

LE DICTOPHILE

CE1 - CE2

35 dictées pour un double niveau CE1 - CE2

Programmation calée sur la méthode « Faire de la grammaire au CE1-CE2 » de Françoise Picot et Marie Louise Pignon

Des compétences et connaissances associées à chaque dictée

Une révision de son mise en avant pour les CE1

3 dictées « flash » avant chaque dictée finale

Le fonctionnement

La programmation des dictées est calée sur la méthode « **Faire de la grammaire au CE1-CE2** » de **Françoise Picot et Marie Louise Pignon**. Celle-ci étant découpée en 5 périodes de 7 semaines, le dictophile CE1-CE2 propose donc une dictée pour chaque semaine correspondante. L'idée est de reprendre à chaque fois les compétences et connaissances associées dans la méthode et d'y adjoindre la révision d'un son pour les CE1.

Le code couleur utilisé en fonction du niveau de classe concerné est identique à celui de la méthode : **en noir, ce qui est commun au CE1 et au CE2, en vert, ce qui est spécifiquement dicté au CE1, en violet, ce qui est spécifiquement dicté au CE2.**

Tout comme dans la version du dictophile CE2, le principe des dictées « flash » est repris. Le déroulé sur la semaine est donc le suivant :

jour 1 : dictée flash

jour 2 : dictée flash

jour 3 : dictée flash

jour 4 : dictée finale

jour 5 : correction individuelle puis collective de la dictée finale

En ce qui concerne les dictées « flash », celles-ci sont réalisées au brouillon. L'enseignant note ensuite au tableau une version synthétique de ce qu'il a vu dans les rangs avec les erreurs récurrentes. Il envoie un élève correcteur au tableau qui doit mener la correction collective et animer les débats en demandant des justifications systématiques.

La dictée finale est réalisée au propre et corrigée par l'enseignant le soir. Il pointe seulement les erreurs que les élèves devront corriger eux-mêmes avant la correction collective.

P É R I O D E 1

S E M A I N E 1

Mots à apprendre		un renard - quatre - la faim - chasser - du chocolat - un gâteau - manger - un lièvre - vers - roux - chaque - des renardeaux
Compétences et connaissances associées		Son révisé
<p>Transformer des phrases. Interpréter les substituts. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. Identifier le verbe, le nom et des pronoms. Construire des mots avec des suffixes. Rédiger au présent.</p>		[a]
jour 1	Vers midi, le renard a faim. Il va chasser un lièvre.	
jour 2	Chaque matin, quatre renards roux ont faim. Ils vont manger un gâteau.	
jour 3	Quatre renards / renardeaux ont faim. Ils vont manger des gâteaux.	
jour 4	Vers midi, quatre renards / renardeaux ont faim, ils vont manger des gâteaux au chocolat et chasser des lièvres.	

S E M A I N E 2

Mots à apprendre		aujourd'hui - un jour - le retour - nouvelle - le pré - près - une chèvre - brouter - le loup - un moulin - ce matin - pendant - plusieurs
Compétences et connaissances associées		Son révisé
<p>Transformer des phrases. Interpréter les substituts. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. Identifier le verbe, le nom et des pronoms. Rédiger au présent.</p>		[ou]
jour 1	Aujourd'hui, la nouvelle chèvre broute l'herbe dans le pré.	
jour 2	Pendant plusieurs jours, les nouvelles chèvres broutent l'herbe verte du pré.	
jour 3	Près du moulin, elles broutent l'herbe verte avant le retour du loup.	
jour 4	Aujourd'hui et depuis plusieurs jours, les nouvelles chèvres broutent l'herbe verte du pré, près du moulin, avant le retour du loup.	

S E M A I N E 3

Mots à apprendre		petit - partout - plus - je m'appelle - la peur - un pic - heureux - je suis - elle est - je n'ai - elle n'a - tout à coup - rien
Compétences et connaissances associées		Son révisé
Transformer des phrases. Interpréter les substituts. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. Identifier le verbe, le nom et des pronoms. Rédiger au présent.		[p]
jour 1	Aujourd'hui, dans la montagne, la petite chèvre est la plus heureuse, elle n'a peur de rien.	
jour 2	Je m'appelle Blanquette la petite chèvre, je suis la plus heureuse, je n'ai peur de rien.	
jour 3	Tout à coup, la petite chèvre tombe d'un pic, elle a mal partout.	
jour 4	Aujourd'hui, dans la montagne, je suis la petite chèvre la plus heureuse, je n'ai peur de rien. Mais tout à coup, je tombe d'un pic et j'ai mal partout.	

S E M A I N E 4

Mots à apprendre		une heure - blanc - une bêtise - un balai - obéir - beau - depuis - beaucoup - gentil - ce n'est pas - malicieux - audacieux - courageux
Compétences et connaissances associées		Son révisé
Transformer des phrases. Interpréter les substituts. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. Identifier le verbe, le nom et des pronoms. Rédiger au présent.		[b]
jour 1	Tu es un gentil et beau chat blanc, malicieux et audacieux, qui ne fait pas beaucoup de bêtises.	
jour 2	Vous êtes des chats gentils et beaux, malicieux et audacieux, qui ne font pas beaucoup de bêtises.	
jour 3	Depuis une heure, le chat ne veut plus obéir, il fait des bêtises / plusieurs bêtises avec le balai.	
jour 4	Depuis une heure, les beaux chats blancs malicieux, audacieux et courageux ne veulent plus obéir. Ils font beaucoup de bêtises avec les balais. Ce n'est pas gentil.	

S E M A I N E 5

Mots à apprendre	un chaton - tomber - un pont - il est - ils sont - ils ont - le fond - maison - bonjour - un mouton - la semaine - dernière - soudain
Compétences et connaissances associées	Son révisé
Transformer des phrases. Interpréter les substituts. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. Identifier le verbe, le nom et des pronoms. Rédiger au présent.	[on]
jour 1	La semaine dernière, les chatons sont tombés du pont près de la maison.
jour 2	Depuis la semaine dernière, ils sont sages et ils disent bonjour au mouton qui broute dans le fond du pré.
jour 3	Soudain, les chatons tombent sur le loup dans le fond du pré. Ils ont peur.
jour 4	Depuis la semaine dernière, il est dans le fond du pré, près de la maison. Il est sage mais il a peur de dire bonjour au mouton et de tomber du pont.

S E M A I N E 6

Mots à apprendre	trois - un poirier - en voyant - un toit - un oiseau - le droit - le froid - un poisson - nous sommes - nous avons - jusque - parfois - voilà
Compétences et connaissances associées	Son révisé
Transformer des phrases. Interpréter les substituts. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. Identifier le verbe, le nom et des pronoms. Rédiger au présent.	[oi]
jour 1	La semaine dernière, les trois chatons sont tombés du poirier en voyant un poisson.
jour 2	Aujourd'hui, nous sommes tombés de la cheminée en chassant un oiseau jusque sur le toit.
jour 3	Parfois, ils n'ont pas le droit de se promener car ils ont froid.
jour 4	Et voilà, nous n'avons pas le droit quand nous avons froid, mais nous adorons chasser les poissons dans le jardin et les oiseaux jusque sur le toit.

Mots à apprendre

un chameau - une chanson - un jet d'eau - un jardin - se doucher - du shampoing - joyeusement - en mangeant - **souvent** - **de temps en temps** - **ensuite**

Compétences et connaissances associées

Son révisé

Transformer des phrases.
Interpréter les substituts.
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.
Identifier le verbe, le nom et des pronoms.
Rédiger au présent.

[ch]

jour 1

Soudain, les trois chatons et le chameau chantent une jolie chanson.

jour 2

Souvent, ils chantent, puis ils se douchent sous le jet d'eau du jardin en utilisant du shampoing.

jour 3

De temps en temps, nous chantons joyeusement en mangeant du chocolat.

jour 4

De temps en temps, les trois chatons et le chameau chantent joyeusement une jolie chanson en mangeant du chocolat. **Ensuite**, ils se douchent sous le jet d'eau du jardin en utilisant du shampoing.

Semaine 1	un renard - quatre - la faim - chasser - du chocolat - un gâteau - manger
Semaine 2	aujourd'hui - un jour - le retour - nouvelle - le pré - près - une chèvre - brouter - le loup - un moulin -
Semaine 3	petit - partout - plus - je m'appelle - la peur - un pic - heureux - je suis - elle est
Semaine 4	une heure - blanc - une bêtise - un balai - obéir - beau - depuis - beaucoup - gentil - ce n'est pas
Semaine 5	un chaton - tomber - un pont - il est - ils sont - ils ont - le fond - maison - bonjour - un mouton
Semaine 6	trois - un poirier - en voyant - un toit - un oiseau - le droit - le froid - un poisson - nous sommes - nous avons
Semaine 7	un chameau - une chanson - un jet d'eau - un jardin - se doucher - du shampoing - joyeusement - en mangeant

Semaine 1	un renard - quatre - la faim - chasser - du chocolat - un gâteau - manger - un lièvre - vers - roux - chaque - des renardeaux
Semaine 2	aujourd'hui - un jour - le retour - nouvelle - le pré - près - une chèvre - brouter - le loup - un moulin - ce matin - pendant - plusieurs
Semaine 3	petit - partout - plus - je m'appelle - la peur - un pic - heureux - je suis - elle est - je n'ai - elle n'a - tout à coup - rien
Semaine 4	une heure - blanc - une bêtise - un balai - obéir - beau - depuis - beaucoup - gentil - ce n'est pas - malicieux - audacieux - courageux
Semaine 5	un chaton - tomber - un pont - il est - ils sont - ils ont - le fond - maison - bonjour - un mouton - la semaine - dernière - soudain
Semaine 6	trois - un poirier - en voyant - un toit - un oiseau - le droit - le froid - un poisson - nous sommes - nous avons - jusque - parfois - voilà
Semaine 7	un chameau - une chanson - un jet d'eau - un jardin - se doucher - du shampoing - joyeusement - en mangeant - souvent - de temps en temps - ensuite

Mots à apprendre	une feuille - une photo - un morceau - verser - fabriquer - faire - une fenêtre - offrir - une friandise - une famille - d'abord - puis - enfin
Compétences et connaissances associées	Son révisé
Transformer des phrases. Interpréter les substituts. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. Identifier le verbe, le nom et des pronoms. Construire des mots avec des suffixes. Rédiger au présent.	[f]
jour 1	D'abord , on utilise des feuilles et du papier photo pour faire des décorations .
jour 2	Puis , tu utilises des morceaux de feuilles et de l'eau que tu verses dessus pour fabriquer une pâte / pour obtenir une pâte que tu peux façonner .
jour 3	Enfin , tu fais sécher les décorations sur le rebord de la fenêtre et tu offres des friandises à ta famille.
jour 4	D'abord , tu utilises des feuilles et tu verses de l'eau dessus. Puis tu fabriques une pâte que tu peux façonner . Enfin tu fais des / tu termines les décorations et tu offres des friandises à ta famille.

Mots à apprendre	verser - une cuvette - un verre - vert - véritable - avec - dessus - l'eau - la peinture - commencer - second - finale ment
Compétences et connaissances associées	Son révisé
Transformer des phrases. Interpréter les substituts. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. Identifier le verbe, le nom et des pronoms. Rédiger au présent.	[v]
jour 1	Pour commencer , on verse de l'eau et des feuilles dans la cuvette puis on fait une pâte .
jour 2	Dans un second temps , vous versez un verre de peinture verte et vous faites sécher .
jour 3	Finale ment, vous décorez la boule avec des véritables perles.
jour 4	Pour commencer , vous versez de l'eau dans la cuvette puis vous faites une pâte . Dans un second temps , vous ajoutez un verre de peinture verte et vous laissez sécher. Finale ment, vous collez dessus des véritables perles.

S E M A I N E 3

Mots à apprendre

les vacances - un parent - le temps - manger - le restaurant -
une framboise - vendredi - une soeur - **durant** - **en ce moment** - longtemps

Compétences et connaissances associées

Son révisé

Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.
Interpréter les substituts.
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.
Identifier le verbe, le nom et des pronoms.
Reconnaître le sujet d'un verbe.
Rédiger au présent.

[an]

jour 1

Armande et sa soeur ont dix ans. **Durant deux semaines**, elles sont en vacances avec leurs parents.

jour 2

En ce moment, elles ont du temps pour manger au restaurant et elles dégustent des gâteaux à la framboise.

jour 3

Armande a du temps pour manger au restaurant ce vendredi. Elle adore **depuis longtemps** le gâteau à la framboise.

jour 4

En ce moment, Armande et sa soeur ont du temps pour manger au restaurant. Elles sont en vacances avec leurs parents et elles dégustent des gâteaux à la framboise. **Elles les adorent depuis longtemps.**

S E M A I N E 4

Mots à apprendre

mercredi - le train - heure - très - excité - travailler - un livre -
la Hongrie - **cet** - **l'après-midi** - je dis - elle dit - je veux - elle veut

Compétences et connaissances associées

Son révisé

Interpréter les substituts.
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.
Reconnaître les constituants du groupe nominal : le déterminant et le nom.
Distinguer nom commun / nom propre.

[r]

jour 1

Vendredi **après-midi**, Lise va en Hongrie par le train de onze heures. Elle est très excitée.

jour 2

Mercredi **après-midi**, je vais en France. Je suis très excitée. **Je ne dis rien. Je ne veux rien oublier.**

jour 3

Cet après-midi, Lise va travailler sur son livre en Hongrie. **Elle ne dit rien, elle ne veut rien oublier.**

jour 4

Vendredi **après-midi**, je vais en Hongrie par le train de onze heures travailler sur mon livre. Je suis très excitée. **Je ne dis rien, je ne veux rien oublier.**

S E M A I N E 5

Mots à apprendre

planter - la plage - le client - une glace - mon oncle - une clé - le sable - un parasol - **parce que** - **parce qu'il** - **car** - **chez** - **il fait**

Compétences et connaissances associées

Son révisé

Reconnaitre le verbe et son sujet.
Reconnaitre les constituants du groupe nominal : le déterminant et le nom.
Connaitre le genre et le nombre d'un nom.



jour 1

Aujourd'hui, les enfants plantent les parasols sur la plage, **parce que le soleil brille**.

jour 2

Chez le glacier, les clients achètent des glaces **car il fait chaud**.

jour 3

Depuis plusieurs minutes, mon oncle cherche ses clés dans le sable.

jour 4

Les enfants plantent les parasols sur la plage **parce qu'il fait beau**. **Chez le glacier**, le client et la cliente achètent des glaces **car il fait chaud**. Mon oncle et ma tante cherchent leurs clés dans le sable **depuis plusieurs minutes**.

S E M A I N E 6

Mots à apprendre

un crocodile - aussi - un bateau - un château - un chapeau - il n'aime pas - aller - **hélas** - **plutôt** - **désormais** - **il veut**

Compétences et connaissances associées

Son révisé

Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.
Transformer des phrases.
Interpréter les substituts.
Identifier le verbe, le nom et des pronoms.
Chercher dans le dictionnaire.



jour 1

Le crocodile est le roi de l'eau douce, **hélas** il aime aussi aller sur les bateaux.

jour 2

Il n'est pas le roi de l'eau douce, il n'aime pas aller sur les bateaux, il préfère **plutôt** les châteaux.

jour 3

Désormais, le crocodile n'aime plus aller dans l'eau avec son chapeau. **Il veut des chaussettes de bain**.

jour 4

Le crocodile est le roi de l'eau douce, **hélas** il n'aime pas aller sur les bateaux, il préfère **plutôt** les châteaux. **Désormais** il va dans l'eau avec son chapeau **et il veut aussi des chaussettes de bain**.

Mots à apprendre

une piscine - la récréation - la natation - un garçon - la science - soixante -
je vais - nous allons - je peux - nous pouvons - eux

Compétences et connaissances associées

Son révisé

Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.

Transformer des phrases.

Interpréter les substituts.

Identifier le verbe, le nom et des pronoms.

Chercher dans le dictionnaire.

[s]

jour 1

Je vais à la piscine et je fais de la natation **comme un poisson** / **car je peux nager comme un poisson.**

jour 2

Après les sciences, nous allons en récréation avec les garçons **car nous pouvons jouer avec eux.**

jour 3

Après la natation, je vais en récréation pendant soixante minutes **car je peux m'amuser.**

jour 4

Après les sciences, nous allons à la piscine et je fais de la natation **comme un poisson** / **car je peux nager comme un poisson.** Puis je vais en récréation avec les garçons pendant soixante minutes **pour jouer avec eux.**

Semaine 1	une feuille - une photo - un morceau - verser - fabriquer - faire - une fenêtre - offrir - une friandise - une famille
Semaine 2	verser - une cuvette - un verre - vert - véritable - avec - dessus - l'eau - la peinture
Semaine 3	les vacances - un parent - le temps - manger - le restaurant - une framboise - vendredi - une soeur
Semaine 4	mercredi - le train - heure - très - excité - travailler - un livre - la Hongrie
Semaine 5	planter - la plage - le client - une glace - mon oncle - une clé - le sable - un parasol
Semaine 6	un crocodile - aussi - un bateau - un château - un chapeau - il n'aime pas - aller
Semaine 7	une piscine - la récréation - la natation - un garçon - la science - soixante - je vais - nous allons

Semaine 1	une feuille - une photo - un morceau - verser - fabriquer - faire - une fenêtre - offrir - une friandise - une famille - d'abord - puis - enfin
Semaine 2	verser - une cuvette - un verre - vert - véritable - avec - dessus - l'eau - la peinture - commencer - second - finalement
Semaine 3	les vacances - un parent - le temps - manger - le restaurant - une framboise - vendredi - une soeur - durant - en ce moment - longtemps
Semaine 4	mercredi - le train - heure - très - excité - travailler - un livre - la Hongrie - cet - l'après-midi - je dis - elle dit - je veux - elle veut
Semaine 5	planter - la plage - le client - une glace - mon oncle - une clé - le sable - un parasol - parce que - parce qu'il - car - chez - il fait
Semaine 6	un crocodile - aussi - un bateau - un château - un chapeau - il n'aime pas - aller - hélas - plutôt - désormais - il veut
Semaine 7	une piscine - la récréation - la natation - un garçon - la science - soixante - je vais - nous allons - je peux - nous pouvons - eux

Mots à apprendre	un zoo - un zèbre - un poison - un cousin - deuxième - un lézard - une cerise - jamais - cependant - toujours
Compétences et connaissances associées	Son révisé
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase. Transformer des phrases. Interpréter les substituts. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. Identifier le verbe, le nom et des pronoms. Rédiger au présent.	[z]
jour 1	Le zèbre et ses cousins sont les rois du zoo. Les oiseaux leur offrent toujours des cerises.
jour 2	Cependant , le lézard n'est pas / jamais content, il est jaloux, il leur offre du poison.
jour 3	Le deuxième cousin du zèbre est malade à cause du poison.
jour 4	Les oiseaux offrent toujours des cerises au zèbre et à ses cousins. Ils sont les rois du zoo. Cependant le lézard n'est pas / jamais content. Il offre du poison au deuxième cousin.

Mots à apprendre	le coq - un accordéon - la chorale - le rock - cinquante - le koala - je joue - tu joues - nous plongeons - j'avance - nous avançons
Compétences et connaissances associées	Son révisé
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. Identifier le verbe, le nom et des pronoms. Rédiger au présent.	[k]
jour 1	La chorale rock avec ses cinquante choristes est en place. Nous avançons dans la salle de concert.
jour 2	Je joue de l'accordéon, le coq et le koala jouent de la batterie et toi tu joues de l'harmonica. J'avance dans la salle de concert.
jour 3	Tu joues de l'accordéon, moi je joue de l'harmonica. Nous plongeons dans la foule.
jour 4	La chorale rock et ses cinquante choristes sont en place. Nous jouons de l'accordéon, le coq et le koala jouent de la batterie et toi tu joues de l'harmonica. Nous avançons dans la salle de concert et nous plongeons dans la foule.

S E M A I N E 3

Mots à apprendre	un magasin - une bague - une guêpe - déguster - une guitare - j'ai - tu as - vous avez - elles ont - avant - hier	
	Compétences et connaissances associées	Son révisé
	<p>Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.</p> <p>Transformer des phrases.</p> <p>Interpréter les substituts.</p> <p>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.</p> <p>Identifier le verbe, le nom, l'adjectif et des pronoms.</p>	[g]
jour 1	Hier , dans le magasin, j'ai acheté une guitare. Tu as acheté une bague.	
jour 2	Avant-hier , vous avez dégusté une glace et un gâteau en jouant de la guitare.	
jour 3	Les guêpes dégustent le gâteau que tu as laissé dans le magasin.	
jour 4	Avant-hier , dans le magasin, j'ai acheté une guitare et tu as acheté une bague. Vous avez dégusté une glace en jouant de la guitare. Les guêpes ont mangé le gâteau que tu as laissé.	

S E M A I N E 4

Mots à apprendre	jaune - joyeux - une jupe - une girafe - la gymnastique - tu es - vous êtes - elles sont - dorénavant - afin	
	Compétences et connaissances associées	Son révisé
	<p>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.</p> <p>Connaitre la conjugaison des verbes être, avoir, aller au présent.</p> <p>Former des antonymes avec un préfixe.</p> <p>Rédiger au présent.</p>	[j]
jour 1	Toi, la girafe, tu es joyeuse. Dorénavant , tu portes ta jupe jaune pour / afin de faire de la gymnastique.	
jour 2	Vous, les girafes, vous êtes joyeux. Dorénavant , vous portez votre jupe jaune pour / afin de faire de la gymnastique.	
jour 3	Elles sont joyeux. Dorénavant , elles portent leur jupe jaune pour / afin de faire de la gymnastique.	
jour 4	Tu es joyeuse car les girafes sont en jupe jaune pour / afin de faire de la gymnastique. Dorénavant , vous êtes des championnes de gymnastique.	

S E M A I N E 5

Mots à apprendre

un lapin - un timbre - un parfum - du pain - plein - tu vas - vous allez - il va - ils vont - maintenant - bientôt

Compétences et connaissances associées

Son révisé

Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.
 Transformer des phrases.
 Interpréter les substituts.
 Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.
 Identifier le verbe, le nom et des pronoms.
 Former des antonymes avec un préfixe.
 Rédiger au présent.

[in]

jour 1

Maintenant, le lapin va acheter du pain et plein de timbres.

jour 2

Maintenant, le lapin et le lutin vont acheter du pain et plein de timbres.

jour 3

Tu vas acheter du pain et vous allez bientôt acheter du parfum.

jour 4

Maintenant, le lapin et le lutin vont acheter plein de timbres. Bientôt, vous allez acheter du parfum.

S E M A I N E 6

Mots à apprendre

le boulanger - le boucher - le pied - le nez - l'été - le vélo - déplacer - le marché - il vient - ils viennent - il voit - ils voient

Compétences et connaissances associées

Son révisé

Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.
 Identifier le verbe.
 Connaître la conjugaison des verbes du programme au présent.

[é]

jour 1

L'été, il se déplace à vélo pour aller au marché et chez le boulanger. Son pépé vient à pied.

jour 2

L'été, ils se déplacent à pied pour aller chez le boucher. Son pépé et sa mémé viennent à vélo.

jour 3

L'été, elle se déplace à vélo pour aller au marché. Son pépé ne voit pas bien, donc il vient à pied.

jour 4

L'été, il va à pied chez le boucher puis il se déplace à vélo pour aller au marché et chez le boulanger. Son pépé et sa mémé ne voient pas bien, donc ils viennent à pied.

Mots à apprendre

la neige - la reine - le frère - le poulet - la forêt - dès que - il y a -
nous mangeons - nous faisons - vous faites

Compétences et connaissances associées

Son révisé

Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.
Identifier le verbe et son sujet.
Connaitre la conjugaison des verbes en -er, être, avoir, aller au présent.
Identifier le nom, le déterminant, le genre et le nombre.

[è]

jour 1

Dès qu'il y a de la neige, nous allons en forêt avec mon frère et la reine.
Nous mangeons du poulet et nous faisons de la luge.

jour 2

Dès qu'il y a de la neige, vous allez en forêt avec ton frère et la reine.
Vous mangez du poulet et vous faites de la luge.

jour 3

Dès que la neige tombe, nous allons en forêt avec mon frère et la reine.
Nous mangeons du poulet puis nous faisons de la luge.

jour 4

Dès qu'il y a de la neige, vous allez en forêt avec ton frère et la reine.
Vous faites de la luge. Nous, pendant ce temps, nous mangeons du poulet, puis nous faisons une partie de dés.

Semaine 1	un zoo - un zèbre - un poison - un cousin - deuxième - un lézard - une cerise
Semaine 2	le coq - un accordéon - la chorale - le rock - cinquante - le koala - je joue - tu joues
Semaine 3	un magasin - une bague - une guêpe - déguster - une guitare - j'ai - tu as - vous avez - elles ont
Semaine 4	jaune - joyeux - une jupe - une girafe - la gymnastique - tu es - vous êtes - elles sont
Semaine 5	un lapin - un timbre - un parfum - du pain - plein - tu vas - vous allez - il va - ils vont
Semaine 6	le boulanger - le boucher - le pied - le nez - l'été - le vélo - déplacer - le marché
Semaine 7	la neige - la reine - le frère - le poulet - la forêt - dès que - il y a - nous mangeons

Semaine 1	un zoo - un zèbre - un poison - un cousin - deuxième - un lézard - une cerise - jamais - cependant - toujours
Semaine 2	le coq - un accordéon - la chorale - le rock - cinquante - le koala - je joue - tu joues - nous plongeons - j'avance - nous avançons
Semaine 3	un magasin - une bague - une guêpe - déguster - une guitare - j'ai - tu as - vous avez - elles ont - avant - hier
Semaine 4	jaune - joyeux - une jupe - une girafe - la gymnastique - tu es - vous êtes - elles sont - dorénavant - afin
Semaine 5	un lapin - un timbre - un parfum - du pain - plein - tu vas - vous allez - il va - ils vont - maintenant - bientôt
Semaine 6	le boulanger - le boucher - le pied - le nez - l'été - le vélo - déplacer - le marché - il vient - ils viennent - il voit - ils voient
Semaine 7	la neige - la reine - le frère - le poulet - la forêt - dès que - il y a - nous mangeons - nous faisons - vous faites