

**Texte 11 (CE1)**Le kangourou

Le kangourou est un mammifère. La femelle a une grande poche sur le ventre. Le mâle n'a pas de poche.

À la naissance, le bébé kangourou n'est pas entièrement formé. Il est minuscule. Il n'a pas de poils. Ses pattes arrière ne sont pas finies. Il ne voit pas clair.

Dès qu'il vient au monde, il va vers la poche de sa mère, en s'accrochant à sa fourrure. Quand il commence à sortir de la poche, il a sept mois. Mais quand il a peur ou quand il veut téter, il met sa tête dans la poche.

**Texte 11 (CE1)**Le kangourou

Le kangourou est un mammifère. La femelle a une grande poche sur le ventre. Le mâle n'a pas de poche.

À la naissance, le bébé kangourou n'est pas entièrement formé. Il est minuscule. Il n'a pas de poils. Ses pattes arrière ne sont pas finies. Il ne voit pas clair.

Dès qu'il vient au monde, il va vers la poche de sa mère, en s'accrochant à sa fourrure. Quand il commence à sortir de la poche, il a sept mois. Mais quand il a peur ou quand il veut téter, il met sa tête dans la poche.

**Texte 11 transposé (CE1)**Les kangourous

Les kangourous sont des mammifères. Les femelles ont une grande poche sur le ventre. Les mâles n'ont pas de poche.

À leur naissance, les bébés kangourous ne sont pas entièrement formés. Ils sont minuscules. Ils n'ont pas de poils. Leurs pattes arrière ne sont pas finies. Ils ne voient pas clair.

Dès qu'ils viennent au monde, ils vont vers la poche de leur mère, en s'accrochant à sa fourrure. Quand ils commencent à sortir de la poche, ils ont sept mois. Mais quand ils ont peur ou quand ils veulent téter, ils mettent leur tête dans la poche.

**Texte 11 transposé (CE1)**Les kangourous

Les kangourous sont des mammifères. Les femelles ont une grande poche sur le ventre. Les mâles n'ont pas de poche.

À leur naissance, les bébés kangourous ne sont pas entièrement formés. Ils sont minuscules. Ils n'ont pas de poils. Leurs pattes arrière ne sont pas finies. Ils ne voient pas clair.

Dès qu'ils viennent au monde, ils vont vers la poche de leur mère, en s'accrochant à sa fourrure. Quand ils commencent à sortir de la poche, ils ont sept mois. Mais quand ils ont peur ou quand ils veulent téter, ils mettent leur tête dans la poche.

### Texte 11 (CE2)

#### Le kangourou

Le kangourou est un mammifère. La femelle a une grande poche sur le ventre. Le mâle n'a pas de poche.

À la naissance, le bébé kangourou n'est pas entièrement formé. Il est minuscule. Il n'a pas de poils. Ses pattes arrière ne sont pas finies. Il ne voit pas clair.

Dès qu'il vient au monde, il va vers la poche de sa mère, en s'accrochant à sa fourrure. Quand il commence à sortir de la poche, il a sept mois. Mais quand il a peur ou quand il veut téter, il met sa tête dans la poche.

Le kangourou ne court pas, il saute. Avec ses longues pattes puissantes, il bondit comme un ressort. Il peut faire des bonds de plus de neuf mètres. Sa longue queue lui sert à garder l'équilibre quand il saute.

Il se nourrit la nuit. Il mange de l'herbe et des feuilles. Il est herbivore.

### Texte 11 (CE2)

#### Le kangourou

Le kangourou est un mammifère. La femelle a une grande poche sur le ventre. Le mâle n'a pas de poche.

À la naissance, le bébé kangourou n'est pas entièrement formé. Il est minuscule. Il n'a pas de poils. Ses pattes arrière ne sont pas finies. Il ne voit pas clair.

Dès qu'il vient au monde, il va vers la poche de sa mère, en s'accrochant à sa fourrure. Quand il commence à sortir de la poche, il a sept mois. Mais quand il a peur ou quand il veut téter, il met sa tête dans la poche.

Le kangourou ne court pas, il saute. Avec ses longues pattes puissantes, il bondit comme un ressort. Il peut faire des bonds de plus de neuf mètres. Sa longue queue lui sert à garder l'équilibre quand il saute.

Il se nourrit la nuit. Il mange de l'herbe et des feuilles. Il est herbivore.

### Texte 11 transposé (CE2)

#### Les kangourous

Les kangourous sont des mammifères. Les femelles ont une grande poche sur le ventre. Les mâles n'ont pas de poche.

À leur naissance, les bébés kangourous ne sont pas entièrement formés. Ils sont minuscules. Ils n'ont pas de poils. Leurs pattes arrière ne sont pas finies. Ils ne voient pas clair.

Dès qu'ils viennent au monde, ils vont vers la poche de leur mère, en s'accrochant à sa fourrure. Quand ils commencent à sortir de la poche, ils ont sept mois. Mais quand ils ont peur ou quand ils veulent téter, ils mettent leur tête dans la poche.

Les kangourous ne courent pas, ils sautent. Avec leurs longues pattes puissantes, ils bondissent comme des ressorts. Ils peuvent faire des bonds de plus de neuf mètres. Leur longue queue leur sert à garder l'équilibre quand ils sautent.

Ils se nourrissent la nuit. Ils mangent de l'herbe et des feuilles. Ils sont herbivores.

### Texte 11 transposé (CE2)

#### Les kangourous

Les kangourous sont des mammifères. Les femelles ont une grande poche sur le ventre. Les mâles n'ont pas de poche.

À leur naissance, les bébés kangourous ne sont pas entièrement formés. Ils sont minuscules. Ils n'ont pas de poils. Leurs pattes arrière ne sont pas finies. Ils ne voient pas clair.

Dès qu'ils viennent au monde, ils vont vers la poche de leur mère, en s'accrochant à sa fourrure. Quand ils commencent à sortir de la poche, ils ont sept mois. Mais quand ils ont peur ou quand ils veulent téter, ils mettent leur tête dans la poche.

Les kangourous ne courent pas, ils sautent. Avec leurs longues pattes puissantes, ils bondissent comme des ressorts. Ils peuvent faire des bonds de plus de neuf mètres. Leur longue queue leur sert à garder l'équilibre quand ils sautent.

Ils se nourrissent la nuit. Ils mangent de l'herbe et des feuilles. Ils sont herbivores.

Il vient au monde.  
Il ne voit pas clair.  
Il veut téter.

Il vient au monde.  
Il ne voit pas clair.  
Il veut téter.

Ils viennent au monde.  
Ils ne voient pas clair.  
Ils veulent téter.

Ils viennent au monde.  
Ils ne voient pas clair.  
Ils veulent téter.

À leur naissance, les bébés kangourous ne sont pas entièrement formés.  
À leur naissance, les bébés kangourous sont entièrement formés.  
Ils n'ont pas de poils.  
Ils ont des poils.  
Leurs pattes arrière ne sont pas finies.  
Leurs pattes arrière sont finies.  
Ils ne voient pas clair.  
Ils voient clair.

À leur naissance, les bébés kangourous ne sont pas entièrement formés.  
À leur naissance, les bébés kangourous sont entièrement formés.  
Ils n'ont pas de poils.  
Ils ont des poils.  
Leurs pattes arrière ne sont pas finies.  
Leurs pattes arrière sont finies.  
Ils ne voient pas clair.  
Ils voient clair.

Il vient au monde.  
Il ne voit pas clair.  
Il veut téter.

Il vient au monde.  
Il ne voit pas clair.  
Il veut téter.

Ils viennent au monde.  
Ils ne voient pas clair.  
Ils veulent téter.

Ils viennent au monde.  
Ils ne voient pas clair.  
Ils veulent téter.

À leur naissance, les bébés kangourous ne sont pas entièrement formés.  
À leur naissance, les bébés kangourous sont entièrement formés.  
Ils n'ont pas de poils.  
Ils ont des poils.  
Leurs pattes arrière ne sont pas finies.  
Leurs pattes arrière sont finies.  
Ils ne voient pas clair.  
Ils voient clair.

À leur naissance, les bébés kangourous ne sont pas entièrement formés.  
À leur naissance, les bébés kangourous sont entièrement formés.  
Ils n'ont pas de poils.  
Ils ont des poils.  
Leurs pattes arrière ne sont pas finies.  
Leurs pattes arrière sont finies.  
Ils ne voient pas clair.  
Ils voient clair.

**1- Récris la première phrase du texte avec les kangourous.**

**2- Transpose en parlant de plusieurs kangourous.**

À sa naissance, le kangourou est très petit. Il a la taille d'un bonbon. Il ne pèse pas plus d'un gramme. Il est tout rose. Il est aveugle.

**3- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit.  
Entoure le verbe et indique son infinitif.**

Les enfants sont dans la cour de récréation. \_\_\_\_\_

Ces voiliers ont une grande voile jaune. \_\_\_\_\_

Mes deux frères vont au cinéma. \_\_\_\_\_

Ce matin, j'ai envie d'un bon chocolat chaud. \_\_\_\_\_

**Recopie les phrases en remplaçant les groupes nominaux sujets par des pronoms personnels sujets.**

**4- Recopie les noms avec leur déterminants.  
Colorie les déterminants en bleu ciel.**

Le soleil a brillé et cette peinture a bien séché.

La fillette colle ses étiquettes délicatement.

Je trace un cercle sur mon cahier.

**5- Recopie chaque série de mots dans l'ordre alphabétique.**

poche - parfois - pluie

\_\_\_\_\_

nous - niche - narine

\_\_\_\_\_

**1- Récris la première phrase du texte avec les kangourous.**

**2- Transpose en parlant de plusieurs kangourous.**

À sa naissance, le kangourou est très petit. Il a la taille d'un bonbon. Il ne pèse pas plus d'un gramme. Il est tout rose. Il est aveugle.

**3- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit.  
Entoure le verbe et indique son infinitif.**

Les enfants sont dans la cour de récréation. \_\_\_\_\_

Ces voiliers ont une grande voile jaune. \_\_\_\_\_

Mes deux frères vont au cinéma. \_\_\_\_\_

Ce matin, j'ai envie d'un bon chocolat chaud. \_\_\_\_\_

**Recopie les phrases en remplaçant les groupes nominaux sujets par des pronoms personnels sujets.**

**4- Recopie les noms avec leur déterminants.  
Colorie les déterminants en bleu ciel.**

Le soleil a brillé et cette peinture a bien séché.

La fillette colle ses étiquettes délicatement.

Je trace un cercle sur mon cahier.

**5- Recopie chaque série de mots dans l'ordre alphabétique.**

poche - parfois - pluie

\_\_\_\_\_

nous - niche - narine

\_\_\_\_\_

**6- Trouve le contraire des verbes suivants :**

charger : ..... coudre : .....

congeler : ..... faire : .....

lier : ..... monter : .....

boucher : ..... bloquer : .....

brancher : ..... régler : .....

**6- Trouve le contraire des verbes suivants :**

charger : ..... coudre : .....

congeler : ..... faire : .....

lier : ..... monter : .....

boucher : ..... bloquer : .....

brancher : ..... régler : .....

**1- Transpose en parlant de plusieurs kangourous.**

À sa naissance, le kangourou est très petit. Il a la taille d'un bonbon. Il ne pèse pas plus d'un gramme. Il est tout rose. Il est aveugle.  
Il commence à quitter la poche de sa maman quand il a sept mois.

**2- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit.  
Entoure le verbe et indique son infinitif.**

Les enfants sont dans la cour de récréation. \_\_\_\_\_

Ces voiliers ont une grande voile jaune. \_\_\_\_\_

Mes deux frères vont au cinéma. \_\_\_\_\_

Ce matin, j'ai envie d'un bon chocolat chaud. \_\_\_\_\_

Dans notre rue, les voitures roulent trop vite. \_\_\_\_\_

**Recopie les phrases en remplaçant les groupes nominaux sujets par des pronoms personnels sujets.**

**3- Recopie les noms avec leur déterminants.  
Colorie les déterminants en bleu ciel.**

Le soleil a brillé et cette peinture a bien séché.

La fillette colle ses étiquettes délicatement.

Je trace un cercle sur mon cahier.

Enzo lance son ballon dans la cour de son voisin.

**4- Dans le dictionnaire, cherche le mot « mammifère ». Recopie le mot qui est écrit avant et celui qui est écrit après.**
**1- Transpose en parlant de plusieurs kangourous.**

À sa naissance, le kangourou est très petit. Il a la taille d'un bonbon. Il ne pèse pas plus d'un gramme. Il est tout rose. Il est aveugle.  
Il commence à quitter la poche de sa maman quand il a sept mois.

**2- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit.  
Entoure le verbe et indique son infinitif.**

Les enfants sont dans la cour de récréation. \_\_\_\_\_

Ces voiliers ont une grande voile jaune. \_\_\_\_\_

Mes deux frères vont au cinéma. \_\_\_\_\_

Ce matin, j'ai envie d'un bon chocolat chaud. \_\_\_\_\_

Dans notre rue, les voitures roulent trop vite. \_\_\_\_\_

**Recopie les phrases en remplaçant les groupes nominaux sujets par des pronoms personnels sujets.**

**3- Recopie les noms avec leur déterminants.  
Colorie les déterminants en bleu ciel.**

Le soleil a brillé et cette peinture a bien séché.

La fillette colle ses étiquettes délicatement.

Je trace un cercle sur mon cahier.

Enzo lance son ballon dans la cour de son voisin.

**4- Dans le dictionnaire, cherche le mot « mammifère ». Recopie le mot qui est écrit avant et celui qui est écrit après.**

**5- Trouve le contraire des verbes suivants :**

charger : .....	coudre : .....
congeler : .....	faire : .....
lier : .....	monter : .....
boucher : .....	bloquer : .....
brancher : .....	régler : .....
nouer : .....	ranger : .....
rouler : .....	givrer : .....
obéir : .....	visser : .....

**5- Trouve le contraire des verbes suivants :**

charger : .....	coudre : .....
congeler : .....	faire : .....
lier : .....	monter : .....
boucher : .....	bloquer : .....
brancher : .....	régler : .....
nouer : .....	ranger : .....
rouler : .....	givrer : .....
obéir : .....	visser : .....