

Texte 6 (CE1)

On fait des décorations de Noël

Matériel : de l'eau, une cuvette, des journaux, un pinceau, de la peinture, une grande passoire.

1- On déchire un journal en petits morceaux.

On verse de l'eau dans la cuvette et on dépose les morceaux de papier dedans.



2- Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue.

Puis, on place cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.



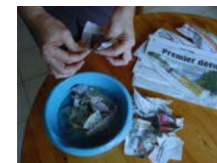
Texte 6 (CE1)

On fait des décorations de Noël

Matériel : de l'eau, une cuvette, des journaux, un pinceau, de la peinture, une grande passoire.

1- On déchire un journal en petits morceaux.

On verse de l'eau dans la cuvette et on dépose les morceaux de papier dedans.



2- Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue.

Puis, on place cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.



Texte 6 transposé A (CE1)

Tu fais des décorations de Noël

Matériel : de l'eau, une cuvette, des journaux, un pinceau, de la peinture, une grande passoire.

1- Tu déchires un journal en petits morceaux.

Tu verses de l'eau dans la cuvette et tu déposes les morceaux de papier dedans.



2- Le lendemain, tu malaxes la pâte obtenue.

Puis, tu places cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.



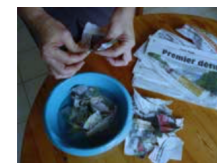
Texte 6 transposé A (CE1)

Tu fais des décorations de Noël

Matériel : de l'eau, une cuvette, des journaux, un pinceau, de la peinture, une grande passoire.

1- Tu déchires un journal en petits morceaux.

Tu verses de l'eau dans la cuvette et tu déposes les morceaux de papier dedans.



2- Le lendemain, tu malaxes la pâte obtenue.

Puis, tu places cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.



Texte 6 (CE2)

On fait des décorations de Noël

Matériel : de l'eau, une cuvette, des journaux, un pinceau, de la peinture, une grande passoire.

1- On déchire un journal en petits morceaux.

On verse de l'eau dans la cuvette et on dépose les morceaux de papier dedans.



2- Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue.

Puis, on place cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.



3- On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On **la** presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...



4- On fait sécher les objets. Ensuite on **les** décore avec de la peinture.

5- Enfin, pour accrocher les décorations, on colle une ficelle au dos de chaque objet.

Texte 6 (CE2)

On fait des décorations de Noël

Matériel : de l'eau, une cuvette, des journaux, un pinceau, de la peinture, une grande passoire.

1- On déchire un journal en petits morceaux.

On verse de l'eau dans la cuvette et on dépose les morceaux de papier dedans.



2- Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue.

Puis, on place cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.



3- On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On **la** presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...



4- On fait sécher les objets. Ensuite on **les** décore avec de la peinture.

5- Enfin, pour accrocher les décorations, on colle une ficelle au dos de chaque objet.

Texte 6 transposé A (CE2)

Tu fais des décorations de Noël

Matériel : de l'eau, une cuvette, des journaux, un pinceau, de la peinture, une grande passoire.

1- Tu déchires un journal en petits morceaux.

Tu verses de l'eau dans la cuvette et tu déposes les morceaux de papier dedans.



2- Le lendemain, tu malaxes la pâte obtenue.

Puis, tu places cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.



3- Tu protèges la table avec du papier. Tu prends une boule de pâte. Tu **la** presses pour éliminer l'eau et tu façannes des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...



4- Tu fais sécher les objets. Ensuite tu **les** décores avec de la peinture.

5- Enfin, pour accrocher les décorations, tu colles une ficelle au dos de chaque objet.

Texte 6 transposé A (CE2)

Tu fais des décorations de Noël

Matériel : de l'eau, une cuvette, des journaux, un pinceau, de la peinture, une grande passoire.

1- Tu déchires un journal en petits morceaux.

Tu verses de l'eau dans la cuvette et tu déposes les morceaux de papier dedans.



2- Le lendemain, tu malaxes la pâte obtenue.

Puis, tu places cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.



3- Tu protèges la table avec du papier. Tu prends une boule de pâte. Tu **la** presses pour éliminer l'eau et tu façannes des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...



4- Tu fais sécher les objets. Ensuite tu **les** décores avec de la peinture.

5- Enfin, pour accrocher les décorations, tu colles une ficelle au dos de chaque objet.

On déchire un journal en petits morceaux.
On verse de l'eau dans la cuvette.

On déchire un journal en petits morceaux.
On verse de l'eau dans la cuvette.

Tu déchires un journal en petits morceaux.
Tu verses de l'eau dans la cuvette.

Tu déchires un journal en petits morceaux.
Tu verses de l'eau dans la cuvette.

l'eau
une cuvette
un journal
des journaux
un pinceau
la peinture
cette pâte
les morceaux

l'eau
une cuvette
un journal
des journaux
un pinceau
la peinture
cette pâte
les morceaux

une grande passoire

une grande passoire

On déchire un journal en petits morceaux.
 On verse de l'eau dans la cuvette.
 On place cette pâte dans la passoire.
 On protège la table.
 On prend une boule de pâte.
 On fait sécher les objets.

On déchire un journal en petits morceaux.
 On verse de l'eau dans la cuvette.
 On place cette pâte dans la passoire.
 On protège la table.
 On prend une boule de pâte.
 On fait sécher les objets.

Tu déchires un journal en petits morceaux.
 Tu verses de l'eau dans la cuvette.
 Tu places cette pâte dans la passoire.
 Tu protèges la table.
 Tu prends une boule de pâte.
 Tu fais sécher les objets.

Tu déchires un journal en petits morceaux.
 Tu verses de l'eau dans la cuvette.
 Tu places cette pâte dans la passoire.
 Tu protèges la table.
 Tu prends une boule de pâte.
 Tu fais sécher les objets.

l'eau
 une cuvette
 un journal
 des journaux
 un pinceau
 la peinture
 cette pâte
 les morceaux

l'eau
 une cuvette
 un journal
 des journaux
 un pinceau
 la peinture
 cette pâte
 les morceaux

une grande passoire

une grande passoire

1- Récris la première phrase du texte en remplaçant « on » par « tu ».

2- Transpose avec tu.

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.

3- Complète les phrases par il, ils, elle, elles.

Muriel a un rhume. _____ reste à la maison.

Maman a invité mes cousins. _____ arrivent dans une heure.

La pluie tombe. _____ nous empêche de sortir.

4- Récris les phrases en remplaçant chaque pronom en gras par l'un des groupes de mots proposés.

Elle habite dans l'immeuble en face de l'école. (Sophie – Sophie et Juliette)

Aujourd'hui, **il** sera en retard à l'école. (le maître – les parents de Pierre)

Tous les ans, **ils** préparent un spectacle. (la troupe de cirque – les élèves de CM2)

Elles adorent les films de cowboys. (Julie – Julie et sa sœur)

En décembre, **ils** partiront en Bretagne. (le père de Paul – les parents de Paul)

5- Reconstitue la phrase avec les mots suivants :

on - à Noël - le sapin - décore - de guirlandes

6- Écris ce qu'est en train de faire chaque personnage :



1



2



3



4



5



6

7- Remplace chaque mot en gras par un autre. Garde le même petit mot.

une **fillette** - un **dindon** - le **téléphone**

8- Recopie les mots dans l'ordre alphabétique.

pinceau - morceau - cuvette - table

1- Récris la première phrase du texte en remplaçant « on » par « tu ».

2- Transpose avec tu.

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.

3- Complète les phrases par il, ils, elle, elles.

Muriel a un rhume. _____ reste à la maison.

Maman a invité mes cousins. _____ arrivent dans une heure.

La pluie tombe. _____ nous empêche de sortir.

4- Récris les phrases en remplaçant chaque pronom en gras par l'un des groupes de mots proposés.

Elle habite dans l'immeuble en face de l'école. (Sophie – Sophie et Juliette)

Aujourd'hui, **il** sera en retard à l'école. (le maître – les parents de Pierre)

Tous les ans, **ils** préparent un spectacle. (la troupe de cirque – les élèves de CM2)

Elles adorent les films de cowboys. (Julie – Julie et sa sœur)

En décembre, **ils** partiront en Bretagne. (le père de Paul – les parents de Paul)

5- Reconstitue la phrase avec les mots suivants :

on - à Noël - le sapin - décore - de guirlandes

6- Écris ce qu'est en train de faire chaque personnage :



1



2



3



4



5



6

7- Remplace chaque mot en gras par un autre. Garde le même petit mot.

une **fillette** - un **dindon** - le **téléphone**

8- Recopie les mots dans l'ordre alphabétique.

pinceau - morceau - cuvette - table

1- Transpose avec tu.

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.
On recommence plusieurs fois. Puis on retourne à la maison.

2- Complète les phrases par il, ils, elle, elles.

Muriel a un rhume. _____ reste à la maison.
Maman a invité mes cousins. _____ arrivent dans une heure.
La pluie tombe. _____ nous empêche de sortir.
Ma tante cuisine bien. _____ fait de bons sablés au chocolat.
Les danseuses répètent pour leur spectacle. _____ sont presque prêtes.

3- Récris les phrases en remplaçant chaque pronom en gras par l'un des groupes de mots proposés.

Elle habite dans l'immeuble en face de l'école. (Sophie – Sophie et Juliette)
Aujourd'hui, **il** sera en retard à l'école. (le maître – les parents de Pierre)
Tous les ans, **ils** préparent un spectacle. (la troupe de cirque – les élèves de CM2)
Elles adorent les films de cowboys. (Julie – Julie et sa sœur)
En décembre, **ils** partiront en Bretagne. (le père de Paul – les parents de Paul)

4- Écris ce que désigne chaque pronom en gras.

Julia et son frère fabriquent des décorations de Noël. **ils** ont fait une pâte en papier journal. Ils **la** prennent pour faire de jolies formes à accrocher à leur sapin. Cette année, leur sapin sera le plus beau, **il** va embellir la maison !

Ils = _____

la = _____

il = _____

1- Transpose avec tu.

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.
On recommence plusieurs fois. Puis on retourne à la maison.

2- Complète les phrases par il, ils, elle, elles.

Muriel a un rhume. _____ reste à la maison.
Maman a invité mes cousins. _____ arrivent dans une heure.
La pluie tombe. _____ nous empêche de sortir.
Ma tante cuisine bien. _____ fait de bons sablés au chocolat.
Les danseuses répètent pour leur spectacle. _____ sont presque prêtes.

3- Récris les phrases en remplaçant chaque pronom en gras par l'un des groupes de mots proposés.

Elle habite dans l'immeuble en face de l'école. (Sophie – Sophie et Juliette)
Aujourd'hui, **il** sera en retard à l'école. (le maître – les parents de Pierre)
Tous les ans, **ils** préparent un spectacle. (la troupe de cirque – les élèves de CM2)
Elles adorent les films de cowboys. (Julie – Julie et sa sœur)
En décembre, **ils** partiront en Bretagne. (le père de Paul – les parents de Paul)

4- Écris ce que désigne chaque pronom en gras.

Julia et son frère fabriquent des décorations de Noël. **ils** ont fait une pâte en papier journal. Ils **la** prennent pour faire de jolies formes à accrocher à leur sapin. Cette année, leur sapin sera le plus beau, **il** va embellir la maison !

Ils = _____

la = _____

il = _____

5- Reconstitue la phrase avec les mots suivants :

de boule - on - à Noël - le sapin - décore - de guirlandes - et

6- Encadre le mot qui indique une action (le verbe).

Je bois du lait.

Elle écrit sur un cahier.

Nous courons dans la rue.

Le chien ronge un os.

Vous attrapez le ballon.

Mon frère mange une pomme.

7- Remplace chaque mot en gras par un autre. Garde le même petit mot.

une **fillette** - un **dindon** - le **téléphone** - un **garçon** - la **cerise** - la **chèvre**

8- Cherche le mot « table » dans le dictionnaire et écris des mots de la même famille.

5- Reconstitue la phrase avec les mots suivants :

de boule - on - à Noël - le sapin - décore - de guirlandes - et

6- Encadre le mot qui indique une action (le verbe).

Je bois du lait.

Elle écrit sur un cahier.

Nous courons dans la rue.

Le chien ronge un os.

Vous attrapez le ballon.

Mon frère mange une pomme.

7- Remplace chaque mot en gras par un autre. Garde le même petit mot.

une **fillette** - un **dindon** - le **téléphone** - un **garçon** - la **cerise** - la **chèvre**

8- Cherche le mot « table » dans le dictionnaire et écris des mots de la même famille.

