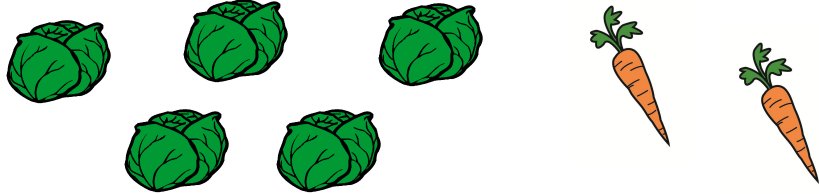


| Vocabulaire de calcul à connaître  | C1 |
|--|----|
| <p>Le résultat de l'<b>addition</b> est une <b>somme</b></p> <p>8 est la <b>somme</b> des nombres 3 et 5 car <math>5 + 3 = 8</math></p>            |    |
| <p>Le résultat de la <b>soustraction</b> est une <b>différence</b></p> <p>5 est la <b>différence</b> entre 3 et 8 car <math>8 - 3 = 5</math></p>   |    |
| <p>Le résultat d'une <b>multiplication</b> est un <b>produit</b></p> <p>15 est le <b>produit</b> de 5 et de 3 car <math>5 \times 3 = 15</math></p> |    |
| <p>Le résultat d'une <b>division</b> est un <b>quotient</b></p> <p>5 est le <b>quotient</b> de 15 divisé par 3 car <math>15 \div 3 = 5</math></p>  |    |

| L'addition (qu'est-ce que c'est ?)   | C2 |
|--|----|
| <p><b>Additionner</b>, c'est <b>rassembler</b> deux quantités séparées.</p> <p>Ici si je <b>rassemble</b> mon nombre de choux et mon nombre de carottes, cela m'indiquera mon nombre de légumes.</p> |    |
|   |    |
| <p>Pour écrire mon addition, j'utilise le signe +</p> <p>Ici cela donne <math>5 + 2 = 7</math></p> <p><b>somme</b></p>   |    |

| Les décompositions additives |                |                |                         |                         |                                  |                                  |   | C3  |
|------------------------------|----------------|----------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|---|
| 1                            | 2              | 3              | 4                       | 5                       | 6                                | 7                                | 8   | 9   |
| 1 + 0                        | 2 + 0<br>1 + 1 | 3 + 0<br>2 + 1 | 4 + 0<br>3 + 1<br>2 + 2 | 5 + 0<br>4 + 1<br>3 + 2 | 6 + 0<br>5 + 1<br>4 + 2<br>3 + 3 | 7 + 0<br>6 + 1<br>5 + 2<br>4 + 3 | 8 + 0<br>7 + 1<br>6 + 2<br>5 + 3<br>4 + 4 | 9 + 0<br>8 + 1<br>7 + 2<br>6 + 3<br>5 + 4 |

| 10  | 11                               | 12                               | 13                      | 14                      | 15             | 16             | 17    | 18    |
|---|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|----------------|-------|-------|
| 9 + 1<br>8 + 2<br>7 + 3<br>6 + 4<br>5 + 5 | 9 + 2<br>8 + 3<br>7 + 4<br>6 + 5 | 9 + 3<br>8 + 4<br>7 + 5<br>6 + 6 | 9 + 4<br>8 + 5<br>7 + 6 | 9 + 5<br>8 + 6<br>7 + 7 | 9 + 6<br>8 + 7 | 9 + 7<br>8 + 8 | 9 + 8 | 9 + 9 |

Poser une addition

C4

Pour poser ton addition, pense à aligner les **unités** sous les **unités**, les **dizaines** sous les **dizaines**, les **centaines** sous les **centaines**...

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | C | D | U |
|       | 1 | 1 |   |
|       |   | 8 | 5 |
| +     | 2 | 4 | 7 |
| <hr/> |   |   |   |
|       | 3 | 3 | 2 |

Tu additionnes d'abord les **unités** :  $5 + 7 = 12$   
**12 unités**, c'est **1 dizaine** et **2 unités**.

Au résultat, tu écris **2 unités**.

Tu places **1 dizaine** en retenue.

Tu additionnes les **dizaines** :  $1 + 8 + 4 = 13$   
**13 dizaines**, c'est **1 centaine** et **3 dizaines**.

Au résultat, tu écris **3 dizaines**.

Tu places **1 centaine** en retenue.

Tu additionnes les **centaines** :  $1 + 2 = 3$

Au résultat, tu écris **3 centaines**.

## La soustraction (qu'est-ce que c'est ?)

C5

**Soustraire, c'est calculer la différence** entre deux quantités.  
Pour écrire ma soustraction, j'utilise le signe -

### Exemple 1



La différence entre ce que j'avais et ce que j'ai mangé.  
J'ai 5 choux, j'en mange 2. Il me reste 3 choux.

$$5 - 2 = 3$$

différence

### Exemple 2

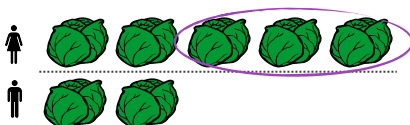


La différence entre ce que je voudrais et ce que j'ai.  
Je voudrais 5 choux, j'en ai 2. Il me manque 3 choux.

$$5 - 2 = 3$$

différence

### Exemple 3



La différence entre ce que j'ai et ce que mon ami a.  
J'ai 5 choux, mon ami en a 2. J'en ai 3 de plus.

$$5 - 2 = 3$$

différence

## Poser une soustraction

C6

Pour poser ta soustraction pense à aligner les **unités** sous les **unités**, les **dizaines** sous les **dizaines**, les **centaines** sous les **centaines**...

|   | C | D              | U  |
|---|---|----------------|----|
|   | 5 | <del>2</del> 3 | 15 |
| - | 2 | 1              | 7  |
|   | 3 | 1              | 8  |

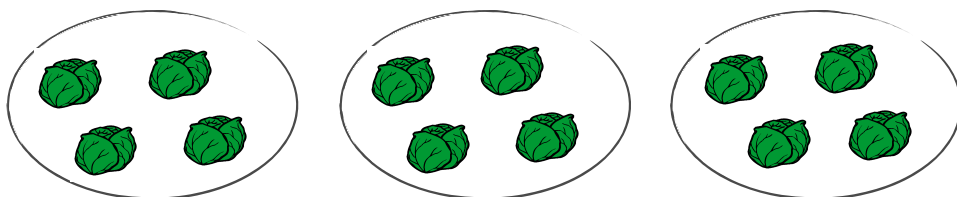
On ne peut pas calculer **5 - 7**.  
On casse alors **une dizaine** pour récupérer **10 unités**.  
Il reste donc **2 dizaines**.  
On obtient **15 unités** (10 + 5).

On peut ensuite effectuer le calcul :  
**15 - 7 = 8 unités**  
**2 - 1 = 1 dizaine**  
**5 - 2 = 3 centaines**

## La multiplication (qu'est-ce que c'est ?)

C7

Lorsqu'une quantité **se répète plusieurs fois à l'identique**, on dit qu'elle est **multipliée**.  
Pour écrire ma multiplication, j'utilise le signe ×



Ici la quantité **4** est multipliée par **3**.

$$4 \times 3 = 12$$

On peut dire aussi qu'il y a **3 paquets de 4**.

$$3 \times 4 = 12$$

produit

## Les tables de multiplication (de 1 à 5)

C8

| Table de 1         | Table de 2         | Table de 3         | Table de 4         | Table de 5         |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| $1 \times 1 = 1$   | $2 \times 1 = 2$   | $3 \times 1 = 3$   | $4 \times 1 = 4$   | $5 \times 1 = 5$   |
| $1 \times 2 = 2$   | $2 \times 2 = 4$   | $3 \times 2 = 6$   | $4 \times 2 = 8$   | $5 \times 2 = 10$  |
| $1 \times 3 = 3$   | $2 \times 3 = 6$   | $3 \times 3 = 9$   | $4 \times 3 = 12$  | $5 \times 3 = 15$  |
| $1 \times 4 = 4$   | $2 \times 4 = 8$   | $3 \times 4 = 12$  | $4 \times 4 = 16$  | $5 \times 4 = 20$  |
| $1 \times 5 = 5$   | $2 \times 5 = 10$  | $3 \times 5 = 15$  | $4 \times 5 = 20$  | $5 \times 5 = 25$  |
| $1 \times 6 = 6$   | $2 \times 6 = 12$  | $3 \times 6 = 18$  | $4 \times 6 = 24$  | $5 \times 6 = 30$  |
| $1 \times 7 = 7$   | $2 \times 7 = 14$  | $3 \times 7 = 21$  | $4 \times 7 = 28$  | $5 \times 7 = 35$  |
| $1 \times 8 = 8$   | $2 \times 8 = 16$  | $3 \times 8 = 24$  | $4 \times 8 = 32$  | $5 \times 8 = 40$  |
| $1 \times 9 = 9$   | $2 \times 9 = 18$  | $3 \times 9 = 27$  | $4 \times 9 = 36$  | $5 \times 9 = 45$  |
| $1 \times 10 = 10$ | $2 \times 10 = 20$ | $3 \times 10 = 30$ | $4 \times 10 = 40$ | $5 \times 10 = 50$ |

## Les tables de multiplication (de 6 à 10)

C9

| Table de 6         | Table de 7         | Table de 8         | Table de 9         | Table de 10          |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| $6 \times 1 = 6$   | $7 \times 1 = 7$   | $8 \times 1 = 8$   | $9 \times 1 = 9$   | $10 \times 1 = 10$   |
| $6 \times 2 = 12$  | $7 \times 2 = 14$  | $8 \times 2 = 16$  | $9 \times 2 = 18$  | $10 \times 2 = 20$   |
| $6 \times 3 = 18$  | $7 \times 3 = 21$  | $8 \times 3 = 24$  | $9 \times 3 = 27$  | $10 \times 3 = 30$   |
| $6 \times 4 = 24$  | $7 \times 4 = 28$  | $8 \times 4 = 32$  | $9 \times 4 = 36$  | $10 \times 4 = 40$   |
| $6 \times 5 = 30$  | $7 \times 5 = 35$  | $8 \times 5 = 40$  | $9 \times 5 = 45$  | $10 \times 5 = 50$   |
| $6 \times 6 = 36$  | $7 \times 6 = 42$  | $8 \times 6 = 48$  | $9 \times 6 = 54$  | $10 \times 6 = 60$   |
| $6 \times 7 = 42$  | $7 \times 7 = 49$  | $8 \times 7 = 56$  | $9 \times 7 = 63$  | $10 \times 7 = 70$   |
| $6 \times 8 = 48$  | $7 \times 8 = 56$  | $8 \times 8 = 64$  | $9 \times 8 = 72$  | $10 \times 8 = 80$   |
| $6 \times 9 = 54$  | $7 \times 9 = 63$  | $8 \times 9 = 72$  | $9 \times 9 = 81$  | $10 \times 9 = 90$   |
| $6 \times 10 = 60$ | $7 \times 10 = 70$ | $8 \times 10 = 80$ | $9 \times 10 = 90$ | $10 \times 10 = 100$ |

## Poser une multiplication

C10

Pour poser ta multiplication pense à aligner les **unités** sous les **unités**, les **dizaines** sous les **dizaines**, les **centaines** sous les **centaines**...

|   | C | D | U |
|---|---|---|---|
|   |   | 5 | 8 |
|   |   |   | 3 |
| x |   |   |   |
|   | 1 | 7 | 4 |

| D | U |
|---|---|
| 2 |   |

Tu multiplies d'abord les **unités** :  $3 \times 8 \text{ u} = 24 \text{ u}$   
 Au résultat, tu écris **4 unités**.  
 Tu places **2 dizaines** dans la boîte à retenues.

Tu multiplies ensuite les **dizaines** :  $3 \times 5 \text{ d} = 15 \text{ d}$   
 Avec **2 dizaines** en retenue, ça fait **17 dizaines**.  
 Au résultat, tu écris **7 dizaines** et **1 centaine**.

## Poser une multiplication (suite)

C11

Pour poser ta multiplication pense à aligner les **unités** sous les **unités**, les **dizaines** sous les **dizaines**, les **centaines** sous les **centaines**...

|   | M | C | D | U |
|---|---|---|---|---|
|   |   | 4 | 5 | 8 |
|   |   |   |   | 3 |
| x |   |   |   |   |
|   | 1 | 3 | 7 | 4 |

| C | D | U |
|---|---|---|
| 1 | 2 |   |

Tu multiplies d'abord les **unités** :  $3 \times 8 \text{ u} = 24 \text{ u}$   
 Au résultat, tu écris **4 unités**.

Tu places **2 dizaines** dans la boîte à retenues.

Tu multiplies ensuite les **dizaines** :  $3 \times 5 \text{ d} = 15 \text{ d}$   
 Avec **2 dizaines** en retenue, ça fait **17 dizaines**.  
 Au résultat, tu écris **7 dizaines**.

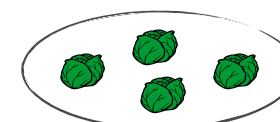
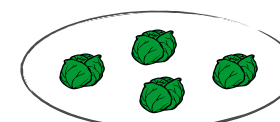
Tu places **1 centaine** dans la boîte à retenues.

Tu multiplies enfin les **centaines** :  $3 \times 4 \text{ c} = 12 \text{ c}$   
 Avec **1 centaine** en retenue, ça fait **13 centaines**.  
 Au résultat, tu écris **3 centaines** et **1 millier**.

## La division (qu'est-ce que c'est ?)

C12

Lorsqu'une quantité est **partagée** en **plusieurs quantités identiques**, on dit qu'elle est **divisée**. Pour écrire ma division, j'utilise le signe  $\div$



### Exemple 1

On partage 12 choux en 3 paquets, on obtient 4 choux par paquet.

La quantité **12** est divisée par **3**.

$$12 \div 3 = 4 \quad \leftarrow \text{quotient}$$

### Exemple 2

Avec 12 choux, on fait des paquets de 4 choux, on obtient 3 paquets.

La quantité **12** est divisée par **4**.

$$12 \div 4 = 3 \quad \leftarrow \text{quotient}$$