belgique, nous avons des monuments incroyables, notamment une cathédrale.

jour 2

Les touristes ont de l'admiration pour les bâtiments historiques et le musée de la bande dessinée.

jour 3

J'ai également de très bonnes adresses pour déguster des frites et des gaufres délicieuses.

jour 4

Bruxelles est la capitale de la Belgique, nous avons des monuments incroyables, notamment une cathédrale. Les touristes ont de l'admiration pour les bâtiments historiques et le musée de la bande dessinée. J'ai également de très bonnes adresses pour déguster des gaufres délicieuses.

M O D U L E 1 0

Mots à apprendre

Liste 10

une ville - Strasbourg - nous sommes - heureux - elle est - l'Alsace -
magnifique - un touriste - ils sont - nombreux - lors - impatient - découvrir
- une horloge - astronomique -

Compétences et connaissances associées

- Identifier les pronoms personnels sujets
- Conjuguer au présent le verbe être

jour 1

Nous habitons la ville de Strasbourg et nous sommes très heureux. Elle est située en Alsace.

jour 2

Cette ville est magnifique. Les touristes y sont nombreux lors du marché de Noël.

jour 3

Je suis impatient de te faire découvrir l'horloge astronomique dans la cathédrale.

jour 4

Nous habitons la **ville** de **Strasbourg** et nous sommes très **heureux**. **Elle est** située en **Alsace**. Cette ville est **magnifique**. Les **touristes y sont nombreux** lors du marché de Noël. Je suis **impatient** de te faire **découvrir** l'**horloge astronomique** dans la **cathédrale**.

M O D U L E 1 1

Mots à apprendre

Liste 11

l'hiver - nous faisons - la randonnée - la forêt - un massif - montagneux -
une frontière - la richesse - cet endroit - ils disent - un vieux - des vieux -
un village - pittoresque - que l'on y trouve

Compétences et connaissances associées

- Utiliser correctement les accents
- Conjuguer les verbes faire et dire au présent

jour 1

L'hiver, vous faites de la randonnée dans la Forêt-Noire.

jour 2

Cet endroit est un massif montagneux à la frontière avec la France. Le tourisme fait sa richesse.

jour 3

Les touristes ne disent que du bien des vieux villages pittoresques que l'on y trouve.

jour 4

L'hiver, nous faisons de la randonnée dans la **Forêt-Noire**. C'est un **massif montagneux** à la **frontière** avec la France. Le tourisme fait **la richesse** de **cet endroit**. Les touristes ne **disent** que du bien **des vieux villages pittoresques** que l'on y trouve.

MODULE 1 2

Mots à apprendre

Liste 12

aujourd'hui - nous allons - la tour Eiffel - nombreux - nombreuse - une personne - ils viennent - chaque - emblématique - Paris - je vais - le dernier - une vue - imprenable - impressionnant

Compétences et connaissances associées

- Analyser le groupe nominal
- Conjuguer au présent les verbes aller et venir

jour 1

Aujourd'hui, de nombreuses personnes viennent visiter la tour Eiffel, le monument emblématique de la ville de Paris.

jour 2

Je vais souvent au dernier étage de la tour Eiffel pour profiter de la vue imprenable.

jour 3

Nous allons visiter la tour Eiffel et profiter de la vue imprenable sur cette ville impressionnante.

jour 4

Aujourd'hui, nous allons visiter la tour Eiffel. De nombreuses personnes viennent visiter chaque jour ce monument emblématique de la ville de Paris. Je vais souvent au dernier étage pour profiter de la vue imprenable sur cette ville impressionnante.

MODULE 1 3

Mots à apprendre

Liste 13

décembre - l'hémisphère - le nord - une durée - l'ensoleillement - l'année - il s'agit - le solstice - après - celui-ci - s'allonger - une saison - ils prennent - le temps - la famille

Compétences et connaissances associées

- Analyser le groupe nominal
- Conjuguer les verbes pouvoir, vouloir, voir et prendre au présent

jour 1

Nous pouvons observer dans l'hémisphère nord la journée avec la durée d'ensoleillement la plus courte de l'année.

jour 2

Il s'agit du solstice d'hiver. Après celui-ci, nous voyons les journées s'allonger.

jour 3

Nous voyons les journées s'allonger, beaucoup veulent profiter de cette saison et prennent le temps de se retrouver en famille.

jour 4

Le 21 décembre, dans l'hémisphère nord, nous pouvons observer la journée avec la durée d'ensoleillement la plus courte de l'année. Il s'agit du solstice d'hiver. Après celui-ci, nous voyons les journées s'allonger. Beaucoup veulent profiter de cette saison et prennent le temps de se retrouver en famille.

M O D U L E 1 4

Mots à apprendre

Liste 14

Londres - le weekend - assez - splendide - là-bas - surprenante - typiquement - anglaise

Compétences et connaissances associées

- Utiliser les pronoms personnels
- Le présent de être et avoir

jour 1

Nous sommes à Londres pour le weekend.

jour 2

Mes amis et moi avons de la chance car la ville est assez splendide.

jour 3

Là-bas, la météo est surprenante, elle est typiquement anglaise.

jour 4

Mes amis et moi sommes à **Londres** pour le **weekend**. Nous avons de la chance car la ville est assez **splendide**. Là-bas, la météo est **surprenante**, elle est **typiquement anglaise**.

M O D U L E 1 5

Mots à apprendre

Liste 15

autrefois - souvent - un village - mes amis - avant - l'école - des céréales - du pain grillé - notre maitresse - formidable - après - des dessins animés - la télévision - je mangeais - nous regardions

Compétences et connaissances associées

- Identifier les compléments (de temps et de lieu)
- Conjuguer à l'imparfait les verbes en -er

jour 1

Autrefois, je jouais souvent dans le village avec mes amis.
Nos voisins avaient des poules.

jour 2

Avant d'aller à l'école, je mangeais des céréales ainsi que des tartines de pain grillé. Notre maitresse était formidable.

jour 3

Après l'école, nous regardions des dessins animés à la télévision avant de faire nos devoirs.

jour 4

Autrefois, je jouais souvent dans le village avec mes amis. Avant d'aller à l'école, je mangeais des céréales ainsi que des tartines de pain grillé. Notre maitresse était formidable. Après l'école, nous regardions des dessins animés à la télévision avant de faire nos devoirs. Nos voisins avaient des poules.

M O D U L E 1 6

Mots à apprendre

Liste 16

lorsque - la campagne - lentement - souvent - l'impression - le temps - une longue journée - toujours - s'occuper - est-ce que - cette époque - vieille - une balançoire - une heure - nous habitons

Compétences et connaissances associées

- Conjuguer à l'imparfait le verbe avoir
- Le pluriel des adjectifs

jour 1

Lorsque nous habitons à la campagne, j'avais souvent l'impression que le temps passait plus lentement.

jour 2

On avait toujours de quoi s'occuper.

jour 3

Est-ce que tu avais des jeux préférés à cette époque ? Moi, j'avais deux vieilles balançoires dans le jardin, et j'y passais des heures.

jour 4

Lorsque nous habitons à la campagne, j'avais souvent l'impression que le temps passait plus lentement. On avait toujours de quoi s'occuper. Est-ce que tu avais des jeux préférés à cette époque ? Moi, j'avais deux vieilles balançoires dans le jardin, et j'y passais des heures.

M O D U L E 1 7

Mots à apprendre

Liste 17

ma soeur - souvent - rêveur - rêveuse - toujours - curieuse - une journée - une découverte - vieille - une bibliothèque - une étagère - une photographie - ancien - ancienne - l'imagination

Compétences et connaissances associées

- Identifier les compléments (de temps et de lieu)
- Conjuguer à l'imparfait le verbes être
- Le féminin des adjectifs

jour 1

Quand j'étais petite, ma sœur était souvent très rêveuse, et moi, j'étais toujours curieuse.

jour 2

Nos journées étaient remplies de grandes découvertes. La vieille bibliothèque nous fascinait.

jour 3

Les étagères étaient couvertes de photographies anciennes. Nous étions aussi de grandes rêveuses, avec une imagination débordante.

jour 4

Quand j'étais petite, **ma sœur** était **souvent** très **rêveuse**, et moi, j'étais **toujours curieuse**. Nos **journées** étaient remplies de grandes **découvertes**. La **vieille bibliothèque** nous fascinait. Les **étagères** étaient couvertes de **photographies anciennes**. Nous étions aussi de grandes rêveuses, avec une **imagination** débordante.

M O D U L E 1 8

Mots à apprendre

Liste 18

le boulanger - cuire - du pain - croustillants - un fleuriste - décorer - magnifique - une boutique - le pâtissier - parfois - une confiserie - un client - gourmand - ils faisaient - ils disaient -

Compétences et connaissances associées

- La phrase interrogative
- Conjuguer à l'imparfait les verbes faire et dire
- Les accords dans le GN (pluriel)

jour 1

Autrefois, les boulangers faisaient cuire des pains croustillants.

jour 2

Les fleuristes disaient toujours qu'ils aimaient décorer leurs magnifiques boutiques.

jour 3

Est-ce que les pâtissiers faisaient parfois des confiseries pour les clients gourmands ?

jour 4

Autrefois, **les boulangers faisaient cuire** des **pains croustillants**. Les **fleuristes disaient** toujours qu'ils aimaient décorer leurs magnifiques **boutiques**. Est-ce que les **pâtissiers** faisaient **parfois** des **confiseries** pour les **clients gourmands** ?

M O D U L E 1 9

Mots à apprendre

Liste 19

chaque - l'école - en chantant - la classe - meilleur - une amie - discuter -
longuement - après - une journée - longue - souvent - libre - heureux -
heureuse

Compétences et connaissances associées

- Reconnaître les types de phrases
- Conjuguer à l'imparfait les verbes aller et venir
- Maîtriser les accords au féminin dans le groupe nominal

jour 1

Chaque matin, Élise allait à l'école en chantant. Elle venait en classe avec ses meilleures amies.

jour 2

Avec ses meilleures amies, elles discutaient longuement. Après une longue journée, elle allait souvent se promener avec ses copines libres et heureuses.

jour 3

Elle allait souvent se promener dans le parc voisin avec ses copines libres et heureuses. Penses-tu y retourner un jour ?

jour 4

Chaque matin, Élise allait à l'école en chantant. Elle venait en classe avec ses meilleures amies. Elles discutaient longuement. Après une longue journée, elle allait souvent se promener dans le parc voisin avec ses copines libres et heureuses. Penses-tu y retourner un jour ?

M O D U L E 2 0

Mots à apprendre

Liste 20

un boulevard - lumineux - lumineuse - un fiacre - vêtu - la soie - une dentelle raffinée - un salon - littéraire - une oeuvre impressionniste - un promeneur - flâner - une ombre - bienveillant - un marronnier

Compétences et connaissances associées

- Reconnaître les types de phrases
- Conjuguer à l'imparfait les verbes pouvoir, voir, vouloir et prendre
- Maîtriser les accords dans le groupe nominal

jour 1

Les Parisiens pouvaient se promener sur les grands boulevards bordés de boutiques lumineuses. On voyait les fiacres transportant des dames vêtues de robes de soie et de dentelle raffinée.

jour 2

Les artistes prenaient place dans les salons littéraires pour parler des oeuvres impressionnistes.

jour 3

Les promeneurs prenaient le temps de flâner sous l'ombre bienveillante des marronniers.

jour 4

Les Parisiens pouvaient se promener sur les grands boulevards bordés de boutiques lumineuses. On voyait les fiacres transportant des dames vêtues de robes de soie et de dentelle raffinée. Les artistes prenaient place dans les salons littéraires pour parler des oeuvres impressionnistes. Les promeneurs prenaient le temps de flâner sous l'ombre bienveillante des marronniers.

M O D U L E 2 1

Mots à apprendre

Liste 21

Compétences et connaissances associées

- Conjuguer les verbes irréguliers au présent
- Maîtriser les accords dans le groupe nominal

jour 1

jour 2

jour 3

jour 4

M O D U L E 2 2

Mots à apprendre

Liste 22

la vie - profondément - grâce - une avancée technologique - se déplacer - un conducteur - polluer - l'air - une ville - gaspiller - une ressource naturelle - un robot - une tâche quotidienne - elles pollueront - ils aideront

Compétences et connaissances associées

- Reconnaître les formes de phrases
- Conjuguer au futur les verbes en -er
- Les lettres muettes

jour 1

En 2100, la vie changera profondément grâce aux avancées technologiques.

jour 2

Les voitures se déplaceront sans conducteurs et elles ne pollueront plus l'air de la ville.

jour 3

Nous ne gaspillerons plus les ressources naturelles. Les robots aideront dans les tâches quotidiennes.

jour 4

En 2100, la vie changera profondément grâce aux avancées technologiques. Les voitures se déplaceront sans conducteurs et elles ne pollueront plus l'air de la ville. Nous ne gaspillerons plus les ressources naturelles. Les robots aideront dans les tâches quotidiennes.

Mots à apprendre Liste 23	un compagnon - intelligent - intelligente - grand - grande - organiser - gérer - une tâche ménagère - programmer - le gout - une glace grâce - j'aurai - nous aurons - ils auront
Compétences et connaissances associées	
► Reconnaître les formes de phrases ► Conjuguer au futur le verbe avoir ► Les accords dans le GN	
jour 1	Dans le futur, nous aurons un compagnon intelligent pour gérer les tâches ménagères.
jour 2	Pour s'organiser, ils auront des compagnons avec une grande autonomie pour gérer les tâches ménagères.
jour 3	Nous les programmerons à notre gout pour faire des glaces à la vanille. Grâce à eux, j'aurai plus de temps libre.
jour 4	Dans le futur, nous aurons des compagnons intelligents avec une grande autonomie pour organiser et gérer les tâches ménagères . Nous les programmerons à notre gout pour faire des glaces à la vanille. Grâce à eux, j'aurai plus de temps libre.