

**Attendus de fin de cycle :**

Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.

Calculer avec des nombres entiers.

**Connaissances et compétences associées :**

Étudier les liens entre addition et soustraction.

Résoudre des problèmes relevant des structures additives (addition/soustraction).

**Objectifs spécifiques :**

Maitriser le sens des opérations additives et soustractives.

Maitriser le sens des symboles + et - .

**Matériel :**

Cartes « carottes »

Fiches problèmes plastifiées

Exercices d'entraînement

Cubes

**Vocabulaire :**

Additionner

Soustraire

Rassembler

Enlever

Somme

Compléter

Différence

**Séance 1**

Atelier de manipulation

45 min

**Séance 2**

Exercices d'entraînement

45 min

**Objectif :** Maitriser le sens des opérations additives et soustractives.

25 min

### 1- Manipulation

Les élèves par groupe de deux se mettent en situation et manipulent les « carottes » pour trouver la solution à chaque situation problème. Le maître insiste sur le fait que pour les problèmes 3 et 4, il faut trouver deux calculs possibles.

20 min

### 2- Synthèse et formalisation

Chaque problème est corrigé collectivement avec manipulation des « carottes » au tableau (plastifiées et aimantées). Voici la synthèse devant ressortir pour chacun d'eux :

Problème n°1 : Nous avons rassemblé deux quantités, nous avons fait une addition et calculer la somme des deux quantités en utilisant le signe +.

Problème n°2 : Nous avons enlevé une quantité, nous avons fait une soustraction en utilisant le signe -.

Problème n°3 : Nous avons complété une quantité, nous avons fait une addition à trou ou une soustraction.

Problème n°4 : Nous avons calculé une différence entre deux quantités, nous avons fait une addition à trou ou une soustraction.

Au final:

L'addition permet de rassembler deux quantités et de calculer une somme.

La soustraction permet d'enlever une quantité, de compléter une quantité et de calculer une différence.

La soustraction est l'inverse de l'addition.

*Leçons à donner [ici](#).*

**Objectif :** Maitriser le sens des opérations additives et soustractives.

30 min

### 1- Manipulation

Les élèves réalisent les différents exercices sur cahier. Des cubes sont mis à leur disposition s'ils souhaitent manipuler. Les exercices sont similaires à l'atelier de manipulation mais ils doivent cette fois indiquer le type d'opération effectuée en cochant la case indiquée.

15 min

### 2- Mise en commun

Les exercices sont manipulés et corrigés collectivement.