

Texte 3 (CE1)

Blanquette dans la montagne

Dans la montagne, la petite chèvre est heureuse. Plus de corde ! Plus de pieu ! *Elle* a de l'herbe jusque par-dessus ses petites cornes. Et quelle herbe ! *Elle* est savoureuse, fine, dentelée. Blanquette broute des grandes fleurs parfumées. *Elles* sont si bonnes. Elle gambade. Elle tombe dans les feuilles et les châtaignes. Elle va partout, sur un pic, dans un ravin. La petite coureuse en robe blanche n'a peur de rien, même pas du loup.

Texte 3 (CE1)

Blanquette dans la montagne

Dans la montagne, la petite chèvre est heureuse. Plus de corde ! Plus de pieu ! *Elle* a de l'herbe jusque par-dessus ses petites cornes. Et quelle herbe ! *Elle* est savoureuse, fine, dentelée. Blanquette broute des grandes fleurs parfumées. *Elles* sont si bonnes. Elle gambade. Elle tombe dans les feuilles et les châtaignes. Elle va partout, sur un pic, dans un ravin. La petite coureuse en robe blanche n'a peur de rien, même pas du loup.

Texte 3 transposé (CE1)

Moi, Blanquette, dans la montagne

Dans la montagne, je suis heureuse. Plus de corde ! Plus de pieu ! J'ai de l'herbe jusque par-dessus mes petites cornes. Et quelle herbe ! Elle est savoureuse, fine, dentelée. Je broute des grandes fleurs parfumées. Elles sont si bonnes. Je gambade. Je tombe dans les feuilles et les châtaignes. Je vais partout, sur un pic, dans un ravin. Je n'ai peur de rien, même pas du loup.

Texte 3 transposé (CE1)

Moi, Blanquette, dans la montagne

Dans la montagne, je suis heureuse. Plus de corde ! Plus de pieu ! J'ai de l'herbe jusque par-dessus mes petites cornes. Et quelle herbe ! Elle est savoureuse, fine, dentelée. Je broute des grandes fleurs parfumées. Elles sont si bonnes. Je gambade. Je tombe dans les feuilles et les châtaignes. Je vais partout, sur un pic, dans un ravin. Je n'ai peur de rien, même pas du loup.

Texte 3 (CE2)

Blanquette dans la montagne

Dans la montagne, la petite chèvre est heureuse. Plus de corde ! Plus de pieu ! *Elle* a de l'herbe jusque par-dessus ses petites cornes. Et quelle herbe ! *Elle* est savoureuse, fine, dentelée. Blanquette broute des grandes fleurs parfumées. *Elles* sont si bonnes. Elle gambade. Elle tombe dans les feuilles et les châtaignes. Elle va partout, sur un pic, dans un ravin. La petite coureuse en robe blanche n'a peur de rien, même pas du loup.

La petite chèvre franchit des torrents. Toute mouillée, elle va au soleil sur une roche plate pour se sécher. Tout à coup, le vent se lève, la montagne devient violette. C'est le soir. Blanquette entend un bruit derrière elle. Elle voit deux oreilles courtes et des yeux luisants. C'est le loup. Elle tombe en garde, la tête basse et la corne en avant. Le combat commence. Plusieurs fois, elle force le loup à reculer. Elle ne renonce pas. Elle lutte jusqu'au bout.

Texte 3 transposé (CE2)

Moi, Blanquette, dans la montagne

Dans la montagne, je suis heureuse. Plus de corde ! Plus de pieu ! J'ai de l'herbe jusque par-dessus mes petites cornes. Et quelle herbe ! Elle est savoureuse, fine, dentelée. Je broute des grandes fleurs parfumées. Elles sont si bonnes. Je gambade. Je tombe dans les feuilles et les châtaignes. Je vais partout, sur un pic, dans un ravin. Je n'ai peur de rien, même pas du loup.

Je franchis des torrents. Toute mouillée, je vais au soleil sur une roche plate pour me sécher. Tout à coup, le vent se lève, la montagne devient violette. C'est le soir. J'entends un bruit derrière moi. Je vois deux oreilles courtes et des yeux luisants. C'est le loup. Je tombe en garde, la tête basse et la corne en avant. Le combat commence. Plusieurs fois, je force le loup à reculer. Je ne renonce pas. Je lutte jusqu'au bout.

Texte 3 (CE2)

Blanquette dans la montagne

Dans la montagne, la petite chèvre est heureuse. Plus de corde ! Plus de pieu ! *Elle* a de l'herbe jusque par-dessus ses petites cornes. Et quelle herbe ! *Elle* est savoureuse, fine, dentelée. Blanquette broute des grandes fleurs parfumées. *Elles* sont si bonnes. Elle gambade. Elle tombe dans les feuilles et les châtaignes. Elle va partout, sur un pic, dans un ravin. La petite coureuse en robe blanche n'a peur de rien, même pas du loup.

La petite chèvre franchit des torrents. Toute mouillée, elle va au soleil sur une roche plate pour se sécher. Tout à coup, le vent se lève, la montagne devient violette. C'est le soir. Blanquette entend un bruit derrière elle. Elle voit deux oreilles courtes et des yeux luisants. C'est le loup. Elle tombe en garde, la tête basse et la corne en avant. Le combat commence. Plusieurs fois, elle force le loup à reculer. Elle ne renonce pas. Elle lutte jusqu'au bout.

Texte 3 transposé (CE2)

Moi, Blanquette, dans la montagne

Dans la montagne, je suis heureuse. Plus de corde ! Plus de pieu ! J'ai de l'herbe jusque par-dessus mes petites cornes. Et quelle herbe ! Elle est savoureuse, fine, dentelée. Je broute des grandes fleurs parfumées. Elles sont si bonnes. Je gambade. Je tombe dans les feuilles et les châtaignes. Je vais partout, sur un pic, dans un ravin. Je n'ai peur de rien, même pas du loup.

Je franchis des torrents. Toute mouillée, je vais au soleil sur une roche plate pour me sécher. Tout à coup, le vent se lève, la montagne devient violette. C'est le soir. J'entends un bruit derrière moi. Je vois deux oreilles courtes et des yeux luisants. C'est le loup. Je tombe en garde, la tête basse et la corne en avant. Le combat commence. Plusieurs fois, je force le loup à reculer. Je ne renonce pas. Je lutte jusqu'au bout.

Elle est savoureuse, fine, dentelée.
 Elle a de l'herbe jusque par-dessus ses petites cornes.
 Elle va partout.

Elle est savoureuse, fine, dentelée.
 Elle a de l'herbe jusque par-dessus ses petites cornes.
 Elle va partout.

Elles sont si bonnes.

Elles sont si bonnes.

Dans la montagne, je suis heureuse.
 J'ai de l'herbe jusque par-dessus mes petites cornes.
 Je tombe dans les feuilles.
 Je vais partout.

Dans la montagne, je suis heureuse.
 J'ai de l'herbe jusque par-dessus mes petites cornes.
 Je tombe dans les feuilles.
 Je vais partout.

Elle n'a peur de rien. Elle a peur de tout.

Elle n'a peur de rien. Elle a peur de tout.

l'herbe
 les feuilles
 les châtaignes
 un pic
 un ravin
 la montagne

l'herbe
 les feuilles
 les châtaignes
 un pic
 un ravin
 la montagne

la petite chèvre
 des grandes fleurs parfumées
 ses petites cornes
 mes petites cornes

la petite chèvre
 des grandes fleurs parfumées
 ses petites cornes
 mes petites cornes

Elle est savoureuse, fine, dentelée.
 Elle a de l'herbe jusque par-dessus ses petites cornes.
 Elle va partout.
 La montagne devient violette.
 Elle voit deux oreilles courtes et des yeux luisants.
 Elle force le loup à reculer.

Elle est savoureuse, fine, dentelée.
 Elle a de l'herbe jusque par-dessus ses petites cornes.
 Elle va partout.
 La montagne devient violette.
 Elle voit deux oreilles courtes et des yeux luisants.
 Elle force le loup à reculer.

Elles sont si bonnes.

Elles sont si bonnes.

Dans la montagne, je suis heureuse.
 J'ai de l'herbe jusque par-dessus mes petites cornes.
 Je tombe dans les feuilles.
 Je vais partout.
 Je vois deux oreilles courtes.
 Je force le loup à reculer.

Dans la montagne, je suis heureuse.
 J'ai de l'herbe jusque par-dessus mes petites cornes.
 Je tombe dans les feuilles.
 Je vais partout.
 Je vois deux oreilles courtes.
 Je force le loup à reculer.

Elle n'a peur de rien. Elle a peur de tout.

Elle n'a peur de rien. Elle a peur de tout.

l'herbe
 les feuilles
 les châtaignes
 un pic
 un ravin
 la montagne
 le vent
 le loup

l'herbe
 les feuilles
 les châtaignes
 un pic
 un ravin
 la montagne
 le vent
 le loup

la petite chèvre
 des grandes fleurs parfumées
 ses petites cornes
 mes petites cornes
 une roche plate
 deux oreilles courtes
 des yeux luisants
 la tête basse

la petite chèvre
 des grandes fleurs parfumées
 ses petites cornes
 mes petites cornes
 une roche plate
 deux oreilles courtes
 des yeux luisants
 la tête basse

1- Transpose le texte avec je :

La chèvre est dans la montagne. Elle a beaucoup d'herbe à brouter.
Elle va sur les talus.

2- Reconstitue une phrase avec les mots suivants :

sur la petite chèvre – le loup – se jette

3- Classe les mots suivants dans la grille :

loup – chaise – danseur – ordinateur – magicienne – biche

| Personnes | Animaux | Choses |
|-----------|---------|--------|
| | | |

4- Dessine les actions indiquées :

| Brouter | Rouler | Gambader | Tomber |
|---------|--------|----------|--------|
| | | | |

5- Recopie les mots dans l'ordre alphabétique :

montagne - fleur - loup - corne

6- Retrouve dans le texte le mot qui veut dire que l'herbe est très bonne et donne un mot qui veut dire la même chose.

1- Transpose le texte avec je :

La chèvre est dans la montagne. Elle a beaucoup d'herbe à brouter.
Elle va sur les talus.

2- Reconstitue une phrase avec les mots suivants :

sur la petite chèvre – le loup – se jette

3- Classe les mots suivants dans la grille :

loup – chaise – danseur – ordinateur – magicienne – biche

| Personnes | Animaux | Choses |
|-----------|---------|--------|
| | | |

4- Dessine les actions indiquées :

| Brouter | Rouler | Gambader | Tomber |
|---------|--------|----------|--------|
| | | | |

5- Recopie les mots dans l'ordre alphabétique :

montagne - fleur - loup - corne

6- Retrouve dans le texte le mot qui veut dire que l'herbe est très bonne et donne un mot qui veut dire la même chose.

1- Transpose le texte avec je :

La chèvre est dans la montagne. Elle a beaucoup d'herbe à brouter.
Elle va sur les talus. Elle voit de grandes fleurs parfumées.

Transpose le texte avec je :

La chèvre est dans la montagne. Elle a beaucoup d'herbe à brouter.
Elle va sur les talus. Elle voit de grandes fleurs parfumées.

2- Transpose le texte avec elles :

Dans la montagne, j'observe dans l'ombre les deux oreilles du loup. J'ai peur.
Mais j'affronte le monstre. Je décide de me battre jusqu'à l'aube.

Transpose le texte avec elles :

Dans la montagne, j'observe dans l'ombre les deux oreilles du loup. J'ai peur.
Mais j'affronte le monstre. Je décide de me battre jusqu'à l'aube.

3- Reconstitue une phrase avec les mots suivants :

sur la petite chèvre – le loup – se jette – avec férocité

Reconstitue une phrase avec les mots suivants :

sur la petite chèvre – le loup – se jette – avec férocité

4- Classe les mots suivants dans la grille :

loup – chaise – danseur – ordinateur – magicienne – biche

Classe les mots suivants dans la grille :

loup – chaise – danseur – ordinateur – magicienne – biche

| Personnes | Animaux | Choses |
|-----------|---------|--------|
| | | |

| Personnes | Animaux | Choses |
|-----------|---------|--------|
| | | |

5- Dessine les actions indiquées :

| Brouter | Rouler | Gambader | Tomber |
|---------|--------|----------|--------|
| | | | |

Dessine les actions indiquées :

| Brouter | Rouler | Gambader | Tomber |
|---------|--------|----------|--------|
| | | | |

6- Ajoute un mot à chaque groupe pour donner un renseignement sur un nom.

Ex: un ravin escarpé

un loup _____ / un poil _____

une châtaigne _____ / un combat _____

une chèvre _____ / des feuilles _____

7- Écris les phrases à la forme négative.

L'histoire de Blanquette est amusante.

Le loup est dans la montagne.

Monsieur Seguin achètera encore une jeune chèvre.

8- Dans le dictionnaire, cherche le mot **roche et écris des mots de la même famille.**

9- Retrouve dans le texte le mot qui veut dire que l'herbe est très bonne et donne un mot qui veut dire la même chose.

6- Ajoute un mot à chaque groupe pour donner un renseignement sur un nom.

Ex: un ravin escarpé

un loup _____ / un poil _____

une châtaigne _____ / un combat _____

une chèvre _____ / des feuilles _____

7- Écris les phrases à la forme négative.

L'histoire de Blanquette est amusante.

Le loup est dans la montagne.

Monsieur Seguin achètera encore une jeune chèvre.

8- Dans le dictionnaire, cherche le mot **roche et écris des mots de la même famille.**

9- Retrouve dans le texte le mot qui veut dire que l'herbe est très bonne et donne un mot qui veut dire la même chose.