

Texte 12 (CE1)

La mauvaise journée d'Enzo

Je marche au bord de la mer, je frappe dans un ballon, je saute dans les vagues, je vois un bateau au loin. Et tout à coup, dring ! dring ! Je ne joue pas sur la plage, je ne tape pas dans un ballon, je ne regarde pas la mer. Je rêve. Je sursaute et ma tête tape contre le mur. Je vais dans la salle de bain ; là, je glisse et je tombe. Je tourne le robinet du lavabo, l'eau coule d'un seul coup, **elle** éclabousse complètement mon beau pyjama bleu. J'enfile mon tee-shirt rouge... à l'envers ! Je prépare mon petit déjeuner et je verse les céréales à côté du bol. Dans mon pain au chocolat, il n'y a pas de chocolat. Juste avant de partir à l'école, j'ai mal au cœur.

Texte 12 (CE1)

La mauvaise journée d'Enzo

Je marche au bord de la mer, je frappe dans un ballon, je saute dans les vagues, je vois un bateau au loin. Et tout à coup, dring ! dring ! Je ne joue pas sur la plage, je ne tape pas dans un ballon, je ne regarde pas la mer. Je rêve. Je sursaute et ma tête tape contre le mur. Je vais dans la salle de bain ; là, je glisse et je tombe. Je tourne le robinet du lavabo, l'eau coule d'un seul coup, **elle** éclabousse complètement mon beau pyjama bleu. J'enfile mon tee-shirt rouge... à l'envers ! Je prépare mon petit déjeuner et je verse les céréales à côté du bol. Dans mon pain au chocolat, il n'y a pas de chocolat. Juste avant de partir à l'école, j'ai mal au cœur.

Texte 12 transposé (CE1)

La mauvaise journée d'Enzo

Je marchais au bord de la mer, je frappais dans un ballon, je sautais dans les vagues, je regardais un bateau au loin. Et tout à coup, dring ! dring ! Je ne jouais pas sur la plage, je ne tapais pas dans un ballon, je ne regardais pas la mer. Je rêvais. J'ai sursauté et ma tête a tapé contre le mur. Je suis allé dans la salle de bain ; là, j'ai glissé et je suis tombé. J'ai tourné le robinet du lavabo, l'eau a coulé d'un seul coup, elle a éclaboussé complètement mon beau pyjama bleu. J'ai enfilé mon tee-shirt rouge... à l'envers ! J'ai préparé le petit déjeuner et j'ai versé les céréales à côté du bol. Dans mon pain au chocolat, il n'y avait pas de chocolat. Juste avant de partir à l'école, j'ai eu mal au cœur.

Texte 12 transposé (CE1)

La mauvaise journée d'Enzo

Je marchais au bord de la mer, je frappais dans un ballon, je sautais dans les vagues, je regardais un bateau au loin. Et tout à coup, dring ! dring ! Je ne jouais pas sur la plage, je ne tapais pas dans un ballon, je ne regardais pas la mer. Je rêvais. J'ai sursauté et ma tête a tapé contre le mur. Je suis allé dans la salle de bain ; là, j'ai glissé et je suis tombé. J'ai tourné le robinet du lavabo, l'eau a coulé d'un seul coup, elle a éclaboussé complètement mon beau pyjama bleu. J'ai enfilé mon tee-shirt rouge... à l'envers ! J'ai préparé le petit déjeuner et j'ai versé les céréales à côté du bol. Dans mon pain au chocolat, il n'y avait pas de chocolat. Juste avant de partir à l'école, j'ai eu mal au cœur.

Texte 12 (CE2)

La mauvaise journée d'Enzo

Je marche au bord de la mer, je frappe dans un ballon, je saute dans les vagues, je vois un bateau au loin. Et tout à coup, dring ! dring ! Je ne joue pas sur la plage, je ne tape pas dans un ballon, je ne regarde pas la mer. Je rêve. Je sursaute et ma tête tape contre le mur. Je vais dans la salle de bain ; **là**, je glisse et je tombe. Je tourne le robinet du lavabo, l'eau coule d'un seul coup, **elle** éclabousse complètement mon beau pyjama bleu. J'enfile mon tee-shirt rouge... à l'envers ! Je prépare mon petit déjeuner et je verse les céréales à côté du bol. Dans mon pain au chocolat, il n'y a pas de chocolat. Juste avant de partir à l'école, j'ai mal au cœur.

Tout va mal. Une mauvaise, très mauvaise journée commence. À l'école, c'est pareil ! Je suis énervé, alors je fais des fautes dans la dictée. La maitresse parle et je n'écoute pas. Alors **elle** crie et je pleure. À la cantine, il y a des haricots verts et j'ai horreur de **ça** !

Texte 12 transposé (CE2)

La mauvaise journée d'Enzo

Je marchais au bord de la mer, je frappais dans un ballon, je sautais dans les vagues, je regardais un bateau au loin. Et tout à coup, dring ! dring ! Je ne jouais pas sur la plage, je ne tapais pas dans un ballon, je ne regardais pas la mer. Je rêvais. J'ai sursauté et ma tête a tapé contre le mur. Je suis allé dans la salle de bain ; **là**, j'ai glissé et je suis tombé. J'ai tourné le robinet du lavabo, l'eau a coulé d'un seul coup, elle a éclaboussé complètement mon beau pyjama bleu. J'ai enfilé mon tee-shirt rouge... à l'envers ! J'ai préparé le petit déjeuner et j'ai versé les céréales à côté du bol. Dans mon pain au chocolat, il n'y avait pas de chocolat. Juste avant de partir à l'école, j'ai eu mal au cœur.

Tout allait mal. Une mauvaise, très mauvaise journée commençait. À l'école, c'était pareil ! J'étais énervé, alors j'ai fait des fautes dans la dictée. La maitresse parlait et je n'écoutais pas. Alors elle a crié et j'ai pleuré. À la cantine, il y avait des haricots verts et j'avais horreur de **ça** !

Texte 12 (CE2)

La mauvaise journée d'Enzo

Je marche au bord de la mer, je frappe dans un ballon, je saute dans les vagues, je vois un bateau au loin. Et tout à coup, dring ! dring ! Je ne joue pas sur la plage, je ne tape pas dans un ballon, je ne regarde pas la mer. Je rêve. Je sursaute et ma tête tape contre le mur. Je vais dans la salle de bain ; **là**, je glisse et je tombe. Je tourne le robinet du lavabo, l'eau coule d'un seul coup, **elle** éclabousse complètement mon beau pyjama bleu. J'enfile mon tee-shirt rouge... à l'envers ! Je prépare mon petit déjeuner et je verse les céréales à côté du bol. Dans mon pain au chocolat, il n'y a pas de chocolat. Juste avant de partir à l'école, j'ai mal au cœur.

Tout va mal. Une mauvaise, très mauvaise journée commence. À l'école, c'est pareil ! Je suis énervé, alors je fais des fautes dans la dictée. La maitresse parle et je n'écoute pas. Alors **elle** crie et je pleure. À la cantine, il y a des haricots verts et j'ai horreur de **ça** !

Texte 12 transposé (CE2)

La mauvaise journée d'Enzo

Je marchais au bord de la mer, je frappais dans un ballon, je sautais dans les vagues, je regardais un bateau au loin. Et tout à coup, dring ! dring ! Je ne jouais pas sur la plage, je ne tapais pas dans un ballon, je ne regardais pas la mer. Je rêvais. J'ai sursauté et ma tête a tapé contre le mur. Je suis allé dans la salle de bain ; **là**, j'ai glissé et je suis tombé. J'ai tourné le robinet du lavabo, l'eau a coulé d'un seul coup, elle a éclaboussé complètement mon beau pyjama bleu. J'ai enfilé mon tee-shirt rouge... à l'envers ! J'ai préparé le petit déjeuner et j'ai versé les céréales à côté du bol. Dans mon pain au chocolat, il n'y avait pas de chocolat. Juste avant de partir à l'école, j'ai eu mal au cœur.

Tout allait mal. Une mauvaise, très mauvaise journée commençait. À l'école, c'était pareil ! J'étais énervé, alors j'ai fait des fautes dans la dictée. La maitresse parlait et je n'écoutais pas. Alors elle a crié et j'ai pleuré. À la cantine, il y avait des haricots verts et j'avais horreur de **ça** !

Je marchais au bord de la mer.
Je sautais dans les vagues.
Je ne jouais pas sur la plage.

Je marchais au bord de la mer.
Je sautais dans les vagues.
Je ne jouais pas sur la plage.

Je marchais au bord de la mer.
Je sautais dans les vagues.
Je ne jouais pas sur la plage.

Je marchais au bord de la mer.
Je sautais dans les vagues.
Je ne jouais pas sur la plage.

Je marchais au bord de la mer.
Je sautais dans les vagues.
Je ne jouais pas sur la plage.

Je marchais au bord de la mer.
Je sautais dans les vagues.
Je ne jouais pas sur la plage.

Je marchais au bord de la mer.
Je sautais dans les vagues.
Je ne jouais pas sur la plage.

Je marchais au bord de la mer.
Je sautais dans les vagues.
Je ne jouais pas sur la plage.

Je marchais au bord de la mer.
Je sautais dans les vagues.
Je ne jouais pas sur la plage.

Je marchais au bord de la mer.
Je sautais dans les vagues.
Je ne jouais pas sur la plage.

Je marchais au bord de la mer.
Je sautais dans les vagues.
Je ne jouais pas sur la plage.

Je marchais au bord de la mer.
Je sautais dans les vagues.
Je ne jouais pas sur la plage.

Je marchais au bord de la mer.
Je sautais dans les vagues.
Je ne jouais pas sur la plage.

Je marchais au bord de la mer.
Je sautais dans les vagues.
Je ne jouais pas sur la plage.

Je marchais au bord de la mer.
Je sautais dans les vagues.
Je ne jouais pas sur la plage.

Je marchais au bord de la mer.
Je sautais dans les vagues.
Je ne jouais pas sur la plage.

Je marchais au bord de la mer.
 Je sautais dans les vagues.
 Je ne jouais pas sur la plage.
 Je voyais un bateau au loin.
 Une mauvaise journée commençait.
 Tout allait mal.
 J'étais énervé.
 J'avais horreur de ça !

Je marchais au bord de la mer.
 Je sautais dans les vagues.
 Je ne jouais pas sur la plage.
 Je voyais un bateau au loin.
 Une mauvaise journée commençait.
 Tout allait mal.
 J'étais énervé.
 J'avais horreur de ça !

Le réveil a sonné.
 J'ai sursauté.
 J'ai glissé.
 J'ai tourné le robinet.
 L'eau a coulé.
 J'ai préparé le petit déjeuner.

Le réveil a sonné.
 J'ai sursauté.
 J'ai glissé.
 J'ai tourné le robinet.
 L'eau a coulé.
 J'ai préparé le petit déjeuner.

J'ai eu mal au cœur.
 J'ai fait des fautes.

J'ai eu mal au cœur.
 J'ai fait des fautes.

Je ne jouais pas sur la plage, je ne tapais pas dans un ballon, je ne regardais pas la mer.
 Je jouais sur la plage, je tapais dans un ballon, je regardais la mer.

Je ne jouais pas sur la plage, je ne tapais pas dans un ballon, je ne regardais pas la mer.
 Je jouais sur la plage, je tapais dans un ballon, je regardais la mer.

1- Récris les deux premières phrases du texte au passé.

2- Transpose au passé 1 en commençant par *Il y a quelques années* :

Je suis à l'école maternelle, j'ai trois ans, je dessine et je joue aux voitures sur un circuit.

3- Reconstitue la phrase avec les mots suivants :

dans la salle de bain - glisse - sur le sol mouillé - Enzo

4- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit. Entoure le verbe.

À l'école, les élèves écoutent la maitresse.

Pour son déjeuner, Enzo mange des céréales.

Avant de partir à l'école, le jeune garçon a mal au cœur.

5- Recopie chaque mot dans la colonne qui convient.

une mauvaise journée - Enzo - un minuscule oiseau bleu - des magasins -
un bon gâteau - des chaussures blanches - ton bureau - un élève attentif

1- Récris les deux premières phrases du texte au passé.

2- Transpose au passé 1 en commençant par *Il y a quelques années* :

Je suis à l'école maternelle, j'ai trois ans, je dessine et je joue aux voitures sur un circuit.

3- Reconstitue la phrase avec les mots suivants :

dans la salle de bain - glisse - sur le sol mouillé - Enzo

4- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit. Entoure le verbe.

À l'école, les élèves écoutent la maitresse.

Pour son déjeuner, Enzo mange des céréales.

Avant de partir à l'école, le jeune garçon a mal au cœur.

5- Recopie chaque mot dans la colonne qui convient.

une mauvaise journée - Enzo - un minuscule oiseau bleu - des magasins -
un bon gâteau - des chaussures blanches - ton bureau - un élève attentif

6- Pour chaque phrase, cherche un verbe du même sens (synonyme) que celui en gras.

Ma tête **tape** contre le mur. _____

Il **tape** sur un clou. _____

Il **construit** une maison. _____

J'**efface** un trait de crayon. _____

6- Pour chaque phrase, cherche un verbe du même sens (synonyme) que celui en gras.

Ma tête **tape** contre le mur. _____

Il **tape** sur un clou. _____

Il **construit** une maison. _____

J'**efface** un trait de crayon. _____

7- Pour chaque phrase, cherche un nom du même sens (synonyme) que celui en gras.

J'ai plusieurs **copains**. _____

Elle monte dans le **car**. _____

Elle va dans le **bois** ramasser des champignons. _____

7- Pour chaque phrase, cherche un nom du même sens (synonyme) que celui en gras.

J'ai plusieurs **copains**. _____

Elle monte dans le **car**. _____

Elle va dans le **bois** ramasser des champignons. _____

8- Imagine une journée de plus en plus mauvaise et classe les adjectifs du moins fort au plus fort :

horrible - désagréable - pénible - catastrophique - affreuse - épouvantable

8- Imagine une journée de plus en plus mauvaise et classe les adjectifs du moins fort au plus fort :

horrible - désagréable - pénible - catastrophique - affreuse - épouvantable

9- Récris les phrases en remplaçant les adjectifs en gras par d'autres de même sens (synonymes).

Le renard est **malin**.

Ce film est **drôle**.

9- Récris les phrases en remplaçant les adjectifs en gras par d'autres de même sens (synonymes).

Le renard est **malin**.

Ce film est **drôle**.

1- Transpose au passé 1 en commençant par *Il y a quelques années* :

Je suis à l'école maternelle, j'ai trois ans, je dessine et je joue aux voitures sur un circuit. J'aime enfiler des perles. J'adore construire des maisons avec les briques de lego.

2- Reconstitue la phrase avec les mots suivants :

dans la salle de bain - glisse - sur le sol mouillé - Enzo

3- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit. Entoure le verbe. Indique son infinitif.

À l'école, les élèves écoutent la maitresse.

Pour son déjeuner, Enzo mange des céréales.

Avant de partir à l'école, le jeune garçon a mal au cœur. _____

Dans la salle de bain, le robinet du lavabo éclabousse Enzo. _____

4- Recopie chaque mot dans la colonne qui convient.

une mauvaise journée - Enzo - un minuscule oiseau bleu - des magasins -
un bon gâteau - des chaussures blanches - ton bureau - un élève attentif

[illegible]

1- Transpose au passé 1 en commençant par *Il y a quelques années :*

Je suis à l'école maternelle, j'ai trois ans, je dessine et je joue aux voitures sur un circuit. J'aime enfiler des perles. J'adore construire des maisons avec les briques de lego.

2- Reconstitue la phrase avec les mots suivants :

dans la salle de bain - glisse - sur le sol mouillé - Enzo

3- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit.
Entoure le verbe. Indique son infinitif.

À l'école, les élèves écoutent la maitresse.

Pour son déjeuner, Enzo mange des céréales.

Avant de partir à l'école, le jeune garçon a mal au cœur. _____

Dans la salle de bain, le robinet du lavabo éclabousse Enzo. _____

4- Recopie chaque mot dans la colonne qui convient.

une mauvaise journée - Enzo - un minuscule oiseau bleu - des magasins -
un bon gâteau - des chaussures blanches - ton bureau - un élève attentif

[illegible]

5- Pour chaque phrase, cherche un verbe du même sens (synonyme) que celui en gras.

Ma tête **tape** contre le mur. _____

Il **tape** sur un clou. _____

Il **construit** une maison. _____

J'**efface** un trait de crayon. _____

La séance de cinéma **commence** à 8 heures. _____

5- Pour chaque phrase, cherche un verbe du même sens (synonyme) que celui en gras.

Ma tête **tape** contre le mur. _____

Il **tape** sur un clou. _____

Il **construit** une maison. _____

J'**efface** un trait de crayon. _____

La séance de cinéma **commence** à 8 heures. _____

6- Pour chaque phrase, cherche un nom du même sens (synonyme) que celui en gras.

J'ai plusieurs **copains**. _____

Elle monte dans le **car**. _____

Elle va dans le **bois** ramasser des champignons. _____

Il a fait des **fautes** dans la dictée. _____

6- Pour chaque phrase, cherche un nom du même sens (synonyme) que celui en gras.

J'ai plusieurs **copains**. _____

Elle monte dans le **car**. _____

Elle va dans le **bois** ramasser des champignons. _____

Il a fait des **fautes** dans la dictée. _____

7- Imagine une journée de plus en plus mauvaise et classe les adjectifs du moins fort au plus fort :

horrible - désagréable - pénible - catastrophique - affreuse - épouvantable

7- Imagine une journée de plus en plus mauvaise et classe les adjectifs du moins fort au plus fort :

horrible - désagréable - pénible - catastrophique - affreuse - épouvantable

8- Récris les phrases en remplaçant les adjectifs en gras par d'autres de même sens (synonymes).

Le renard est **malin**.

Ce film est **drôle**.

Elle a un nouveau vélo, elle est **ravie**.

8- Récris les phrases en remplaçant les adjectifs en gras par d'autres de même sens (synonymes).

Le renard est **malin**.

Ce film est **drôle**.

Elle a un nouveau vélo, elle est **ravie**.