

Lire et écrire les nombres jusqu'à 99									N1
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
zéro	un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
dix	onze	douze	treize	quatorze	quinze	seize	dix-sept	dix-huit	dix-neuf

Pour former les autres nombres, il faut connaître les dizaines :

20	vingt	vingt-et-un / vingt-deux / vingt-trois...
30	trente	À remarquer :
40	quarante	70 c'est 60 + 10 90 c'est 80 + 10
50	cinquante	71 c'est 60 + 11 91 c'est 80 + 11
60	soixante	72 c'est 60 + 12 ... 92 c'est 80 + 12 ...
70	soixante-dix	Attention, quatre-vingts prend un « s »
80	quatre-vingts	seulement s'il n'est pas suivi :
90	quatre-vingt-dix	quatre-vingts
		quatre-vingt-deux

Comprendre les nombres jusqu'à 99

N2

$$35 =$$

+

3 dizaines
ou
30 unités

5 unités

$$35 = 30 + 5$$

$$35 = 10 + 10 + 10 + 5$$

C'est 3 dizaines et 5 unités.

C'est 35 unités.

Lire et écrire les nombres jusqu'à 999	N3
<p>Pour lire ces nombres, il suffit de dire « cent » après le premier chiffre.</p> <p>2 3 5 ↑ deux cent trente cinq</p> <hr/> <p>Pour écrire ces nombres, mets des tirets partout :</p> <p>deux - cent - trente - cinq</p> <p>Attention, cent prend un « s » seulement s'il n'est pas suivi :</p> <p>deux-cents / deux-cent-deux</p>	

Comprendre les nombres jusqu'à 999

N4

235 =

The diagram illustrates the number 235 using base ten blocks. It consists of two large green squares (each representing 100 units), three vertical yellow rods (each representing 10 units), and five small red squares (each representing 1 unit). The blocks are arranged in a row, separated by plus signs. Below the blocks, the text reads: '2 centaines ou 200 unités' for the green squares, '3 dizaines ou 30 unités' for the yellow rods, and '5 unités' for the red squares.

2 centaines
ou
200 unités

3 dizaines
ou
30 unités

5 unités

$$235 = 200 + 30 + 5$$

$$235 = 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 5$$

C'est 2 centaines, 3 dizaines et 5 unités.

C'est 23 dizaines et 5 unités.

Pour lire ces nombres, il suffit de dire « **mille** » après le premier chiffre.

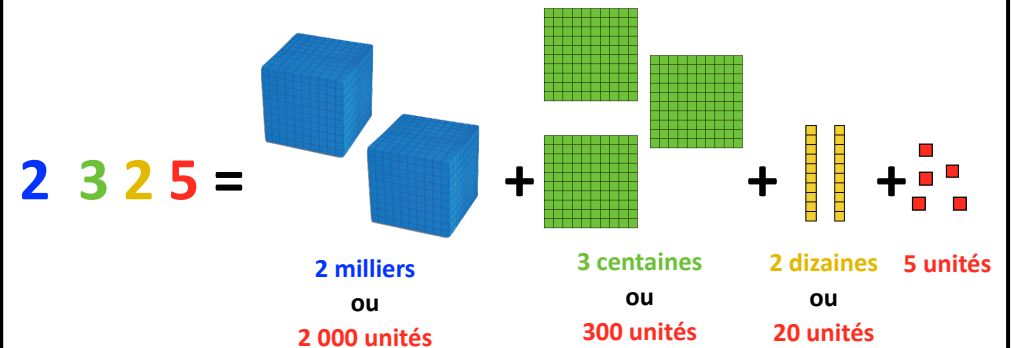
2 3 2 5

 deux **mille** trois cent vingt cinq

Pour écrire ces nombres, mets des tirets partout :

deux - mille - trois - cent - vingt - cinq

Attention, **mille** ne prend jamais de « s ».



$$2\,325 = 2\,000 + 300 + 20 + 5$$

$$2\,325 = 1\,000 + 1\,000 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 5$$

C'est **2** milliers, **3** centaines, **2** dizaines et **5** unités.

C'est **23** centaines, **2** dizaines et **5** unités.

Pour **comparer** deux nombres, il faut déjà observer le nombre de chiffres, celui qui en a le plus est le plus grand.

35 est plus grand que **9**

Dans 35, il y a 3 dizaines alors que dans 9, il n'y en a pas.

35 > **9**

Sinon, il faut comparer leurs chiffres en partant de la gauche.

35 est plus petit que **85**

Il y a moins de dizaines dans 35 que dans 85.

35 < **85**

Pour **encadrer** un nombre, il faut trouver un nombre plus petit que lui et un nombre plus grand que lui. On peut le faire avec le nombre précédent (qui est juste avant) et le nombre suivant (qui est juste après).

34 < **35** < **36**

Pour **ranger** des nombres, on peut le faire de deux façons :

ordre croissant

54 < **67** < **89**

ordre décroissant

89 > **67** > **54**