

Le dictophile

- 33 dictées pour le CE2
- Une notion d'étude de la langue mise en avant à chaque dictée
- 3 dictées "flash" avant la dictée finale
- Un mini guide du maître pour chaque dictée
- Un lexique de mots à apprendre intégralement tiré de l'échelle

Dubois Buyse

CE2

leblogducancere.com

Sommaire

Dictée	Notion en jeu	Lexique
1	La liaison orale du son [z]	artiste - inconnu - avion - tarte - spectateur - aussi - fauve - piste
2	La liaison orale du son [n]	avril - orage - nez - abeille - escalier - insecte - noir - nom
3	Le « l » apostrophe	hiver - âne - écurie - étable - herbe - oreille - ouverture - loup - lune - odeur - oncle - lampe - légumes
4	Les lettres muettes	bois - bord - nuit - idée - fée - minuit - loup - tortue - pie - sous - poulet - juillet
5	Les sons [s] et [z]	chasse - sol - visiteur - chasseur - lièvre - chanson - rosée - bazar - monstre - cousin - leçon - dessin - visite
6	Les sons [s] et [z]	prince - visage - singe - usine - roi - voisinage - voisin - bise - place - vase - reine - chemise - douze
7	Les sons [g] et [ʒ]	fatigue - neige - désagréable - voyageur - aveugle - courage - village - joie - soulagement - gauche - garde - justement - rencontre
8	Le son [k]	comme - canard - bec - lac - magique - cochon - couleur - sec - quatre - barque - risque - donc - chaque
9	La phrase interrogative	jeune - vide - bordure - corniche - bondir - plonger - eau - profondeur - plage - foule - haut - ciel - respiration
10	La forme négative	écolier - maître - cloche - banc - grand - plumier - encre - lunettes - grammaire - directeur - coin - sortie - faute
11	Le présent du 1 ^{er} groupe	vendeur - serviable - regarder - regard - chercher - étalage - fromage - couper - force - crier - énorme - rat - manger
12	Le présent du 1 ^{er} groupe	inspecteur - procureur - cadavre - tribunal - banque - sang - prison - preuve - or - victime - coupable - crime - voleur
13	Le présent du 2 ^{ème} groupe	cahier - monsieur - tableau - division - mémoire - corbeille - finir - papier - page - entier
14	Le présent du 2 ^{ème} groupe	surprise - joueur - jouer - adroit - partie - réunir - contre - poitrine - punir - murmure
15	Le présent du 3 ^{ème} groupe	convenir - produire - tablier - miel - fondre - pâte - chef - chocolat - plaque - farine - fruit - cuisine
16	Le présent du 3 ^{ème} groupe	épine - pluie - entretenir - brume - tulipe - jardinier - botte - superbe - feuille - blouse

Dictée	Notion en jeu	Lexique
17	Le présent d'être et avoir	soldat - promenade - train - vaste - bataille - prairie - victoire - machine - division - mouvement - vapeur
18	Le présent	duc - canon - fleuve - vigne - muraille - boue - intervenir - protecteur - tour - cour - loin
19	Les accents sur le « e »	écrire - dictée - problème - matière - fenêtre - fumée - rivière - récolte - blé - entrée - misérable - créature - fidèle
20	La règle m, b, p	boulangerie - compagnon - bonjour - boulanger - prendre - campagne - nombre - timbre - combien - rendre - compliment - sombre
21	Le futur	futur - limite - formidable - établir - durée - véritable - voyageur - vieux - moteur - partir - découverte
22	Le futur	mariage - chevelure - matinée - ferme - perle - joue - poudre - amour - mari - canal
23	Les homophones grammaticaux	poule - patte - foin - paille - chant - renard - malin - brise - singulier - pondre - encore
24	Les homophones grammaticaux	serviteur - cuivre - chevalier - peuple - fort - pays - forgeron - pied - sueur - fer - pointe - ruelle
25	Les homophones lexicaux	fin - faim - vin - vingt - dent - dans - mois - moi - peau - pot - tous - tout
26	L'imparfait	mineur - dormir - production - pénible - leur - industrie - vie - charbon - esclave - nord - revoir - ciel
27	L'imparfait	couverture - coton - avant - chacun - grenier - décembre - couvrir - chaudement - vif - vent
28	Le féminin	ronde - parfait - dernier - joli - beau - menteur - bille - long - sortir - bon - naturellement
29	Le féminin	sport - ministre - politique - patron - fils - docteur - madame - seul - relatif - reproche - signature
30	Le pluriel	lieu - jouet - valise - large - charge - utilité - souvenir - volume - bras - doute
31	Le pluriel	clou - offre - voici - bande - si - marcher - sauvage - politesse - multiple - boucle
32	Les accords dans le GN	agréable - journée - dame - matinal - groupe - boutique - mode - magnifique - vitrine - personne - paire - toile - vendre
33	Les accords dans le GN	remarque - timide - meuble - statue - merle - proche - tigre - fortement - presque - larme

Dictée préparée

Le lexique

artiste - inconnu - avion - tarte - spectateur - aussi - fauve - piste

Les dictées flash

Jour 1 - Les artistes du cirque sont des inconnus.

Jour 2 - Ils adorent les avions en papier et les tartes.

Jour 3 - Les artistes aiment les zèbres et les fauves.

La dictée finale

Les **artistes** du cirque de ce soir sont des **inconnus**. Ils adorent lancer des **avions** en papier et des **tartes** aux **spectateurs**. Ils aiment **aussi** faire danser des zèbres et des **fauves** sur la **piste**.

Le déroulement pour la dictée finale

La dictée est notée au tableau mais certains mots sont proposés avec une écriture alternative (**zartistes, zinconnus, zadorent, zavions, zaiment, èbres**). Le maître engage un travail oral collectif afin de choisir la solution correcte en demandant aux élèves de localiser la position du son [z]. L'objectif est qu'ils comprennent qu'on peut avoir l'impression d'entendre ce son au début d'un mot à cause de la liaison alors qu'il est en réalité positionné sur le mot précédent. Une astuce peut être de remplacer les articles par l' ou le pronom personnel par je et écouter si l'on entend toujours le son [z] ou pas. Il faudra faire attention aux mots commençant par la lettre z. Le texte est ensuite effacé puis dicté de façon classique.

Dictée préparée

Le lexique

avril - orage - nez - abeille - escalier - insecte - noir - nom

Les dictées flash

Jour 1 - Un enfant se fait piquer sur le nez pendant un orage.

Jour 2 - L'enfant se sauve en montant un escalier.

Jour 3 - Un enfant se fait piquer de nouveau par un insecte noir.

La dictée finale

En **avril**, pendant un **orage**, un enfant se fait piquer sur le **nez** par une **abeille** en montant un **escalier**. Il se sauve mais se fait piquer de nouveau par un **insecte noir** avec un **nom** bizarre.

Le déroulement pour la dictée finale

La dictée est notée au tableau mais les mots du lexique sont proposés alternativement avec une écriture différente (**navril, norage, n'ez, nabeille, nescalier, ninsecte, n'oir, n'om**). Le maître engage un travail oral collectif afin de choisir la solution correcte en demandant aux élèves de localiser la position du son [n]. L'objectif est qu'ils comprennent qu'on peut avoir l'impression d'entendre ce son au début d'un mot à cause de la liaison alors qu'il est en réalité positionné sur le mot précédent. Une astuce peut être de remplacer l'article par l' et écouter si l'on entend toujours le son [n] ou pas. Il faudra faire attention aux mots commençant par la lettre n et précédés de l'article un. Le texte est ensuite effacé puis dicté de façon classique.

Dictée à trous

Le lexique

hiver - âne - écurie - étable - herbe - oreille - ouverture - loup - lune - odeur - oncle - lampe - légumes

Les dictées flash

Jour 1 - L'âne mange de l'herbe dans l'écurie.

Jour 2 - L'âne tend l'oreille quand le loup hurle.

Jour 3 - L'âne sent l'odeur de l'oncle Alphonse qui lui apporte des légumes.

La dictée finale

L'**hiver**, l'**âne** se réfugie dans l'**écurie** à côté de l'**étable** où il peut manger de l'**herbe**. Il tend l'**oreille** par l'**ouverture** quand le **loup** hurle au clair de **lune**. Il sent l'**odeur** de l'**oncle** Alphonse qui sort parfois avec sa **lampe** pour lui apporter des **légumes**.

Le déroulement pour la dictée finale

La dictée est notée au tableau mais les mots du lexique sont effacés ainsi que les « l » apostrophe. Une discussion collective est engagée pour compléter les trous. Le maître essaie de faire expliciter des méthodes pour ne pas se tromper sur la présence du « l » apostrophe ou non (essayer de mettre « un » ou « une » devant le mot par exemple). Le maître efface ensuite de nouveau ces mots puis les élèves doivent réécrire sous dictée l'ensemble du texte sur le cahier en le complétant individuellement.

Dictée dialoguée

Le lexique

bois - bord - nuit - idée - fée - minuit - loup - tortue - pie - sous - poulet - juillet

Les dictées flash

Jour 1 - Au mois de juillet, la fée va se promener.

Jour 2 - La fée a l'idée d'aller se promener dans le bois des loups.

Jour 3 - La fée aperçoit malgré la nuit une tortue et un poulet cachés sous un buisson.

La dictée finale

À **minuit**, en plein mois de **juillet**, la **fée** Mélanie a l'**idée** d'aller se promener au **bord** du **bois** des **loups** avec son amie la **pie**. Malgré la **nuit**, elle aperçoit une **tortue** et un **poulet** cachés **sous** un buisson.

Le déroulement pour la dictée finale

Le maître dicte le texte une première fois. Lors de la relecture les élèves doivent suivre attentivement et lever la main chaque fois qu'un mot comporte une lettre muette. Un élève doit alors préciser oralement de quel mot il s'agit sans donner davantage d'indications. Chacun doit ensuite colorier l'ensemble des lettres muettes de la dictée.

Lors de la correction collective le maître note au tableau le texte en retirant les lettres muettes. Les élèves viendront alors à tour de rôle les ajouter en justifiant ou en expliquant la présence de celles-ci.

Dictée à trous

Le lexique

chasse - sol - visiteur - chasseur - lièvre - chanson - rosée - bazar - monstre - cousin - leçon - dessin - visite

Les dictées flash

Jour 1 - Les chasseurs sifflent une petite chanson en chassant.

Jour 2 - Ils rendent visite à leur cousin Martin.

Jour 3 - Martin donne des leçons de dessin et chez lui il y a un bazar monstre.

La dictée finale

Les **chasseurs** partent à la **chasse** au **lièvre** en sifflant une petite **chanson**. Sur le **sol**, ils sentent la **rosée** du matin. Ils décident ensuite de rendre **visite** à leur **cousin** Martin qui donne des **leçons** de **dessin**. Chez lui, il y a un **bazar monstre** mais il aime les **visiteurs**.

Le déroulement pour la dictée finale

La dictée est notée au tableau mais les mots du lexique sont effacés. Le maître les dicte et les élèves doivent les écrire sur l'ardoise. Un travail collectif est ensuite engagé pour combler les trous au tableau, le maître prenant soin de noter les différentes propositions. Un débat est alors engagé, ce qui permettra de rappeler les règles d'orthographe concernant les sons [s] et [z]. Les élèves disposent ensuite d'un temps pour relire l'ensemble du texte avant qu'il ne soit effacé puis dicté de façon classique.

Dictée négociée

Le lexique

prince - visage - singe - usine - roi - voisinage - voisin - bise - place - vase - reine - chemise
- douze

Les dictées flash

Jour 1 - Ils apportent un vase pour le mariage du prince.

Jour 2 - Sur la place, le voisinage admire son visage.

Jour 3 - Les voisins lui font la bise et le directeur de l'usine lui offre douze chemises.

La dictée finale

Le **roi** et la **reine** apportent un **vase** pour le mariage du **prince** Gaspard. Tout le **voisinage** est sur la **place** pour admirer son **visage**. Le directeur de l'**usine** à tissu lui offre au moins **douze chemises** magnifiques. Les **voisins** lui font la **bise** et un **singe** amuse la galerie.

Le déroulement pour la dictée finale

Les élèves utilisent dans un premier temps le cahier de brouillon pour écrire la dictée de façon individuelle. Le maître explique ensuite aux élèves qu'ils vont devoir se mettre à deux avant de recopier leur dictée au propre et rendre un texte identique dans leurs cahiers respectifs. Ils doivent donc « négocier » et se mettre d'accord. Il faut leur expliquer qu'ils doivent argumenter et se justifier lorsqu'il y a une divergence de point de vue sur la façon d'orthographier un mot.

Dictée à trous

Le lexique

fatigue - neige - désagréable - voyageur - aveugle - courage - village - joie - soulagement
- gauche - rencontre - garde - justement

Les dictées flash

Jour 1 - Le voyageur avance malgré la fatigue et une neige désagréable.

Jour 2 - Le voyageur avance vers le village avec courage.

Jour 3 - Quelle joie et quel soulagement quand il rencontre un garde.

La dictée finale

Malgré la **fatigue** et une **neige désagréable**, le **voyageur** avance presque en **aveugle** et avec **courage** vers le **village**. Quelle **joie** et quel **soulagement** quand sur sa **gauche** il **rencontre** un **garde** qui **justement** le cherchait.

Le déroulement pour la dictée finale

La dictée est notée au tableau mais les mots du lexique sont effacés. Le maître les dicte et les élèves doivent les écrire sur l'ardoise. Un travail collectif est ensuite engagé pour combler les trous au tableau, le maître prenant soin de noter les différentes propositions. Un débat est alors engagé ce qui permettra de rappeler les règles d'orthographe concernant les sons [g] et [ʒ]. Les élèves disposent ensuite d'un temps pour relire l'ensemble du texte avant qu'il ne soit effacé puis dicté de façon classique.

Autodictée

Le lexique

comme - canard - bec - lac - magique - cochon - couleur - sec - quatre - barque - risque - donc - chaque

Les dictées flash

Jour 1 - Le canard plonge son bec dans le lac magique et se transforme en cochon.

Jour 2 - Le cochon de couleur verte se retrouve au sec avec quatre pattes dans une barque.

Jour 3 - À chaque instant, le cochon risque donc de se noyer.

La dictée finale

Comme le **canard** plonge son **bec** dans le **lac magique**, il se transforme en **cochon** de **couleur** verte et se retrouve au **sec** avec quatre **pattes** dans une **barque**. Il **risque donc** à **chaque** instant de se noyer.

Le déroulement pour la dictée finale

La dictée est notée au tableau. Le maître demande aux élèves de repérer les mots contenant le son [k]. Un rappel est fait sur les différentes façons d'écrire ce son et notamment celles qui ne sont pas présentes dans la dictée. Les élèves disposent ensuite d'un temps suffisamment important pour apprendre la dictée par cœur. Le maître cache le texte puis demande à quelques élèves de le réciter. Ils doivent enfin le restituer par écrit sur leur cahier.

Dictée préparée

Le lexique

jeune - vide - bordure - corniche - bondir - plonger - eau - profondeur - plage - foule - haut - ciel - respiration

Les dictées flash

Jour 1 - Est-ce un jeune qui s'approche du vide au bord de la corniche ?

Jour 2 - Veut-il plonger dans l'eau du haut de la corniche ?

Jour 3 - Est-il fou ? Est-ce qu'il y a assez de profondeur ?

La dictée finale

Un **jeune** s'approche du **vide** en **bordure** de la **corniche**. Veut-il **bondir** et **plonger** dans l'**eau** ? Est-il fou ? Est-ce qu'il y a assez de **profondeur** ? Sur la **plage**, la **foule** regarde en **haut**. Soudain il lève les yeux vers le **ciel**, retient sa **respiration** et saute.

Le déroulement pour la dictée finale

Le maître commence par dicter les formulations interrogatives que les élèves doivent écrire sur l'ardoise pour s'entraîner : Est-il , Est-ce qu'il ... Un rappel est ensuite fait sur la ponctuation. Puis le texte est dicté de façon classique.

Dictée préparée

Le lexique

écolier - maître - cloche - banc - grand - plumier - encre - lunettes - grammaire - directeur
- coin - sortie - faute

Les dictées flash

Jour 1 - L'écolier n'arrive pas à l'heure car le maître sonne la cloche.

Jour 2 - L'écolier ne s'installe pas sur le banc à côté du grand Martin.

Jour 3 - L'écolier ne sort pas son plumier, son encre et ses lunettes.

La dictée finale

Le **maître** ne sonne pas la **cloche**. L'**écolier** arrive à l'heure. Il s'installe sur le **banc** à côté du **grand** Martin. Il ne sort pas son **plumier**, son **encre** et ses **lunettes** pour commencer son exercice de **grammaire**. Le **directeur** vient pour le mettre au **coin** près de la **sortie** car il fait trop de **fautes**.

Le déroulement pour la dictée finale

Le maître commence par dicter le texte de façon classique mais les élèves écrivent au brouillon. Il engage ensuite un travail oral collectif où les élèves doivent relire les phrases puis indiquer si elles sont à la forme affirmative ou négative. Les élèves doivent ensuite recopier leur dictée au propre dans le cahier du jour en transformant chacune des phrases pour qu'elle exprime le contraire. Les phrases affirmatives passeront donc à la forme négative et les phrases négatives à la forme affirmative. Un rappel est fait avec les élèves sur les mots de la négation pouvant être employés. Une fois la dictée recopiée au propre, ils doivent entourer ces mots et encadrer le verbe qui se situe entre les deux.

Dictée dialoguée

Le lexique

vendeur - serviable - regarder - regard - chercher - étalage - fromage - couper - force - crier - énorme - rat - manger

Les dictées flash

Jour 1 - Dans la fromagerie, le vendeur nous regarde. « Que désirez-vous ? »

Jour 2 - Mes parents cherchent leur fromage favori sur l'étalage.

Jour 3 - Ma soeur crie en voyant un énorme rat derrière la porte.

La dictée finale

Nous entrons dans la fromagerie. Le **vendeur**, très **serviable**, nous **regarde**. « Que désirez-vous ? » Mes parents **cherchent** sur l'**étalage** leur **fromage** favori puis le fromager en **coupe** un morceau avec **force**. En sortant, ma sœur **crie** car un **énorme rat** se cache derrière la porte pour **manger** du gruyère.

Le déroulement pour la dictée finale

Le maître commence par dicter le texte de façon classique. Il engage ensuite un travail oral collectif pour localiser les verbes conjugués que les élèves encadrent. On fera remarquer la présence du verbe manger à l'infinitif. Une recherche identique est menée avec les sujets qui sont soulignés. Chaque groupe nominal sujet est oralement remplacé par un pronom personnel afin d'aider les élèves. Une fois ce travail effectué, chacun doit individuellement contrôler les terminaisons qu'il a choisies, en ayant la possibilité d'utiliser son classeur outil ou bien les affichages de classe.

Dictée dialoguée

Le lexique

inspecteur - procureur - cadavre - tribunal - banque - sang - prison - preuve - or - victime - coupable - crime - voleur

Les dictées flash

Jour 1 - Dans la banque, les inspecteurs trouvent le cadavre de la victime

Jour 2 - Les inspecteurs cherchent des preuves puis ils arrêtent le voleur.

Jour 3 - Le procureur réclame la prison à vie pour le coupable de ce crime.

La dictée finale

Les **inspecteurs** arrivent à la **banque** et ils trouvent le **cadavre** de la **victime** dans une mare de **sang**. Ils cherchent des **preuves** puis ils arrêtent le **voleur d'or coupable** de ce **crime**. Au **tribunal**, le **procureur** réclame la **prison** à vie.

Le déroulement pour la dictée finale

Le maître commence par dicter le texte de façon classique. Il engage ensuite un travail oral collectif pour localiser les verbes conjugués que les élèves encadrent. Une recherche identique est menée avec les sujets qui sont soulignés. Chaque groupe nominal sujet est oralement remplacé par un pronom personnel afin d'aider les élèves. Une fois ce travail effectué, chacun doit individuellement contrôler les terminaisons qu'il a choisies, en ayant la possibilité d'utiliser son classeur outil ou bien les affichages de classe.

Dictée dialoguée

Le lexique

cahier - monsieur - tableau - division - mémoire - corbeille - finir - papier - page - entier

Les dictées flash

Jour 1 - Les élèves finissent sur leur cahier leur division par un nombre entier.

Jour 2 - Léo remplit la table de six au tableau, près de la corbeille.

Jour 3 - Le directeur franchit la porte et il saisit le papier de la cantine.

La dictée finale

Sur la **page** de droite du **cahier**, les élèves **finissent** leur **division** par un nombre **entier**. Au **tableau**, près de la **corbeille**, Léo réfléchit et il remplit de **mémoire** la table de six. Soudain, **monsieur** le directeur franchit la porte de la classe et il saisit le **papier** de la cantine.

Le déroulement pour la dictée finale

Le maître commence par dicter le texte de façon classique. Il engage ensuite un travail oral collectif pour localiser les verbes conjugués que les élèves encadrent. Une recherche identique est menée avec les sujets qui sont soulignés. Chaque groupe nominal sujet est oralement remplacé par un pronom personnel afin d'aider les élèves. Une fois ce travail effectué, chacun doit individuellement contrôler les terminaisons qu'il a choisies, en ayant la possibilité d'utiliser son classeur outil ou bien les affichages de classe.

Dictée dialoguée

Le lexique

surprise - joueur - jouer - adroit - partie - réunir - contre - poitrine - punir - murmure

Les dictées flash

Jour 1 - Les joueurs franchissent la ligne de touche pour jouer la partie.

Jour 2 - Marcel amortit la balle et il réussit un tir adroit.

Jour 3 - J'avertis un joueur après un tacle et des murmures envahissent les tribunes.

La dictée finale

Les **joueurs** se **réunissent** pour **jouer** la **partie contre** les favoris. Marcel franchit la ligne de touche, il amortit la balle de la **poitrine** et réussit un tir **adroit**. J'avertis puis je **punis** un joueur adverse d'un carton rouge après un tacle par **surprise**. Des **murmures** envahissent les tribunes.

Le déroulement pour la dictée finale

Le maître commence par dicter le texte de façon classique. Il engage ensuite un travail oral collectif pour localiser les verbes conjugués que les élèves encadrent. On fera remarquer la présence du verbe jouer à l'infinitif. Une recherche identique est menée avec les sujets qui sont soulignés. Chaque groupe nominal sujet est oralement remplacé par un pronom personnel afin d'aider les élèves. Une fois ce travail effectué, chacun doit individuellement contrôler les terminaisons qu'il a choisies, en ayant la possibilité d'utiliser son classeur outil ou bien les affichages de classe.

Dictée dialoguée

Le lexique

convenir - produire - tablier - miel - fondre - pâte - chef - chocolat - plaque - farine - fruit - cuisine

Les dictées flash

Jour 1 - Dans sa cuisine, le chef fait fondre le chocolat.

Jour 2 - Les apprentis produisent une pâte avec de la farine, du miel et des fruits.

Jour 3 - Les apprentis mettent le tout sur une plaque et ils enlèvent leur tablier.

La dictée finale

Ce **chocolat convient** au **chef**. Dans sa **cuisine**, il le fait **fondre**. Les apprentis prennent de la **farine**, du **miel**, des **fruits** et **produisent** une **pâte**. Ils font un nappage puis ils mettent le tout sur une **plaque**. Maxime et Léo peuvent maintenant enlever leur **tablier**.

Le déroulement pour la dictée finale

Le maître commence par dicter le texte de façon classique. Il engage ensuite un travail oral collectif pour localiser les verbes conjugués que les élèves encadrent. On fera remarquer la présence du verbe fondre à l'infinitif. Une recherche identique est menée avec les sujets qui sont soulignés. Chaque groupe nominal sujet est oralement remplacé par un pronom personnel afin d'aider les élèves. Une fois ce travail effectué, chacun doit individuellement contrôler les terminaisons qu'il a choisies, en ayant la possibilité d'utiliser son classeur outil ou bien les affichages de classe.

Dictée dialoguée

Le lexique

épine - pluie - entretenir - brume - tulipe - jardinier - botte - superbe - feuille - blouse

Les dictées flash

Jour 1 - Je prends mes bottes et je vais dans le parc plein de brume.

Jour 2 - Je veux ramasser les feuilles avec mon collègue.

Jour 3 - Les gens peuvent admirer des tulipes que nous faisons pousser.

La dictée finale

Moi, le **jardinier**, je prends mes **bottes** et ma **blouse** puis je vais dans le parc plein de **brume** pour **entretenir** la pelouse. Je veux ramasser les **feuilles** avant que la **pluie** ne tombe. Avec mon collègue, nous faisons pousser des **superbes tulipes** ainsi que des roses pleines d'**épines** que les gens peuvent admirer.

Le déroulement pour la dictée finale

Le maître commence par dicter le texte de façon classique. Il engage ensuite un travail oral collectif pour localiser les verbes conjugués que les élèves encadrent. On fera remarquer la présence des verbes ramasser, entretenir, pousser et admirer à l'infinitif. Une recherche identique est menée avec les sujets qui sont soulignés. Chaque groupe nominal sujet est oralement remplacé par un pronom personnel afin d'aider les élèves. Une fois ce travail effectué, chacun doit individuellement contrôler les terminaisons qu'il a choisies, en ayant la possibilité d'utiliser son classeur outil ou bien les affichages de classe.

Dictée dialoguée

Le lexique

soldat - promenade - train - vaste - bataille - prairie - victoire - machine - division - mouvement - vapeur

Les dictées flash

Jour 1 - La division d'infanterie est proche de la bataille.

Jour 2 - Ils ont peur et ils sont inquiets car ce n'est pas une simple promenade.

Jour 3 - Les ennemis sont dans la prairie en face de la locomotive qui a de l'allure.

La dictée finale

La **division** d'infanterie est dans le **train**. La **bataille** est proche. La **victoire** est incertaine. Les **soldats** sont inquiets. Ils ont peur. Ce n'est pas une simple **promenade**. La **vapeur** est dense, la **machine** est en **mouvement**. La locomotive a de l'allure. Les ennemis sont en face dans une **vaste prairie** ...

Le déroulement pour la dictée finale

Le maître demande d'abord aux élèves de rappeler oralement la conjugaison d'être et avoir au présent. Il note celles-ci au tableau dans le même temps puis explique aux élèves que la dictée contiendra uniquement ces deux verbes. Il dicte ensuite le texte puis entame le travail de relecture collectivement. Les élèves doivent dans un premier temps localiser tous les verbes qu'ils encadrent et les sujets qu'ils soulignent. Ils doivent ensuite prendre deux couleurs et colorier les verbes en les distinguant mais à la seule condition d'avoir retrouvé leur forme conjuguée au tableau de façon à corriger les erreurs éventuelles.

Dictée dialoguée

Le lexique

duc - canon - fleuve - vigne - muraille - boue - intervenir - protecteur - tour - cour - loin

Les dictées flash

Jour 1 - Le duc franchit le fleuve dans la boue pour protéger le royaume.

Jour 2 - Le guetteur voit les canons qui traversent les vignes pour attaquer les murailles.

Jour 3 - Les soldats sont dans la cour et le guetteur intervient.

La dictée finale

Le **duc**, **protecteur** du royaume, franchit le **fleuve** dans la **boue**. Les **canons** traversent les **vignes** pour attaquer de **loin** les **murailles**. Dans la **tour**, un guetteur **intervient** en faisant tirer sur les soldats qui sont déjà dans la **cour**.

Le déroulement pour la dictée finale

Le maître commence par dicter le texte de façon classique. Il engage ensuite un travail oral collectif pour localiser les verbes conjugués que les élèves encadrent. On fera remarquer la présence des verbes attaquer et tirer à l'infinitif. Une recherche identique est menée avec les sujets qui sont soulignés. Chaque groupe nominal sujet est oralement remplacé par un pronom personnel afin d'aider les élèves. Une fois ce travail effectué, chacun doit individuellement contrôler les terminaisons qu'il a choisies, en ayant la possibilité d'utiliser son classeur outil ou bien les affichages de classe.

Dictée dialoguée

Le lexique

écrire - dictée - problème - matière - fenêtre - fumée - rivière - récolte - blé - entrée -
misérable - créature - fidèle

Les dictées flash

Jour 1 - En classe, j'écris ma dictée et mon problème puis je débute une nouvelle matière.

Jour 2 - À côté de la rivière, j'aperçois de la fumée, non loin de la récolte de blé.

Jour 3 - À l'entrée de la grange, une misérable créature reste fidèle au paysan.

La dictée finale

J'écris ma **dictée** et mon **problème** avant de commencer une nouvelle **matière**. Par la **fenêtre** de la classe, j'aperçois de la **fumée** à côté de la **rivière**. Le paysan range sa **récolte** de **blé** à l'**entrée** de la grange avec son chien Rex. Cette **misérable créature** reste **fidèle**.

Le déroulement pour la dictée finale

Avant de dicter le texte, le maître demande aux élèves de faire un rappel concernant les accents sur la lettre « e » et les sons qu'ils produisent. Il dicte ensuite le texte de façon classique. Il engage ensuite une phase de relecture où à chaque mot contenant un accent, un élève devra préciser s'il s'agit du son [e] ou [ε] mais sans dire quel accent utiliser.

Dictée préparée

Le lexique

boulangerie - compagnon - bonjour - boulanger - prendre - campagne - nombre - timbre - combien - rendre - compliment - sombre

Les dictées flash

Jour 1 - Je vais à la boulangerie avec mon compagnon pour acheter un pain de campagne.

Jour 2 - La postière me demande combien de timbres il me faut.

Jour 3 - La postière me rend la monnaie et elle me fait un compliment sur ma belle robe.

La dictée finale

Je vais à la **boulangerie** avec mon **compagnon** dire **bonjour** au **boulangier** avant de **prendre** un pain de **campagne**. Ensuite je réclame à la postière un grand **nombre** de **timbres** puis lui demande **combien** je lui dois. Avant de me **rendre** la monnaie, elle me fait un **compliment** sur ma belle robe **sombre**.

Le déroulement pour la dictée finale

Le maître commence par dicter les mots du lexique que les élèves doivent écrire sur l'ardoise. Une correction immédiate est faite. Les élèves passent à tour de rôle au tableau pour écrire un mot en justifiant l'utilisation du n ou du m pour les sons [ã], [õ] et [õ].

Les mots sont ensuite effacés puis le texte est dicté de façon classique.

Dictée négociée

Le lexique

futur - limite - formidable - établir - durée - véritable - voyageur - vieux - moteur - partir - découverte

Les dictées flash

Jour 1 - Les voyageurs partiront sur la Lune à bord d'un formidable vaisseau.

Jour 2 - Tu observeras la Terre pendant toute la durée du voyage vers la Lune.

Jour 3 - Je serai trop vieux pour profiter de toutes ces découvertes du futur.

La dictée finale

Dans le **futur**, nous **établirons** une **véritable** ville sur la Lune. Les **voyageurs partiront** à bord d'un vaisseau avec un **formidable moteur**. Tu profiteras de la **durée** du voyage pour observer la Terre. Moi je serai trop **vieux** pour profiter de toutes ces **découvertes** sans **limites**.

Le déroulement pour la dictée finale

Les élèves utilisent dans un premier temps le cahier de brouillon pour écrire la dictée de façon individuelle. Le maître explique ensuite aux élèves qu'ils vont devoir se mettre à deux avant de recopier leur dictée au propre et rendre un texte identique dans leurs cahiers respectifs. Ils doivent donc « négocier » et se mettre d'accord. Il faut leur expliquer qu'ils doivent argumenter et se justifier lorsqu'il y a une divergence de point de vue sur la façon d'orthographier un mot. La dictée portant sur l'utilisation du futur, ils devront localiser ensemble le verbe conjugué de chaque phrase et identifier son sujet. Ils devront ensuite vérifier le choix de la terminaison en utilisant leur classeur outil.

Dictée dialoguée

Le lexique

mariage - chevelure - matinée - ferme - perle - joue - poudre - amour - mari - canal

Les dictées flash

Jour 1 - La mariée portera une belle robe blanche pour son mariage.

Jour 2 - Pour mon mariage, je mettrai des perles dans ma chevelure.

Jour 3 - Moi et mon mari vivrons le grand amour par cette belle matinée.

La dictée finale

Le **mariage** se déroulera par une belle **matinée** dans la **ferme** au bord du **canal**. Je porterai une robe blanche et des **perles** dans la **chevelure**. Tu me mettras de la **poudre** sur la **joue**. Avec mon **mari**, nous vivrons le grand **amour**.

Le déroulement pour la dictée finale

Le maître commence par dicter le texte de façon classique. Il engage ensuite un travail oral collectif pour localiser les verbes conjugués que les élèves encadrent. Une recherche identique est menée avec les sujets qui sont soulignés. Chaque groupe nominal sujet est oralement remplacé par un pronom personnel afin d'aider les élèves. Une fois ce travail effectué, chacun doit individuellement contrôler les terminaisons qu'il a choisies, en ayant la possibilité d'utiliser son classeur outil ou bien les affichages de classe.

Dictée à trous

Le lexique

poule - patte - foin - paille - chant - renard - malin - brise - singulier - pondre - encore

Les dictées flash

Jour 1 - Avec son chant si singulier, le coq réveille son voisinage.

Jour 2 - Le renard est malin et il surveille les poules qui sont dans la paille.

Jour 3 - Le renard se dresse sur ses pattes derrière le tas de foin et surveille la bassecour.

La dictée finale

Le coq réveille le voisinage par son **chant** si **singulier**. Les **poules** sont dans la **paille** pour **pondre** leurs oeufs. Le **renard** est **malin**. Par cette **brise** matinale, il est **encore** là et surveille la bassecour. Derrière le tas de **foin**, il se dresse sur ses **pattes**.

Le déroulement pour la dictée finale

La dictée est notée au tableau mais les homophones grammaticaux (est/et; sont/son) sont effacés. Le maitre demande aux élèves de venir à tour de rôle compléter les trous en justifiant systématiquement le choix opéré. On pourra alors rappeler les différentes astuces permettant de distinguer les homophones concernés. Le texte est ensuite effacé puis dicté de façon classique.

Dictée à trous

Le lexique

serviteur - cuivre - chevalier - peuple - fort - pays - forgeron - pied - sueur - fer - pointe - ruelle

Les dictées flash

Jour 1 - On aperçoit dans la ruelle le chevalier et son serviteur à pied.

Jour 2 - Ils ont de l'admiration pour cette homme fort qui se déplace à cheval.

Jour 3 - La pointe de son épée a été aiguisée par le meilleur forgeron du pays.

La dictée finale

Dans la **ruelle**, on aperçoit le **chevalier** en armure de **cuivre**. Son **serviteur**, à **pied**, est en **sueur**. Les gens du **peuple** ont de l'admiration pour cet homme **fort**. Il a une épée de **fer** dont la **pointe** a été aiguisée par le **forgeron**. Il parcourt tout le **pays** à cheval.

Le déroulement pour la dictée finale

La dictée est notée au tableau mais les homophones grammaticaux (a/à; ont/on) sont effacés. Le maitre demande aux élèves de venir à tour de rôle compléter les trous en justifiant systématiquement le choix opéré. On pourra alors rappeler les différentes astuces permettant de distinguer les homophones concernés. Le texte est ensuite effacé puis dicté de façon classique.

Dictée à trous

Le lexique

fin - faim - vin - vingt - dent - dans - mois - moi - peau - pot - tous - tout

Les dictées flash

Jour 1 - Moi, je mange vingt asperges mélangées avec du vinaigre de vin dans un petit pot.

Jour 2 - Je n'ai plus rien du tout à me mettre sous la dent à la fin du mois.

Jour 3 - Tous les placards sont vides et je n'ai plus que la peau sur les os.

La dictée finale

Moi, je mange **vingt** asperges dans un petit **pot**. Elles sont mélangées avec du vinaigre de **vin**. À la **fin** du **mois**, je n'ai plus rien du **tout** à me mettre sous la **dent**. Je n'ai plus que la **peau** sur les os. **Tous** les placards sont vides.

Le déroulement pour la dictée finale

La dictée est notée au tableau mais les homophones lexicaux sont effacés. Le maître demande à un élève de venir compléter les trous avec les étiquettes des mots du lexique préalablement affichées. Les autres élèves peuvent ensuite signifier leurs désaccords éventuels en venant déplacer les étiquettes, à condition de justifier leurs choix. Le texte est ensuite effacé puis dicté de façon classique.

Dictée dialoguée

Le lexique

mineur - dormir - production - pénible - lueur - industrie - vie - charbon - esclave - nord - revoir - ciel

Les dictées flash

Jour 1 - Les mineurs faisaient un travail pénible car les industries réclamaient du charbon.

Jour 2 - Il avait pratiquement une vie d'esclave et il dormait peu.

Jour 3 - Le mineur ne revoyait que rarement la lueur du soleil.

La dictée finale

Autrefois, les **mineurs** du **nord** faisaient un travail **pénible**. Les **industries** réclamaient une grosse **production** de **charbon**. Le mineur avait pratiquement une **vie d'esclave**. Il **dormait** peu et ne **revoyait** la **lueur** du soleil et le bleu du **ciel** que trop rarement.

Le déroulement pour la dictée finale

Le maître commence par dicter le texte de façon classique. Il engage ensuite un travail oral collectif pour localiser les verbes conjugués que les élèves encadrent. Une recherche identique est menée avec les sujets qui sont soulignés. Chaque groupe nominal sujet est oralement remplacé par un pronom personnel afin d'aider les élèves. Une fois ce travail effectué, chacun doit individuellement contrôler les terminaisons qu'il a choisies, en ayant la possibilité d'utiliser son classeur outil ou bien les affichages de classe.

Dictée dialoguée

Le lexique

couverture - coton - avant - chacun - grenier - décembre - couvrir - chaudement - vif - vent

Les dictées flash

Jour 1 - Avant, chacun prenait deux couvertures car nous dormions dans le grenier.

Jour 2 - Toi et maman vouliez nous protéger du vent froid du mois de décembre.

Jour 3 - Nous étions heureux même si ce n'était pas facile.

La dictée finale

Avant, nous dormions dans le **grenier**. **Chacun** prenait deux **couvertures** de **coton** pour se **couvrir chaudement**. Vous vouliez nous protéger du **vent** froid et **vif** du mois de **décembre**. Ce n'était pas facile, mais nous étions heureux.

Le déroulement pour la dictée finale

Le maître commence par dicter le texte de façon classique. Il engage ensuite un travail oral collectif pour localiser les verbes conjugués que les élèves encadrent. Une recherche identique est menée avec les sujets qui sont soulignés. Chaque groupe nominal sujet est oralement remplacé par un pronom personnel afin d'aider les élèves. Une fois ce travail effectué, chacun doit individuellement contrôler les terminaisons qu'il a choisies, en ayant la possibilité d'utiliser son classeur outil ou bien les affichages de classe.

Dictée dialoguée

Le lexique

ronde - parfait - dernier - joli - beau - menteur - bille - long - sortir - bon - naturellement

Les dictées flash

Jour 1 - Le ballon est parfait, joli et bien rond.

Jour 2 - Martin est un beau menteur car ce n'est pas le dernier ballon qu'il possède.

Jour 3 - Il peut en sortir un bon paquet d'autres mais le match est trop long.

La dictée finale

La **bille** est **parfaite**. Elle est **jolie** et bien **ronde**. Mais **naturellement** Martine est une **belle menteuse**, ce n'est pas la **dernière** qu'elle possède. Elle peut en **sortir** une **bonne** dizaine d'autres de sa poche. Mais la partie est trop **longue**.

Le déroulement pour la dictée finale

Avant de commencer, le maître explique que beaucoup de mots utilisés dans les dictées flash et notamment certains faisant partie du lexique vont devoir être mis au féminin. Un rappel est fait sur les différents cas de figure possibles quand un mot change de genre. Le texte est ensuite dicté de façon classique. Lors de la relecture, un travail oral collectif est engagé. Les élèves doivent donner oralement puis écrire au crayon à papier sous les mots suivants leur masculin : parfaite, jolie, ronde, belle, menteuse, dernière, bonne, longue.

Dictée dialoguée

Le lexique

sport - ministre - politique - patron - fils - docteur - madame - seul - relatif - reproche - signature

Les dictées flash

Jour 1 - Monsieur le ministre des sports est un docteur. C'est un véritable patron politique.

Jour 2 - Seul son fils ose lui faire des reproches.

Jour 3 - Son charisme est relatif mais son travail est respecté.

La dictée finale

Madame la **ministre** des **sports** est une **doctoresse**. C'est une véritable **patronne** **politique**. **Seule** sa **fille** ose lui faire des **reproches**. Sa notoriété est **relative** mais sa **signature** est respectée.

Le déroulement pour la dictée finale

Avant de commencer, le maître explique que beaucoup de mots utilisés dans les dictées flash et notamment certains faisant partie du lexique vont devoir être mis au féminin. Un rappel est fait sur les différents cas de figure possibles quand un mot change de genre. Le texte est ensuite dicté de façon classique. Lors de la relecture, un travail oral collectif est engagé. Les élèves doivent donner oralement puis écrire au crayon à papier sous les mots suivants leur masculin : madame, doctoresse, patronne, seule, fille, relative.

Dictée négociée

Le lexique

lieu - jouet - valise - large - charge - utilité - souvenir - volume - bras - doute

Les dictées flash

Jour 1 - Nous utilisons des valises larges que nous emportons sur nos lieux de vacances.

Jour 2 - Elles peuvent supporter des charges importantes et des gros volumes.

Jour 3 - Les jouets n'ont aucune utilité car les plus beaux souvenirs sont dans la tête.

La dictée finale

Sur nos **lieux** de vacances, nous utilisons des **valises larges** qui peuvent supporter des **charges** importantes et des gros **volumes**. Nous revenons souvent avec des **jouets** plein les **bras** qui n'ont aucune **utilité**. Les plus beaux **souvenirs** sont sans **doute** dans la tête.

Le déroulement pour la dictée finale

Les élèves utilisent dans un premier temps le cahier de brouillon pour écrire la dictée de façon individuelle. Le maître explique ensuite aux élèves qu'ils vont devoir se mettre à deux avant de recopier leur dictée au propre et rendre un texte identique dans leurs cahiers respectifs. Ils doivent donc « négocier » et se mettre d'accord. Il faut leur expliquer qu'ils doivent argumenter et se justifier lorsqu'il y a une divergence de point de vue sur la façon d'orthographier un mot. La dictée portant sur les pluriels, ils devront localiser ensemble les mots concernés et se mettre d'accord sur la façon de les orthographier.

Dictée négociée

Le lexique

clou - offre - voici - bande - si - marcher - sauvage - politesse - multiple - boucle

Les dictées flash

Jour 1 - Voici les hiboux qui survolent les choux à de multiples reprises.

Jour 2 - Une bande de poux sauvages marche en dehors des clous sur des petits cailloux.

Jour 3 - Ils profitent de ma politesse pour sauter dans mes boucles.

La dictée finale

Pendant que les hiboux survolent les choux à de **multiples** reprises, **voici** qu'une **bande** de poux **sauvages marche** sur des petits cailloux en dehors des **clous**. Par **politesse** je leur **offre** mon aide. **Si** bien qu'ils en profitent pour sauter dans mes **boucles**.

Le déroulement pour la dictée finale

Les élèves utilisent dans un premier temps le cahier de brouillon pour écrire la dictée de façon individuelle. Le maître explique ensuite aux élèves qu'ils vont devoir se mettre à deux avant de recopier leur dictée au propre et rendre un texte identique dans leurs cahiers respectifs. Ils doivent donc « négocier » et se mettre d'accord. Il faut leur expliquer qu'ils doivent argumenter et se justifier lorsqu'il y a une divergence de point de vue sur la façon d'orthographier un mot. La dictée portant sur les pluriels, ils devront localiser ensemble les mots concernés et se mettre d'accord sur la façon de les orthographier.

Dictée dialoguée

Le lexique

agréable - journée - dame - matinal - groupe - boutique - mode - magnifique - vitrine - personne - paire - toile - vendre

Les dictées flash

Jour 1 - Les petites dames matinales se dirigent vers les grandes boutiques.

Jour 2 - Les magnifiques vitrines attirent les jolies dames.

Jour 3 - Les jolies paires de chaussures se vendent comme des petits pains.

La dictée finale

Pendant les **agréables journées** de printemps, les petites **dames matinales** se dirigent en **groupe** vers les grandes **boutiques** de **mode**. Les **magnifiques vitrines** attirent beaucoup de **personnes**. Les jolies **paires** de chaussures en **toile** se **vendent** comme des petits pains.

Le déroulement pour la dictée finale

Le maître commence par dicter le texte de façon classique. Il engage ensuite un travail oral collectif pour localiser les verbes conjugués que les élèves encadrent (ils doivent en profiter pour retrouver le sujet et vérifier la terminaison). Puis le travail se fait sur les GN qui sont également localisés ainsi que leur nom noyau et le ou les adjectifs qui s'y rapportent. Le maître interroge sur le genre et le nombre de ces GN et invite à chaque

Dictée dialoguée

Le lexique

remarque - timide - meuble - statue - merle - proche - tigre - fortement - presque - larme

Les dictées flash

Jour 1 - Au musée, je remarque deux belles statues qui représentent des tigres féroces.

Jour 2 - Deux merles timides semblent avoir des larmes réelles sur les yeux.

Jour 3 - Presque toutes ces oeuvres étranges me dérangent.

La dictée finale

Je **remarque** deux belles **statues** posées sur un **meuble** du musée. Elles représentent des **tigres** féroces. Puis, tout **proche**, sur un tableau, j'observe deux **merles timides**. Ils semblent **presque** avoir des **larmes** réelles sur les yeux. Toutes ces oeuvres étranges me dérangent **fortement**.

Le déroulement pour la dictée finale

Le maître commence par dicter le texte de façon classique. Il engage ensuite un travail oral collectif pour localiser les verbes conjugués que les élèves encadrent (ils doivent en profiter pour retrouver le sujet et vérifier la terminaison). Puis le travail se fait sur les GN qui sont également localisés ainsi que leur nom noyau et le ou les adjectifs qui s'y rapportent. Le maître interroge sur le genre et le nombre de ces GN et invite à chaque fois les élèves à vérifier les accords en conséquence.

Liste des mots à savoir écrire

liste 1	liste 2	liste 3
artiste - inconnu - avion - tarte - spectateur - aussi - fauve - piste	avril - orage - nez - abeille - escalier - insecte - noir - nom	hiver - âne - écurie - étable - herbe - oreille - ouverture - loup - lune - odeur - oncle - lampe - légumes
liste 4	liste 5	liste 6
bois - bord - nuit - idée - fée - minuit - loup - tortue - pie - sous - poulet - juillet	chasse - sol - visiteur - chasseur - lièvre - chanson - rosée - bazar - monstre - cousin - leçon - dessin - visite	prince - visage - singe - usine - roi - voisinage - voisin - bise - place - vase - reine - chemise - douze
liste 7	liste 8	liste 9
fatigue - neige - désagréable - voyageur - aveugle - courage - village - joie - soulagement - gauche - garde - justement - rencontre	comme - canard - bec - lac - magique - cochon - couleur - sec - quatre - barque - risque - donc - chaque	jeune - vide - bordure - corniche - bondir - plonger - eau - profondeur - plage - foule - haut - ciel - respiration
liste 10	liste 11	liste 12
écolier - maître - cloche - banc - grand - plumier - encre - lunettes - grammaire - directeur - coin - sortie - faute	vendeur - serviable - regarder - regard - chercher - étalage - fromage - couper - force - crier - énorme - rat - manger	inspecteur - procureur - cadavre - tribunal - banque - sang - prison - preuve - or - victime - coupable - crime - voleur
liste 13	liste 14	liste 15
cahier - monsieur - tableau - division - mémoire - corbeille - finir - papier - page - entier	surprise - joueur - jouer - adroit - partie - réunir - contre - poitrine - punir - murmure	convenir - produire - tablier - miel - fondre - pâte - chef - chocolat - plaque - farine - fruit - cuisine
liste 16	liste 17	liste 18
épine - pluie - entretenir - brume - tulipe - jardinier - botte - superbe - feuille - blouse	soldat - promenade - train - vaste - bataille - prairie - victoire - machine - division - mouvement - vapeur	duc - canon - fleuve - vigne - muraille - boue - intervenir - protecteur - tour - cour - loin
liste 19	liste 20	liste 21
écrire - dictée - problème - matière - fenêtre - fumée - rivière - récolte - blé - entrée - misérable - créature - fidèle	boulangerie - compagnon - bonjour - boulanger - prendre - campagne - nombre - timbre - combien - rendre - compliment - sombre	futur - limite - formidable - établir - durée - véritable - voyageur - vieux - moteur - partir - découverte
liste 22	liste 23	liste 24
mariage - chevelure - matinée - ferme - perle - joue - poudre - amour - mari - canal	poule - patte - foin - paille - chant - renard - malin - brise - singulier - pondre - encore	serviteur - cuivre - chevalier - peuple - fort - pays - forgeron - pied - sueur - fer - pointe - ruelle
liste 25	liste 26	liste 27
fin - faim - vin - vingt - dent - dans - mois - moi - peau - pot - tous - tout	mineur - dormir - production - pénible - lueur - industrie - vie - charbon - esclave - nord - revoir - ciel	couverture - coton - avant - chacun - grenier - décembre - couvrir - chaudement - vif - vent
liste 28	liste 29	liste 30
ronde - parfait - dernier - joli - beau - menteur - bille - long - sortir - bon - naturellement	sport - ministre - politique - patron - fils - docteur - madame - seul - relatif - reproche - signature	lieu - jouet - valise - large - charge - utilité - souvenir - volume - bras - doute
liste 31	liste 32	liste 33
clou - offre - voici - bande - si - marcher - sauvage - politesse - multiple - boucle	agréable - journée - dame - matinal - groupe - boutique - mode - magnifique - vitrine - personne - paire - toile - vendre	remarque - timide - meuble - statue - merle - proche - tigre - fortement - presque - larme