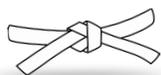


CE1-CE2

# Mon cahier de réussites



Je progresse à mon rythme...

## Fonctionnement

Ce cahier permet de suivre tes progrès tout au long du CE1-CE2.

Pour certains domaines, ces progrès sont mesurés avec le système des ceintures. Chaque ceinture contient des connaissances ou des compétences que tu dois maîtriser. Pour passer les ceintures, tu dois obligatoirement les valider dans l'ordre suivant :



Par exemple, tu ne peux pas passer la ceinture jaune tant que tu n'as pas obtenu la blanche. Si tu ne réussis pas du premier coup, rien de grave, tu peux t'entraîner de nouveau pour ensuite repasser la ceinture. Lors des entraînements, n'hésite pas à demander de l'aide à un camarade qui possède déjà la ceinture concernée.

Pour d'autres domaines, il n'y a pas de ceintures, quand une connaissance ou une compétence est atteinte, alors la case correspondante est simplement coloriée.

## Oral

Lire de façon expressive une poésie de niveau 1.  
Réussir la récitation d'une poésie de niveau 1.  
Reformuler une consigne entendue.



Lire de façon expressive une poésie de niveau 2.  
Réussir la récitation d'une poésie de niveau 2.  
Répondre à une question par une phrase complète.



Lire de façon expressive une poésie de niveau 3.  
Réussir la récitation d'une poésie de niveau 3.  
Faire un court récit structuré de quelque chose de vécu.



Lire de façon expressive une poésie de niveau 4.  
Réussir la récitation d'une poésie de niveau 4.  
Réussir un petit exposé sur un sujet choisi librement.



Lire de façon expressive une poésie de niveau 5.  
Réussir la récitation d'une poésie de niveau 5.  
Argumenter lors d'un débat.



Lire de façon expressive une poésie de niveau 6.  
Réussir la récitation d'une poésie de niveau 6.  
Synthétiser des propos tenus par d'autres.



Lire de façon expressive une poésie de niveau 7.  
Réussir la récitation d'une poésie de niveau 7.  
Réussir dans son rôle de président de séance.

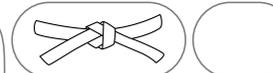


Lire de façon expressive une poésie de niveau 8.  
Réussir la récitation d'une poésie de niveau 8.  
Réussir un grand exposé sur un sujet choisi librement.



## Écriture

Copier lisiblement et sans erreur une poésie de niveau 1.  
Produire une phrase complète avec une syntaxe correcte.



Copier lisiblement et sans erreur une poésie de niveau 2.  
Produire un texte court qui a du sens et qui est segmenté en phrases.



Copier lisiblement et sans erreur une poésie de niveau 3.  
Produire un texte court en évitant les répétitions.



Copier lisiblement et sans erreur une poésie de niveau 4.  
Produire un texte court en utilisant des connecteurs de temps.



Copier lisiblement et sans erreur une poésie de niveau 5.  
Produire un texte d'au moins 8 lignes cohérent, organisé, ponctué et pertinent.



Copier lisiblement et sans erreur une poésie de niveau 6.  
Produire un texte comportant un dialogue.



Copier lisiblement et sans erreur une poésie de niveau 7.  
Produire un texte d'au moins 12 lignes cohérent, organisé, ponctué et pertinent.

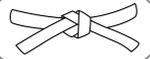


Copier lisiblement et sans erreur une poésie de niveau 8.  
Produire un texte d'au moins 15 lignes cohérent, organisé, ponctué et pertinent et le publier (blog ou journal de classe).



## Lecture (fluidité)

Lire 40 mots par minute sur un texte préparé en respectant la ponctuation.



Lire 50 mots par minute sur un texte préparé en respectant la ponctuation.



Lire 60 mots par minute sur un texte préparé en respectant la ponctuation.



Lire 70 mots par minute sur un texte préparé en respectant la ponctuation.



Lire 80 mots par minute sur un texte préparé en respectant la ponctuation.



Lire 90 mots par minute sur un texte préparé en respectant la ponctuation.



Lire 110 mots par minute sur un texte préparé en respectant la ponctuation.

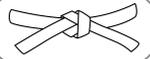


Lire 130 mots par minute sur un texte préparé en respectant la ponctuation.

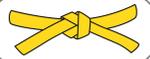


## Lecture (compréhension)

Trouver des informations explicites dans un texte court (de qui ou de quoi on parle, quand, où...).



Identifier les différentes façons de nommer les personnages.



Trouver des informations implicites dans un texte court.



Trouver des informations explicites dans un texte long.



Retrouver la chronologie des événements d'un récit.



Retrouver les idées essentielles d'un texte (choisir le bon résumé).



Trouver des informations implicites dans un texte long.



Formuler des hypothèses sur la suite d'un récit.



## Grammaire

Identifier les pronoms et dire ce qu'ils remplacent.



Trouver le verbe dans une phrase.



Trouver le verbe dans une phrase et indiquer son infinitif.



Trouver le sujet dans une phrase.



Trouver le sujet dans une phrase et ce qu'on en dit.



Identifier le groupe nominal et ses constituants (nom, déterminant, adjectif).



Identifier le genre et le nombre du groupe nominal.

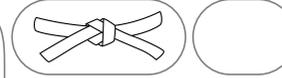


Transformer des phrases affirmatives en phrases négatives.



## Conjugaison

Conjuguer au présent les verbes en -er.



Conjuguer au présent les verbes être, avoir et aller.



Conjuguer à l'imparfait les verbes en -er.



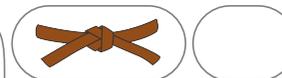
Conjuguer au futur les verbes en -er.



Conjuguer au présent les verbes faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir et prendre.



Conjuguer à l'imparfait les verbes être, avoir, faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir et prendre.



Conjuguer au futur les verbes être, avoir, faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir et prendre.



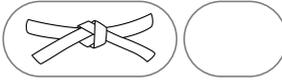
Conjuguer au passé composé les verbes en -er ainsi que être, avoir, vouloir, pouvoir, voir, prendre, dire et faire.



# Orthographe

Appliquer la règle m,b,p.

10 mots à connaître : nombre, combien, compagnon, timbre, chambre, campagne, décembre, emmener, emporter, rampe.



Connaitre les valeurs de la lettre s.

10 mots à connaître : moustache, soupe, tasse, chasseur, visite, musique, visage, chanson, dessin, poisson.



Connaitre les valeurs de la lettre c.

10 mots à connaître : glace, citron, cycliste, carotte, coffre, cube, garçon, balançoire, français, leçon.



Connaitre les valeurs de la lettre g.

10 mots à connaître : gâteau, gomme, virgule, cage, girafe, gyrophare, pigeon, guitare, magicien, guenon.



Accorder le verbe à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel (-nt).



Savoir mettre les marques du pluriel.



Savoir écrire les mots au féminin.

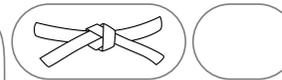


Savoir marquer tous les accords dans le groupe nominal (féminin et pluriel).



# Vocabulaire

Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.



Chercher un mot dans le dictionnaire.



Regrouper plusieurs mots sous un terme générique.



Expliquer un mot par un synonyme ou son contraire.



Comprendre le sens d'un mot en fonction du contexte.



Constituer des familles de mots.



Comprendre le sens d'un mot en fonction de son préfixe ou de son suffixe.

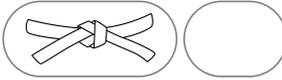


Savoir si un mot est utilisé au sens propre ou figuré.



# Numération

Écrire et nommer les nombres jusqu'à 99.



Décomposer les nombres jusqu'à 99.



Comparer, ordonner et encadrer les nombres jusqu'à 99.



Écrire et nommer les nombres jusqu'à 999.



Décomposer les nombres jusqu'à 999.



Comparer, ordonner et encadrer les nombres jusqu'à 999.



Écrire et nommer les nombres jusqu'à 9 999.



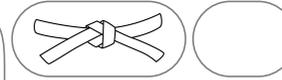
Décomposer les nombres jusqu'à 9 999.



Comparer, ordonner et encadrer les nombres jusqu'à 9 999.

# Calcul mental

Terminer le carnet de calcul mental niveau 1.



Terminer le carnet de calcul mental niveau 2.



Terminer le carnet de calcul mental niveau 3.



Terminer le carnet de calcul mental niveau 4.



Terminer le carnet de calcul mental niveau 5.



Terminer le carnet de calcul mental niveau 6.



Terminer le carnet de calcul mental niveau 7.



Terminer le carnet de calcul mental niveau 8.



# Calcul en ligne

Ajouter un nombre à 1 chiffre à un nombre à 2 chiffres.  
Retirer un nombre à 1 chiffre à un nombre à 2 chiffres.



Multiplier par 10.  
Diviser par 10.  
Ajouter un nombre à 2 chiffres à un nombre à 2 chiffres.



Multiplier par des multiples de 10.  
Retirer un nombre à 2 chiffres à un nombre à 2 chiffres.  
Diviser des dizaines entières.



Ajouter un nombre à 2 chiffres à un nombre à 3 chiffres.  
Ajouter un nombre à 3 chiffres à un nombre à 3 chiffres.  
Retirer un nombre à 3 chiffres à un nombre à 3 chiffres.



Multiplier par 100.  
Diviser par 100.  
Multiplier par des multiples de 100.  
Diviser des centaines entières.



Multiplier un nombre à 2 chiffres par un nombre à 1 chiffre.  
Diviser un nombre à 2 chiffres par un nombre à 1 chiffre avec un reste.  
Diviser un nombre à 2 chiffres par un nombre à 1 chiffre (hors tables).  
Multiplier un nombre à 3 chiffres par un nombre à 1 chiffre.



Multiplier un nombre à 2 chiffres par un multiple de 10.  
Multiplier un nombre à 3 chiffres par un multiple de 10.  
Diviser un nombre à 3 chiffres par des multiples de 10 (sans reste).  
Diviser un nombre à 3 chiffres par 15 ou 25 (sans reste).

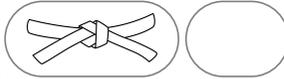


Diviser un nb à 3 chiffres par un nb à 1 chiffre (sans reste).  
Diviser un nombre à 3 chiffres par des multiples de 10 (avec reste).  
Diviser un nombre à 3 chiffres par 15 ou 25 (avec reste).  
Diviser un nb à 3 chiffres par un nb à 1 chiffre (avec reste).



# Calcul posé

Additionner des nombres à 2 chiffres sans retenues.



Soustraire des nombres à 2 chiffres sans retenues.



Additionner des nombres à 2 chiffres avec retenues.



Additionner des nombres à 3 chiffres avec retenues.



Soustraire des nombres à 2 chiffres avec retenues.



Multiplier un nombre à 2 chiffres par un nombre à 1 chiffre.



Soustraire des nombres à 3 chiffres avec retenues.



Multiplier un nombre à 3 chiffres par un nombre à 1 chiffre.



## Tables d'addition

Connaitre par coeur la table de 2.



Connaitre par coeur la table de 3.



Connaitre par coeur la table de 4.



Connaitre par coeur la table de 5.



Connaitre par coeur la table de 6.



Connaitre par coeur la table de 7.



Connaitre par coeur la table de 8.

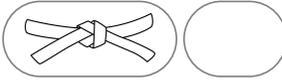


Connaitre par coeur la table de 9.



## Tables de multiplication

Connaitre par coeur la table de 2.



Connaitre par coeur la table de 5.



Connaitre par coeur la table de 3.



Connaitre par coeur la table de 4.



Connaitre par coeur la table de 6.



Connaitre par coeur la table de 7.



Connaitre par coeur la table de 8.



Connaitre par coeur la table de 9.



# Géométrie

Relier des points à la règle (1).  
Repérer des points alignés (1).  
Tracer un segment d'une longueur donnée (en cm).  
Trouver le milieu d'un segment (en cm).



Repérer des cases sur un quadrillage.  
Reproduire une figure sur un quadrillage (1).  
Encoder et décoder des déplacements sur quadrillage (1).  
Repérer des angles droits.



Tracer des angles droits.  
Reconnaître et décrire les polygones.  
Reconnaître et décrire le cercle.  
Reconnaître des axes de symétrie et tracer une figure symétrique (1).



Tracer un rectangle, un carré et un triangle rectangle sur papier pointé.  
Tracer un cercle avec le compas.  
Reconnaître et décrire différents solides.  
Construire un pavé droit.



Relier des points à la règle (2).  
Repérer des points alignés (2).  
Tracer un segment d'une longueur donnée (en cm et mm).  
Trouver le milieu d'un segment (en cm et mm).



Repérer des noeuds sur un quadrillage.  
Reproduire une figure sur un quadrillage (2).  
Encoder et décoder des déplacements sur quadrillage (2).  
Repérer des droites perpendiculaires.



Tracer des droites perpendiculaires.  
Reconnaître et décrire les polygones (2).  
Reconnaître et décrire le cercle (2).  
Reconnaître des axes de symétrie et tracer une figure symétrique (2).

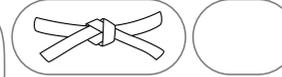


Reproduire un rectangle, un carré et un triangle rectangle.  
Reproduire un cercle.  
Reconnaître et décrire différents solides (2).  
Construire un pavé droit après en avoir tracé le patron.



# Mesures

Comparer des longueurs par l'intermédiaire d'un étalon.  
Comparer des contenances par l'intermédiaire d'un étalon.  
Comparer des masses par l'intermédiaire d'un étalon.  
Estimer le prix de quelques objets du quotidien.



Mesurer une longueur en mètres.  
Mesurer une contenance en litres.  
Mesurer une masse en grammes.  
Lire les heures piles du matin.



Mesurer une longueur en décimètres.  
Mesurer une contenance en décilitres.  
Lire les heures piles du matin et de l'après-midi.  
Payer avec 1 €, 2 €, 5 € et 10 €.



Mesurer une longueur en centimètres.  
Mesurer une contenance en centilitres.  
Lire l'heure avec les minutes.  
Payer avec 1 €, 2 €, 5 €, 10 €, 50 €, 100 € et 200 €.



Mesurer une longueur en millimètres.  
Mesurer une masse en kilogrammes.  
Lire les heures avec demi-heure et quart d'heure.  
Payer avec des euros et des centimes.



Mesurer une longueur en kilomètres.  
Mesurer une masse en tonne.  
Lire l'heure avec les minutes et les secondes.  
Rendre la monnaie.



Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des contenances, des masses, des durées et des prix (1).

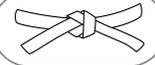


Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des contenances, des masses, des durées et des prix (2).



## Problèmes

Réussir un test de problèmes impliquant les 4 opérations, un seul calcul et des nombres < 20.



Réussir un test de problèmes impliquant les 4 opérations, plusieurs calculs et des nombres < 20.



Réussir un test de problèmes impliquant les 4 opérations, un seul calcul (sans retenues) et des nombres < 100.



Réussir un test de problèmes impliquant les 4 opérations, plusieurs calculs (sans retenues) et des nombres < 100.



Réussir un test de problèmes impliquant les 4 opérations, un seul calcul et des nombres < 100.



Réussir un test de problèmes impliquant les 4 opérations, plusieurs calculs et des nombres < 100.



Réussir un test de problèmes impliquant les 4 opérations, un seul calcul et des nombres < 1 000.



Réussir un test de problèmes impliquant les 4 opérations, plusieurs calculs et des nombres < 1 000.



## Temps

Se repérer avec les jours, les semaines, les mois et les saisons.

Se repérer avec les années, les siècles et les millénaires.

Situer quelques évènements dans un temps long (les générations).

Situer quelques évènements dans un temps long (les périodes historiques).

## Espace

Se repérer dans l'espace proche (l'école, le quartier, la ville).

Se repérer dans un espace plus grand (les villes, les régions, les pays).

Se repérer dans un espace encore plus grand (les continents et les océans).

Se repérer dans le système solaire.

Lire une carte (titre, échelle, orientation, légende).

Reconnaître différents paysages.

Comparer les modes de vie de différentes cultures.

## Matière

Identifier les trois états de l'eau et observer des changements d'état.

Connaitre l'existence, les effets et quelques propriétés de l'air.

## Vivant

Connaitre le régime alimentaire de quelques animaux.

Expliquer le principe des chaines de prédation.

Expliquer le lien entre les organismes vivants et leur milieu.

Expliquer le développement d'une plante et son cycle de vie.

Connaitre les comportements favorables à la santé.

Avoir des connaissances sur la dentition.

Connaitre les éléments permettant la réalisation d'un mouvement corporel.

## Objets techniques

Observer, comprendre et utiliser des objets techniques.

Réaliser quelques objets et circuits électriques simples.

## Anglais

Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes.

Utiliser des expressions et des phrases simples.

## Arts plastiques

Expérimenter et créer des productions plastiques.

Connaitre quelques oeuvres appartenant au patrimoine mondial et national.

## Musique

Chanter une mélodie simple avec une intonation juste.

Écouter et comparer des éléments sonores, des musiques.

## Sport

Produire une performance.

Adapter ses déplacements à des environnements variés.

S'exprimer devant les autres par une prestation artistique ou acrobatique.

Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.