

# LE DICTOPHILE

## CE2

35 dictées pour le CE2

15 mots par liste (comprenant des révisions du CE1)

3 dictées « flash » avant chaque dictée finale

Dictées en lien avec les notions d'étude de la langue de la M2EDL

## Le fonctionnement

La programmation des dictées est calée sur la méthode **M2EDL (Méthode Explicite d'Étude De la Langue)**. Celle-ci étant découpée en 5 périodes de 7 semaines, le dictophile CE2 propose donc une dictée pour chaque semaine correspondante. L'idée est de reprendre à chaque fois les compétences et connaissances associées dans la méthode.

Voici un déroulé possible sur une semaine de 5 jours :

**jour 1** : dictée flash

**jour 2** : dictée flash

**jour 3** : dictée flash

**jour 4** : dictée finale (dictée de mots + dictée de phrases)

**jour 5** : correction

**Les dictées flash** sont des dictées d'apprentissage, d'entraînement. Elles ont pour objectif de préparer les élèves à la dictée finale en leur donnant toutes les clés pour réussir celle-ci. Elles sont réalisées au brouillon selon la modalité que vous jugerez la plus pertinente, mais en veillant à expliciter tous les choix orthographiques.

**La dictée finale** (dans le cahier) se déroule en plusieurs phases :

- ▶ Une dictée de mots pour vérifier l'apprentissage des mots de la semaine.
- ▶ Une dictée de phrases.
- ▶ L'analyse des phrases, en lien avec ce qui est fait dans la M2EDL : identification des indicateurs de temps, de lieu, des sujets, des verbes et de leurs terminaisons, des marques du pluriel... avec le code qui vous convient.

L'analyse est fortement guidée par l'enseignant en début d'année, jusqu'à ce que les élèves puissent la réaliser de façon autonome.

**La correction** peut également se dérouler sous différentes modalités :

- ▶ En individuel avec retour immédiat sur les erreurs.
- ▶ En correction décalée, où l'enseignant pointe les erreurs que l'élève devra corriger.
- ▶ En correction collective.
- ▶ ...

**L'apprentissage des mots** de la semaine doit se faire le plus possible en classe. Cet apprentissage sera d'autant plus facilité que les mots sont également étudiés dans la M2EDL.

## M O D U L E 1

### Mots à apprendre

Liste 1

la rentrée - une année - septembre - la maitresse - une consigne - le matériel - un prénom - une étiquette - nouveau - nouvelle - calmement - ensuite - devant - nous sommes - c'est

### Compétences et connaissances associées

- ▶ Identifier la phrase et ses critères de formation
- ▶ Identifier le sujet
- ▶ La ponctuation

jour 1

**Nous sommes au mois de septembre. C'est la rentrée ! Les enfants se rangent devant la classe.**

jour 2

**C'est la rentrée ! Les enfants se rangent devant leur nouvelle classe. La maitresse donne des consignes.**

jour 3

**Nous sommes en septembre, nous écrivons notre prénom sur une étiquette.**

jour 4

**Nous sommes au mois de septembre. C'est la rentrée ! Les enfants se rangent devant leur nouvelle classe. La maitresse donne des consignes. Nous écrivons notre prénom sur une étiquette.**

## M O D U L E 2

### Mots à apprendre

Liste 2

le héron - un oiseau - un échassier - une patte - un cou - un bec - un poignard - un lac - un étang - un rongeur - la longueur - long - près de - il est - ils sont

### Compétences et connaissances associées

- ▶ Identifier le verbe
- ▶ La terminaison -nt
- ▶ Le « s » au pluriel des noms

jour 1

**Le héron est un oiseau avec un long cou et un bec en forme de poignard. Il habite près des lacs ou des étangs.**

jour 2

**Les hérons sont des oiseaux échassiers avec de grandes pattes. Ils habitent près des étangs.**

jour 3

**Les hérons habitent près des étangs, ils chassent les rongeurs avec leur bec en forme de poignard.**

jour 4

**Les hérons sont des oiseaux échassiers avec de grandes pattes, un long cou et un bec en forme de poignard. Ils habitent près des étangs et des lacs. Ils chassent les rongeurs.**

# M O D U L E 3

## Mots à apprendre

Liste 3

un moteur - les hommes - l'automobile - la combustion - essentiellement - aujourd'hui - des chevaux - électrique - autonome - autrefois - peut-être - c'est-à-dire - ils se déplacent - ils se déplaçaient - ils se déplaceront

### Compétences et connaissances associées

- ▶ Identifier les indicateurs de temps et de lieu
- ▶ Le temps (passé, présent, futur)
- ▶ Le « x » au pluriel des noms

jour 1

**Autrefois, les hommes se déplaçaient essentiellement avec des chevaux.**

jour 2

**Aujourd'hui, les automobiles utilisent un moteur à combustion ou un moteur électrique.**

jour 3

**Dans le futur, nous utiliserons peut-être des voitures autonomes, c'est-à-dire qu'elles se déplaceront seules.**

jour 4

**Autrefois, les hommes se déplaçaient essentiellement avec des chevaux. Aujourd'hui, les automobiles utilisent un moteur à combustion ou un moteur électrique. Dans le futur, nous utiliserons peut-être des voitures autonomes, c'est-à-dire qu'elles se déplaceront seules.**

# M O D U L E 4

## Mots à apprendre

Liste 4

une course - un voilier - naviguer - solitaire - une escale - une assistance - un marin - difficile - le globe - cette compétition - un participant - dès le départ - la côte - sans - autour

### Compétences et connaissances associées

- ▶ Les pronoms personnels (il, ils, elle, elles)
- ▶ L'infinitif
- ▶ Le pluriel des noms

jour 1

**Les voiliers font une course autour du globe en solitaire, sans escale et sans assistance.**

jour 2

**Pour les marins, cette compétition est difficile. Les participants naviguent seuls dès le départ.**

jour 3

**Les voiliers partent de la côte atlantique et font une course en solitaire autour du globe.**

jour 4

**Les voiliers partent de la côte atlantique et font une course autour du globe en solitaire, sans escale et sans assistance. Pour les marins, cette compétition est difficile. Les participants naviguent seuls dès le départ.**

# M O D U L E 5

## Mots à apprendre

Liste 5

en ce moment - Londres - une visite - un monument - magnifique - l'après-midi - nous faisons - le tour - un musée - l'un d'eux - il y a - un squelette - une baleine - gigantesque - avec

### Compétences et connaissances associées

- ▶ Les pronoms personnels (je, nous)
- ▶ La terminaison -ons
- ▶ Le nombre (singulier et pluriel)

jour 1

**En ce moment, nous visitons Londres et ses monuments magnifiques. L'après-midi, nous faisons le tour des musées.**

jour 2

**Nous visitons les musées de Londres. Dans l'un d'eux, il y a un squelette de baleine gigantesque.**

jour 3

**En ce moment, nous visitons les monuments et les musées de Londres avec des squelettes gigantesques.**

jour 4

**En ce moment, nous visitons Londres et ses monuments magnifiques. L'après-midi, nous faisons le tour des musées. Dans l'un d'eux, il y a un squelette de baleine gigantesque.**

# M O D U L E 6

## Mots à apprendre

Liste 6

tu as - vous avez - nouveau - un vélo - prudemment - cyclable - désormais - un casque - la sécurité - obligatoire - devant - l'école - vous devez - attention - un piéton -

### Compétences et connaissances associées

- ▶ Les pronoms personnels (tu, vous)
- ▶ La terminaison -s
- ▶ La terminaison -ez

jour 1

**Tu as un nouveau vélo, et tu roules prudemment sur la piste cyclable. Désormais tu portes un casque pour ta sécurité, c'est obligatoire !**

jour 2

**Vous avez de nouveaux vélos et vous roulez prudemment. Devant l'école, vous devez faire attention aux piétons.**

jour 3

**Désormais vous portez un casque pour votre sécurité, c'est obligatoire. Vous roulez sur la piste cyclable et vous devez faire attention aux piétons.**

jour 4

**Vous avez de nouveaux vélos et vous roulez prudemment sur la piste cyclable. Désormais vous portez un casque pour votre sécurité, c'est obligatoire ! Devant l'école, vous devez faire attention aux piétons.**

# M O D U L E 7

## Mots à apprendre

### Liste 7

ils s'élancent - vous observez - depuis - beaucoup - un spectateur

### Compétences et connaissances associées

- ▶ La terminaison -nt
- ▶ La terminaison -ez
- ▶ Le pluriel des noms

jour 1

Les voiliers s'élancent dans la course autour du monde.

jour 2

Vous observez le départ depuis la plage.

jour 3

Il y a beaucoup de spectateurs, vous observez le départ.

jour 4

Les voiliers **s'élancent** dans la course autour du monde. **Vous observez** le départ depuis la plage où **beaucoup** de **spectateurs** sont présents.

M O D U L E 8

<b>Mots à apprendre</b> Liste 8	férié - commémorer - la première - la guerre - un allié - signer - un accord - cesser - un combat - cela s'appelle - un armistice - un monument - se dresser - un hommage - un soldat
------------------------------------	---

**Compétences et connaissances associées**

- ▶ Identifier les noms et leurs déterminants
- ▶ Conjuguer au présent les verbes en -er

jour 1	Le 11 novembre est un jour férié car nous commémorons la fin de la première guerre mondiale.
jour 2	En 1918, les Allemands et les alliés signent un accord et cessent les combats. Cela s'appelle un armistice.
jour 3	Des monuments se dressent un peu partout en France pour rendre hommage aux soldats.
jour 4	Le 11 novembre est un jour <b>férié</b> car nous <b>commémorons</b> la fin de la <b>première guerre</b> mondiale. En 1918, les Allemands et les <b>alliés signent un accord</b> et <b>cessent</b> les <b>combats</b> . <b>Cela s'appelle un armistice</b> . <b>Des monuments se dressent</b> un peu partout en France pour rendre <b>hommage</b> aux <b>soldats</b> .

M O D U L E 9

<b>Mots à apprendre</b> Liste 9	Bruxelles - la Belgique - incroyable - notamment - une cathédrale - un touriste - l'admiration - un bâtiment - historique - le musée - une bande dessinée - également - une adresse - une gaufre - délicieux
------------------------------------	--

**Compétences et connaissances associées**

- ▶ Distinguer nom propre et nom commun
- ▶ Conjuguer le verbe avoir au présent

jour 1	Bruxelles est la capitale de la Belgique, nous avons des monuments incroyables, notamment une cathédrale.
jour 2	Les touristes ont de l'admiration pour les bâtiments historiques et le musée de la bande dessinée.
jour 3	J'ai également de très bonnes adresses pour déguster des frites et des gaufres délicieuses.
jour 4	<b>Bruxelles</b> est la capitale de <b>la Belgique</b> , nous avons des monuments <b>incroyables</b> , <b>notamment une cathédrale</b> . <b>Les touristes</b> ont de <b>l'admiration</b> pour les <b>bâtiments historiques</b> et <b>le musée</b> de la <b>bande dessinée</b> . J'ai <b>également</b> de très bonnes <b>adresses</b> pour déguster des <b>gaufres délicieuses</b> .

# M O D U L E 1 0

## Mots à apprendre

Liste 10

une ville - Strasbourg - heureux - elle est - l'Alsace - magnifique - un touriste - ils sont - nombreux - lors - impatient - découvrir - une horloge - astronomique - une cathédrale

### Compétences et connaissances associées

- ▶ Identifier les pronoms personnels sujets
- ▶ Conjuguer au présent le verbe être

jour 1

Nous habitons la ville de Strasbourg et nous sommes très heureux. Elle est située en Alsace.

jour 2

Cette ville est magnifique. Les touristes y sont nombreux lors du marché de Noël.

jour 3

Je suis impatient de te faire découvrir l'horloge astronomique dans la cathédrale.

jour 4

Nous habitons la ville de Strasbourg et nous sommes très heureux. Elle est située en Alsace. Cette ville est magnifique. Les touristes y sont nombreux lors du marché de Noël. Je suis impatient de te faire découvrir l'horloge astronomique dans la cathédrale.