

Pour devenir champion en orthographe

C2

orthographe

ceintures

NIVEAU 1

NIVEAU 2

NIVEAU 3

NIVEAU 4

NIVEAU 5

NIVEAU 6

NIVEAU 7

NIVEAU 8



16 tests pour valider les ceintures d'orthographe
8 niveaux de difficulté

leblogducancre.com

1 Écris les 10 mots à connaître.

.....

.....

.....

.....

.....

2 Complète avec « an » ou « am »

une fr__boise une l__ce ch__ter c__per

3 Complète avec « on » ou « om »

une p__pe un __cle s__bre un c__bat

4 Entoure les 4 erreurs et corrige-les en-dessous.

En décembre, nous allons dans notre maison de canpagne et nous enportons

des lanpes à huile.

1 Écris les 10 mots à connaître.

.....

.....

.....

.....

.....

2 Complète avec « en » ou « em »

sept__bre une t__te p__ser __porter

3 Complète avec « on » ou « om »

un conc__bre une t__be un __cle un c__bat

4 Entoure les 4 erreurs et corrige-les en-dessous.

En novembre, nous allons canper à la montagne et nous enportons

des cordes pour grinper sur les sommets.

1 Écris les 10 mots à connaître.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Complète avec « s » ou « ss »

une prince___e	une val___e	un pou___in	héla___
une mai___on	un pay___age	un in___ecte	une pa___tèque
des chau___ons	une bro___e	une pi___tache	une chemi___e

3 Entoure les 7 erreurs et corrige-les en-dessous.

En septembre, le chasseur coupe sa mousstache et part à la pêche aux
poisons en chantant des chansons à travers la campagne. Il emporte son
crayon et desine les payzages qu'il rencontre.

1 Écris les 10 mots à connaître.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Complète avec « s » ou « ss »

une ro___e	un ma___que	un our___on	un our___
la moi___on	un do___age	un co___tume	une a___iette
des mi___iles	une bro___e	une ve___te	une remi___e

3 Entoure les 7 erreurs et corrige-les en-dessous.

Le crapaud de la campagne chase les mousstiques devant les poisons et les
enporte avec lui. Ensuite, il enfille une chemize et mange dans une asiette.

1 Écris les 10 mots à connaître.

.....

.....

.....

.....

.....

2 Complète avec « c » ou « ç »

un hame__on	une __erise	la Fran__e	un abri__ot
une pla__e	un inse__te	un pin__eau	le rin__age
un gla__on	un ma__on	un __heval	un asti__ot

3 Entoure les 7 erreurs et corrige-les en-dessous.

Mario enporte des hamecons et des astiçots pour pêcher des poisons.

Il sirote une boison au citron avec des glacons au bord du lac.

Un petit garçon l'observe silencieusement.

1 Écris les 10 mots à connaître.

.....

.....

.....

.....

.....

2 Complète avec « c » ou « ç »

un lima__on	une __erise	la Grè__e	un abri__ot
une pla__e	un péli__an	un pin__eau	le rin__age
un gla__on	une fa__ade	un __itron	une ru__he

3 Entoure les 7 erreurs et corrige-les en-dessous.

Le limacon enporte une boisson avec des glacons pour l'offrir au pélican

et à ses voisins les poisons. Mais les garçons préfèrent manger une glace

au çitron.

1 Écris les 10 mots à connaître.

.....

.....

.....

.....

.....

2 Complète avec « g », « ge » ou « gu ».

une cour__ette	une __outte	nous man__ons	la ra__e
une ba__e	un ti__re	un escar__ot	vous na__ez
un ca__ot	une fi__e	une oran__e	nous na__ons

3 Entoure les 7 erreurs et corrige-les en-dessous.

L'escargot enporte sa gitare pour jouer devant les garcons.

Les pigons applaudisent pendant que le limaçon sirote une orangade.

Nous, nous mangons des mangues.

1 Écris les 10 mots à connaître.

.....

.....

.....

.....

.....

2 Complète avec « g », « ge » ou « gu ».

une __irlande	une __outte	nous man__ons	la pa__e
une da__e	un ti__re	un ma__asin	vous na__ez
un manè__e	un __enou	une horlo__e	nous na__ons

3 Entoure les 7 erreurs et corrige-les en-dessous.

Les garcons embarquent l'escargot à un concert de gitare.

Les poisons sirotent une orangade pendant que nous mangons des figes.

1 Complète la terminaison du verbe par « e » ou « ent ».

il chant _____	elles mang _____	il jou _____	elle parl _____
ils chant _____	elle mang _____	ils jou _____	elles parl _____

2 Ajoute la terminaison « nt » aux verbes lorsque c'est nécessaire.

Les élèves danse _____ pour le spectacle de l'école.

En même temps, la directrice joue _____ de la guitare électrique.

Les maitresses chante _____ un air de rock 'n' roll.

3 Récris la phrase suivante en remplaçant « il » par « ils ».

Aujourd'hui, il mange à la cantine.

.....

4 Récris la phrase suivante en remplaçant « le chat » par « les chats ».

Chaque matin, le chat danse la polka.

.....

Accorder le verbe à la 3^{ème} personne du pluriel (-nt).

1 Complète la terminaison du verbe par « e » ou « ent ».

ils dans _____	elles nag _____	il lanc _____	elle jou _____
il dans _____	elle nag _____	ils lanc _____	elles jou _____

2 Ajoute la terminaison « nt » aux verbes lorsque c'est nécessaire.

La grenouille nage _____ dans la mare.

Pendant ce temps, les mouches vole _____ au-dessus des nénufars.

Les vaches broute _____ tranquillement dans le pré.

3 Récris la phrase suivante en remplaçant « elle » par « elles ».

En ce moment, elle lance des cailloux dans le lac.

.....

4 Récris la phrase suivante en remplaçant « le vélo » par « les vélos ».

Le vélo roule à travers toute la ville.

.....

Accorder le verbe à la 3^{ème} personne du pluriel (-nt).

1 Ajoute un « s » aux noms lorsque c'est nécessaire.

un chat__	les enfant__	une trousse__	nos feutre__
des chat__	l'enfant__	mes trousse__	la gomme__
le chat__	tes enfant__	ses crayon__	ton crayon__

2 Ajoute un « s » ou un « x » au pluriel des noms.

des lion__	les château__	des jeu__	tes gâteau__
des bateau__	les tiroir__	les fleur__	des feu__

3 Ajoute un « s » aux noms lorsque c'est nécessaire.

Le boulanger__ prépare des croissant__ pour ses client__.

Les enfant__ adorent déguster le pain__ au chocolat de la boulangerie.

4 Récris cette phrase en remplaçant « un » par « des ».

Un enfant mange un gâteau.

1 Ajoute un « s » aux noms lorsque c'est nécessaire.

des table__	l' avion__	une assiette__	nos gant__
la table__	les avions__	mes assiette__	la chaise__
nos table__	ses chausson__	ses gant__	ton cartable__

2 Ajoute un « s » ou un « x » au pluriel des noms.

des râteau__	les cadeau__	des cheveu__	les noyau__
des botte__	mes ongle__	ma jambe__	des feu__

3 Ajoute un « s » aux noms lorsque c'est nécessaire.

Les pâtissier__ préparent une pâte__ pour faire des tarte__.

Le client__ adore déguster les douceur__ de la boulangerie.

4 Récris cette phrase en remplaçant « le » par « les ».

Le touriste visite le château.

1 Ajoute un « e » aux noms lorsque c'est nécessaire.

un ami__	l'armé__	une crai__	une laitü__
une ami__	le tiroir__	la bou__	la gomme__
une cheminé__	la zizani__	un jour__	une anné__

2 Écris le féminin des mots suivants :

un employé → une _____ un coq → une _____
 un enfant → une _____ un boulanger → une _____
 un directeur → une _____ un chanteur → une _____
 un lion → une _____ un maitre → une _____

3 Récris cette phrase en remplaçant « le » par « la ».

Le boulanger parle avec le petit garçon.

4 Récris cette phrase en mettant « le facteur » au féminin pluriel.

Le facteur pédale très vite.

1 Ajoute un « e » aux noms lorsque c'est nécessaire.

un employé__	une boué__	la monnai__	une charrü__
une employé__	le couloir__	la bougi__	la pomme__
une cheminé__	une énergi__	un tour__	une journé__

2 Écris le féminin des mots suivants :

un ami → une _____ un cheval → une _____
 un élève → une _____ un passager → une _____
 un acteur → une _____ un menteur → une _____
 un chien → une _____ un tigre → une _____

3 Récris ces phrases en remplaçant « le » par « la ».

Le passager parle avec le grand contrôleur.

4 Récris cette phrase en mettant « le directeur » au féminin pluriel.

Le directeur mange des carottes.

1 Écris le féminin des groupes nominaux suivants :

un grand ami → une _____

un homme élégant → une _____

un joli garçon → une _____

un lion joyeux → une _____

2 Écris le pluriel des groupes nominaux suivants :

un petit chiot → des _____

une belle journée → des _____

un grand cheval → des _____

une fille heureuse → des _____

3 Récris les phrases suivantes en mettant les GN en gras au féminin pluriel.Un petit chien grimpe dans la voiture.Un beau lion chasse dans la savane.1 Écris le féminin des groupes nominaux suivants :

un employé sérieux → une _____

un joli chien → une _____

un grand homme → une _____

un ami joyeux → une _____

2 Écris le pluriel des groupes nominaux suivants :

un petit lion → des _____

un nuage rouge → des _____

un grand feu → des _____

un beau souvenir → des _____

3 Récris les phrases suivantes en mettant les GN en gras au féminin pluriel.Un grand musicien joue du violon.Un méchant facteur distribue le courrier.