

Texte 14 (CE1)La vie du seigneur au Moyen Âge

Au Moyen Âge, le seigneur habitait dans un château fort. Il aimait faire la guerre. Quand il n'était pas à la guerre, il réunissait des chevaliers pour des tournois. Il avait une armure en métal. À cheval, il fonçait sur son adversaire avec une lance pour le désarçonner. Il pouvait aussi combattre à terre avec une épée. Il allait souvent à la chasse. Avec une meute de chiens, il pourchassait du gros gibier comme les cerfs. Il chassait aussi au vol. Il prenait avec lui un rapace qui attrapait les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix...

Texte 14 (CE1)La vie du seigneur au Moyen Âge

Au Moyen Âge, le seigneur habitait dans un château fort. Il aimait faire la guerre. Quand il n'était pas à la guerre, il réunissait des chevaliers pour des tournois. Il avait une armure en métal. À cheval, il fonçait sur son adversaire avec une lance pour le désarçonner. Il pouvait aussi combattre à terre avec une épée. Il allait souvent à la chasse. Avec une meute de chiens, il pourchassait du gros gibier comme les cerfs. Il chassait aussi au vol. Il prenait avec lui un rapace qui attrapait les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix...

Texte 14 transposé (CE1)La vie des seigneurs au Moyen Âge

Au Moyen Âge, les seigneurs habitaient dans un château fort. Ils aimaient faire la guerre. Quand ils n'étaient pas à la guerre, ils réunissaient des chevaliers pour des tournois. Ils avaient une armure en métal. À cheval, ils fonçaient sur leur adversaire avec une lance pour le désarçonner. Ils pouvaient aussi combattre à terre avec une épée. Ils allaient souvent à la chasse. Avec une meute de chiens, ils pourchassaient du gros gibier comme les cerfs. Ils chassaient aussi au vol. Ils prenaient avec eux un rapace qui attrapait les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix...

Texte 14 transposé (CE1)La vie des seigneurs au Moyen Âge

Au Moyen Âge, les seigneurs habitaient dans un château fort. Ils aimaient faire la guerre. Quand ils n'étaient pas à la guerre, ils réunissaient des chevaliers pour des tournois. Ils avaient une armure en métal. À cheval, ils fonçaient sur leur adversaire avec une lance pour le désarçonner. Ils pouvaient aussi combattre à terre avec une épée. Ils allaient souvent à la chasse. Avec une meute de chiens, ils pourchassaient du gros gibier comme les cerfs. Ils chassaient aussi au vol. Ils prenaient avec eux un rapace qui attrapait les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix...

Texte 14 (CE2)

La vie du seigneur au Moyen Âge

Au Moyen Âge, le seigneur habitait dans un château fort. Il aimait faire la guerre. Quand il n'était pas à la guerre, il réunissait des chevaliers pour des tournois. Il avait une armure en métal. À cheval, il fonçait sur son adversaire avec une lance pour le désarçonner. Il pouvait aussi combattre à terre avec une épée. Il allait souvent à la chasse. Avec une meute de chiens, il pourchassait du gros gibier comme les cerfs. Il chassait aussi au vol. Il prenait avec lui un rapace qui attrapait les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix...

Au château, le seigneur organisait des grands banquets. Il mangeait la viande rapportée de la chasse. Il dansait, il discutait, il écoutait les récits des trouvères ou des troubadours et la musique des ménestrels.

Texte 14 (CE2)

La vie du seigneur au Moyen Âge

Au Moyen Âge, le seigneur habitait dans un château fort. Il aimait faire la guerre. Quand il n'était pas à la guerre, il réunissait des chevaliers pour des tournois. Il avait une armure en métal. À cheval, il fonçait sur son adversaire avec une lance pour le désarçonner. Il pouvait aussi combattre à terre avec une épée. Il allait souvent à la chasse. Avec une meute de chiens, il pourchassait du gros gibier comme les cerfs. Il chassait aussi au vol. Il prenait avec lui un rapace qui attrapait les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix...

Au château, le seigneur organisait des grands banquets. Il mangeait la viande rapportée de la chasse. Il dansait, il discutait, il écoutait les récits des trouvères ou des troubadours et la musique des ménestrels.

Texte 14 transposé (CE2)

La vie des seigneurs au Moyen Âge

Au Moyen Âge, les seigneurs habitaient dans un château fort. Ils aimaient faire la guerre. Quand ils n'étaient pas à la guerre, ils réunissaient des chevaliers pour des tournois. Ils avaient une armure en métal. À cheval, ils fonçaient sur leur adversaire avec une lance pour le désarçonner. Ils pouvaient aussi combattre à terre avec une épée.

Ils allaient souvent à la chasse. Avec une meute de chiens, ils pourchassaient du gros gibier comme les cerfs. Ils chassaient aussi au vol. Ils prenaient avec eux un rapace qui attrapait les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix...

Au château, les seigneurs organisaient des grands banquets. Ils mangeaient la viande rapportée de la chasse. Ils dansaient, ils discutaient, ils écoutaient les récits des trouvères ou des troubadours et la musique des ménestrels.

Texte 14 transposé (CE2)

La vie des seigneurs au Moyen Âge

Au Moyen Âge, les seigneurs habitaient dans un château fort. Ils aimaient faire la guerre. Quand ils n'étaient pas à la guerre, ils réunissaient des chevaliers pour des tournois. Ils avaient une armure en métal. À cheval, ils fonçaient sur leur adversaire avec une lance pour le désarçonner. Ils pouvaient aussi combattre à terre avec une épée.

Ils allaient souvent à la chasse. Avec une meute de chiens, ils pourchassaient du gros gibier comme les cerfs. Ils chassaient aussi au vol. Ils prenaient avec eux un rapace qui attrapait les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix...

Au château, les seigneurs organisaient des grands banquets. Ils mangeaient la viande rapportée de la chasse. Ils dansaient, ils discutaient, ils écoutaient les récits des trouvères ou des troubadours et la musique des ménestrels.

[illegible]

Le seigneur habitait dans un château fort.

Il aimait faire la guerre.

Les seigneurs habitaient dans un château fort.

Ils aimaient faire la guerre.

Il avait une armure en métal.

Il fonçait sur son adversaire.

Il allait souvent à la chasse.

Il mangeait la viande rapportée de la chasse.

Il prenait un rapace avec lui.

Ils avaient une armure en métal.

Ils fonçaient sur leur adversaire.

Ils allaient souvent à la chasse.

Ils mangeaient la viande rapportée de la chasse.

Ils prenaient un rapace avec eux.

Le seigneur habitait dans un château fort.

Il aimait faire la guerre.

Les seigneurs habitaient dans un château fort.

Ils aimaient faire la guerre.

Il avait une armure en métal.

Il fonçait sur son adversaire.

Il allait souvent à la chasse.

Il mangeait la viande rapportée de la chasse.

Il prenait un rapace avec lui.

Ils avaient une armure en métal.

Ils fonçaient sur leur adversaire.

Ils allaient souvent à la chasse.

Ils mangeaient la viande rapportée de la chasse.

Ils prenaient un rapace avec eux.

Le seigneur habitait dans un château fort.

Il aimait faire la guerre.

Les seigneurs habitaient dans un château fort.

Ils aimaient faire la guerre.

Il avait une armure en métal.

Il fonçait sur son adversaire.

Il allait souvent à la chasse.

Il mangeait la viande rapportée de la chasse.

Il prenait un rapace avec lui.

Ils avaient une armure en métal.

Ils fonçaient sur leur adversaire.

Ils allaient souvent à la chasse.

Ils mangeaient la viande rapportée de la chasse.

Ils prenaient un rapace avec eux.

Le seigneur habitait dans un château fort.

Il aimait faire la guerre.

Les seigneurs habitaient dans un château fort.

Ils aimaient faire la guerre.

Il avait une armure en métal.

Il fonçait sur son adversaire.

Il allait souvent à la chasse.

Il mangeait la viande rapportée de la chasse.

Il prenait un rapace avec lui.

Ils avaient une armure en métal.

Ils fonçaient sur leur adversaire.

Ils allaient souvent à la chasse.

Ils mangeaient la viande rapportée de la chasse.

Ils prenaient un rapace avec eux.

1- Transpose avec les seigneurs.

Autrefois, au château, le seigneur mangeait, dansait, écoutait les musiciens.
Il participait à des tournois.

2- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit.

Entoure le verbe. Indique son infinitif.

Dans les forêt, les seigneurs chassaient des cerfs. _____

Les rapaces attrapaient les gros oiseaux. _____

Pendant les repas, les troubadours récitaient des poèmes. _____

Récris les phrases en remplaçant les GNS par les PPS qui conviennent.

3- Complète la conjugaison du verbe habiter à l'imparfait :

habiter	
j' habit	nous habit
tu habit	vous habit
il/elle/on habit	ils/elles habit

1- Transpose avec les seigneurs.

Autrefois, au château, le seigneur mangeait, dansait, écoutait les musiciens.
Il participait à des tournois.

2- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit.

Entoure le verbe. Indique son infinitif.

Dans les forêt, les seigneurs chassaient des cerfs. _____

Les rapaces attrapaient les gros oiseaux. _____

Pendant les repas, les troubadours récitaient des poèmes. _____

Récris les phrases en remplaçant les GNS par les PPS qui conviennent.

3- Complète la conjugaison du verbe habiter à l'imparfait :

habiter	
j' habit	nous habit
tu habit	vous habit
il/elle/on habit	ils/elles habit

4- Récris les phrases avec le sujet proposé.

Pendant l'hiver, les oiseaux picoraient des graines sur la fenêtre.

Pendant l'hiver, l'oiseau _____ .

Autrefois, ma grand-mère lavait le linge à la main .

Autrefois, les femmes _____ .

L'année dernière, je jouais encore avec des legos.

L'année dernière, tu _____ .

Autrefois, vous pleuriez souvent.

Autrefois, nous _____ .

À l'école maternelle, nous écoutions des histoires.

À l'école maternelle, j' _____ .

Tous les jours, tu regardais des dessins animés.

Tous les jours, vous _____ .

5- Écris la phrase à toutes les personnes.

Autrefois, je (rentre) à la maison et j'(allume) une lampe à pétrole.

6- Récris le texte au passé.

Tous les matins, un élève verse de l'encre dans les encriers. Les élèves trempent le porte-plume dans l'encre. On copie la morale en faisant des pleins et des déliés.

4- Récris les phrases avec le sujet proposé.

Pendant l'hiver, les oiseaux picoraient des graines sur la fenêtre.

Pendant l'hiver, l'oiseau _____ .

Autrefois, ma grand-mère lavait le linge à la main .

Autrefois, les femmes _____ .

L'année dernière, je jouais encore avec des legos.

L'année dernière, tu _____ .

Autrefois, vous pleuriez souvent.

Autrefois, nous _____ .

À l'école maternelle, nous écoutions des histoires.

À l'école maternelle, j' _____ .

Tous les jours, tu regardais des dessins animés.

Tous les jours, vous _____ .

5- Écris la phrase à toutes les personnes.

Autrefois, je (rentre) à la maison et j'(allume) une lampe à pétrole.

6- Récris le texte au passé.

Tous les matins, un élève verse de l'encre dans les encriers. Les élèves trempent le porte-plume dans l'encre. On copie la morale en faisant des pleins et des déliés.

1- Transpose avec les seigneurs.

Autrefois, au château, le seigneur mangeait, dansait, écoutait les musiciens.
Il participait à des tournois. Il organisait des chasses et il tuait du gibier pour le manger.

2- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit.**Entoure le verbe. Indique son infinitif.**

Dans les forêt, les seigneurs chassaient des cerfs. _____

Les rapaces attrapaient les gros oiseaux. _____

Pendant les repas, les troubadours récitaient des poèmes. _____

Les seigneurs combattaient avec des lances et des épées. _____

Récris les phrases en remplaçant les GNS par les PPS qui conviennent. _**3- Récris cette phrase en changeant de place l'indicateur de temps.**

Pendant les tournois, les seigneurs combattaient avec des lances et des épées.

4- Complète la conjugaison du verbe habiter à l'imparfait :

habiter	
j' habit.....	nous habit.....
tu habit.....	vous habit.....
il/elle/on habit.....	ils/elles habit.....

1- Transpose avec les seigneurs.

Autrefois, au château, le seigneur mangeait, dansait, écoutait les musiciens.
Il participait à des tournois. Il organisait des chasses et il tuait du gibier pour le manger.

2- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit.**Entoure le verbe. Indique son infinitif.**

Dans les forêt, les seigneurs chassaient des cerfs. _____

Les rapaces attrapaient les gros oiseaux. _____

Pendant les repas, les troubadours récitaient des poèmes. _____

Les seigneurs combattaient avec des lances et des épées. _____

Récris les phrases en remplaçant les GNS par les PPS qui conviennent. _**3- Récris cette phrase en changeant de place l'indicateur de temps.**

Pendant les tournois, les seigneurs combattaient avec des lances et des épées.

4- Complète la conjugaison du verbe habiter à l'imparfait :

habiter	
j' habit.....	nous habit.....
tu habit.....	vous habit.....
il/elle/on habit.....	ils/elles habit.....

5- Récris les phrases avec le sujet proposé.

Pendant l'hiver, les oiseaux picoraient des graines sur la fenêtre.

Pendant l'hiver, l'oiseau _____ .

Autrefois, ma grand-mère lavait le linge à la main.

Autrefois, les femmes _____ .

L'année dernière, je jouais encore avec des legos.

L'année dernière, tu _____ .

Autrefois, vous pleuriez souvent.

Autrefois, nous _____ .

À l'école maternelle, nous écoutions des histoires.

À l'école maternelle, j' _____ .

Tous les jours, tu regardais des dessins animés.

Tous les jours, vous _____ .

5- Récris les phrases avec le sujet proposé.

Pendant l'hiver, les oiseaux picoraient des graines sur la fenêtre.

Pendant l'hiver, l'oiseau _____ .

Autrefois, ma grand-mère lavait le linge à la main.

Autrefois, les femmes _____ .

L'année dernière, je jouais encore avec des legos.

L'année dernière, tu _____ .

Autrefois, vous pleuriez souvent.

Autrefois, nous _____ .

À l'école maternelle, nous écoutions des histoires.

À l'école maternelle, j' _____ .

Tous les jours, tu regardais des dessins animés.

Tous les jours, vous _____ .

6- Écris la phrase à toutes les personnes.

Autrefois, je (rentre) à la maison et j'(allume) une lampe à pétrole.

6- Écris la phrase à toutes les personnes.

Autrefois, je (rentre) à la maison et j'(allume) une lampe à pétrole.

7- Récris le texte au passé.

Tous les matins, un élève verse de l'encre dans les encriers. Les élèves trempent le porte-plume dans l'encre. On copie la morale en faisant des pleins et des déliés.

7- Récris le texte au passé.

Tous les matins, un élève verse de l'encre dans les encriers. Les élèves trempent le porte-plume dans l'encre. On copie la morale en faisant des pleins et des déliés.

8- Récris les phrases avec les pronoms proposés.

Elles prenaient les plus gros gâteaux.

Vous _____ .

Tu revoyais le film plusieurs fois.

Nous _____ .

Il voulait un ordinateur.

Elles _____ .

Nous étions souvent en retard !

J' _____ .

Je voyageais en avion le plus souvent.

Elle _____ .

Vous étiez dans la même classe que moi.

Tu _____ .

Tu recopiais un exercice.

Vous _____ .

8- Récris les phrases avec les pronoms proposés.

Elles prenaient les plus gros gâteaux.

Vous _____ .

Tu revoyais le film plusieurs fois.

Nous _____ .

Il voulait un ordinateur.

Elles _____ .

Nous étions souvent en retard !

J' _____ .

Je voyageais en avion le plus souvent.

Elle _____ .

Vous étiez dans la même classe que moi.

Tu _____ .

Tu recopiais un exercice.

Vous _____ .

9- Récris la phrase à toutes les personnes.

Quand j'allais à l'école maternelle, j'avais un doudou et j'aimais faire la sieste.

9- Récris la phrase à toutes les personnes.

Quand j'allais à l'école maternelle, j'avais un doudou et j'aimais faire la sieste.

10- Conjugue à l'imparfait.

Dis les phrases « dans ta tête » en commençant par « autrefois ».

(*effacer*) Tous les soirs, j' _____ le tableau.

(*nager*) Vous _____ beaucoup.

(*déplacer*) Nous _____ souvent les tables.

(*partager*) Les serveuses _____ les tartes.

(*lancer*) L'athlète _____ le marteau.

(*commencer*) Nous _____ nos devoirs dès notre retour.

(*protéger*) Il _____ son jeune frère.

(*voyager*) On _____ en diligence.

(*avancer*) Avec ta vieille voiture, tu _____ très lentement.

10- Conjugue à l'imparfait.

Dis les phrases « dans ta tête » en commençant par « autrefois ».

(*effacer*) Tous les soirs, j' _____ le tableau.

(*nager*) Vous _____ beaucoup.

(*déplacer*) Nous _____ souvent les tables.

(*partager*) Les serveuses _____ les tartes.

(*lancer*) L'athlète _____ le marteau.

(*commencer*) Nous _____ nos devoirs dès notre retour.

(*protéger*) Il _____ son jeune frère.

(*voyager*) On _____ en diligence.

(*avancer*) Avec ta vieille voiture, tu _____ très lentement.