

Texte 8 (CE1)

Un séjour à la montagne

Aujourd'hui, quand Lisa rentre de l'école, **elle** est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires. Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des tee-shirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête du vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.
« J'ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-**elle**. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette. »

Texte 8 (CE1)

Un séjour à la montagne

Aujourd'hui, quand Lisa rentre de l'école, **elle** est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires. Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des tee-shirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête du vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.
« J'ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-**elle**. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette. »

Texte 8 transposé (CE1)

Un séjour à la montagne

Aujourd'hui, quand je rentre de l'école, je suis excitée. Demain soir, je serai avec les élèves de ma classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Je vais vite dans ma chambre et je prépare mes affaires. J'ai fait une liste. Je ne veux rien oublier ! J'emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des tee-shirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête du vendredi. Maman vient me rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.
« J'ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-elle. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette. »

Texte 8 transposé (CE1)

Un séjour à la montagne

Aujourd'hui, quand je rentre de l'école, je suis excitée. Demain soir, je serai avec les élèves de ma classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Je vais vite dans ma chambre et je prépare mes affaires. J'ai fait une liste. Je ne veux rien oublier ! J'emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des tee-shirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête du vendredi. Maman vient me rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.
« J'ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-elle. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette. »

Texte 8 (CE2)

Un séjour à la montagne

Aujourd'hui, quand Lisa rentre de l'école, **elle** est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires. Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des tee-shirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête du vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

« J'ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-**elle**. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette. »

Pendant le diner, contrairement à son habitude, Lisa ne dit rien. Elle pense au séjour à la montagne. Elle visitera une ferme. Dans cette ferme, **on** élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Avec la maitresse, les élèves ont préparé la visite.

Texte 8 (CE2)

Un séjour à la montagne

Aujourd'hui, quand Lisa rentre de l'école, **elle** est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires. Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des tee-shirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête du vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

« J'ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-**elle**. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette. »

Pendant le diner, contrairement à son habitude, Lisa ne dit rien. Elle pense au séjour à la montagne. Elle visitera une ferme. Dans cette ferme, **on** élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Avec la maitresse, les élèves ont préparé la visite.

Texte 8 transposé (CE2)

Un séjour à la montagne

Aujourd'hui, quand je rentre de l'école, je suis excitée. Demain soir, je serai avec les élèves de ma classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Je vais vite dans ma chambre et je prépare mes affaires. J'ai fait une liste. Je ne veux rien oublier ! J'emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des tee-shirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête du vendredi. Maman vient me rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

« J'ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-elle. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette. »

Pendant le diner, contrairement à mon habitude, je ne dis rien. Je pense au séjour à la montagne. Je visiterai une ferme. Dans cette ferme, on élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Avec la maitresse, nous avons préparé la visite.

Texte 8 transposé (CE2)

Un séjour à la montagne

Aujourd'hui, quand je rentre de l'école, je suis excitée. Demain soir, je serai avec les élèves de ma classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Je vais vite dans ma chambre et je prépare mes affaires. J'ai fait une liste. Je ne veux rien oublier ! J'emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des tee-shirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête du vendredi. Maman vient me rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

« J'ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-elle. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette. »

Pendant le diner, contrairement à mon habitude, je ne dis rien. Je pense au séjour à la montagne. Je visiterai une ferme. Dans cette ferme, on élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Avec la maitresse, nous avons préparé la visite.

Lisa rentre de l'école.
Aujourd'hui, elle est très excitée.
Elle va vite dans sa chambre.

Lisa rentre de l'école.
Aujourd'hui, elle est très excitée.
Elle va vite dans sa chambre.

Je rentre de l'école.
Aujourd'hui, je suis très excitée.
Je vais vite dans ma chambre.

Je rentre de l'école.
Aujourd'hui, je suis très excitée.
Je vais vite dans ma chambre.

Lisa rentre de l'école.
Aujourd'hui, elle est très excitée.
Elle va vite dans sa chambre.

Lisa rentre de l'école.
Aujourd'hui, elle est très excitée.
Elle va vite dans sa chambre.

Je rentre de l'école.
Aujourd'hui, je suis très excitée.
Je vais vite dans ma chambre.

Je rentre de l'école.
Aujourd'hui, je suis très excitée.
Je vais vite dans ma chambre.

Lisa rentre de l'école.
Aujourd'hui, elle est très excitée.
Elle va vite dans sa chambre.

Lisa rentre de l'école.
Aujourd'hui, elle est très excitée.
Elle va vite dans sa chambre.

Je rentre de l'école.
Aujourd'hui, je suis très excitée.
Je vais vite dans ma chambre.

Je rentre de l'école.
Aujourd'hui, je suis très excitée.
Je vais vite dans ma chambre.

Lisa rentre de l'école.
Aujourd'hui, elle est très excitée.
Elle va vite dans sa chambre.

Lisa rentre de l'école.
Aujourd'hui, elle est très excitée.
Elle va vite dans sa chambre.

Je rentre de l'école.
Aujourd'hui, je suis très excitée.
Je vais vite dans ma chambre.

Je rentre de l'école.
Aujourd'hui, je suis très excitée.
Je vais vite dans ma chambre.

Lisa rentre de l'école.
Aujourd'hui, elle est très excitée.
Elle va vite dans sa chambre.
Elle ne veut rien oublier !
Lisa ne dit rien.

Lisa rentre de l'école.
Aujourd'hui, elle est très excitée.
Elle va vite dans sa chambre.
Elle ne veut rien oublier !
Lisa ne dit rien.

Je rentre de l'école.
Aujourd'hui, je suis très excitée.
Je vais vite dans ma chambre.
Je ne veux rien oublier !
Je ne dis rien.

Je rentre de l'école.
Aujourd'hui, je suis très excitée.
Je vais vite dans ma chambre.
Je ne veux rien oublier !
Je ne dis rien.

Lisa rentre de l'école.
Aujourd'hui, elle est très excitée.
Elle va vite dans sa chambre.
Elle ne veut rien oublier !
Lisa ne dit rien.

Lisa rentre de l'école.
Aujourd'hui, elle est très excitée.
Elle va vite dans sa chambre.
Elle ne veut rien oublier !
Lisa ne dit rien.

Je rentre de l'école.
Aujourd'hui, je suis très excitée.
Je vais vite dans ma chambre.
Je ne veux rien oublier !
Je ne dis rien.

Je rentre de l'école.
Aujourd'hui, je suis très excitée.
Je vais vite dans ma chambre.
Je ne veux rien oublier !
Je ne dis rien.

1 - Écris la première phrase du texte avec je.**2 - Indique qui est désigné par les pronoms en gras.**

Lisa est très excitée. Avec sa classe, **elle** part à la montagne. Sa maitresse lui a parlé des Vosges. **Elle** lui a dit que les élèves allaient visiter une ferme. **Ils** pourront même assister à la traite des vaches.

elle = _____

Elle = _____

Ils = _____

3 - Transpose avec je.

Lisa est très heureuse. Demain, elle va dans les Vosges avec sa classe. Elle prépare soigneusement ses affaires.

4 - Retrouve les noms et colorie-les en bleu.

lapin - cabane - tu - lac - vite - parlez - école - pochette - montagne - soigneusement - four - escalader - avec - trésor - biberon - dessines

Récris-les en les faisant précéder de l'article un ou une.**5 - Recopie seulement les noms propres.**

les ciseaux - la cuisine - l'Angleterre - la cantine - les Alpes - Juliette - ma trousse - cet arbre - la Seine - ton classeur - Simon - Paris - une histoire - Tom - ce torchon - une ferme

6 - Remplace le déterminant par le ou la :

une maison - un téléphone - mon chapeau - sa jupe - ce garçon - cette poubelle - une bougie - un lit - une couette - votre cartable

1 - Écris la première phrase du texte avec je.**2 - Indique qui est désigné par les pronoms en gras.**

Lisa est très excitée. Avec sa classe, **elle** part à la montagne. Sa maitresse lui a parlé des Vosges. **Elle** lui a dit que les élèves allaient visiter une ferme. **Ils** pourront même assister à la traite des vaches.

elle = _____

Elle = _____

Ils = _____

3 - Transpose avec je.

Lisa est très heureuse. Demain, elle va dans les Vosges avec sa classe. Elle prépare soigneusement ses affaires.

4 - Retrouve les noms et colorie-les en bleu.

lapin - cabane - tu - lac - vite - parlez - école - pochette - montagne - soigneusement - four - escalader - avec - trésor - biberon - dessines

Récris-les en les faisant précéder de l'article un ou une.**5 - Recopie seulement les noms propres.**

les ciseaux - la cuisine - l'Angleterre - la cantine - les Alpes - Juliette - ma trousse - cet arbre - la Seine - ton classeur - Simon - Paris - une histoire - Tom - ce torchon - une ferme

6 - Remplace le déterminant par le ou la :

une maison - un téléphone - mon chapeau - sa jupe - ce garçon - cette poubelle - une bougie - un lit - une couette - votre cartable

7 - Pour chaque groupe nominal, recopie seulement le déterminant et le nom.

une petite souris grise - un grand immeuble - mes petits chaussons -
une belle fleur - un gros animal - le ciel bleu

8 - Écris le, la ou l' devant les noms.

garçon - orage - élection - ferme - fruit - amitié - poisson - araignée - manteau -
canapé - leçon - maitresse - tortue - étoile - nuage - enveloppe

9 - Écris le nom de ce qui est désigné en utilisant l'article le, la ou l'.

aspirateur - escargot - ananas - igloo



7 - Pour chaque groupe nominal, recopie seulement le déterminant et le nom.

une petite souris grise - un grand immeuble - mes petits chaussons -
une belle fleur - un gros animal - le ciel bleu

8 - Écris le, la ou l' devant les noms.

garçon - orage - élection - ferme - fruit - amitié - poisson - araignée - manteau -
canapé - leçon - maitresse - tortue - étoile - nuage - enveloppe

9 - Écris le nom de ce qui est désigné en utilisant l'article le, la ou l'.

aspirateur - escargot - ananas - igloo



1 - Transpose avec je.

Lisa est très heureuse. Demain, elle va dans les Vosges avec sa classe.
Elle prépare soigneusement ses affaires. Elle a une belle valise bleue.
Elle aime tant la montagne !

2 - Retrouve les noms et colorie-les en bleu.

lapin - cabane - tu - lac - vite - parlez - école - pochette - montagne -
soigneusement - four - escalader - avec - trésor - biberon - dessines

Récris-les en les faisant précéder de l'article un ou une.**3 - Recopie seulement les noms propres.**

les ciseaux - la cuisine - l'Angleterre - la cantine - les Alpes - Juliette - ma trousse -
cet arbre - la Seine - ton classeur - Simon - Paris - une histoire - Tom - ce torchon
- une ferme

4 - Remplace le déterminant par le ou la :

une maison - un téléphone - mon chapeau - sa jupe - ce garçon - cette poubelle
- une bougie - un lit - une couette - votre cartable - notre repas - cette plume

5 - Pour chaque groupe nominal, recopie seulement le déterminant et le nom.

une petite souris grise - un grand immeuble - mes petits chaussons -
une belle fleur - un gros animal - le ciel bleu - une bonne idée - un coiffeur habile

6 - Colorie les noms en bleu et la majuscule en rouge si c'est un nom propre.

Ma soeur Mona arrive à la montagne. Elle descend de la voiture. Elle a une
grande valise. Elle a son manteau sur le bras parce qu'elle a trop chaud.

7 - Écris le, la ou l' devant les noms.

garçon - orage - élection - ferme - fruit - amitié - poisson - araignée - manteau -
canapé - leçon - maitresse - tortue - étoile - nuage - enveloppe - maladie - outil -
histoire - cri

8 - Écris le nom de ce qui est désigné en utilisant l'article le, la ou l'.

aspirateur - escargot - ananas - igloo

**1 - Transpose avec je.**

Lisa est très heureuse. Demain, elle va dans les Vosges avec sa classe.
Elle prépare soigneusement ses affaires. Elle a une belle valise bleue.
Elle aime tant la montagne !

2 - Retrouve les noms et colorie-les en bleu.

lapin - cabane - tu - lac - vite - parlez - école - pochette - montagne -
soigneusement - four - escalader - avec - trésor - biberon - dessines

Récris-les en les faisant précéder de l'article un ou une.**3 - Recopie seulement les noms propres.**

les ciseaux - la cuisine - l'Angleterre - la cantine - les Alpes - Juliette - ma trousse -
cet arbre - la Seine - ton classeur - Simon - Paris - une histoire - Tom - ce torchon
- une ferme

4 - Remplace le déterminant par le ou la :

une maison - un téléphone - mon chapeau - sa jupe - ce garçon - cette poubelle
- une bougie - un lit - une couette - votre cartable - notre repas - cette plume

5 - Pour chaque groupe nominal, recopie seulement le déterminant et le nom.

une petite souris grise - un grand immeuble - mes petits chaussons -
une belle fleur - un gros animal - le ciel bleu - une bonne idée - un coiffeur habile

6 - Colorie les noms en bleu et la majuscule en rouge si c'est un nom propre.

Ma soeur Mona arrive à la montagne. Elle descend de la voiture. Elle a une
grande valise. Elle a son manteau sur le bras parce qu'elle a trop chaud.

7 - Écris le, la ou l' devant les noms.

garçon - orage - élection - ferme - fruit - amitié - poisson - araignée - manteau -
canapé - leçon - maitresse - tortue - étoile - nuage - enveloppe - maladie - outil -
histoire - cri

8 - Écris le nom de ce qui est désigné en utilisant l'article le, la ou l'.

aspirateur - escargot - ananas - igloo

