

Texte 18 (CE1)La salade composée de Léo

Léo décide de faire une salade composée pour ses invités.
Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.
Il égoutte le maïs avec la passoire.
Il lave, il épluche et il râpe des carottes.
Il coupe le gruyère en petits cubes.
Il retire la peau et le noyau de l'avocat.
Il coupe l'avocat en fines lamelles.

Texte 18 (CE1)La salade composée de Léo

Léo décide de faire une salade composée pour ses invités.
Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.
Il égoutte le maïs avec la passoire.
Il lave, il épluche et il râpe des carottes.
Il coupe le gruyère en petits cubes.
Il retire la peau et le noyau de l'avocat.
Il coupe l'avocat en fines lamelles.

Texte 18 transposé (CE1)La salade composée de Léo

Léo décidera de faire une salade composée pour ses invités.
Sur une table, il préparera les ingrédients et le matériel.
Il égouttera le maïs avec la passoire.
Il lavera, il épluchera et il râpera les carottes.
Il coupera le gruyère en petits cubes.
Il retirera la peau et le noyau de l'avocat.
Il coupera l'avocat en fines lamelles.

Texte 18 transposé (CE1)La salade composée de Léo

Léo décidera de faire une salade composée pour ses invités.
Sur une table, il préparera les ingrédients et le matériel.
Il égouttera le maïs avec la passoire.
Il lavera, il épluchera et il râpera les carottes.
Il coupera le gruyère en petits cubes.
Il retirera la peau et le noyau de l'avocat.
Il coupera l'avocat en fines lamelles.

Texte 18 (CE2)La salade composée de Léo

Léo décide de faire une salade composée pour ses invités.
Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.
Il égoutte le maïs avec la passoire.
Il lave, il épluche et il râpe des carottes.
Il coupe le gruyère en petits cubes.
Il retire la peau et le noyau de l'avocat.
Il coupe l'avocat en fines lamelles.
Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.
Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.
Il mélange.
La salade composée est prête.

Texte 18 (CE2)La salade composée de Léo

Léo décide de faire une salade composée pour ses invités.
Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.
Il égoutte le maïs avec la passoire.
Il lave, il épluche et il râpe des carottes.
Il coupe le gruyère en petits cubes.
Il retire la peau et le noyau de l'avocat.
Il coupe l'avocat en fines lamelles.
Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.
Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.
Il mélange.
La salade composée est prête.

Texte 18 transposé (CE2)La salade composée de Léo

Léo décidera de faire une salade composée pour ses invités.
Sur une table, il préparera les ingrédients et le matériel.
Il égouttera le maïs avec la passoire.
Il lavera, il épluchera et il râpera les carottes.
Il coupera le gruyère en petits cubes.
Il retirera la peau et le noyau de l'avocat.
Il coupera l'avocat en fines lamelles.
Il fera ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.
Il versera la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère. Il mélangera.
La salade composée sera prête.

Texte 18 transposé (CE2)La salade composée de Léo

Léo décidera de faire une salade composée pour ses invités.
Sur une table, il préparera les ingrédients et le matériel.
Il égouttera le maïs avec la passoire.
Il lavera, il épluchera et il râpera les carottes.
Il coupera le gruyère en petits cubes.
Il retirera la peau et le noyau de l'avocat.
Il coupera l'avocat en fines lamelles.
Il fera ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.
Il versera la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère. Il mélangera.
La salade composée sera prête.

[illegible]

Sur une table, Léo préparera les ingrédients et le matériel.
 Il égouttera le maïs avec la passoire.
 Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes.

Il fera ensuite une vinaigrette.
 La salade sera prête.

Sur une table, Léo préparera les ingrédients et le matériel.
 Il égouttera le maïs avec la passoire.
 Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes.

Il fera ensuite une vinaigrette.
 La salade sera prête.

Sur une table, Léo préparera les ingrédients et le matériel.
 Il égouttera le maïs avec la passoire.
 Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes.

Il fera ensuite une vinaigrette.
 La salade sera prête.

Sur une table, Léo préparera les ingrédients et le matériel.
 Il égouttera le maïs avec la passoire.
 Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes.

Il fera ensuite une vinaigrette.
 La salade sera prête.

Sur une table, Léo préparera les ingrédients et le matériel.
 Il égouttera le maïs avec la passoire.
 Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes.

Il fera ensuite une vinaigrette.
 La salade sera prête.

Sur une table, Léo préparera les ingrédients et le matériel.
 Il égouttera le maïs avec la passoire.
 Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes.

Il fera ensuite une vinaigrette.
 La salade sera prête.

Sur une table, Léo préparera les ingrédients et le matériel.
 Il égouttera le maïs avec la passoire.
 Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes.

Il fera ensuite une vinaigrette.
 La salade sera prête.

Sur une table, Léo préparera les ingrédients et le matériel.
 Il égouttera le maïs avec la passoire.
 Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes.

Il fera ensuite une vinaigrette.
 La salade sera prête.

Sur une table, Léo préparera les ingrédients et le matériel.
 Il égouttera le maïs avec la passoire.
 Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes.

Il fera ensuite une vinaigrette.
 La salade sera prête.

Sur une table, Léo préparera les ingrédients et le matériel.
 Il égouttera le maïs avec la passoire.
 Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes.

Il fera ensuite une vinaigrette.
 La salade sera prête.

1- Récris la quatrième phrase au futur. Entoure les verbes en rouge et colorie leur terminaison. Sous chaque verbe, indique son infinitif.

2- Transpose au futur.

Maëva prépare une salade composée pour des amis.

Elle lave des tomates, elle épluche des pommes de terre cuites à l'eau.

Elle coupe les tomates et les pommes de terre. Elle égoutte du thon en boîte.

3- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit. Entoure le verbe.

Sur une table, Léo prépare les ingrédients et le matériel.

Avec une passoire, il égoutte le maïs.

Ensuite, il fait une vinaigrette.

Récris chaque phrase en déplaçant le groupe qui n'est pas souligné.

Récris chaque phrase en supprimant ce groupe.

4- Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

un grand saladier - des oranges - des bananes mures - le sucre vanillé -
des poires jaunes - un petit couteau

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER		
PLURIEL		

Récris les groupes nominaux en changeant leur nombre.

5- Trouve deux mots de la famille du mot éplucher.

Trouve leur définition dans le dictionnaire et recopie-la.

6- Utilise les suffixes -age ou -ure pour trouver un mot de la même famille :

bruler - écorcher - déchirer - souder - griffer - border - laver - entourer -
lessiver - mouler - gratter

1- Récris la quatrième phrase au futur. Entoure les verbes en rouge et colorie leur terminaison. Sous chaque verbe, indique son infinitif.

2- Transpose au futur.

Maëva prépare une salade composée pour des amis.

Elle lave des tomates, elle épluche des pommes de terre cuites à l'eau.

Elle coupe les tomates et les pommes de terre. Elle égoutte du thon en boîte.

3- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit. Entoure le verbe.

Sur une table, Léo prépare les ingrédients et le matériel.

Avec une passoire, il égoutte le maïs.

Ensuite, il fait une vinaigrette.

Récris chaque phrase en déplaçant le groupe qui n'est pas souligné.

Récris chaque phrase en supprimant ce groupe.

4- Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

un grand saladier - des oranges - des bananes mures - le sucre vanillé -
des poires jaunes - un petit couteau

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER		
PLURIEL		

Récris les groupes nominaux en changeant leur nombre.

5- Trouve deux mots de la famille du mot éplucher.

Trouve leur définition dans le dictionnaire et recopie-la.

6- Utilise les suffixes -age ou -ure pour trouver un mot de la même famille :

bruler - écorcher - déchirer - souder - griffer - border - laver - entourer -
lessiver - mouler - gratter

1- Récris la quatrième phrase au futur. Entoure les verbes en rouge et colorie leur terminaison. Sous chaque verbe, indique son infinitif.

2- Transforme ces phrases en phrases négatives.

À la veille de Noël, les enfants sont patients.

Demain, nous prenons le train.

Le train part à l'heure.

Paul boit encore le biberon.

Sophie parle avec son frère.

Billal connaît tout le monde dans cette nouvelle école.

3- Complète avec ne ou n'.

La boutique est pas ouverte. Je marche pas vite.

Julien a pas de lunettes. Il veut plus de dessert.

Elle aime pas les épinards.

4- Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

un grand saladier - des oranges - des bananes mures - le sucre vanillé -
des poires jaunes - un petit couteau

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER		
PLURIEL		

Récris les groupes nominaux en changeant leur nombre.

5- Trouve deux mots de la famille du mot éplucher.

Trouve leur définition dans le dictionnaire et recopie-la.

6- Utilise les suffixes -age , -ure, -ture ou -ature pour trouver un mot de la même famille :

bruler - écorcher - déchirer - souder - griffer - border - laver - entourer - lessiver -
mouler - gratter - garnir - mordre - nourrir - écrire - signer - sonder - pomper -
pédaler - raffiner

1- Récris la quatrième phrase au futur. Entoure les verbes en rouge et colorie leur terminaison. Sous chaque verbe, indique son infinitif.

2- Transforme ces phrases en phrases négatives.

À la veille de Noël, les enfants sont patients.

Demain, nous prenons le train.

Le train part à l'heure.

Paul boit encore le biberon.

Sophie parle avec son frère.

Billal connaît tout le monde dans cette nouvelle école.

3- Complète avec ne ou n'.

La boutique est pas ouverte. Je marche pas vite.

Julien a pas de lunettes. Il veut plus de dessert.

Elle aime pas les épinards.

4- Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

un grand saladier - des oranges - des bananes mures - le sucre vanillé -
des poires jaunes - un petit couteau

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER		
PLURIEL		

Récris les groupes nominaux en changeant leur nombre.

5- Trouve deux mots de la famille du mot éplucher.

Trouve leur définition dans le dictionnaire et recopie-la.

6- Utilise les suffixes -age , -ure, -ture ou -ature pour trouver un mot de la même famille :

bruler - écorcher - déchirer - souder - griffer - border - laver - entourer - lessiver -
mouler - gratter - garnir - mordre - nourrir - écrire - signer - sonder - pomper -
pédaler - raffiner