

Nom : Prénom :

Évaluation de grammaire CE1	n°5
-----------------------------	-----

1 - Lis le texte.

Linette **aime** la ville. Elle **est** bien à Paris. Elle **a** un petit appartement. Elle **adore** l'animation.
Elle **va** dans les musées.

a - Recopie la troisième phrase du texte.

b - Indique à quel temps est le texte.

☐ passé

☐ présent

☐ futur

c - Écris l'infinitif des verbes en rouge.

Linette aime la ville.	C'est le verbe _____ .
Elle est bien à Paris.	C'est le verbe _____ .
Elle a un petit appartement.	C'est le verbe _____ .
Elle adore l'animation.	C'est le verbe _____ .
Elle va dans les musées.	C'est le verbe _____ .

d - Récris le texte en remplaçant Linette par Linette et Ninette.

2 - Souligne le sujet en vert, souligne en rouge ce qu'on en dit et entoure le verbe.

Vous apportez des bandes dessinées en classe.

Les fillettes embrassent le bébé.

Dans une semaine, mon cousin visitera Londres.

Nous allons au restaurant.

Après la promenade, tu as soif.

3 - Récris les phrases avec le sujet proposé.

Tu as chaud.
J' _____ Nous _____

Nous sommes dans le train.
Elle _____ Ils _____

Vous allez à la mer.
Tu _____ Elles _____

4 - Écris l’infinitif des verbes en rouge.

Max **range** ses jouets. C’est le verbe _____ .

Les pinceaux **sont** sales. C’est le verbe _____ .

Tania **a** un petit frère. C’est le verbe _____ .

L’étoile **brille** dans la nuit. C’est le verbe _____ .

Ils **vont** sur le stade. C’est le verbe _____ .

5 - Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

fais - la nuit - je - des cauchemars - souvent

6 - Colorie les déterminants en bleu ciel et les noms en bleu.

un prince charmant – des nuages noirs – les motos – son cou allongé – ses chaussons neufs –
ce beau spectacle – l’histoire – une belle image – des jambes

Recopie les groupes nominaux dans le tableau suivant :

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER		
PLURIEL		

Compétences évaluées	Je ne sais pas encore	Je sais un peu	Je sais
Reconstituer une phrase			
Identifier le verbe et son sujet			
Donner l’infinitif des verbes en -er, être, avoir, aller			
Conjuguer les verbes en -er, être, avoir, aller			
Identifier le nom, le déterminant, le genre et le nombre			
Signature			