

Nom :		Prénom :		
-------	--	----------	--	--

Évaluation de grammaire CE2	n°1
-----------------------------	-----

Aujourd’hui, Sirissol invite son amie Marinol chez elle. Elle avait aussi invité le sorcier Giosol, mais il est malade. Il ne viendra pas ce soir. Sirissol et Marinol dîneront ensemble et, ensuite, elles iront au cinéma. Sirissol a mis une belle nappe sur la table de la cuisine. Elle a préparé un délicieux repas et confectionné un gâteau au chocolat, car son amie adore le chocolat ! À 20 heures précises, Marinol arrive. Elle a mis sa plus belle robe.

- Sois la bienvenue chez moi ! dit Sirissol.
- Merci pour ton invitation, Sirissol, je suis contente de te revoir ! répond Marinol.
- Je te présente mes deux adorables chatons. Ils sont beaux, non ?
- Très beaux ! Mais ils sont coquins aussi, je crois !

Les deux sorcières s’installent autour de la table. Elles se racontent les dernières nouvelles de leur communauté de sorcières et rient comme des enfants. Pendant que les deux amies dînent, les chatons tournent autour d’elles pour qu’elles les caressent. Pour une fois, ils ne font pas de bêtises !

1 - Recopie la quatrième phrase du texte.

.....

.....

2 - Indique ce que les pronoms en gras désignent.

Aujourd’hui, Sirissol invite son amie Marinol chez **elle**.

**elle** = .....

Elle avait aussi invité le sorcier Giosol, mais il est malade. **Il** ne viendra pas ce soir.

**il** = .....

Sirissol et Marinol dîneront ensemble et ensuite, **elles** iront au cinéma.

**elles** = .....

À 20 heures précises, Marinol arrive. **Elle** a mis sa plus belle robe.

**Elle** = .....

– Je te présente mes deux adorables chatons. Ils sont beaux, non ?

– Très beaux ! Mais **ils** sont coquins aussi, je crois !

**ils** = .....

Pendant que les deux amies dînent, les chatons tournent autour d’elles pour qu’elles **les** caressent.

**les** = .....

### 3 - Reconstitue une phrase avec ces groupes de mots :

invite sa meilleure amie - Sophie - pour le goûter - mercredi

.....

.....

### 4 - Complète par il, ils, elle, elles.

Mes sœurs n'arrêtent pas de se disputer. Malgré tout, \_\_\_\_\_ s'adorent.

Le train n'arrive pas. \_\_\_\_\_ est toujours en retard !

En automne, la forêt a mille couleurs. \_\_\_\_\_ est si belle !

Ses cousins viennent pour le dîner. \_\_\_\_\_ arrivent à 20 h 30.

Thomas a été puni, car \_\_\_\_\_ a désobéi à ses parents.

Aujourd'hui, Sophie a neuf ans. \_\_\_\_\_ est très fière !

En hiver, les branches n'ont plus de feuilles. \_\_\_\_\_ paraissent plus fragiles.

Zoé est sortie sans son manteau. Maintenant, \_\_\_\_\_ est malade.

Dans la rue, les enfants ont décidé de faire un vide-grenier. \_\_\_\_\_ ont tout organisé seuls !

### 5 - Récris les deux phrases en remplaçant les enfants par l'enfant.

Dans le parc, les enfants grimpent sur le toboggan. Ils adorent ça.

.....

.....

### 6 - Récris les deux phrases en remplaçant les enfants par nous.

Dans le parc, les enfants grimpent sur le toboggan. Ils adorent ça.

.....

.....

Compétences évaluées	Je ne sais pas encore	Je sais un peu	Je sais
Recopier une phrase			
Interpréter les pronoms			
Reconstituer une phrase			
Utiliser les pronoms			
Récrire des phrases en changeant la personne			
Signature			