

[illegible]

1- Constitue une phrase avec les mots suivants.

à la montagne - une ferme - Lisa - visite

2- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit. Entoure le verbe.

Calmement, Lisa monte dans le train.

Pendant le voyage, les élèves bavardent.

Les fermiers fabriquent des fromages.

Récris chaque phrase en remplaçant les groupes nominaux sujets par des pronoms personnels qui conviennent.

1- Constitue une phrase avec les mots suivants.

à la montagne - une ferme - Lisa - visite

2- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit. Entoure le verbe.

Calmement, Lisa monte dans le train.

Pendant le voyage, les élèves bavardent.

Les fermiers fabriquent des fromages.

Récris chaque phrase en remplaçant les groupes nominaux sujets par des pronoms personnels qui conviennent.

1- Constitue une phrase avec les mots suivants.

à la montagne - une ferme - avec ses camarades - Lisa - visite

**2- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit. Entoure le verbe.
Indique son infinitif.**

Calmement, Lisa monte dans le train.

Pendant le voyage, les élèves bavardent.

Les fermiers fabriquent des fromages.

Pendant cette semaine, les élèves respirent un bon air frais.

La maitresse photographie les paysages montagnards.

Les montagnes sont hautes.

Récris chaque phrase en remplaçant les groupes nominaux sujets par des pronoms personnels qui conviennent.**1- Constitue une phrase avec les mots suivants.**

à la montagne - une ferme - avec ses camarades - Lisa - visite

**2- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit. Entoure le verbe.
Indique son infinitif.**

Calmement, Lisa monte dans le train.

Pendant le voyage, les élèves bavardent.

Les fermiers fabriquent des fromages.

Pendant cette semaine, les élèves respirent un bon air frais.

La maitresse photographie les paysages montagnards.

Les montagnes sont hautes.

Récris chaque phrase en remplaçant les groupes nominaux sujets par des pronoms personnels qui conviennent.