

Entoure les trois pronoms personnels puis indique ce qu'ils remplacent.

Julie a acheté des fraises au marché. Elle adore ça car elles sont très sucrées. Son frère a acheté des oranges car il préfère les agrumes.

_____ = _____
 _____ = _____
 _____ = _____

Identifier les pronoms et dire ce qu'ils remplacent.

Entoure les trois pronoms personnels puis indique ce qu'ils remplacent.

Maud et Margot iront dîner dans un restaurant mardi soir. Elles ont hâte car il est très réputé. Le chef est un ami de Margot et il cuisine très bien.

_____ = _____
 _____ = _____
 _____ = _____

Identifier les pronoms et dire ce qu'ils remplacent.

Entoure les trois pronoms personnels puis indique ce qu'ils remplacent.

Le petit garçon adore les marrons. Il aime quand ils sont très chauds. Sa maman a aussi acheté des chocolats car elle veut faire une surprise à sa petite sœur.

_____ = _____
 _____ = _____
 _____ = _____

Identifier les pronoms et dire ce qu'ils remplacent.

Entoure les trois pronoms personnels puis indique ce qu'ils remplacent.

Quand ses parents font les boutiques, Élise reste avec son grand-père. Ils aiment flâner dans les magasins mais elle déteste ça. Son papi est content car il adore sa petite-fille.

_____ = _____
 _____ = _____
 _____ = _____

Identifier les pronoms et dire ce qu'ils remplacent.

CORRECTION

Le petit garçon adore les marrons. **Il** aime quand **ils** sont très chauds. Sa maman a aussi acheté des chocolats car **elle** veut faire une surprise à sa petite soeur.

il = le petit garçon

ils = les marrons

elle = sa maman

CORRECTION

Julie a acheté des fraises au marché. **Elle** adore ça car **elles** sont très sucrées. Son frère a acheté des oranges car **il** préfère les agrumes.

elle = Julie

elles = des fraises

il = son frère

CORRECTION

Quand ses parents font les boutiques, Élise reste avec son grand-père. **Ils** aiment flâner dans les magasins mais **elle** déteste ça. Son papi est content car **il** adore sa petite-fille.

ils = ses parents

elle = Élise

il = son papi

CORRECTION

Maud et Margot iront dîner dans un restaurant mardi soir. **Elles** ont hâte car **il** est très réputé. Le chef est un ami de Margot et **il** cuisine très bien.

elles = Maud et Margot

il = un restaurant

il = le chef

NIVEAU 2

GRAMMAIRE

ENTRAÎNEMENT 1

Entoure les verbes.

Julie achète des fruits au marché.

Le matin, elle mange une pomme et une orange.

Inès et Elsa adorent les pains au chocolat.

Mon grand frère préfère les tartines à la confiture.

Trouver le verbe dans une phrase.

NIVEAU 2

GRAMMAIRE

ENTRAÎNEMENT 2

Entoure les verbes.

Le dimanche matin, Bastien joue au golf.

Le papa de Léon range la vaisselle.

Roxane répare le vélo de son petit frère.

Enzo et Yanis chantent très bien.

Trouver le verbe dans une phrase.

NIVEAU 2

GRAMMAIRE

ENTRAÎNEMENT 3

Entoure les verbes.

Les maitresses surveillent la récréation.

Ce soir, nous allons au théâtre.

Mes grands-parents adorent le jazz.

Manon et Anissa mangent des glaces à la vanille.

Trouver le verbe dans une phrase.

NIVEAU 2

GRAMMAIRE

ENTRAÎNEMENT 4

Entoure les verbes.

Paul passe l'aspirateur dans la cuisine.

Mon oncle et ma tante partent en vacances.

Pendant les vacances, nous faisons du surf à Biscarrosse.

Le voisin d'Alice est très bruyant.

Trouver le verbe dans une phrase.

CORRECTION

Les maitresses **surveillent** la récréation.

Ce soir, nous **allons** au théâtre.

Mes grands-parents **adorent** le jazz.

Manon et Anissa **mangent** des glaces à la vanille.

CORRECTION

Julie **achète** des fruits au marché.

Le matin, elle **mange** une pomme et une orange.

Inès et Elsa **adorent** les pains au chocolat.

Mon grand frère **préfère** les tartines à la confiture.

CORRECTION

Paul **passe** l'aspirateur dans la cuisine.

Mon oncle et ma tante **partent** en vacances.

Pendant les vacances, nous **faisons** du surf à Biscarrosse.

Le voisin d'Alice **est** très bruyant.

CORRECTION

Le dimanche matin, Bastien **joue** au golf.

Le papa de Léon **range** la vaisselle.

Roxane **répare** le vélo de son petit frère.

Enzo et Yanis **chantent** très bien.

Entoure les verbes et indique leur infinitif.

Mathilde lira des bandes dessinées. _____

Le jardinier plantait des choux. _____

Ce soir, nous irons au restaurant. _____

Ses parents sont en vacances. _____

Trouver le verbe dans une phrase et indiquer son infinitif.

Entoure les verbes et indique leur infinitif.

Le boulanger vend beaucoup de pain. _____

Maxime a des toupies dans son sac. _____

Nous allons souvent au cinéma. _____

Ce matin, tu manges des fruits. _____

Trouver le verbe dans une phrase et indiquer son infinitif.

Entoure les verbes et indique leur infinitif.

Le vélo roule sur la piste cyclable. _____

Léo vient à l'école à pied. _____

Les enfants font une partie de billes. _____

Le soir, nous voulons des pâtes. _____

Trouver le verbe dans une phrase et indiquer son infinitif.

Entoure les verbes et indique leur infinitif.

Ma tante habite dans un village. _____

Ma voisine est très gentille. _____

Parfois, tu vas à la piscine. _____

Ils voient des abeilles par la fenêtre. _____

Trouver le verbe dans une phrase et indiquer son infinitif.

CORRECTION

Le vélo **roule** sur la piste cyclable.

rouler

Léo **vient** à l'école à pied.

venir

Les enfants **font** une partie de billes.

faire

Le soir, nous **voulons** des pâtes.

vouloir

CORRECTION

Mathilde **lira** des bandes dessinées.

lire

Le jardinier **plantait** des choux.

planter

Ce soir, nous **irons** au restaurant.

aller

Ses parents **sont** en vacances.

être

CORRECTION

Ma tante **habite** dans un village.

habiter

Ma voisine **est** très gentille.

être

Parfois, tu **vas** à la piscine.

aller

Ils **voient** des abeilles par la fenêtre.

voir

CORRECTION

Le boulanger **vend** beaucoup de pain.

vendre

Maxime **a** des toupies dans son sac.

avoir

Nous **allons** souvent au cinéma.

aller

Ce matin, tu **manges** des fruits.

manger

NIVEAU 4

GRAMMAIRE

ENTRAINEMENT 1

Entoure les verbes et souligne les sujets.

Julie achète des fruits au marché.

Le matin, elle mange une pomme et une orange.

Inès et Elsa adorent les pains au chocolat.

Mon grand frère préfère les tartines à la confiture.

Trouver le sujet dans une phrase.

NIVEAU 4

GRAMMAIRE

ENTRAINEMENT 2

Entoure les verbes et souligne les sujets.

Le dimanche matin, Bastien joue au golf.

Le papa de Léon range la vaisselle.

Roxane répare le vélo de son petit frère.

Enzo et Yanis chantent très bien.

Trouver le sujet dans une phrase.

NIVEAU 4

GRAMMAIRE

ENTRAINEMENT 3

Entoure les verbes et souligne les sujets.

Les maitresses surveillent la récréation.

Ce soir, nous allons au théâtre.

Mes grands-parents adorent le jazz.

Manon et Anissa mangent des glaces à la vanille.

Trouver le sujet dans une phrase.

NIVEAU 4

GRAMMAIRE

ENTRAINEMENT 4

Entoure les verbes et souligne les sujets.

Paul passe l'aspirateur dans la cuisine.

Mon oncle et ma tante partent en vacances.

Pendant les vacances, nous faisons du surf à Biscarrosse.

Le voisin d'Alice est très bruyant.

Trouver le sujet dans une phrase.

CORRECTION

Les maitresses **surveillent** la récréation.

Ce soir, nous **allons** au théâtre.

Mes grands-parents **adorent** le jazz.

Manon et Anissa **mangent** des glaces à la vanille.

CORRECTION

Julie **achète** des fruits au marché.

Le matin, elle **mange** une pomme et une orange.

Inès et Elsa **adorent** les pains au chocolat.

Mon grand frère **préfère** les tartines à la confiture.

CORRECTION

Paul **passe** l'aspirateur dans la cuisine.

Mon oncle et ma tante **partent** en vacances.

Pendant les vacances, nous **faisons** du surf à Biscarrosse.

Le voisin d'Alice **est** très bruyant.

CORRECTION

Le dimanche matin, Bastien **joue** au golf.

Le papa de Léon **range** la vaisselle.

Roxane **répare** le vélo de son petit frère.

Enzo et Yanis **chantent** très bien.

Souligne les sujets en vert et en rouge ce qu'on en dit.
Entoure les verbes.

Je mange un gros biscuit.

Hier, Adrien buvait du jus de kiwi.

Dans la cour, des enfants jouent à la marelle.

Trouver le sujet dans une phrase et ce qu'on en dit.

Souligne les sujets en vert et en rouge ce qu'on en dit.
Entoure les verbes.

Demain, nous allons à Paris.

Ses enfants ramassent des champignons.

Dans le jardin, nous cueillons des fraises.

Trouver le sujet dans une phrase et ce qu'on en dit.

Souligne les sujets en vert et en rouge ce qu'on en dit.
Entoure les verbes.

Marcel et Georges coupent les branches de l'arbre.

Au feu tricolore, les gendarmes surveillent les voitures.

Caroline adore les épinards à la crème.

Trouver le sujet dans une phrase et ce qu'on en dit.

Souligne les sujets en vert et en rouge ce qu'on en dit.
Entoure les verbes.

Vous chantez très bien.

Sur la plage, Zoé porte son chapeau.

Les parents de Camille sont de très bons nageurs.

Trouver le sujet dans une phrase et ce qu'on en dit.

CORRECTION

Marcel et Georges **couper** les branches de l'arbre.

Au feu tricolore, les gendarmes **surveillent** les voitures.

Caroline **adore** les épinards à la crème.

CORRECTION

Vous **chantez** très bien.

Sur la plage, Zoé **porte** son chapeau.

Les parents de Camille **sont** de très bons nageurs.

CORRECTION

Je **mange** un gros biscuit.

Hier, Adrien **buvait** du jus de kiwi.

Dans la cour, des enfants **jouent** à la marelle.

CORRECTION

Demain, nous **allons** à Paris.

Ses enfants **ramassent** des champignons.

Dans le jardin, nous **cueillons** des fraises.

Entoure les verbes en rouge. Souligne les groupes nominaux sujets. Dans les GNS, colorie les noms en bleu, les déterminants en bleu clair et les adjectifs en vert.

Le grand policier arrête les voleurs.

Son petit chat noir grimpe dans l'arbre.

Les chapeaux rouges sont très jolis.

Identifier le groupe nominal et ses constituants.

Entoure les verbes en rouge. Souligne les groupes nominaux sujets. Dans les GNS, colorie les noms en bleu, les déterminants en bleu clair et les adjectifs en vert.

Les belles pommes rouges sont délicieuses.

Le grand Martin adore son vélo.

Ce pont étroit est très dangereux.

Identifier le groupe nominal et ses constituants.

Entoure les verbes en rouge. Souligne les groupes nominaux sujets. Dans les GNS, colorie les noms en bleu, les déterminants en bleu clair et les adjectifs en vert.

La neige abondante tombe sur le sol.

Ton gros chien fait très peur.

Le gentil petit garçon aide sa mamie.

Identifier le groupe nominal et ses constituants.

Entoure les verbes en rouge. Souligne les groupes nominaux sujets. Dans les GNS, colorie les noms en bleu, les déterminants en bleu clair et les adjectifs en vert.

La grande girafe verte surprend tout le monde.

Un vieux papi traverse la route.

Cette robe rose est magnifique.

Identifier le groupe nominal et ses constituants.

CORRECTION

La neige abondante tombe sur le sol.

Ton gros chien fait très peur.

Le gentil petit garçon aide sa mamie.

CORRECTION

Le grand policier arrête les voleurs.

Son petit chat noir grimpe dans l'arbre.

Les chapeaux rouges sont très jolis.

CORRECTION

La grande girafe verte surprend tout le monde.

Un vieux papi traverse la route.

Cette robe rose est magnifique.

CORRECTION

Les belles pommes rouges sont délicieuses.

Le grand Martin adore son vélo.

Ce pont étroit est très dangereux.

Indique le genre et le nombre pour chaque GN.

	genre	nombre
les petits chats noirs		
la grande girafe		
les magnifiques robes		
un grand hôtel		

Identifier le genre et le nombre du groupe nominal.

Indique le genre et le nombre pour chaque GN.

	genre	nombre
les belles cerises		
l'horloge murale		
ce grand château		
les délicieuxgâteaux		

Identifier le genre et le nombre du groupe nominal.

Indique le genre et le nombre pour chaque GN.

	genre	nombre
le bel appartement		
des peintures rouges		
une vue splendide		
l'océan immense		

Identifier le genre et le nombre du groupe nominal.

Indique le genre et le nombre pour chaque GN.

	genre	nombre
ton petit cartable		
des bicyclettes bleues		
l'horrible sorcière		
les chapeaux pointus		

Identifier le genre et le nombre du groupe nominal.

CORRECTION

	genre	nombre
le bel appartement	masculin	singulier
des peintures rouges	féminin	pluriel
une vue splendide	féminin	singulier
l'océan immense	masculin	singulier

CORRECTION

	genre	nombre
ton petit cartable	masculin	singulier
des bicyclettes bleues	féminin	pluriel
l'horrible sorcière	féminin	singulier
les chapeaux pointus	masculin	pluriel

CORRECTION

	genre	nombre
les petits chats noirs	masculin	pluriel
la grande girafe	féminin	singulier
les magnifiques robes	féminin	pluriel
un grand hôtel	masculin	singulier

CORRECTION

	genre	nombre
les belles cerises	féminin	pluriel
l'horloge murale	féminin	singulier
ce grand château	masculin	singulier
les délicieux gâteaux	masculin	pluriel

NIVEAU 8

GRAMMAIRE

ENTRAÎNEMENT 1

Entoure les verbes puis transforme ces phrases en phrases négatives.

Thomas va faire ses courses à vélo.

Le matin, Lisa court sur la plage.

Les enfants aiment les pains au chocolat.

Transformer des phrases affirmatives en phrases négatives.

NIVEAU 8

GRAMMAIRE

ENTRAÎNEMENT 2

Entoure les verbes puis transforme ces phrases en phrases négatives.

Linda et Anna partiront en vacances en avril.

Ce midi, nous mangeons avec nos voisins.

Mon frère achète une trottinette.

Transformer des phrases affirmatives en phrases négatives.

NIVEAU 8

GRAMMAIRE

ENTRAÎNEMENT 3

Entoure les verbes puis transforme ces phrases en phrases négatives.

Diego va à la piscine le dimanche matin.

Sa soeur travaille tard le soir.

Tu iras à Londres pour faire du shopping.

Transformer des phrases affirmatives en phrases négatives.

NIVEAU 8

GRAMMAIRE

ENTRAÎNEMENT 4

Entoure les verbes puis transforme ces phrases en phrases négatives.

Demain matin, nous allons en forêt.

Les amis de Floriane sont gentils.

Le bucheron avait sa hache avec lui.

Transformer des phrases affirmatives en phrases négatives.

CORRECTION

Diego ne **va** pas à la piscine le dimanche matin.

Sa soeur ne **travaille** pas tard le soir.

Tu n' **iras** pas à Londres pour faire du shopping.

CORRECTION

Thomas ne **va** pas faire ses courses à vélo.

Le matin, Lisa ne **court** pas sur la plage.

Les enfants n' **aiment** pas les pains au chocolat.

CORRECTION

Demain matin, nous n' **allons** pas en forêt.

Les amis de Floriane ne **sont** pas gentils.

Le bucheron n' **avait** pas sa hache avec lui.

CORRECTION

Linda et Anna ne **partiront** pas en vacances en avril.

Ce midi, nous ne **mangeons** pas avec nos voisins.

Mon frère n' **achète** pas une trottinette.