

### Texte 7 (CE1)

#### Mala et Poline, des petites filles du Groenland

Mala et sa sœur Poline ont dix ans. **Elles** habitent une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de leurs voisins est rouge. La famille de Mala et Poline fait partie du peuple Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala et Poline n'ont pas froid. Leur maison est bien isolée et **elle** est bien chauffée. Tous les matins, Mala et Poline prennent une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, **elles** enfilent une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

### Texte 7 (CE1)

#### Mala et Poline, des petites filles du Groenland

Mala et sa sœur Poline ont dix ans. **Elles** habitent une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de leurs voisins est rouge. La famille de Mala et Poline fait partie du peuple Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala et Poline n'ont pas froid. Leur maison est bien isolée et **elle** est bien chauffée. Tous les matins, Mala et Poline prennent une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, **elles** enfilent une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

### Texte 7 transposé (CE1)

#### Mala, une petite fille du Groenland

Mala a dix ans. Elle habite une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de ses voisins est rouge. La famille de Mala fait partie du peuple Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala n'a pas froid. Sa maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala prend une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elle enfle une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

### Texte 7 transposé (CE1)

#### Mala, une petite fille du Groenland

Mala a dix ans. Elle habite une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de ses voisins est rouge. La famille de Mala fait partie du peuple Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala n'a pas froid. Sa maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala prend une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elle enfle une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

### Texte 7 (CE2)

#### Mala et Poline, des petites filles du Groenland

Mala et sa sœur Poline ont dix ans. **Elles** habitent une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de leurs voisins est rouge. La famille de Mala et Poline fait partie du peuple Inuit. L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala et Poline n'ont pas froid. Leur maison est bien isolée et **elle** est bien chauffée. Tous les matins, Mala et Poline prennent une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, **elles** enfilent une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

Comme tous les Inuits, Mala et Poline mangent des poissons séchés, des poissons frais, de la viande de phoque, de baleine et de caribou. Elles mangent peu de légumes car **ils** coutent très cher. Mala et Poline aiment beaucoup leur pays, même si en hiver elles ne voient presque pas le soleil pendant trois mois. **Les deux fillettes** adorent les jours de fête. Ces jours-là, **elles** portent le costume traditionnel des Esquimaux : une tunique avec des perles multicolores et une large ceinture brodée.

### Texte 7 (CE2)

#### Mala et Poline, des petites filles du Groenland

Mala et sa sœur Poline ont dix ans. **Elles** habitent une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de leurs voisins est rouge. La famille de Mala et Poline fait partie du peuple Inuit. L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala et Poline n'ont pas froid. Leur maison est bien isolée et **elle** est bien chauffée. Tous les matins, Mala et Poline prennent une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, **elles** enfilent une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

Comme tous les Inuits, Mala et Poline mangent des poissons séchés, des poissons frais, de la viande de phoque, de baleine et de caribou. Elles mangent peu de légumes car **ils** coutent très cher. Mala et Poline aiment beaucoup leur pays, même si en hiver elles ne voient presque pas le soleil pendant trois mois. **Les deux fillettes** adorent les jours de fête. Ces jours-là, **elles** portent le costume traditionnel des Esquimaux : une tunique avec des perles multicolores et une large ceinture brodée.

### Texte 7 transposé (CE2)

#### Mala, une petite fille du Groenland

Mala a dix ans. Elle habite une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de ses voisins est rouge. La famille de Mala fait partie du peuple Inuit. L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala n'a pas froid. Sa maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala prend une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elle enfle une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

Comme tous les Inuits, Mala mange des poissons séchés, des poissons frais, de la viande de phoque, de baleine et de caribou. Elle mange peu de légumes car ils coutent très cher. Mala aime beaucoup son pays, même si en hiver elle ne voit presque pas le soleil pendant trois mois. La fillette adore les jours de fête. Ces jours-là, elle porte le costume traditionnel des Esquimaux : une tunique avec des perles multicolores et une large ceinture brodée.

### Texte 7 transposé (CE2)

#### Mala, une petite fille du Groenland

Mala a dix ans. Elle habite une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de ses voisins est rouge. La famille de Mala fait partie du peuple Inuit. L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala n'a pas froid. Sa maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala prend une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elle enfle une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

Comme tous les Inuits, Mala mange des poissons séchés, des poissons frais, de la viande de phoque, de baleine et de caribou. Elle mange peu de légumes car ils coutent très cher. Mala aime beaucoup son pays, même si en hiver elle ne voit presque pas le soleil pendant trois mois. La fillette adore les jours de fête. Ces jours-là, elle porte le costume traditionnel des Esquimaux : une tunique avec des perles multicolores et une large ceinture brodée.

Mala a dix ans.  
Elle habite une jolie maison.

Mala et sa soeur Poline ont dix ans.  
Elles habitent une jolie maison.

l'hiver  
leurs voisins  
les matins

une parka fourrée

Mala a dix ans.  
Elle habite une jolie maison.

Mala et sa soeur Poline ont dix ans.  
Elles habitent une jolie maison.

l'hiver  
leurs voisins  
les matins

une parka fourrée

Mala a dix ans.  
Elle habite une jolie maison.

Mala et sa soeur Poline ont dix ans.  
Elles habitent une jolie maison.

l'hiver  
leurs voisins  
les matins

une parka fourrée

Mala a dix ans.  
Elle habite une jolie maison.

Mala et sa soeur Poline ont dix ans.  
Elles habitent une jolie maison.

l'hiver  
leurs voisins  
les matins

une parka fourrée

Mala a dix ans.  
Elle habite une jolie maison.

Mala et sa soeur Poline ont dix ans.  
Elles habitent une jolie maison.

l'hiver  
leurs voisins  
les matins

une parka fourrée

Mala a dix ans.  
Elle habite une jolie maison.

Mala et sa soeur Poline ont dix ans.  
Elles habitent une jolie maison.

l'hiver  
leurs voisins  
les matins

une parka fourrée

Mala a dix ans.  
Elle habite une jolie maison.  
Mala mange des poissons séchés.  
Mala prend une douche chaude.  
Elle ne voit presque pas le soleil.

Mala et sa soeur Poline ont dix ans.  
Elles habitent une jolie maison.  
Mala et Poline mangent des poissons séchés.  
Mala et Poline prennent une douche chaude.  
Elles ne voient presque pas le soleil.

l'hiver  
leurs voisins  
les matins  
les inuits  
le soleil  
une tunique

une parka fourrée  
des poissons séchés  
des poissons frais  
des perles multicolores  
une large ceinture brodée

Mala a dix ans.  
Elle habite une jolie maison.  
Mala mange des poissons séchés.  
Mala prend une douche chaude.  
Elle ne voit presque pas le soleil.

Mala et sa soeur Poline ont dix ans.  
Elles habitent une jolie maison.  
Mala et Poline mangent des poissons séchés.  
Mala et Poline prennent une douche chaude.  
Elles ne voient presque pas le soleil.

l'hiver  
leurs voisins  
les matins  
les inuits  
le soleil  
une tunique

une parka fourrée  
des poissons séchés  
des poissons frais  
des perles multicolores  
une large ceinture brodée

1- Écris les deux premières phrases du texte en parlant de Mala.

2- Transpose avec elle.

Les deux fillettes jouent dans la neige. Elles rentrent. Elles mangent.

3- Écris à qui renvoie chaque pronom en gras.

Nina raconte : « **Je** suis allée en vacances à Nice. »

**Je** = \_\_\_\_\_

Alex demande à Maxime : « Vas-**tu** au judo ? »

**tu** = \_\_\_\_\_

Eva et Lucie disent à Chloé : « **Nous** savons bien notre leçon. »

**Nous** = \_\_\_\_\_

Lisa demande à Paul et Léo : « Avez-**vous** déjà pris le train ? »

**vous** = \_\_\_\_\_

Hugo dit à ses deux copains : « **J'**ai des billes. Voulez-**vous** jouer avec moi ? »

**J'** = \_\_\_\_\_

**vous** = \_\_\_\_\_

Inès dit à Marion : « **J'**ai une sœur, **elle** a deux ans. **Tu** as une sœur aussi ? »

**j'** = \_\_\_\_\_

**elle** = \_\_\_\_\_

**tu** = \_\_\_\_\_

1- Écris les deux premières phrases du texte en parlant de Mala.

2- Transpose avec elle.

Les deux fillettes jouent dans la neige. Elles rentrent. Elles mangent.

3- Écris à qui renvoie chaque pronom en gras.

Nina raconte : « **Je** suis allée en vacances à Nice. »

**Je** = \_\_\_\_\_

Alex demande à Maxime : « Vas-**tu** au judo ? »

**tu** = \_\_\_\_\_

Eva et Lucie disent à Chloé : « **Nous** savons bien notre leçon. »

**Nous** = \_\_\_\_\_

Lisa demande à Paul et Léo : « Avez-**vous** déjà pris le train ? »

**vous** = \_\_\_\_\_

Hugo dit à ses deux copains : « **J'**ai des billes. Voulez-**vous** jouer avec moi ? »

**J'** = \_\_\_\_\_

**vous** = \_\_\_\_\_

Inès dit à Marion : « **J'**ai une sœur, **elle** a deux ans. **Tu** as une sœur aussi ? »

**j'** = \_\_\_\_\_

**elle** = \_\_\_\_\_

**tu** = \_\_\_\_\_

**4- Dans chaque phrase, entoure le verbe, souligne le sujet.**

**Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.**

**Elles mangent** du gâteau.

*Le sujet est un* \_\_\_\_\_.

Le matin, **je bois** du chocolat.

*Le sujet est un* \_\_\_\_\_.

**Un avion passe** dans le ciel.

*Le sujet est un* \_\_\_\_\_.

Dans la forêt, **nous ramassons** des châtaignes. **Vous caressez** le chien.

*Le sujet est un* \_\_\_\_\_.

**Les feuilles bougent** sous le vent.

*Le sujet est un* \_\_\_\_\_.

**5- Complète chaque phrase avec un sujet qui convient. Attention aux majuscules en début de phrase. je - nous - vous**

Le mercredi, \_\_\_\_\_ vais à la piscine.

\_\_\_\_\_ marchons dans le bois.

À midi, \_\_\_\_\_ rentrez chez vous.

\_\_\_\_\_ avez peur du noir.

Ce matin, \_\_\_\_\_ suis en pleine forme.

Dans le jardin, \_\_\_\_\_ cueillons des fraises.

**4- Dans chaque phrase, entoure le verbe, souligne le sujet.**

**Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.**

**Elles mangent** du gâteau.

*Le sujet est un* \_\_\_\_\_.

Le matin, **je bois** du chocolat.

*Le sujet est un* \_\_\_\_\_.

**Un avion passe** dans le ciel.

*Le sujet est un* \_\_\_\_\_.

Dans la forêt, **nous ramassons** des châtaignes. **Vous caressez** le chien.

*Le sujet est un* \_\_\_\_\_.

**Les feuilles bougent** sous le vent.

*Le sujet est un* \_\_\_\_\_.

**5- Complète chaque phrase avec un sujet qui convient. Attention aux majuscules en début de phrase. je - nous - vous**

Le mercredi, \_\_\_\_\_ vais à la piscine.

\_\_\_\_\_ marchons dans le bois.

À midi, \_\_\_\_\_ rentrez chez vous.

\_\_\_\_\_ avez peur du noir.

Ce matin, \_\_\_\_\_ suis en pleine forme.

Dans le jardin, \_\_\_\_\_ cueillons des fraises.

**6- Dans chaque phrase, souligne en vert le sujet et en rouge et ce qu'on en dit. Entoure le verbe.**

Vous préparez un voyage.

Au stade, je tape dans le ballon.

Les garçons courent sur la piste.

Les touristes visitent Londres.

Nous allons chez le médecin.

Tu entres dans ta chambre.

**6- Dans chaque phrase, souligne en vert le sujet et en rouge et ce qu'on en dit. Entoure le verbe.**

Vous préparez un voyage.

Au stade, je tape dans le ballon.

Les garçons courent sur la piste.

Les touristes visitent Londres.

Nous allons chez le médecin.

Tu entres dans ta chambre.

**7- Relie le sujet au reste de la phrase qui convient. Entoure le verbe.**

Un hélicoptère	●	●	prépare de la soupe.
Ma grand-mère	●	●	somme au cirque.
Nous	●	●	passons dans le ciel.
Les chiens	●	●	vais en vacances.
Je	●	●	êtes dans un avion.
Tu	●	●	aboient.
Vous	●	●	es une fille.

**7- Relie le sujet au reste de la phrase qui convient. Entoure le verbe.**

Un hélicoptère	●	●	prépare de la soupe.
Ma grand-mère	●	●	somme au cirque.
Nous	●	●	passons dans le ciel.
Les chiens	●	●	vais en vacances.
Je	●	●	êtes dans un avion.
Tu	●	●	aboient.
Vous	●	●	es une fille.

**8- Recopie chaque phrase en remplaçant le sujet par un autre qui convienne : le chaton - cette voiture - le garagiste - le loup - mon anorak**

Cette moto ne démarre pas.

Le chien joue avec une petite balle.

Mon grand frère répare la voiture.

Mon manteau est trop grand.

Le renard recherche de la nourriture.

**8- Recopie chaque phrase en remplaçant le sujet par un autre qui convienne : le chaton - cette voiture - le garagiste - le loup - mon anorak**

Cette moto ne démarre pas.

Le chien joue avec une petite balle.

Mon grand frère répare la voiture.

Mon manteau est trop grand.

Le renard recherche de la nourriture.

9- Recopie chaque phrase en la complétant avec un sujet.

- \_\_\_\_\_ font des bêtises.
- \_\_\_\_\_ avons peur.
- \_\_\_\_\_ suis chez un copain.
- \_\_\_\_\_ sont au supermarché.
- \_\_\_\_\_ vont à la piscine.
- \_\_\_\_\_ suis dans les bois.

10- Classe les mots selon ce qu'ils désignent.

Mala et Poline - un phoque - des bottes - un costume - un caribou -  
une maison de bois - un poisson - une ceinture - les parents - les voisins - le toit

Personnes	Animaux	Choses

11- Dans les groupes suivants, change deux fois le mot en gras (le déterminant).

Exemple : **le** crayon → **un** crayon - **mon** crayon  
**une** botte - **cette** maison - **mon** crayon - **la** parka - **ma** cousine - **une** maison

9- Recopie chaque phrase en la complétant avec un sujet.

- \_\_\_\_\_ font des bêtises.
- \_\_\_\_\_ avons peur.
- \_\_\_\_\_ suis chez un copain.
- \_\_\_\_\_ sont au supermarché.
- \_\_\_\_\_ vont à la piscine.
- \_\_\_\_\_ suis dans les bois.

10- Classe les mots selon ce qu'ils désignent.

Mala et Poline - un phoque - des bottes - un costume - un caribou -  
une maison de bois - un poisson - une ceinture - les parents - les voisins - le toit

Personnes	Animaux	Choses

11- Dans les groupes suivants, change deux fois le mot en gras (le déterminant).

Exemple : **le** crayon → **un** crayon - **mon** crayon  
**une** botte - **cette** maison - **mon** crayon - **la** parka - **ma** cousine - **une** maison



**1- Transpose avec elle.**

Les deux fillettes jouent dans la neige. Elles rentrent. Elles mangent.

**2- Écris à qui renvoie chaque pronom en gras.**

Nina raconte : « **Je** suis allée en vacances à Nice. »

**Je** = \_\_\_\_\_

Alex demande à Maxime : « Vas-**tu** au judo ? »

**tu** = \_\_\_\_\_

Eva et Lucie disent à Chloé : « **Nous** savons bien notre leçon. »

**Nous** = \_\_\_\_\_

Lisa demande à Paul et Léo : « Avez-**vous** déjà pris le train ? »

**vous** = \_\_\_\_\_

Hugo dit à ses deux copains : « **J'**ai des billes. Voulez-**vous** jouer avec moi ? »

**J'** = \_\_\_\_\_

**vous** = \_\_\_\_\_

Inès dit à Marion : « **J'**ai une sœur, **elle** a deux ans. **Tu** as une sœur aussi ? »

**j'** = \_\_\_\_\_

**elle** = \_\_\_\_\_

**tu** = \_\_\_\_\_

**1- Transpose avec elle.**

Les deux fillettes jouent dans la neige. Elles rentrent. Elles mangent.

**2- Écris à qui renvoie chaque pronom en gras.**

Nina raconte : « **Je** suis allée en vacances à Nice. »

**Je** = \_\_\_\_\_

Alex demande à Maxime : « Vas-**tu** au judo ? »

**tu** = \_\_\_\_\_

Eva et Lucie disent à Chloé : « **Nous** savons bien notre leçon. »

**Nous** = \_\_\_\_\_

Lisa demande à Paul et Léo : « Avez-**vous** déjà pris le train ? »

**vous** = \_\_\_\_\_

Hugo dit à ses deux copains : « **J'**ai des billes. Voulez-**vous** jouer avec moi ? »

**J'** = \_\_\_\_\_

**vous** = \_\_\_\_\_

Inès dit à Marion : « **J'**ai une sœur, **elle** a deux ans. **Tu** as une sœur aussi ? »

**j'** = \_\_\_\_\_

**elle** = \_\_\_\_\_

**tu** = \_\_\_\_\_

3- Dans chaque phrase, entoure le verbe, souligne le sujet.

Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.

Elles mangent du gâteau.

Le sujet est un \_\_\_\_\_.

Le matin, je bois du chocolat.

Le sujet est un \_\_\_\_\_.

Un avion passe dans le ciel.

Le sujet est un \_\_\_\_\_.

Dans la forêt, nous ramassons des châtaignes. Vous caressez le chien.

Le sujet est un \_\_\_\_\_.

Les feuilles bougent sous le vent.

Le sujet est un \_\_\_\_\_.

3- Dans chaque phrase, entoure le verbe, souligne le sujet.

Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.

Elles mangent du gâteau.

Le sujet est un \_\_\_\_\_.

Le matin, je bois du chocolat.

Le sujet est un \_\_\_\_\_.

Un avion passe dans le ciel.

Le sujet est un \_\_\_\_\_.

Dans la forêt, nous ramassons des châtaignes. Vous caressez le chien.

Le sujet est un \_\_\_\_\_.

Les feuilles bougent sous le vent.

Le sujet est un \_\_\_\_\_.

4- Complète chaque phrase avec un sujet qui convient. Attention aux majuscules en début de phrase. je - nous - vous

Le mercredi, \_\_\_\_\_ vais à la piscine.

\_\_\_\_\_ marchons dans le bois.

À midi, \_\_\_\_\_ rentrez chez vous.

\_\_\_\_\_ avez peur du noir.

Ce matin, \_\_\_\_\_ suis en pleine forme.

Dans le jardin, \_\_\_\_\_ cueillons des fraises.

4- Complète chaque phrase avec un sujet qui convient. Attention aux majuscules en début de phrase. je - nous - vous

Le mercredi, \_\_\_\_\_ vais à la piscine.

\_\_\_\_\_ marchons dans le bois.

À midi, \_\_\_\_\_ rentrez chez vous.

\_\_\_\_\_ avez peur du noir.

Ce matin, \_\_\_\_\_ suis en pleine forme.

Dans le jardin, \_\_\_\_\_ cueillons des fraises.

**5- Dans chaque phrase, souligne en vert le sujet et en rouge et ce qu'on en dit. Entoure le verbe.**

Vous préparez un voyage.

Au stade, je tape dans le ballon.

Les garçons courent sur la piste.

Les touristes visitent Londres.

Nous allons chez le médecin.

Tu entres dans ta chambre.

**5- Dans chaque phrase, souligne en vert le sujet et en rouge et ce qu'on en dit. Entoure le verbe.**

Vous préparez un voyage.

Au stade, je tape dans le ballon.

Les garçons courent sur la piste.

Les touristes visitent Londres.

Nous allons chez le médecin.

Tu entres dans ta chambre.

**6- Relie le sujet au reste de la phrase qui convient. Entoure le verbe.**

Un hélicoptère	●	●	prépare de la soupe.
Ma grand-mère	●	●	somme au cirque.
Nous	●	●	passons dans le ciel.
Les chiens	●	●	vais en vacances.
Je	●	●	êtes dans un avion.
Tu	●	●	aboient.
Vous	●	●	es une fille.

**6- Relie le sujet au reste de la phrase qui convient. Entoure le verbe.**

Un hélicoptère	●	●	prépare de la soupe.
Ma grand-mère	●	●	somme au cirque.
Nous	●	●	passons dans le ciel.
Les chiens	●	●	vais en vacances.
Je	●	●	êtes dans un avion.
Tu	●	●	aboient.
Vous	●	●	es une fille.

**7- Recopie chaque phrase en remplaçant le sujet par un autre qui convienne : le chaton - cette voiture - le garagiste - le loup - mon anorak**

Cette moto ne démarre pas.

Le chien joue avec une petite balle.

Mon grand frère répare la voiture.

Mon manteau est trop grand.

Le renard recherche de la nourriture.

**7- Recopie chaque phrase en remplaçant le sujet par un autre qui convienne : le chaton - cette voiture - le garagiste - le loup - mon anorak**

Cette moto ne démarre pas.

Le chien joue avec une petite balle.

Mon grand frère répare la voiture.

Mon manteau est trop grand.

Le renard recherche de la nourriture.

8- Recopie chaque phrase en la complétant avec un sujet.

- \_\_\_\_\_ font des bêtises.
- \_\_\_\_\_ avons peur.
- \_\_\_\_\_ suis chez un copain.
- \_\_\_\_\_ sont au supermarché.
- \_\_\_\_\_ vont à la piscine.
- \_\_\_\_\_ suis dans les bois.

9- Classe les mots selon ce qu'ils désignent.

Mala et Poline - la joie - un phoque - des bottes - un costume - un caribou -  
une maison de bois - le froid - un poisson - une ceinture - les parents -  
les voisins - le toit

Personnes	Animaux	Choses	Sensation Sentiment

10- Dans les groupes suivants, change deux fois le mot en gras (le déterminant).

Exemple : **le** crayon → **un** crayon - **mon** crayon  
**une** botte - **cette** maison - **mon** crayon - **la** parka - **ma** cousine - **une** maison

8- Recopie chaque phrase en la complétant avec un sujet.

- \_\_\_\_\_ font des bêtises.
- \_\_\_\_\_ avons peur.
- \_\_\_\_\_ suis chez un copain.
- \_\_\_\_\_ sont au supermarché.
- \_\_\_\_\_ vont à la piscine.
- \_\_\_\_\_ suis dans les bois.

9- Classe les mots selon ce qu'ils désignent.

Mala et Poline - la joie - un phoque - des bottes - un costume - un caribou -  
une maison de bois - le froid - un poisson - une ceinture - les parents -  
les voisins - le toit

Personnes	Animaux	Choses	Sensation Sentiment

10- Dans les groupes suivants, change deux fois le mot en gras (le déterminant).

Exemple : **le** crayon → **un** crayon - **mon** crayon  
**une** botte - **cette** maison - **mon** crayon - **la** parka - **ma** cousine - **une** maison

