

1 **Quels sont les trois critères pour qu'une phrase soit correcte ?**

Elle doit _____

Elle doit _____

Elle doit _____

2 **Colorie chaque phrase de ce texte avec une couleur différente. Combien y en a-t-il ? _____**

La nuit, Ruset le renard roux va chasser. Chaque matin, il rapporte un lièvre ou un oiseau aux renardeaux. Il regarde les jeunes renards manger puis il s'endort. Vers midi, Ruset sort du terrier. Les renardeaux le suivent. Ils courent et ils sautent autour du terrier.

3 **Colorie uniquement les deux phrases correctement écrites.**

Les élèves de l'école vont à la piscine.

un piéton traverse la rue.

Ton docteur est très gentil

Mon frère adore manger des fraises.

Le chat à jardin joue dans la balle.

Signature :

À réviser

Validé

Identifier la phrase et connaître ses critères de formation.

1 **Quels sont les trois critères pour qu'une phrase soit correcte ?**

Elle doit _____

Elle doit _____

Elle doit _____

2 **Colorie chaque phrase de ce texte avec une couleur différente. Combien y en a-t-il ? _____**

Sur le marché, monsieur Seguin achète une nouvelle chèvre. À son retour, il l'attache à un pieu dans un pré. Pendant plusieurs jours, la mignonne petite chèvre semble contente. Elle broute l'herbe verte du pré de bon cœur. La jeune chèvre est bien chez monsieur Seguin.

3 **Colorie uniquement les deux phrases correctement écrites.**

ma chaise est cassée.

Le policier arrête la voiture.

La maitresse a oublié ses clés

Mon jouet beaucoup est fragile.

Les enfants jouent dans la forêt.

Signature :

À réviser

Validé

Identifier la phrase et connaître ses critères de formation.

1 Quelle question doit-on poser pour trouver le sujet ?

2 Par quels mots peut-on encadrer le sujet ?

LE SUJET

3 Trouve le sujet de chaque phrase.

Aujourd'hui, Alicia mange à la cantine.

Les enfants traversent la rue sur la passage piéton.

Ma petite cousine habite à Dijon.

Dans le parc, les arbres sont magnifiques.

4 Indique si le sujet en gras est un PPS ou un GNS.

Les enfants rangent leur chambre.

Nous préparons le repas.

1 Quelle question doit-on poser pour trouver le sujet ?

2 Par quels mots peut-on encadrer le sujet ?

LE SUJET

3 Trouve le sujet de chaque phrase.

Ce matin, nous allons au cinéma.

Les hirondelles volent au-dessus de la maison.

Mon grand-frère travaille à Paris.

Dans le jardin, les enfants ont une balançoire.

4 Indique si le sujet en gras est un PPS ou un GNS.

Tu ranges ta chambre.

Ma petite soeur joue dans sa chambre.

Signature :

À réviser

Validé

Identifier le sujet.

Signature :

À réviser

Validé

Identifier le sujet.

1 Dans une phrase, que nous indique le verbe ?

Il nous indique _____

2 Par quels mots peut-on encadrer le verbe ?

LE VERBE

3 Trouve le verbe de chaque phrase.

Aujourd'hui, Alicia mange à la cantine.

Les enfants traversent la rue sur le passage piéton.

Ma petite cousine habite à Dijon.

Dans le parc, les arbres sont magnifiques.

4 Indique l'infinitif des verbes en gras.

Julie **chante** très bien. C'est le verbe _____

Les enfants **rangent** leur chambre. C'est le verbe _____

Nous **préparons** le repas. C'est le verbe _____

Signature :	À réviser	Validé
Identifier le verbe.		

1 Dans une phrase, que nous indique le verbe ?

Il nous indique _____

2 Par quels mots peut-on encadrer le verbe ?

LE VERBE

3 Trouve le verbe de chaque phrase.

Ce matin, nous allons au cinéma.

Les hirondelles volent au-dessus de la maison.

Mon grand-frère travaille à Paris.

Dans le jardin, les enfants ont une balançoire.

4 Indique l'infinitif des verbes en gras.

Pauline **lave** son vélo rouge. C'est le verbe _____

Nous **aimons** beaucoup les brocolis. C'est le verbe _____

Je lui **présente** ma carte d'identité. C'est le verbe _____

Signature :	À réviser	Validé
Identifier le verbe.		

1 Que peut désigner le nom ?

2 Par quoi commence un nom propre ?

3 Colorie deux noms dans chaque phrase.

Alicia mange à la cantine.

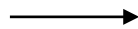
Les enfants traversent la rue.

Ma petite cousine habite à Dijon.

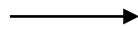
Les chatons courent sur le toit.

4 Indique ce que désigne chaque nom.

un **renard**



un **stylo**



un **boulangier**



1 Que peut désigner le nom ?

2 Par quoi commence un nom propre ?

3 Colorie deux noms dans chaque phrase.

Les enfants vont au cinéma.

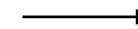
Les hirondelles volent dans le ciel.

Mon frère travaille à Paris.

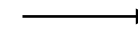
La balançoire est dans le jardin.

4 Indique ce que désigne chaque nom.

une **table**



un **policier**



un **chaton**



Signature :

À réviser

Validé

Identifier le nom.

Signature :

À réviser

Validé

Identifier le nom.

1 **Devant quoi trouve-t-on souvent un déterminant ?**

2 **Donne 4 exemples de déterminants.**

3 **Colorie 2 déterminants dans chaque phrase.**

Le maître mange à la cantine.

Des enfants traversent la rue.

Une dame monte dans le bus.

Les chatons courent après un oiseau.

4 **Complète les groupes nominaux par un déterminant.**

_____ vélo rouge

_____ jardin magnifique

_____ petit chat

_____ étoile filante

_____ jolie robe

1 **Devant quoi trouve-t-on souvent un déterminant ?**

2 **Donne 4 exemples de déterminants.**

3 **Colorie 2 déterminants dans chaque phrase.**

Les enfants jouent avec la balle.

Des hirondelles volent dans le ciel.

Un avion atterrit sur la piste.

Une girafe traverse la savane.

4 **Complète les groupes nominaux par un déterminant.**

_____ ballon bleu

_____ parc immense

_____ énorme éléphant

_____ plante verte

_____ petite balle

Signature :

À réviser

Validé

Identifier le déterminant.

Signature :

À réviser

Validé

Identifier le déterminant.

1 À quoi sert l'adjectif qualificatif ?

Il _____

2 Colorie l'adjectif qualificatif de chaque groupe nominal.

un vélo rouge

les belles fleurs

une petite chèvre

le stylo bleu

un grand cheval

un énorme crocodile

3 Complète les groupes nominaux avec un adjectif qualificatif.

un cahier _____

un _____ chapeau

une _____ robe

un _____ chat

1 À quoi sert l'adjectif qualificatif ?

Il _____

2 Colorie l'adjectif qualificatif de chaque groupe nominal.

une tulipe rose

des chemises rouges

un grand garçon

un adorable chaton

un beau chapeau

le gentil policier

3 Complète les groupes nominaux avec un adjectif qualificatif.

une _____ fleur

un _____ gâteau

un stylo _____

un _____ chien

Signature :

À réviser

Validé

Identifier l'adjectif qualificatif.

Signature :

À réviser

Validé

Identifier l'adjectif qualificatif.

1 Indique les 2 éléments nécessaires dans un groupe nominal.

2 Que peut-on lui ajouter ?

3 Pour chaque mot, indique : nom, dét. ou adj.

un vélo rouge

la petite chèvre

4 Écris un groupe nominal avec déterminant, nom et adjectif.

5 Entoure deux groupe nominaux dans chaque phrase.

Le maitre mange une pomme verte.

Des petites poules traversent la rue.

Une dame achète un vélo rouge.

1 Indique les 2 éléments nécessaires dans un groupe nominal.

2 Que peut-on lui ajouter ?

3 Pour chaque mot, indique : nom, dét. ou adj.

un beau chapeau

des chemises rouges

4 Écris un groupe nominal avec déterminant, nom et adjectif.

5 Entoure deux groupe nominaux dans chaque phrase.

Une girafe traverse la savane.

Le gros chien mange ses croquettes.

La maitresse écrit les devoirs.

Signature :

À réviser

Validé

Identifier le groupe nominal.

Signature :

À réviser

Validé

Identifier le groupe nominal.

1 Fais la liste de 9 pronoms personnels sujets.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Colorie dans ces phrases les pronoms personnels.

Ce matin, je vais à l'école.

Nous allons à la piscine.

Depuis hier, elle est malade.

Vous arrivez en avance.

3 Remplace les sujets en gras par des pronoms personnels.

Ton docteur est très gentil.

Léa et Zoé adorent les mathématiques.

Alice mange des fraises.

Les lapins courent dans le champ.

4 Indique qui remplace le pronom personnel en gras.

Le chat saute sur le canapé. **Il** adore dormir dessus.

Il =

Les fleurs sont rouges. **Elles** sont magnifiques.

Elles =

Papa a invité nos voisins, **ils** arrivent à 20 h.

Ils =

Signature :

À réviser

Validé

Identifier les pronoms personnels et les manipuler.

1 Fais la liste de 9 pronoms personnels sujets.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Colorie dans ces phrases les pronoms personnels.

Ce soir, nous partons en vacances.

Il est dans le jardin.

Elle a acheté un vélo rouge.

Aujourd'hui, vous mangez à la cantine.

3 Remplace les sujets en gras par des pronoms personnels.

Hugo est à l'école.

Les tulipes sont magnifiques.

Le lion vit dans la savane.

Lili et Maya jouent au football.

4 Indique qui remplace le pronom personnel en gras.

Léo cueille les tomates. **Elles** sont succulentes.

Elles =

Le chien course le facteur. **Il** est enragé.

Il =

Nos voisins attendent le bus, **ils** sont en retard.

Ils =

Signature :

À réviser

Validé

Identifier les pronoms personnels et les manipuler.

1 Indique à quel type de phrase correspond chaque définition.

Elle donne des informations. → phrase _____

Elle pose une question. → phrase _____

Elle donne un ordre. → phrase _____

2 Indique le type de chaque phrase.

Range ta chambre ! → phrase _____

Inès mange à la cantine. → phrase _____

As-tu fait tes devoirs ? → phrase _____

Allez en récréation ! → phrase _____

Où est le chat ? → phrase _____

3 Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives.

Tu manges à la cantine ce midi.

→ _____

Ton frère part en vacances.

→ _____

Signature :

À réviser

Validé

Reconnaitre et transformer les types de phrases.

1 Indique à quel type de phrase correspond chaque définition.

Elle donne des informations. → phrase _____

Elle pose une question. → phrase _____

Elle donne un ordre. → phrase _____

2 Indique le type de chaque phrase.

Est-ce qu'il fait beau ? → phrase _____

Son avion atterrit à 14h30. → phrase _____

Dépêche-toi ! → phrase _____

Quelle heure est-il ? → phrase _____

Le chat est dans le jardin. → phrase _____

3 Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives.

L'épicerie est ouverte.

→ _____

Lucas participe au spectacle.

→ _____

Signature :

À réviser

Validé

Reconnaitre et transformer les types de phrases.

1 Indique à quelle forme de phrase correspond chaque définition.

Elle exprime une affirmation. → phrase _____

Elle exprime une négation. → phrase _____

Elle exprime un sentiment. → phrase _____

2 Indique la forme de chaque phrase.

Jade est à l'école. → phrase _____

Comme il fait froid ! → phrase _____

Jade n'est pas à l'école. → phrase _____

Nous sommes en vacances. → phrase _____

Le maitre n'est pas content. → phrase _____

3 Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

Le facteur distribue le courrier aujourd'hui.

→ _____

Ce matin, les écoliers vont au musée.

→ _____

Signature :

À réviser

Validé

Reconnaitre et transformer les formes de phrases.

1 Indique à quelle forme de phrase correspond chaque définition.

Elle exprime une affirmation. → phrase _____

Elle exprime une négation. → phrase _____

Elle exprime un sentiment. → phrase _____

2 Indique la forme de chaque phrase.

→ phrase _____

→ phrase _____

→ phrase _____

→ phrase _____

→ phrase _____

3 Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

→ _____

→ _____

→ _____

Signature :

À réviser

Validé

Reconnaitre et transformer les formes de phrases.