

Texte 5 (CE1)

Une autre bêtise des chats de Sirissol

La semaine dernière, les deux chats de Sirissol sont tombés dans la cheminée. Depuis, *ils* sont sages. Aujourd'hui, ils décident d'aller jusqu'au fond du jardin. *Ils* arrivent près d'un grand arbre. *Il* est très haut. Les deux chats n'ont pas le droit d'aller dans les arbres. Or ils adorent grimper. Hop ! Les voilà dans l'arbre. Mais plus ils montent, plus *ils* sont sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, ils ont peur, ils sont même terrorisés.

Texte 5 (CE1)

Une autre bêtise des chats de Sirissol

La semaine dernière, les deux chats de Sirissol sont tombés dans la cheminée. Depuis, *ils* sont sages. Aujourd'hui, ils décident d'aller jusqu'au fond du jardin. *Ils* arrivent près d'un grand arbre. *Il* est très haut. Les deux chats n'ont pas le droit d'aller dans les arbres. Or ils adorent grimper. Hop ! Les voilà dans l'arbre. Mais plus ils montent, plus *ils* sont sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, ils ont peur, ils sont même terrorisés.

Texte 5 transposé A (CE1)

Une autre bêtise du chat de Sirissol

La semaine dernière, le chat de Sirissol est tombé dans la cheminée. Depuis, il est sage. Aujourd'hui, il décide d'aller jusqu'au fond du jardin. Il arrive près d'un grand arbre. Il est très haut. Le chat n'a pas le droit d'aller dans les arbres. Or il adore grimper. Hop ! Le voilà dans l'arbre. Mais plus il monte, plus il est sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, il a peur, il est même terrorisé.

Texte 5 transposé A (CE1)

Une autre bêtise du chat de Sirissol

La semaine dernière, le chat de Sirissol est tombé dans la cheminée. Depuis, il est sage. Aujourd'hui, il décide d'aller jusqu'au fond du jardin. Il arrive près d'un grand arbre. Il est très haut. Le chat n'a pas le droit d'aller dans les arbres. Or il adore grimper. Hop ! Le voilà dans l'arbre. Mais plus il monte, plus il est sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, il a peur, il est même terrorisé.

Texte 5 (CE2)

Une autre bêtise des chats de Sirissol

La semaine dernière, les deux chats de Sirissol sont tombés dans la cheminée. Depuis, *ils* sont sages. Aujourd'hui, ils décident d'aller jusqu'au fond du jardin. *Ils* arrivent près d'un grand arbre. *Il* est très haut. Les deux chats n'ont pas le droit d'aller dans les arbres. Or ils adorent grimper. Hop ! Les voilà dans l'arbre. Mais plus ils montent, plus *ils* sont sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, ils ont peur, ils sont même terrorisés.

Soudain, un grand coup de vent *les* fait basculer dans le vide. *Ils* poussent un miaulement de terreur. Ils plongent dans la rivière qui coule sous l'arbre. *Elle* n'est pas très profonde, mais le courant les emporte. Heureusement Sirissol arrive. *Elle* parvient à les repêcher avec son balai. Ils sont tout mouillés et ils tremblent de froid. Sirissol les prend dans ses bras et elle les emporte à la maison. Elle prépare alors une potion magique bien chaude. *Ils* l'avalent et ils filent dans leur panier.

Texte 5 (CE2)

Une autre bêtise des chats de Sirissol

La semaine dernière, les deux chats de Sirissol sont tombés dans la cheminée. Depuis, *ils* sont sages. Aujourd'hui, ils décident d'aller jusqu'au fond du jardin. *Ils* arrivent près d'un grand arbre. *Il* est très haut. Les deux chats n'ont pas le droit d'aller dans les arbres. Or ils adorent grimper. Hop ! Les voilà dans l'arbre. Mais plus ils montent, plus *ils* sont sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, ils ont peur, ils sont même terrorisés.

Soudain, un grand coup de vent *les* fait basculer dans le vide. *Ils* poussent un miaulement de terreur. Ils plongent dans la rivière qui coule sous l'arbre. *Elle* n'est pas très profonde, mais le courant les emporte. Heureusement Sirissol arrive. *Elle* parvient à les repêcher avec son balai. Ils sont tout mouillés et ils tremblent de froid. Sirissol les prend dans ses bras et elle les emporte à la maison. Elle prépare alors une potion magique bien chaude. *Ils* l'avalent et ils filent dans leur panier.

Texte 5 transposé A (CE2)

Une autre bêtise du chat de Sirissol

La semaine dernière, le chat de Sirissol est tombé dans la cheminée. Depuis, il est sage. Aujourd'hui, il décide d'aller jusqu'au fond du jardin. Il arrive près d'un grand arbre. Il est très haut. Le chat n'a pas le droit d'aller dans les arbres. Or il adore grimper. Hop ! Le voilà dans l'arbre. Mais plus il monte, plus il est sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, il a peur, il est même terrorisé.

Soudain, un grand coup de vent le fait basculer dans le vide. Il pousse un miaulement de terreur. Il plonge dans la rivière qui coule sous l'arbre. Elle n'est pas très profonde, mais le courant l'emporte. Heureusement, Sirissol arrive. Elle parvient à le repêcher avec son balai. Il est tout mouillé et il tremble de froid. Sirissol le prend dans ses bras et elle l'emporte à la maison. Elle prépare alors une potion magique bien chaude. Il l'avale et il file dans son panier.

Texte 5 transposé A (CE2)

Une autre bêtise du chat de Sirissol

La semaine dernière, le chat de Sirissol est tombé dans la cheminée. Depuis, il est sage. Aujourd'hui, il décide d'aller jusqu'au fond du jardin. Il arrive près d'un grand arbre. Il est très haut. Le chat n'a pas le droit d'aller dans les arbres. Or il adore grimper. Hop ! Le voilà dans l'arbre. Mais plus il monte, plus il est sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, il a peur, il est même terrorisé.

Soudain, un grand coup de vent le fait basculer dans le vide. Il pousse un miaulement de terreur. Il plonge dans la rivière qui coule sous l'arbre. Elle n'est pas très profonde, mais le courant l'emporte. Heureusement, Sirissol arrive. Elle parvient à le repêcher avec son balai. Il est tout mouillé et il tremble de froid. Sirissol le prend dans ses bras et elle l'emporte à la maison. Elle prépare alors une potion magique bien chaude. Il l'avale et il file dans son panier.

Il arrive près d'un grand arbre.
 Il est très haut.
 Le vent balance les branches.

Il arrive près d'un grand arbre.
 Il est très haut.
 Le vent balance les branches.

Ils arrivent près d'un grand arbre.

Ils arrivent près d'un grand arbre.

Il arrive près d'un grand arbre.
 Il est très haut.
 Le vent balance les branches.

Il arrive près d'un grand arbre.
 Il est très haut.
 Le vent balance les branches.

Ils arrivent près d'un grand arbre.

Ils arrivent près d'un grand arbre.

Il arrive près d'un grand arbre.
 Il est très haut.
 Le vent balance les branches.

Il arrive près d'un grand arbre.
 Il est très haut.
 Le vent balance les branches.

Ils arrivent près d'un grand arbre.

Ils arrivent près d'un grand arbre.

Il arrive près d'un grand arbre.
 Il est très haut.
 Le vent balance les branches.

Il arrive près d'un grand arbre.
 Il est très haut.
 Le vent balance les branches.

Ils arrivent près d'un grand arbre.

Ils arrivent près d'un grand arbre.

Il arrive près d'un grand arbre.
 Il est très haut.
 Le vent balance les branches.

Il arrive près d'un grand arbre.
 Il est très haut.
 Le vent balance les branches.

Ils arrivent près d'un grand arbre.

Ils arrivent près d'un grand arbre.

Il arrive près d'un grand arbre.
Il est très haut.
Le vent balance les branches.

Elle parvient à les repêcher.
Sirissol les prend dans ses bras.

Ils arrivent près d'un grand arbre.
Ils plongent dans la rivière.

Il arrive près d'un grand arbre.
Il est très haut.
Le vent balance les branches.

Elle parvient à les repêcher.
Sirissol les prend dans ses bras.

Ils arrivent près d'un grand arbre.
Ils plongent dans la rivière.

Il arrive près d'un grand arbre.
Il est très haut.
Le vent balance les branches.

Elle parvient à les repêcher.
Sirissol les prend dans ses bras.

Ils arrivent près d'un grand arbre.
Ils plongent dans la rivière.

Il arrive près d'un grand arbre.
Il est très haut.
Le vent balance les branches.

Elle parvient à les repêcher.
Sirissol les prend dans ses bras.

Ils arrivent près d'un grand arbre.
Ils plongent dans la rivière.

Il arrive près d'un grand arbre.
Il est très haut.
Le vent balance les branches.

Elle parvient à les repêcher.
Sirissol les prend dans ses bras.

Ils arrivent près d'un grand arbre.
Ils plongent dans la rivière.

Il arrive près d'un grand arbre.
Il est très haut.
Le vent balance les branches.

Elle parvient à les repêcher.
Sirissol les prend dans ses bras.

Ils arrivent près d'un grand arbre.
Ils plongent dans la rivière.

1- Récris les phrases en remplaçant les groupes en gras par il, ils, elle, elles.

La fillette monte sur le vélo, **la fillette** pédale, **la fillette** va de plus en plus vite.

Les élèves sont obéissants. **Les élèves** ont écouté leur maitre et **les élèves** ont bien appris leur leçon.

Aujourd'hui, Julie est heureuse. **Julie** va manger une glace avec ses parents et son petit frère. Par gourmandise, **Julie** choisit trois parfums de glace différents.

Ce soir, Benjamin et Lucas vont à la piscine. **Benjamin et Lucas** y vont toutes les semaines.

La petite sœur de Nathalie a perdu son doudou. **Son doudou** est rose et vert.

2- Complète les phrases avec il, ils, elle, elles.

Alex monte dans les autos tamponneuses. _____ choisit une voiture verte.

Hélène a vu un papillon blanc. _____ court après lui dans le jardin.

Cet été, les enfants ont vu un feu d'artifice. _____ ont été émerveillés.

Tous les jours, le bus est en retard. _____ ne respecte pas les horaires indiqués sur le panneau.

Sarah a mal au ventre. Tout à l'heure, _____ ira chez le médecin.

1- Récris les phrases en remplaçant les groupes en gras par il, ils, elle, elles.

La fillette monte sur le vélo, **la fillette** pédale, **la fillette** va de plus en plus vite.

Les élèves sont obéissants. **Les élèves** ont écouté leur maitre et **les élèves** ont bien appris leur leçon.

Aujourd'hui, Julie est heureuse. **Julie** va manger une glace avec ses parents et son petit frère. Par gourmandise, **Julie** choisit trois parfums de glace différents.

Ce soir, Benjamin et Lucas vont à la piscine. **Benjamin et Lucas** y vont toutes les semaines.

La petite sœur de Nathalie a perdu son doudou. **Son doudou** est rose et vert.

2- Complète les phrases avec il, ils, elle, elles.

Alex monte dans les autos tamponneuses. _____ choisit une voiture verte.

Hélène a vu un papillon blanc. _____ court après lui dans le jardin.

Cet été, les enfants ont vu un feu d'artifice. _____ ont été émerveillés.

Tous les jours, le bus est en retard. _____ ne respecte pas les horaires indiqués sur le panneau.

Sarah a mal au ventre. Tout à l'heure, _____ ira chez le médecin.

3- Récris les phrases en remplaçant chaque pronom en gras par l'un des groupes de mots proposés.

Il grimpe sur le toit. (le couvreur – les couvreurs)

À l'automne, **elles** tombent des arbres. (la feuille – les feuilles)

Il est en retard à son rendez-vous. (l'homme – les hommes)

Ce soir, **ils** vont au cinéma. (mon cousin – mes cousins)

Elle monte sur son balai et s'envole vers la forêt. (la sorcière – les sorcières)

Dans ce jardin, **elles** ont des pétales multicolores. (la fleur – les fleurs)

Au zoo, **ils** sont bien soignés et nourris. (l'animal – les animaux)

4-Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par un pronom.

Les oiseaux survolent l'Afrique.

Demain, **Juliette et Prune** iront à leur premier cours de danse.

Dans la jungle, **le lion** règne sur son territoire.

La machine à laver est cassée.

Le peintre finit son travail avec soin.

Depuis ce matin, **ce bébé** ne veut pas faire la sieste.

3- Récris les phrases en remplaçant chaque pronom en gras par l'un des groupes de mots proposés.

Il grimpe sur le toit. (le couvreur – les couvreurs)

À l'automne, **elles** tombent des arbres. (la feuille – les feuilles)

Il est en retard à son rendez-vous. (l'homme – les hommes)

Ce soir, **ils** vont au cinéma. (mon cousin – mes cousins)

Elle monte sur son balai et s'envole vers la forêt. (la sorcière – les sorcières)

Dans ce jardin, **elles** ont des pétales multicolores. (la fleur – les fleurs)

Au zoo, **ils** sont bien soignés et nourris. (l'animal – les animaux)

4-Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par un pronom.

Les oiseaux survolent l'Afrique.

Demain, **Juliette et Prune** iront à leur premier cours de danse.

Dans la jungle, **le lion** règne sur son territoire.

La machine à laver est cassée.

Le peintre finit son travail avec soin.

Depuis ce matin, **ce bébé** ne veut pas faire la sieste.

1- Récris les phrases en remplaçant les groupes en gras par il, ils, elle, elles.

La fillette monte sur le vélo, **la fillette** pédale, **la fillette** va de plus en plus vite.

Les élèves sont obéissants. **Les élèves** ont écouté leur maitre et **les élèves** ont bien appris leur leçon.

Aujourd'hui, Julie est heureuse. **Julie** va manger une glace avec ses parents et son petit frère. Par gourmandise, **Julie** choisit trois parfums de glace différents.

Ce soir, Benjamin et Lucas vont à la piscine. **Benjamin et Lucas** y vont toutes les semaines.

La petite sœur de Nathalie a perdu son doudou. **Son doudou** est rose et vert.

La maitresse de Zoé est malade. **La maitresse de Zoé** a attrapé un rhume, **la maitresse de Zoé** reviendra dans deux jours.

Dans son chaudron, la sorcière met les ingrédients de sa potion magique. **Les ingrédients de sa potion magique** sont bien rangés sur les étagères de son atelier.

Le chien du voisin est joyeux. Dès qu'il voit un enfant, **le chien du voisin** aboie et remue la queue. **Le chien du voisin** est très joueur.

2- Complète les phrases avec il, ils, elle, elles.

Alex monte dans les autos tamponneuses. _____ choisit une voiture verte.

Hélène a vu un papillon blanc. _____ court après lui dans le jardin. Cet été, les enfants ont vu un feu d'artifice. _____ ont été émerveillés. Tous les jours, le bus est en retard. _____ ne respecte pas les horaires indiqués sur le panneau.

Sarah a mal au ventre. Tout à l'heure, _____ ira chez le médecin.

Les cheveux de Séverine sont très longs. _____ sont attachés en une très longue tresse.

La tarte aux fruits sent bon ! _____ sort du four.

Maman a acheté un cheval à bascule. _____ est en bois bleu.

1- Récris les phrases en remplaçant les groupes en gras par il, ils, elle, elles.

La fillette monte sur le vélo, **la fillette** pédale, **la fillette** va de plus en plus vite.

Les élèves sont obéissants. **Les élèves** ont écouté leur maitre et **les élèves** ont bien appris leur leçon.

Aujourd'hui, Julie est heureuse. **Julie** va manger une glace avec ses parents et son petit frère. Par gourmandise, **Julie** choisit trois parfums de glace différents.

Ce soir, Benjamin et Lucas vont à la piscine. **Benjamin et Lucas** y vont toutes les semaines.

La petite sœur de Nathalie a perdu son doudou. **Son doudou** est rose et vert.

La maitresse de Zoé est malade. **La maitresse de Zoé** a attrapé un rhume, **la maitresse de Zoé** reviendra dans deux jours.

Dans son chaudron, la sorcière met les ingrédients de sa potion magique. **Les ingrédients de sa potion magique** sont bien rangés sur les étagères de son atelier.

Le chien du voisin est joyeux. Dès qu'il voit un enfant, **le chien du voisin** aboie et remue la queue. **Le chien du voisin** est très joueur.

2- Complète les phrases avec il, ils, elle, elles.

Alex monte dans les autos tamponneuses. _____ choisit une voiture verte.

Hélène a vu un papillon blanc. _____ court après lui dans le jardin. Cet été, les enfants ont vu un feu d'artifice. _____ ont été émerveillés. Tous les jours, le bus est en retard. _____ ne respecte pas les horaires indiqués sur le panneau.

Sarah a mal au ventre. Tout à l'heure, _____ ira chez le médecin.

Les cheveux de Séverine sont très longs. _____ sont attachés en une très longue tresse.

La tarte aux fruits sent bon ! _____ sort du four.

Maman a acheté un cheval à bascule. _____ est en bois bleu.

3- Récris les phrases en remplaçant chaque pronom en gras par l'un des groupes de mots proposés.

Il grimpe sur le toit. (le couvreur – les couvreurs)

À l'automne, **elles** tombent des arbres. (la feuille – les feuilles)

Il est en retard à son rendez-vous. (l'homme – les hommes)

Ce soir, **ils** vont au cinéma. (mon cousin – mes cousins)

Elle monte sur son balai et s'envole vers la forêt. (la sorcière – les sorcières)

Dans ce jardin, **elles** ont des pétales multicolores. (la fleur – les fleurs)

Au zoo, **ils** sont bien soignés et nourris. (l'animal – les animaux)

Tous les lundis, **elle** emmène ses élèves à la piscine. (la maitresse – les maitresses)

Thomas est content. **Ils** l'ont autorisé à passer la nuit chez son ami Vincent. (son père – ses parents)

4- Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par un pronom.

Les oiseaux survolent l'Afrique.

Demain, **Juliette et Prune** iront à leur premier cours de danse.

Dans la jungle, **le lion** règne sur son territoire.

La machine à laver est cassée.

Le peintre finit son travail avec soin.

Depuis ce matin, **ce bébé** ne veut pas faire la sieste.

Aujourd'hui, **les cousins de Sébastien** sont invités chez lui pour le goûter.

Le tiroir de mon bureau n'est pas en ordre.

Depuis hier, **l'horloge de l'église** ne fonctionne plus.

3- Récris les phrases en remplaçant chaque pronom en gras par l'un des groupes de mots proposés.

Il grimpe sur le toit. (le couvreur – les couvreurs)

À l'automne, **elles** tombent des arbres. (la feuille – les feuilles)

Il est en retard à son rendez-vous. (l'homme – les hommes)

Ce soir, **ils** vont au cinéma. (mon cousin – mes cousins)

Elle monte sur son balai et s'envole vers la forêt. (la sorcière – les sorcières)

Dans ce jardin, **elles** ont des pétales multicolores. (la fleur – les fleurs)

Au zoo, **ils** sont bien soignés et nourris. (l'animal – les animaux)

Tous les lundis, **elle** emmène ses élèves à la piscine. (la maitresse – les maitresses)

Thomas est content. **Ils** l'ont autorisé à passer la nuit chez son ami Vincent. (son père – ses parents)

4- Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par un pronom.

Les oiseaux survolent l'Afrique.

Demain, **Juliette et Prune** iront à leur premier cours de danse.

Dans la jungle, **le lion** règne sur son territoire.

La machine à laver est cassée.

Le peintre finit son travail avec soin.

Depuis ce matin, **ce bébé** ne veut pas faire la sieste.

Aujourd'hui, **les cousins de Sébastien** sont invités chez lui pour le goûter.

Le tiroir de mon bureau n'est pas en ordre.

Depuis hier, **l'horloge de l'église** ne fonctionne plus.