

Vocabulaire de calcul à connaître

C1

Le résultat de l'**addition** est une **somme**
 8 est la **somme** des nombres 3 et 5 car $5 + 3 = 8$

Le résultat de la **soustraction** est une **différence**
 5 est la **différence** entre 3 et 8 car $8 - 3 = 5$

Le résultat d'une **multiplication** est un **produit**
 15 est le **produit** de 5 et de 3 car $5 \times 3 = 15$

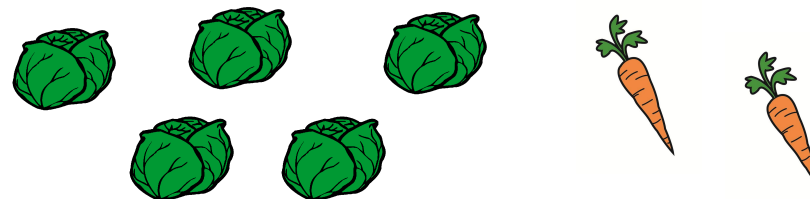
Le résultat d'une **division** est un **quotient**
 5 est le **quotient** de 15 divisé par 3 car $15 \div 3 = 5$

L'addition (qu'est-ce que c'est ?)

C2

Additionner, c'est **rassembler** deux quantités séparées.

Ici si je **rassemble** mon nombre de choux et mon nombre de carottes, cela m'indiquera mon nombre de légumes.



Pour écrire mon addition, j'utilise le signe +

Ici cela donne $5 + 2 = 7$

← somme

Les décompositions additives

C3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 + 0	2 + 0 1 + 1	3 + 0 2 + 1	4 + 0 3 + 1 2 + 2	5 + 0 4 + 1 3 + 2	6 + 0 5 + 1 4 + 2 3 + 3	7 + 0 6 + 1 5 + 2 4 + 3	8 + 0 7 + 1 6 + 2 5 + 3 4 + 4	9 + 0 8 + 1 7 + 2 6 + 3 5 + 4

10	11	12	13	14	15	16	17	18
9 + 1	9 + 2	9 + 3	9 + 4	9 + 5	9 + 6	9 + 7	9 + 8	9 + 9
8 + 2	8 + 3	8 + 4	8 + 5	8 + 6	8 + 7	8 + 8		
7 + 3	7 + 4	7 + 5	7 + 6	7 + 7				
6 + 4	6 + 5	6 + 6						
5 + 5								

Poser une addition

C4

Pour poser ton addition, pense à aligner les **unités** sous les **unités**, les **dizaines** sous les **dizaines**, les **centaines** sous les **centaines**...

	C	D	U
		1	
		8	5
+	2	4	7
<hr/>			
	3	3	2

Tu additionnes d'abord les **unités** : $5 + 7 = 12$
12 unités, c'est **1 dizaine** et **2 unités**.

Au résultat, tu écris **2 unités**.

Tu places **1 dizaine** en retenue.

Tu additionnes les **dizaines** : $1 + 8 + 4 = 13$
13 dizaines, c'est **1 centaine** et **3 dizaines**.

Au résultat, tu écris **3 dizaines**.

Tu places **1 centaine** en retenue.

Tu additionnes les **centaines** : $1 + 2 = 3$

Au résultat, tu écris **3 centaines**.

La soustraction (qu'est-ce que c'est ?)

C5

Soustraire, c'est calculer la différence entre deux quantités.
Pour écrire ma soustraction, j'utilise le signe -

Exemple 1



La différence entre ce que j'avais et ce que j'ai mangé.
J'ai 5 choux, j'en mange 2. Il me reste 3 choux.

$$5 - 2 = 3$$

différence

Exemple 2

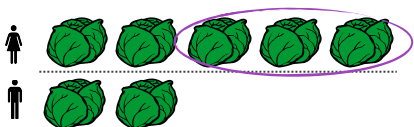


La différence entre ce que je voudrais et ce que j'ai.
Je voudrais 5 choux, j'en ai 2. Il me manque 3 choux.

$$5 - 2 = 3$$

différence

Exemple 3



La différence entre ce que j'ai et ce que mon ami a.
J'ai 5 choux, mon ami en a 2. J'en ai 3 de plus.

$$5 - 2 = 3$$

différence

Poser une soustraction

C6

Pour poser ta soustraction pense à aligner les **unités** sous les **unités**, les **dizaines** sous les **dizaines**, les **centaines** sous les **centaines**...

	C	D	U
	5	2	15
-	2	1	7
	3	1	8

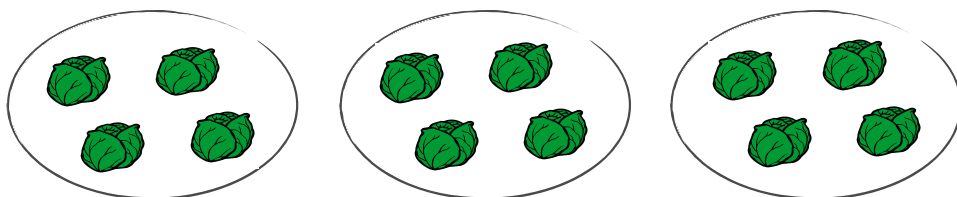
On ne peut pas calculer $5 - 7$.
On casse alors **une dizaine** pour récupérer **10 unités**.
Il reste donc **2 dizaines**.
On obtient **15 unités** ($10 + 5$).

On peut ensuite effectuer le calcul :
 $15 - 7 = 8$ **unités**
 $2 - 1 = 1$ **dizaine**
 $5 - 2 = 3$ **centaines**

La multiplication (qu'est-ce que c'est ?)

C7

Lorsqu'une quantité **se répète plusieurs fois à l'identique**, on dit qu'elle est **multipliée**.
Pour écrire ma multiplication, j'utilise le signe \times



Ici la quantité **4 est multipliée par 3**.

$$4 \times 3 = 12$$

On peut dire aussi qu'il y a **3 paquets de 4**.

$$3 \times 4 = 12$$

produit

Les tables de multiplication (de 1 à 5)

C8

Table de 1	Table de 2	Table de 3	Table de 4	Table de 5
$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$

Les tables de multiplication (de 6 à 10)

C9

Table de 6	Table de 7	Table de 8	Table de 9	Table de 10
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$	$10 \times 1 = 10$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$	$10 \times 2 = 20$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$10 \times 3 = 30$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$	$10 \times 4 = 40$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$	$10 \times 5 = 50$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$	$10 \times 6 = 60$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$	$10 \times 7 = 70$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$	$10 \times 8 = 80$
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$10 \times 9 = 90$
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$	$10 \times 10 = 100$

Poser une multiplication

C10

Pour poser ta multiplication pense à aligner les **unités** sous les **unités**, les **dizaines** sous les **dizaines**, les **centaines** sous les **centaines**...

	C	D	U
		5	8
x			3
	1	7	4

D	U
2	

Tu multiplies d'abord les **unités** : $3 \times 8 \text{ u} = 24 \text{ u}$
 Au résultat, tu écris **4 unités**.
 Tu places **2 dizaines** dans la boîte à retenues.

Tu multiplies ensuite les **dizaines** : $3 \times 5 \text{ d} = 15 \text{ d}$
 Avec **2 dizaines** en retenue, ça fait **17 dizaines**.
 Au résultat, tu écris **7 dizaines** et **1 centaine**.

Poser une multiplication (suite)

C11

Pour poser ta multiplication pense à aligner les **unités** sous les **unités**, les **dizaines** sous les **dizaines**, les **centaines** sous les **centaines**...

	M	C	D	U
		4	5	8
x				3
	1	3	7	4

C	D	U
1	2	

Tu multiplies d'abord les **unités** : $3 \times 8 \text{ u} = 24 \text{ u}$
 Au résultat, tu écris **4 unités**.

Tu places **2 dizaines** dans la boîte à retenues.

Tu multiplies ensuite les **dizaines** : $3 \times 5 \text{ d} = 15 \text{ d}$
 Avec **2 dizaines** en retenue, ça fait **17 dizaines**.
 Au résultat, tu écris **7 dizaines**.

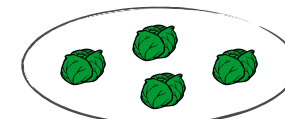
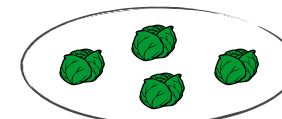
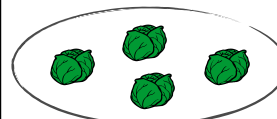
Tu places **1 centaine** dans la boîte à retenues.

Tu multiplies enfin les **centaines** : $3 \times 4 \text{ c} = 12 \text{ c}$
 Avec **1 centaine** en retenue, ça fait **13 centaines**.
 Au résultat, tu écris **3 centaines** et **1 millier**.

La division (qu'est-ce que c'est ?)

C12

Lorsqu'une quantité est **partagée** en **plusieurs quantités identiques**, on dit qu'elle est **divisée**. Pour écrire ma division, j'utilise le signe \div



Exemple 1

On partage 12 choux en 3 paquets, on obtient 4 choux par paquet.

La quantité **12 est divisée par 3**.

$$12 \div 3 = 4 \quad \leftarrow \text{quotient}$$

Exemple 2

Avec 12 choux, on fait des paquets de 4 choux, on obtient 3 paquets.

La quantité **12 est divisée par 4**.

$$12 \div 4 = 3 \quad \leftarrow \text{quotient}$$