

Texte 15 transposé B (CE1)

Nous, les éléphants

Il y a très longtemps, nous étions en Afrique, dans le zoo d'une grande ville. Nous dormions toute la journée dans notre enclos. Nous rêvions d'aller dans le fleuve. Parfois, nous regardions tristement les visiteurs. Un matin, nous avons déclaré au gardien :

– Nous aimons le fleuve. Nous voulons y aller. Est-ce qu'il est loin ? Il est immense ? Peux-tu nous laisser sortir ?

– Non, vous n'avez pas le droit de quitter le zoo.

Mais un beau jour d'été, le gardien a laissé la porte de l'enclos ouverte.

Alors, nous avons quitté le zoo et nous avons recherché le chemin du fleuve.

Dans une grande avenue, nous avons rencontré un facteur sur son vélo.

Nous lui avons demandé :

– Vous allez vers le fleuve ? Vous voulez bien nous indiquer le chemin ?

Le facteur a eu si peur qu'il est tombé de vélo.

Texte 15 transposé B (CE1)

Nous, les éléphants

Il y a très longtemps, nous étions en Afrique, dans le zoo d'une grande ville. Nous dormions toute la journée dans notre enclos. Nous rêvions d'aller dans le fleuve. Parfois, nous regardions tristement les visiteurs. Un matin, nous avons déclaré au gardien :

– Nous aimons le fleuve. Nous voulons y aller. Est-ce qu'il est loin ? Il est immense ? Peux-tu nous laisser sortir ?

– Non, vous n'avez pas le droit de quitter le zoo.

Mais un beau jour d'été, le gardien a laissé la porte de l'enclos ouverte.

Alors, nous avons quitté le zoo et nous avons recherché le chemin du fleuve.

Dans une grande avenue, nous avons rencontré un facteur sur son vélo.

Nous lui avons demandé :

– Vous allez vers le fleuve ? Vous voulez bien nous indiquer le chemin ?

Le facteur a eu si peur qu'il est tombé de vélo.

Texte 15 transposé B (CE2)

Nous, les éléphants

Il y a très longtemps, nous étions en Afrique, dans le zoo d'une grande ville. Nous dormions toute la journée dans notre enclos. Nous rêvions d'aller dans le fleuve. Parfois, nous regardions tristement les visiteurs. Un matin, nous avons déclaré au gardien :

– Nous aimons le fleuve. Nous voulons y aller. Est-ce qu'il est loin ? Il est immense ? Peux-tu nous laisser sortir ?

– Non, vous n'avez pas le droit de quitter le zoo.

Mais un beau jour d'été, le gardien a laissé la porte de l'enclos ouverte. Alors, nous avons quitté le zoo et nous avons recherché le chemin du fleuve. Dans une grande avenue, nous avons rencontré un facteur sur son vélo. Nous lui avons demandé :

– Vous allez vers le fleuve ? Vous voulez bien nous indiquer le chemin ?

Le facteur a eu si peur qu'il est tombé de vélo.

Ensuite, nous avons vu un boulanger qui portait des pains bien dorés. Humm ! La bonne odeur des petits pains ! Ils paraissaient si bons ! Nous avons fait un large sourire d'éléphant au boulanger et nous lui avons dit :

– Nous avons très faim. Vous voulez bien nous donner un pain ?

Le boulanger a été si effrayé qu'il a lâché ses pains et il est parti en courant.

Texte 15 transposé B (CE2)

Nous, les éléphants

Il y a très longtemps, nous étions en Afrique, dans le zoo d'une grande ville. Nous dormions toute la journée dans notre enclos. Nous rêvions d'aller dans le fleuve. Parfois, nous regardions tristement les visiteurs. Un matin, nous avons déclaré au gardien :

– Nous aimons le fleuve. Nous voulons y aller. Est-ce qu'il est loin ? Il est immense ? Peux-tu nous laisser sortir ?

– Non, vous n'avez pas le droit de quitter le zoo.

Mais un beau jour d'été, le gardien a laissé la porte de l'enclos ouverte. Alors, nous avons quitté le zoo et nous avons recherché le chemin du fleuve. Dans une grande avenue, nous avons rencontré un facteur sur son vélo. Nous lui avons demandé :

– Vous allez vers le fleuve ? Vous voulez bien nous indiquer le chemin ?

Le facteur a eu si peur qu'il est tombé de vélo.

Ensuite, nous avons vu un boulanger qui portait des pains bien dorés. Humm ! La bonne odeur des petits pains ! Ils paraissaient si bons ! Nous avons fait un large sourire d'éléphant au boulanger et nous lui avons dit :

– Nous avons très faim. Vous voulez bien nous donner un pain ?

Le boulanger a été si effrayé qu'il a lâché ses pains et il est parti en courant.

Nous avons quitté le zoo.
Nous avons recherché le chemin du fleuve.

Nous avons vu un boulanger.
Nous avons fait un large sourire.

Nous avons quitté le zoo.
Nous avons recherché le chemin du fleuve.

Nous avons vu un boulanger.
Nous avons fait un large sourire.

Nous avons quitté le zoo.
Nous avons recherché le chemin du fleuve.

Nous avons vu un boulanger.
Nous avons fait un large sourire.

Nous avons quitté le zoo.
Nous avons recherché le chemin du fleuve.

Nous avons vu un boulanger.
Nous avons fait un large sourire.

Nous avons quitté le zoo.
Nous avons recherché le chemin du fleuve.

Nous avons vu un boulanger.
Nous avons fait un large sourire.

Nous avons quitté le zoo.
Nous avons recherché le chemin du fleuve.

Nous avons vu un boulanger.
Nous avons fait un large sourire.

Nous avons quitté le zoo.
Nous avons recherché le chemin du fleuve.

Nous avons vu un boulanger.
Nous avons fait un large sourire.

Nous avons quitté le zoo.
Nous avons recherché le chemin du fleuve.

Nous avons vu un boulanger.
Nous avons fait un large sourire.

Nous avons quitté le zoo.
Nous avons recherché le chemin du fleuve.

Nous avons vu un boulanger.
Nous avons fait un large sourire.

Nous avons quitté le zoo.
Nous avons recherché le chemin du fleuve.

Nous avons vu un boulanger.
Nous avons fait un large sourire.

Nous avons quitté le zoo.
Nous avons recherché le chemin du fleuve.

Nous avons vu un boulanger.
Nous avons fait un large sourire.

Nous avons quitté le zoo.
Nous avons recherché le chemin du fleuve.

Nous avons vu un boulanger.
Nous avons fait un large sourire.

1- Dans les phrases suivantes, des déterminants, des noms et des adjectifs sont en gras. Recopie-les dans la colonne qui convient.

Un éléphant gris rêvait du fleuve dans son enclos. Il était dans le zoo d’une grande ville. Un matin, il a déclaré au gardien :
– J’aime le fleuve.
Un beau jour d’été, le gardien a oublié de fermer la porte de l’enclos.
L’énorme mammifère a quitté le zoo et il a cherché le fleuve.
Dans une grande avenue, il a rencontré un facteur sur son vélo.

Déterminants	Noms	Adjectifs

2- Écris à la forme interrogative suivant le modèle.

Tu es au CE1 ou au CE2 ? Es-tu au CE1 ou au CE2 ?
Vous avez peur du noir ?
Elle fait un gâteau ?
Ils vont au stade ?

1- Dans les phrases suivantes, des déterminants, des noms et des adjectifs sont en gras. Recopie-les dans la colonne qui convient.

Un éléphant gris rêvait du fleuve dans son enclos. Il était dans le zoo d’une grande ville. Un matin, il a déclaré au gardien :
– J’aime le fleuve.
Un beau jour d’été, le gardien a oublié de fermer la porte de l’enclos.
L’énorme mammifère a quitté le zoo et il a cherché le fleuve.
Dans une grande avenue, il a rencontré un facteur sur son vélo.

Déterminants	Noms	Adjectifs

2- Écris à la forme interrogative suivant le modèle.

Tu es au CE1 ou au CE2 ? Es-tu au CE1 ou au CE2 ?
Vous avez peur du noir ?
Elle fait un gâteau ?
Ils vont au stade ?

3- Transpose le texte avec *Héloïse et Zoé*.

Héloïse raconte : J'habite au Canada. À l'école, je suis en deuxième année. J'ai des stylos, des cahiers et des livres. Le matin, je travaille et l'après-midi je vais dans la salle de sport.

Trouve et recopie les noms du texte.

4- Relis le texte transposé puis trouve les mots ou les expressions qui ont le même sens.

Il y a très longtemps	●	●	très grand
regardions	●	●	un grand boulevard
déclaré	●	●	a été si effrayé
aimons	●	●	adorons
immense	●	●	autrefois
une grande avenue	●	●	observions
a eu si peur	●	●	dit

3- Transpose le texte avec *Héloïse et Zoé*.

Héloïse raconte : J'habite au Canada. À l'école, je suis en deuxième année. J'ai des stylos, des cahiers et des livres. Le matin, je travaille et l'après-midi je vais dans la salle de sport.

Trouve et recopie les noms du texte.

4- Relis le texte transposé puis trouve les mots ou les expressions qui ont le même sens.

Il y a très longtemps	●	●	très grand
regardions	●	●	un grand boulevard
déclaré	●	●	a été si effrayé
aimons	●	●	adorons
immense	●	●	autrefois
une grande avenue	●	●	observions
a eu si peur	●	●	dit

1- Transpose avec *nous*.

Les éléphants ont quitté le zoo. Ils ont marché dans la rue. Ils ont rencontré un facteur. Ils lui ont demandé le chemin du fleuve. Puis ils ont vu un boulanger. Ils lui ont demandé un pain car ils avaient faim.

2- Écris à la forme interrogative suivant le modèle.

Tu es au CE1 ou au CE2 ? Es-tu au CE1 ou au CE2 ?

Vous avez peur du noir ?

Elle fait un gâteau ?

Ils vont au stade ?

Elles dansent bien ?

Ils sont gentils ?

Tu sais nager ?

Vous voulez une glace ?

Il peut sortir seul ?

3- Complète la conjugaison du verbe *manger* au passé composé :

manger	
j'	nous
tu	vous
il/elle/on	ils/elles

4- Récris chaque phrase sur ton cahier avec les deux sujets indiqués.

Nous avons regardé la télévision. (*j' - tu*)

Tu as observé les rapaces. (*vous - il*)

Elle a réalisé un pliage de grenouille. (*elle - j'*)

Ils ont acheté un gâteau. (*il - nous*)

J'ai ramassé des champignons. (*tu - ils*)

Tu as préparé le repas. (*vous - nous*)

1- Transpose avec *nous*.

Les éléphants ont quitté le zoo. Ils ont marché dans la rue. Ils ont rencontré un facteur. Ils lui ont demandé le chemin du fleuve. Puis ils ont vu un boulanger. Ils lui ont demandé un pain car ils avaient faim.

2- Écris à la forme interrogative suivant le modèle.

Tu es au CE1 ou au CE2 ? Es-tu au CE1 ou au CE2 ?

Vous avez peur du noir ?

Elle fait un gâteau ?

Ils vont au stade ?

Elles dansent bien ?

Ils sont gentils ?

Tu sais nager ?

Vous voulez une glace ?

Il peut sortir seul ?

3- Complète la conjugaison du verbe *manger* au passé composé :

manger	
j'	nous
tu	vous
il/elle/on	ils/elles

4- Récris chaque phrase sur ton cahier avec les deux sujets indiqués.

Nous avons regardé la télévision. (*j' - tu*)

Tu as observé les rapaces. (*vous - il*)

Elle a réalisé un pliage de grenouille. (*elle - j'*)

Ils ont acheté un gâteau. (*il - nous*)

J'ai ramassé des champignons. (*tu - ils*)

Tu as préparé le repas. (*vous - nous*)

5- Écris les phrases sur ton cahier en conjuguant les verbes au passé composé.

Hier, nous (**découper**) des cercles.

Ce matin, vous (**réveiller**) tout le monde de bonne heure.

La semaine dernière j'(**demander**) à des copains de venir chez moi. Le chat (**attraper**) une souris, elle (**crie**).

Les camions (**déraper**) sur la neige.

Tu (**croquer**) un bonbon.

J'(**emprunter**) un livre à la bibliothèque et j'(**aimer**) ce livre.

6- Transpose les phrases au passé composé.

Je marche vite.

Vous sautez du grand plongeur.

Tu chantes dans une chorale.

Les journalistes photographient l'accident.

On joue aux billes.

Nous bavardons mais nous travaillons.

7- Récris les phrases de l'exercice précédent à la forme négative (au passé composé).

8- Transpose à toutes les personnes.

Hier, on a regardé un film. On a écouté attentivement les dialogues.

On a dessiné un épisode de l'histoire et on a rédigé un texte.

9- Utilise les pronoms personnels proposés et les morceaux de phrases proposés pour écrire toutes les phrases possibles. Entoure ensuite le verbe de chaque phrase et indique son infinitif.

elles - elle - on - il - ils a récité un poème. / ont crié de joie.

5- Écris les phrases sur ton cahier en conjuguant les verbes au passé composé.

Hier, nous (**découper**) des cercles.

Ce matin, vous (**réveiller**) tout le monde de bonne heure.

La semaine dernière j'(**demander**) à des copains de venir chez moi. Le chat (**attraper**) une souris, elle (**crie**).

Les camions (**déraper**) sur la neige.

Tu (**croquer**) un bonbon.

J'(**emprunter**) un livre à la bibliothèque et j'(**aimer**) ce livre.

6- Transpose les phrases au passé composé.

Je marche vite.

Vous sautez du grand plongeur.

Tu chantes dans une chorale.

Les journalistes photographient l'accident.

On joue aux billes.

Nous bavardons mais nous travaillons.

7- Récris les phrases de l'exercice précédent à la forme négative (au passé composé).

8- Transpose à toutes les personnes.

Hier, on a regardé un film. On a écouté attentivement les dialogues.

On a dessiné un épisode de l'histoire et on a rédigé un texte.

9- Utilise les pronoms personnels proposés et les morceaux de phrases proposés pour écrire toutes les phrases possibles. Entoure ensuite le verbe de chaque phrase et indique son infinitif.

elles - elle - on - il - ils a récité un poème. / ont crié de joie.