

Texte 10 (CE1)

Linette chez Lilas

En sortant de la gare, Linette est surprise. Il n'y a pas de voitures. Des poules picorent autour de la gare. Des oies passent lentement dans la rue. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. La souris des villes n'est pas très à l'aise avec son joli manteau et son élégant petit chapeau. **Elle** a l'impression que les vaches la regardent avec un air moqueur.

- C'est ça la campagne ? demande Linette à Lilas.
- **Tu** n'aimes pas ? Moi, j'adore le calme !
- **Nous** allons chez **toi** à pied ? **Tu** habites loin ? J'ai mes belles bottines fourrées. **Elles** sont fragiles.
- J'habite tout à côté, **tu** as une centaine de mètres à faire.

Texte 10 (CE1)

Linette chez Lilas

En sortant de la gare, Linette est surprise. Il n'y a pas de voitures. Des poules picorent autour de la gare. Des oies passent lentement dans la rue. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. La souris des villes n'est pas très à l'aise avec son joli manteau et son élégant petit chapeau. **Elle** a l'impression que les vaches la regardent avec un air moqueur.

- C'est ça la campagne ? demande Linette à Lilas.
- **Tu** n'aimes pas ? Moi, j'adore le calme !
- **Nous** allons chez **toi** à pied ? **Tu** habites loin ? J'ai mes belles bottines fourrées. **Elles** sont fragiles.
- J'habite tout à côté, **tu** as une centaine de mètres à faire.

Texte 10 transposé (CE1)

Linette et Ninette chez Lilas

En sortant de la gare, Linette et Ninette sont surprises. Il n'y a pas de voitures. Des poules picorent autour de la gare. Des oies passent lentement dans la rue. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. Les deux souris des villes ne sont pas très à l'aise avec leur joli manteau et leur élégant petit chapeau. Elles ont l'impression que les vaches les regardent avec un air moqueur.

- C'est ça la campagne ? demandent Linette et Ninette.
- Vous n'aimez pas ? Moi, j'adore le calme !
- Nous allons chez toi à pied ? Tu habites loin ? Nous avons nos belles bottines fourrées. Elles sont fragiles. – J'habite tout à côté, vous avez une centaine de mètres à faire.

Texte 10 transposé (CE1)

Linette et Ninette chez Lilas

En sortant de la gare, Linette et Ninette sont surprises. Il n'y a pas de voitures. Des poules picorent autour de la gare. Des oies passent lentement dans la rue. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. Les deux souris des villes ne sont pas très à l'aise avec leur joli manteau et leur élégant petit chapeau. Elles ont l'impression que les vaches les regardent avec un air moqueur.

- C'est ça la campagne ? demandent Linette et Ninette.
- Vous n'aimez pas ? Moi, j'adore le calme !
- Nous allons chez toi à pied ? Tu habites loin ? Nous avons nos belles bottines fourrées. Elles sont fragiles. – J'habite tout à côté, vous avez une centaine de mètres à faire.

Texte 10 (CE2)

Linette chez Lilas

En sortant de la gare, Linette est surprise. Il n'y a pas de voitures. Des poules picorent autour de la gare. Des oies passent lentement dans la rue. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. La souris des villes n'est pas très à l'aise avec son joli manteau et son élégant petit chapeau. **Elle** a l'impression que les vaches la regardent avec un air moqueur.

– C'est ça la campagne ? demande Linette à Lilas.

– **Tu** n'aimes pas ? Moi, j'adore le calme !

– **Nous** allons chez **toi** à pied ? **Tu** habites loin ? J'ai mes belles bottines fourrées. **Elles** sont fragiles.

– J'habite tout à côté, **tu** as une centaine de mètres à faire.

Il y a de la boue dans le chemin qui mène à la maison de Lilas. Linette a du mal à marcher avec ses bottines à talon. Elles arrivent enfin chez Lilas.

La maison est grande. Linette pense qu'**elle** va s'y perdre. Elle regrette déjà son petit appartement. Cependant la semaine passe vite. Elle va tous les soirs à la ferme avec Lilas pour acheter du lait. Elle récolte des pommes dans le jardin de Lilas. Elle accompagne Lilas et son ami Rataton aux champignons, à la pêche, elle fait de longues promenades avec eux. Mais à la fin de la semaine, elle est contente de rentrer à Paris.

Texte 10 (CE2)

Linette chez Lilas

En sortant de la gare, Linette est surprise. Il n'y a pas de voitures. Des poules picorent autour de la gare. Des oies passent lentement dans la rue. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. La souris des villes n'est pas très à l'aise avec son joli manteau et son élégant petit chapeau. **Elle** a l'impression que les vaches la regardent avec un air moqueur.

– C'est ça la campagne ? demande Linette à Lilas.

– **Tu** n'aimes pas ? Moi, j'adore le calme !

– **Nous** allons chez **toi** à pied ? **Tu** habites loin ? J'ai mes belles bottines fourrées. **Elles** sont fragiles.

– J'habite tout à côté, **tu** as une centaine de mètres à faire.

Il y a de la boue dans le chemin qui mène à la maison de Lilas. Linette a du mal à marcher avec ses bottines à talon. Elles arrivent enfin chez Lilas.

La maison est grande. Linette pense qu'**elle** va s'y perdre. Elle regrette déjà son petit appartement. Cependant la semaine passe vite. Elle va tous les soirs à la ferme avec Lilas pour acheter du lait. Elle récolte des pommes dans le jardin de Lilas. Elle accompagne Lilas et son ami Rataton aux champignons, à la pêche, elle fait de longues promenades avec eux. Mais à la fin de la semaine, elle est contente de rentrer à Paris.

Texte 10 transposé (CE2)

Linette et Ninette chez Lilas

En sortant de la gare, Linette et Ninette sont surprises. Il n'y a pas de voitures. Des poules picorent autour de la gare. Des oies passent lentement dans la rue. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. Les deux souris des villes ne sont pas très à l'aise avec leur joli manteau et leur élégant petit chapeau. Elles ont l'impression que les vaches les regardent avec un air moqueur.

– C'est ça la campagne ? demandent Linette et Ninette.

– Vous n'aimez pas ? Moi, j'adore le calme !

– Nous allons chez toi à pied ? Tu habites loin ? Nous avons nos belles bottines fourrées. Elles sont fragiles. – J'habite tout à côté, vous avez une centaine de mètres à faire.

Il y a de la boue dans le chemin qui mène à la maison de Lilas. Linette et Ninette ont du mal à marcher avec leurs bottines à talon. Elles arrivent enfin chez Lilas.

La maison est grande. Linette et Ninette pensent qu'elles vont s'y perdre. Elles regrettent déjà leur petit appartement.

Cependant la semaine passe vite. Elles vont tous les soirs à la ferme avec Lilas pour acheter du lait. Elles récoltent des pommes dans le jardin de Lilas. Elles accompagnent Lilas et son ami Rataton aux champignons, à la pêche, elles font de longues promenades avec eux. Mais à la fin de la semaine, elles sont contentes de rentrer à Paris.

Texte 10 transposé (CE2)

Linette et Ninette chez Lilas

En sortant de la gare, Linette et Ninette sont surprises. Il n'y a pas de voitures. Des poules picorent autour de la gare. Des oies passent lentement dans la rue. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. Les deux souris des villes ne sont pas très à l'aise avec leur joli manteau et leur élégant petit chapeau. Elles ont l'impression que les vaches les regardent avec un air moqueur.

– C'est ça la campagne ? demandent Linette et Ninette.

– Vous n'aimez pas ? Moi, j'adore le calme !

– Nous allons chez toi à pied ? Tu habites loin ? Nous avons nos belles bottines fourrées. Elles sont fragiles. – J'habite tout à côté, vous avez une centaine de mètres à faire.

Il y a de la boue dans le chemin qui mène à la maison de Lilas. Linette et Ninette ont du mal à marcher avec leurs bottines à talon. Elles arrivent enfin chez Lilas.

La maison est grande. Linette et Ninette pensent qu'elles vont s'y perdre. Elles regrettent déjà leur petit appartement.

Cependant la semaine passe vite. Elles vont tous les soirs à la ferme avec Lilas pour acheter du lait. Elles récoltent des pommes dans le jardin de Lilas. Elles accompagnent Lilas et son ami Rataton aux champignons, à la pêche, elles font de longues promenades avec eux. Mais à la fin de la semaine, elles sont contentes de rentrer à Paris.

Collectes

J'ai mes belles bottines fourrées.	J'ai mes belles bottines fourrées.
Tu as une centaine de mètres à faire.	Tu as une centaine de mètres à faire.
Linette est surprise.	Linette est surprise.
Nous allons chez toi à pied ? Nous avons nos belles bottines fourrées.	Nous allons chez toi à pied ? Nous avons nos belles bottines fourrées.
Vous avez une centaine de mètres à faire.	Vous avez une centaine de mètres à faire.
Linette et Ninette sont surprises.	Linette et Ninette sont surprises.
leur jolie manteau leur élégant petit chapeau mes belles bottes fourrées nos belles bottines fourrées	leur jolie manteau leur élégant petit chapeau mes belles bottes fourrées nos belles bottines fourrées
J'ai mes belles bottines fourrées.	J'ai mes belles bottines fourrées.
Tu as une centaine de mètres à faire.	Tu as une centaine de mètres à faire.
Linette est surprise.	Linette est surprise.
Nous allons chez toi à pied ? Nous avons nos belles bottines fourrées.	Nous allons chez toi à pied ? Nous avons nos belles bottines fourrées.
Vous avez une centaine de mètres à faire.	Vous avez une centaine de mètres à faire.
Linette et Ninette sont surprises.	Linette et Ninette sont surprises.
leur jolie manteau leur élégant petit chapeau mes belles bottes fourrées nos belles bottines fourrées	leur jolie manteau leur élégant petit chapeau mes belles bottes fourrées nos belles bottines fourrées

1- Récris la deuxième phrase du texte avec elles.

2- Transpose en parlant de Linette et Ninette.

Linette arrive à la gare. Elle regarde les animaux autour de la gare. Elle a un joli manteau. Elle n’aime pas la campagne.

3- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu’on en dit. Entoure le verbe.

Chaque année, les hirondelles vont vers le sud.

Mes deux sœurs nagent bien.

Le samedi soir, vous regardez la télévision.

Recopie les phrases en remplaçant les groupes nominaux sujets par des pronoms personnels sujets.

4- Colorie les noms en bleu.

Dans ce village, les enfants jouent sur la place.

Mon père a une vieille voiture rouge.

La libellule vole au-dessus de l’étang.

5- Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.
Entoure les marques du pluriel des noms.

le vent - les mains - les cheveux - mes robes - l’éléphant - les fleurs

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER		
PLURIEL		

1- Récris la deuxième phrase du texte avec elles.

2- Transpose en parlant de Linette et Ninette.

Linette arrive à la gare. Elle regarde les animaux autour de la gare. Elle a un joli manteau. Elle n’aime pas la campagne.

3- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu’on en dit. Entoure le verbe.

Chaque année, les hirondelles vont vers le sud.

Mes deux sœurs nagent bien.

Le samedi soir, vous regardez la télévision.

Recopie les phrases en remplaçant les groupes nominaux sujets par des pronoms personnels sujets.

4- Colorie les noms en bleu.

Dans ce village, les enfants jouent sur la place.

Mon père a une vieille voiture rouge.

La libellule vole au-dessus de l’étang.

5- Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.
Entoure les marques du pluriel des noms.

le vent - les mains - les cheveux - mes robes - l’éléphant - les fleurs

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER		
PLURIEL		

6- Écris une phrase avec ces groupes de mots :

barbotent - ce matin - dans la mare - les canards

7- Recopie les adjectifs.

une voiture blanche - une moto rouge - l'immense château - le géant peureux -
une large rivière - un livre amusant - un énorme gâteau -
une méchante sorcière

8- Ajoute des adjectifs dans les groupes nominaux suivants :

une robe - un cartable - une souris - un chat

6- Écris une phrase avec ces groupes de mots :

barbotent - ce matin - dans la mare - les canards

7- Recopie les adjectifs.

une voiture blanche - une moto rouge - l'immense château - le géant peureux -
une large rivière - un livre amusant - un énorme gâteau -
une méchante sorcière

8- Ajoute des adjectifs dans les groupes nominaux suivants :

une robe - un cartable - une souris - un chat

1- Transpose en parlant de Linette et Ninette.

Linette arrive à la gare. Elle regarde les animaux autour de la gare. Elle a un joli manteau. Elle n'aime pas la campagne. Elle a du mal à marcher. Elle reste une semaine chez Lilas.

2- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit. Entoure le verbe.

Chaque année, les hirondelles vont vers le sud.

Mes deux sœurs nagent bien.

Le samedi soir, vous regardez la télévision.

En automne, les arbres perdent leurs feuilles.

Sous le sujet de chaque phrase, écris GN (groupe nominal) ou PR (pronom).

Recopie les phrases en remplaçant les groupes nominaux sujets par des pronoms personnels sujets.

3- Colorie les noms en bleu.

Dans ce village, les enfants jouent sur la place.

Mon père a une vieille voiture rouge.

La libellule vole au-dessus de l'étang.

Dans le château, la plus grosse tour est éclairée par un puissant protecteur.

1- Transpose en parlant de Linette et Ninette.

Linette arrive à la gare. Elle regarde les animaux autour de la gare. Elle a un joli manteau. Elle n'aime pas la campagne. Elle a du mal à marcher. Elle reste une semaine chez Lilas.

2- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit. Entoure le verbe.

Chaque année, les hirondelles vont vers le sud.

Mes deux sœurs nagent bien.

Le samedi soir, vous regardez la télévision.

En automne, les arbres perdent leurs feuilles.

Sous le sujet de chaque phrase, écris GN (groupe nominal) ou PR (pronom).

Recopie les phrases en remplaçant les groupes nominaux sujets par des pronoms personnels sujets.

3- Colorie les noms en bleu.

Dans ce village, les enfants jouent sur la place.

Mon père a une vieille voiture rouge.

La libellule vole au-dessus de l'étang.

Dans le château, la plus grosse tour est éclairée par un puissant protecteur.

4- Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

Entoure les marques du pluriel des noms.

le vent - les mains - les cheveux - mes robes - l'éléphant - les fleurs -
un ruisseau - des villages - l'araignée

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER		
PLURIEL		

4- Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

Entoure les marques du pluriel des noms.

le vent - les mains - les cheveux - mes robes - l'éléphant - les fleurs -
un ruisseau - des villages - l'araignée

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER		
PLURIEL		

5- Écris une phrase avec ces groupes de mots :

à la ferme - bien - les canards - barboter - aiment - dans la mare

5- Écris une phrase avec ces groupes de mots :

à la ferme - bien - les canards - barboter - aiment - dans la mare

6- Recopie les adjectifs.

une voiture blanche - une moto rouge - l'immense château - le géant peureux -
une large rivière - un livre amusant - un énorme gâteau -
une méchante sorcière - des pluies abondantes - un temps épouvantable

6- Recopie les adjectifs.

une voiture blanche - une moto rouge - l'immense château - le géant peureux -
une large rivière - un livre amusant - un énorme gâteau -
une méchante sorcière - des pluies abondantes - un temps épouvantable

7- Ajoute des adjectifs dans les groupes nominaux suivants :

une robe - un cartable - une souris - un chat - un chapeau - un parc

7- Ajoute des adjectifs dans les groupes nominaux suivants :

une robe - un cartable - une souris - un chat - un chapeau - un parc

8- Recopie les phrases en supprimant les adjectifs.

Le cuisinier a fait une grande tarte avec des belles cerises rouges.
Une rue étroite traverse ce petit village.
Ce grand livre est un beau cadeau.
La moto noire de Jimmy brille sous le soleil chaud.

8- Recopie les phrases en supprimant les adjectifs.

Le cuisinier a fait une grande tarte avec des belles cerises rouges.
Une rue étroite traverse ce petit village.
Ce grand livre est un beau cadeau.
La moto noire de Jimmy brille sous le soleil chaud.