

[Je révisé les sons]

Lire

Écouter

Repérer

Lire vite

Écrire

Rédiger

Fichier
photocopiable

leblogducancré.com

Je révise le son

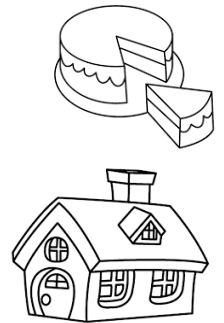
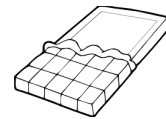
[a]

Je lis

Ce matin, la femme de monsieur Lapin a faim. Elle fait un gâteau au chocolat et une tarte à l'ananas. Dans le jardin, elle arrache quatre carottes en faisant attention au renard.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [a].



J'observe

Colorie dans le texte le son [a].

Écris ici toutes les façons de faire le son [a] :

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

ba
ab
ra
pa
ar
al
ta

bar
bra
par
pra
tar
tra
var

jar
dra
dar
fra
gar
gra
qua

jardin
quatre
renard
femme
gâteau
arracher
chocolat



Je révise le son

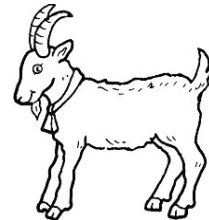
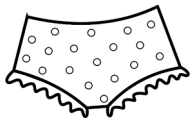
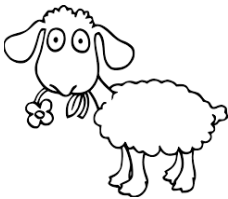
[ou]

Je lis

Aujourd'hui, la chèvre broute dans le pré sous un nuage gris. Le mouton, de retour de la tonte, trouve cela très culotté. Il cherche son amie la poule pour faire une partie de football mais celle-ci se trouve dans le ventre du loup.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [ou].



J'observe

Colorie dans le texte le son [ou].

Écris ici toutes les façons de faire le son [ou] :

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

ou
tou
dou
cou
bou
pou
rou

lou
oul
jou
gou
mou
nou
oup

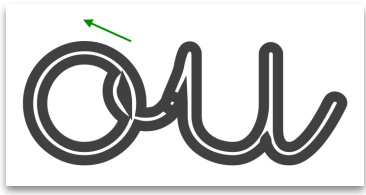
sou
zou
vou
fou
you
hou
brou

mouton
poule
loup
football
brouter
trouver
aujourd'hui



J'écris

Repasse avec ton doigt sur les lettres puis entraîne-toi à les écrire.



ou														

J'écoute

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.



--	--



--	--	--



--	--	--

Écris le mot correspondant à chaque dessin.









Je rédige

Complète la phrase avec des mots de la fiche contenant le son [ou].

Le						dévore														.	

Je relis

Relis maintenant le texte plusieurs fois et si tu le souhaites demande à un adulte de te chronométrer.

Je révise le son

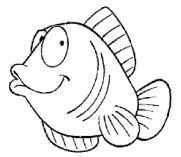
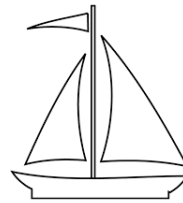
[p]

Je lis

La petite chèvre broute dans le pré à côté de la poule. Elle n'a plus peur de rien, même pas du loup. La pluie apporte de la fraîcheur et l'herbe est savoureuse. La petite coureuse en robe blanche en a jusque par-dessus ses petites cornes.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [p].



J'observe

Colorie dans le texte le son [p].

Écris ici toutes les façons de faire le son [p] :

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

pa
ap
pe
pi
pu
po
op

par
rap
pri
rip
pro
por
rep

pli
pil
pal
pla
pel
ple
plu

partir
pelouse
apporter
lampe
planche
plume
parapluie



Je révise le son

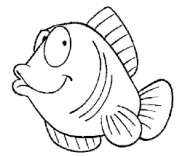
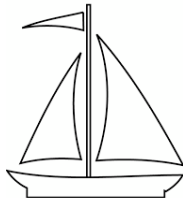
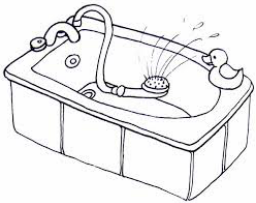
[b]

Je lis

Bob est un beau chat blanc qui fait beaucoup de bêtises. Il adore jouer dans la salle de bain, plonger dans la baignoire ou dribbler avec une pelote de laine. L'autre fois, il a renversé la partie de scrabble de notre voisin le rabbin.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [b].



J'observe

Colorie dans le texte le son [b].

Écris ici toutes les façons de faire le son [b] :

Je lis vite

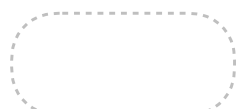
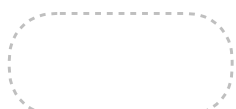
Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

ba
ab
be
bi
bu
bo
ob

bar
rab
bri
rib
bro
bor
reb

bli
bil
bal
bla
bel
ble
blu

beau
ballon
bêtise
bain
baignoire
blanc
bronzer



Je révise le son

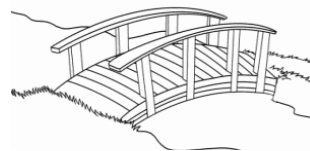
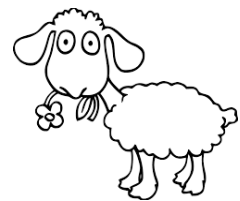
[on]

Je lis

Les chatons ne sont pas sages. Ils sont tombés du pont près de la maison. Ils font des farces au mouton en criant au loup. Ils jouent au ballon dans le salon. Ils griffent les potirons du jardin. Ils n'ont peur de rien à part de l'ombre des buissons.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [on].



J'observe

Colorie dans le texte le son [on].

Écris ici toutes les façons de faire le son [on] :



Je lis vite

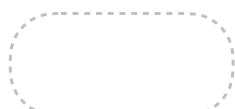
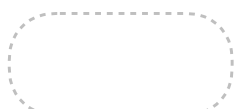
Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

bon
ton
mon
son
zon
gon
con

ron
non
fon
lon
von
don
jon

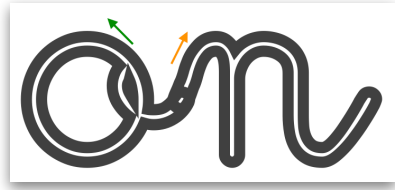
bron
tron
blon
flon
dron
pron
cron

chaton
tomber
pont
maison
potiron
buisson
ombre



J'écris

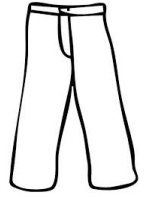
Repasse avec ton doigt sur les lettres puis entraîne-toi à les écrire.



o	n																		

J'écoute

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.

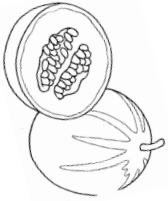


--	--

--	--	--

--	--	--

Écris le mot correspondant à chaque dessin.









Je rédige

Invente une phrase avec trois mots de la fiche contenant le son [on].

Je relis

Relis maintenant le texte plusieurs fois et si tu le souhaites demande à un adulte de te chronométrer.

Je révise le son

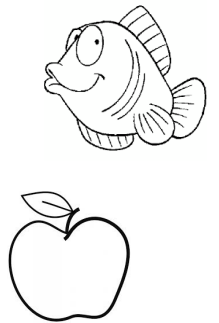
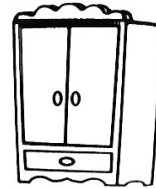
[oi]

Je lis

Les trois chatons sont joyeux. Le voisin est parti en voyage et les voilà en train de lui voler des poires. Ils n'ont pas le droit mais n'ont pas peur. Le soir, sous les étoiles, ils pourchassent les oiseaux et font peur aux poissons. Puis quand il fait noir, ils rentrent dormir dans le tiroir de l'armoire.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [oi].



J'observe

Colorie dans le texte le son [oi].

Écris ici toutes les façons de faire le son [oi] :

Je lis vite

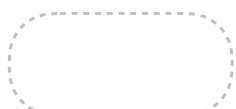
Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

boi
toi
moi
soi
zoi
joi
doi

roi
noi
foi
loi
voi
poi
boi

broi
troi
bloi
floi
droi
proi
croi

poire
étoile
oiseau
armoire
joyeux
voisin
voyage



Je révise le son

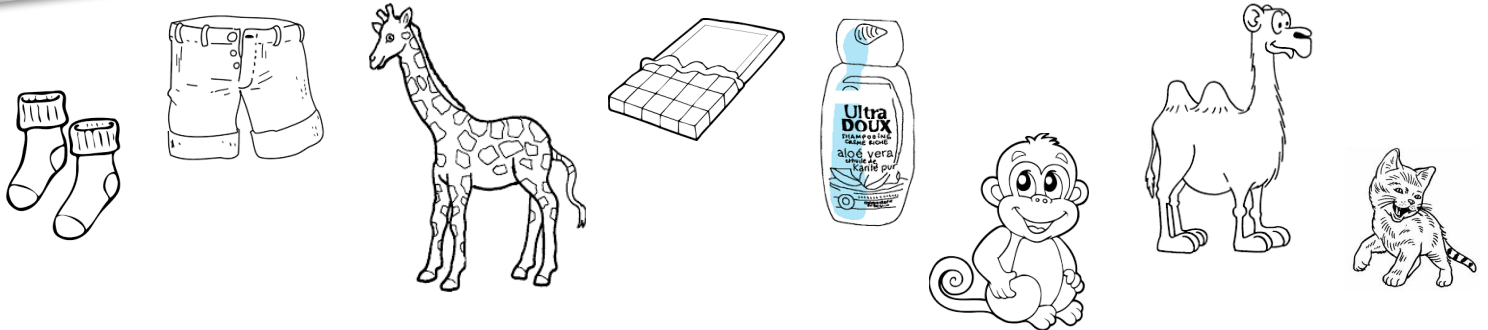
[ch]

Je lis

Le chameau enfile son short pour aller jouer avec les chatons. C'est alors qu'il s'aperçoit qu'il a sur la tête une tache de chocolat. Il passe alors sous la douche et se frotte avec du shampoing. Il prend le temps de se sécher, met ses chaussettes, sort de chez lui, dit au revoir à la duchesse et se dépêche.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [ch].



J'observe

Colorie dans le texte le son [ch].

Écris ici toutes les façons de faire le son [ch] :

Two empty rounded rectangular boxes for writing.

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

chi
che
cha
cho
chu
chy
sha

chin
choi
chon
chir
chou
sham
cham

choc
chac
chic
 Duch
chau
ache
ouch

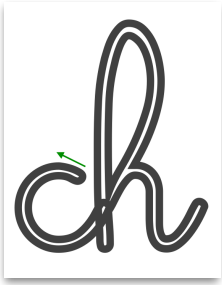
douche
chocolat
duchesse
chameau
dépêcher
chaussette
sécher



Four dashed rounded rectangular boxes for writing, corresponding to the syllable and word lists above.

J'écris

Repasse avec ton doigt sur les lettres puis entraîne-toi à les écrire.



ch									

J'écoute

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

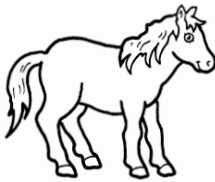


<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Entoure le bon mot.



cheval

jeval



singe

sinche



ache

hache



semise

chemise

Je rédige

Récris la phrase suivante en la corrigeant :

Les jossettes de la dussesse sont sèches.

Je relis

Relis maintenant le texte plusieurs fois et si tu le souhaites demande à un adulte de te chronométrer.