

**Texte 16 (CE1)**

L'éléphant et la petite fille

L'éléphant marche vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants quittent le parc en courant. **Il** avance vers un grand magasin tout éclairé. Mais il ne demande pas le chemin du fleuve car tous les clients ont peur. **Il** est triste.

Il marche sur une très longue avenue. Il pense :

– Tout le monde a peur de moi. **Je** ne verrai jamais le fleuve.

Une fille brune, avec des cheveux bouclés sautille sur le trottoir. Elle demande :

– Oh ! Un éléphant ! **Tu** es seul ?

– Oui, je n'ai pas d'amis.

**Texte 16 (CE1)**

L'éléphant et la petite fille

L'éléphant marche vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants quittent le parc en courant. **Il** avance vers un grand magasin tout éclairé. Mais il ne demande pas le chemin du fleuve car tous les clients ont peur. **Il** est triste.

Il marche sur une très longue avenue. Il pense :

– Tout le monde a peur de moi. **Je** ne verrai jamais le fleuve.

Une fille brune, avec des cheveux bouclés sautille sur le trottoir. Elle demande :

– Oh ! Un éléphant ! **Tu** es seul ?

– Oui, je n'ai pas d'amis.

**Texte 16 (CE1)**

L'éléphant et la petite fille

L'éléphant marche vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants quittent le parc en courant. **Il** avance vers un grand magasin tout éclairé. Mais il ne demande pas le chemin du fleuve car tous les clients ont peur. **Il** est triste.

Il marche sur une très longue avenue. Il pense :

– Tout le monde a peur de moi. **Je** ne verrai jamais le fleuve.

Une fille brune, avec des cheveux bouclés sautille sur le trottoir. Elle demande :

– Oh ! Un éléphant ! **Tu** es seul ?

– Oui, je n'ai pas d'amis.

**Texte 16 (CE1)**

L'éléphant et la petite fille

L'éléphant marche vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants quittent le parc en courant. **Il** avance vers un grand magasin tout éclairé. Mais il ne demande pas le chemin du fleuve car tous les clients ont peur. **Il** est triste.

Il marche sur une très longue avenue. Il pense :

– Tout le monde a peur de moi. **Je** ne verrai jamais le fleuve.

Une fille brune, avec des cheveux bouclés sautille sur le trottoir. Elle demande :

– Oh ! Un éléphant ! **Tu** es seul ?

– Oui, je n'ai pas d'amis.

### Texte 16 (CE2)

#### L'éléphant et la petite fille

L'éléphant marche vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants quittent le parc en courant. **Il** avance vers un grand magasin tout éclairé. Mais il ne demande pas le chemin du fleuve car tous les clients ont peur. **Il** est triste.

Il marche sur une très longue avenue. Il pense :

– Tout le monde a peur de moi. **Je** ne verrai jamais le fleuve.

Une fille brune, avec des cheveux bouclés sautille sur le trottoir. Elle demande :

– Oh ! Un éléphant ! **Tu** es seul ?

– Oui, je n'ai pas d'amis.

– **Je** veux bien être ton amie. Est-ce que je peux monter sur ton dos ? Je peux aller avec toi vers le fleuve. L'éléphant lui fait un large sourire d'éléphant. Il prend la fillette avec sa trompe pour la mettre sur son dos. Avec la petite fille, **il** peut réaliser son rêve : aller jusqu'au fleuve pour y finir ses jours.

### Texte 16 (CE2)

#### L'éléphant et la petite fille

L'éléphant marche vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants quittent le parc en courant. **Il** avance vers un grand magasin tout éclairé. Mais il ne demande pas le chemin du fleuve car tous les clients ont peur. **Il** est triste.

Il marche sur une très longue avenue. Il pense :

– Tout le monde a peur de moi. **Je** ne verrai jamais le fleuve.

Une fille brune, avec des cheveux bouclés sautille sur le trottoir. Elle demande :

– Oh ! Un éléphant ! **Tu** es seul ?

– Oui, je n'ai pas d'amis.

– **Je** veux bien être ton amie. Est-ce que je peux monter sur ton dos ? Je peux aller avec toi vers le fleuve. L'éléphant lui fait un large sourire d'éléphant. Il prend la fillette avec sa trompe pour la mettre sur son dos. Avec la petite fille, **il** peut réaliser son rêve : aller jusqu'au fleuve pour y finir ses jours.

### Texte 16 transposé A (CE2)

#### L' éléphant et la petite fille

L'éléphant a marché vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants ont quitté le parc en courant. Il a avancé vers un grand magasin tout éclairé. Mais il n'a pas demandé le chemin du fleuve car tous les clients ont eu peur.

Il était triste. Il a marché sur une très longue avenue. Il pensait :

– Tout le monde a peur de moi. Je ne verrai jamais le fleuve.

Une fille brune, avec des cheveux bouclés sautillait sur le trottoir. Elle a demandé :

– Oh ! Un éléphant ! Tu es seul ?

– Oui, je n'ai pas d'amis.

– Je veux bien être ton amie. Est-ce que je peux monter sur ton dos ? Je peux aller avec toi vers le fleuve.

L'éléphant lui a fait un large sourire d'éléphant. Il a pris la fillette avec sa trompe pour la mettre sur son dos. Avec la petite fille, il a pu réaliser son rêve : aller jusqu'au fleuve pour y finir ses jours.

### Texte 16 transposé A (CE2)

#### L' éléphant et la petite fille

L'éléphant a marché vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants ont quitté le parc en courant. Il a avancé vers un grand magasin tout éclairé. Mais il n'a pas demandé le chemin du fleuve car tous les clients ont eu peur.

Il était triste. Il a marché sur une très longue avenue. Il pensait :

– Tout le monde a peur de moi. Je ne verrai jamais le fleuve.

Une fille brune, avec des cheveux bouclés sautillait sur le trottoir. Elle a demandé :

– Oh ! Un éléphant ! Tu es seul ?

– Oui, je n'ai pas d'amis.

– Je veux bien être ton amie. Est-ce que je peux monter sur ton dos ? Je peux aller avec toi vers le fleuve.

L'éléphant lui a fait un large sourire d'éléphant. Il a pris la fillette avec sa trompe pour la mettre sur son dos. Avec la petite fille, il a pu réaliser son rêve : aller jusqu'au fleuve pour y finir ses jours.

## Texte 16 transposé B (CE2)

### Les éléphants et les petites filles

Les éléphants ont marché vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants ont quitté le parc en courant. Ils ont avancé vers un grand magasin tout éclairé. Mais ils n'ont pas demandé le chemin du fleuve car tous les clients ont eu peur. Ils étaient tristes. Ils ont marché sur une très longue avenue. Ils pensaient :

– Tout le monde a peur de nous. Nous ne verrons jamais le fleuve.

Deux filles brunes, avec des cheveux bouclés sautillaient sur le trottoir. Elles ont demandé :

– Oh ! Un éléphant ! Vous êtes seuls ?

– Oui, nous n'avons pas d'amis.

– Nous voulons bien être vos amies. Est-ce que nous pouvons monter sur votre dos ? Nous pouvons aller avec vous vers le fleuve.

Les éléphants leur ont fait un large sourire d'éléphant. Ils ont pris les fillettes avec leur trompe pour les mettre sur leur dos. Avec les petites filles, ils ont pu réaliser leur rêve : aller jusqu'au fleuve pour y finir leurs jours.

## Texte 16 transposé B (CE2)

### Les éléphants et les petites filles

Les éléphants ont marché vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants ont quitté le parc en courant. Ils ont avancé vers un grand magasin tout éclairé. Mais ils n'ont pas demandé le chemin du fleuve car tous les clients ont eu peur. Ils étaient tristes. Ils ont marché sur une très longue avenue. Ils pensaient :

– Tout le monde a peur de nous. Nous ne verrons jamais le fleuve.

Deux filles brunes, avec des cheveux bouclés sautillaient sur le trottoir. Elles ont demandé :

– Oh ! Un éléphant ! Vous êtes seuls ?

– Oui, nous n'avons pas d'amis.

– Nous voulons bien être vos amies. Est-ce que nous pouvons monter sur votre dos ? Nous pouvons aller avec vous vers le fleuve.

Les éléphants leur ont fait un large sourire d'éléphant. Ils ont pris les fillettes avec leur trompe pour les mettre sur leur dos. Avec les petites filles, ils ont pu réaliser leur rêve : aller jusqu'au fleuve pour y finir leurs jours.

## Texte 16 transposé B (CE2)

### Les éléphants et les petites filles

Les éléphants ont marché vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants ont quitté le parc en courant. Ils ont avancé vers un grand magasin tout éclairé. Mais ils n'ont pas demandé le chemin du fleuve car tous les clients ont eu peur. Ils étaient tristes. Ils ont marché sur une très longue avenue. Ils pensaient :

– Tout le monde a peur de nous. Nous ne verrons jamais le fleuve.

Deux filles brunes, avec des cheveux bouclés sautillaient sur le trottoir. Elles ont demandé :

– Oh ! Un éléphant ! Vous êtes seuls ?

– Oui, nous n'avons pas d'amis.

– Nous voulons bien être vos amies. Est-ce que nous pouvons monter sur votre dos ? Nous pouvons aller avec vous vers le fleuve.

Les éléphants leur ont fait un large sourire d'éléphant. Ils ont pris les fillettes avec leur trompe pour les mettre sur leur dos. Avec les petites filles, ils ont pu réaliser leur rêve : aller jusqu'au fleuve pour y finir leurs jours.

## Texte 16 transposé B (CE2)

### Les éléphants et les petites filles

Les éléphants ont marché vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants ont quitté le parc en courant. Ils ont avancé vers un grand magasin tout éclairé. Mais ils n'ont pas demandé le chemin du fleuve car tous les clients ont eu peur. Ils étaient tristes. Ils ont marché sur une très longue avenue. Ils pensaient :

– Tout le monde a peur de nous. Nous ne verrons jamais le fleuve.

Deux filles brunes, avec des cheveux bouclés sautillaient sur le trottoir. Elles ont demandé :

– Oh ! Un éléphant ! Vous êtes seuls ?

– Oui, nous n'avons pas d'amis.

– Nous voulons bien être vos amies. Est-ce que nous pouvons monter sur votre dos ? Nous pouvons aller avec vous vers le fleuve.

Les éléphants leur ont fait un large sourire d'éléphant. Ils ont pris les fillettes avec leur trompe pour les mettre sur leur dos. Avec les petites filles, ils ont pu réaliser leur rêve : aller jusqu'au fleuve pour y finir leurs jours.

Tous les clients ont eu peur.  
 L'éléphant lui a fait un large sourire d'éléphant.  
 Il a pris la fillette avec sa trompe.  
 Il a pu réaliser son rêve.

Tous les clients ont eu peur.  
 L'éléphant lui a fait un large sourire d'éléphant.  
 Il a pris la fillette avec sa trompe.  
 Il a pu réaliser son rêve.

Je ne verrai jamais le fleuve.

Je ne verrai jamais le fleuve.

Les éléphants leur ont fait un large sourire d'éléphant.  
 Ils ont pris les fillettes avec leur trompe.  
 Ils ont pu réaliser leur rêve.

Les éléphants leur ont fait un large sourire d'éléphant.  
 Ils ont pris les fillettes avec leur trompe.  
 Ils ont pu réaliser leur rêve.

Nous ne verrons jamais le fleuve.

Nous ne verrons jamais le fleuve.

Tous les clients ont eu peur.  
 L'éléphant lui a fait un large sourire d'éléphant.  
 Il a pris la fillette avec sa trompe.  
 Il a pu réaliser son rêve.

Tous les clients ont eu peur.  
 L'éléphant lui a fait un large sourire d'éléphant.  
 Il a pris la fillette avec sa trompe.  
 Il a pu réaliser son rêve.

Je ne verrai jamais le fleuve.

Je ne verrai jamais le fleuve.

Les éléphants leur ont fait un large sourire d'éléphant.  
 Ils ont pris les fillettes avec leur trompe.  
 Ils ont pu réaliser leur rêve.

Les éléphants leur ont fait un large sourire d'éléphant.  
 Ils ont pris les fillettes avec leur trompe.  
 Ils ont pu réaliser leur rêve.

Nous ne verrons jamais le fleuve.

Nous ne verrons jamais le fleuve.

**Transpose le texte suivant avec *les éléphants*.**

L'éléphant marche vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants quittent le parc en courant. Il avance vers un grand magasin tout éclairé. Mais il ne demande pas le chemin du fleuve car tous les clients ont peur. Il est triste.

Il marche sur une très longue avenue. Il pense :

– Tout le monde a peur de moi. Je ne verrai jamais le fleuve.

**Transpose le texte suivant avec *nous*.**

L'éléphant marche vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants quittent le parc en courant. Il avance vers un grand magasin tout éclairé. Mais il ne demande pas le chemin du fleuve car tous les clients ont peur. Il est triste.

Il marche sur une très longue avenue. Il pense :

– Tout le monde a peur de moi. Je ne verrai jamais le fleuve.

**Écris les phrases à la forme négative. Souligne le sujet en vert.****Entoure le verbe en rouge et colorie les mots de la négation en jaune.**

Je mange de la glace.

Elles parlent.

Les voiture dérapent.

Nous frappons à la porte.

Le vent souffle très fort.

Vous collez vos feuilles sur le cahier.

Je rencontre un ami.

Tu partages ton gouter avec Zoé.

**Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.****Puis colorie les adjectifs en vert.**

des crayons verts - une tulipe rouge - un vélo neuf - les camions jaunes -

des rivières larges

**Transpose le texte suivant avec *les éléphants*.**

L'éléphant marche vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants quittent le parc en courant. Il avance vers un grand magasin tout éclairé. Mais il ne demande pas le chemin du fleuve car tous les clients ont peur. Il est triste.

Il marche sur une très longue avenue. Il pense :

– Tout le monde a peur de moi. Je ne verrai jamais le fleuve.

**Transpose le texte suivant avec *nous*.**

L'éléphant marche vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants quittent le parc en courant. Il avance vers un grand magasin tout éclairé. Mais il ne demande pas le chemin du fleuve car tous les clients ont peur. Il est triste.

Il marche sur une très longue avenue. Il pense :

– Tout le monde a peur de moi. Je ne verrai jamais le fleuve.

**Écris les phrases à la forme négative. Souligne le sujet en vert.****Entoure le verbe en rouge et colorie les mots de la négation en jaune.**

Je mange de la glace.

Elles parlent.

Les voiture dérapent.

Nous frappons à la porte.

Le vent souffle très fort.

Vous collez vos feuilles sur le cahier.

Je rencontre un ami.

Tu partages ton gouter avec Zoé.

**Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.****Puis colorie les adjectifs en vert.**

des crayons verts - une tulipe rouge - un vélo neuf - les camions jaunes -

des rivières larges

**Transpose le texte en parlant de *deux éléphants et de deux petites filles*.**

Une fille brune, avec des cheveux bouclés sautillait sur le trottoir. Elle a demandé :

– Oh ! Un éléphant ! Tu es seul ?

– Oui, je n'ai pas d'amis.

– Je veux bien être ton amie. Est-ce que je peux monter sur ton dos ? Je peux aller avec toi vers le fleuve.

L'éléphant lui a fait un large sourire d'éléphant. Il a pris la fillette avec sa trompe pour la mettre sur son dos. Avec la petite fille, il a pu réaliser son rêve : aller jusqu'au fleuve pour y finir ses jours.

**Écris les phrases à la forme négative. Souligne le sujet en vert.**

**Entoure le verbe en rouge et colorie les mots de la négation en jaune.**

J'ai mangé de la glace.

Elles ont parlé.

Les voiture ont dérapé.

Nous avons frappé à la porte.

Le vent a soufflé très fort.

Vous avez collé vos feuilles sur le cahier.

J'ai rencontré un ami.

Tu as partagé ton gouter avec Zoé.

**Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.**

**Puis colorie les adjectifs en vert.**

des crayons verts - une tulipe rouge - un vélo neuf - les camions jaunes -

des rivières larges - des pattes énormes - le chien endormi -

des matinées pluvieuses

**Transpose le texte en parlant de *deux éléphants et de deux petites filles*.**

Une fille brune, avec des cheveux bouclés sautillait sur le trottoir. Elle a demandé :

– Oh ! Un éléphant ! Tu es seul ?

– Oui, je n'ai pas d'amis.

– Je veux bien être ton amie. Est-ce que je peux monter sur ton dos ? Je peux aller avec toi vers le fleuve.

L'éléphant lui a fait un large sourire d'éléphant. Il a pris la fillette avec sa trompe pour la mettre sur son dos. Avec la petite fille, il a pu réaliser son rêve : aller jusqu'au fleuve pour y finir ses jours.

**Écris les phrases à la forme négative. Souligne le sujet en vert.**

**Entoure le verbe en rouge et colorie les mots de la négation en jaune.**

J'ai mangé de la glace.

Elles ont parlé.

Les voiture ont dérapé.

Nous avons frappé à la porte.

Le vent a soufflé très fort.

Vous avez collé vos feuilles sur le cahier.

J'ai rencontré un ami.

Tu as partagé ton gouter avec Zoé.

**Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.**

**Puis colorie les adjectifs en vert.**

des crayons verts - une tulipe rouge - un vélo neuf - les camions jaunes -

des rivières larges - des pattes énormes - le chien endormi -

des matinées pluvieuses